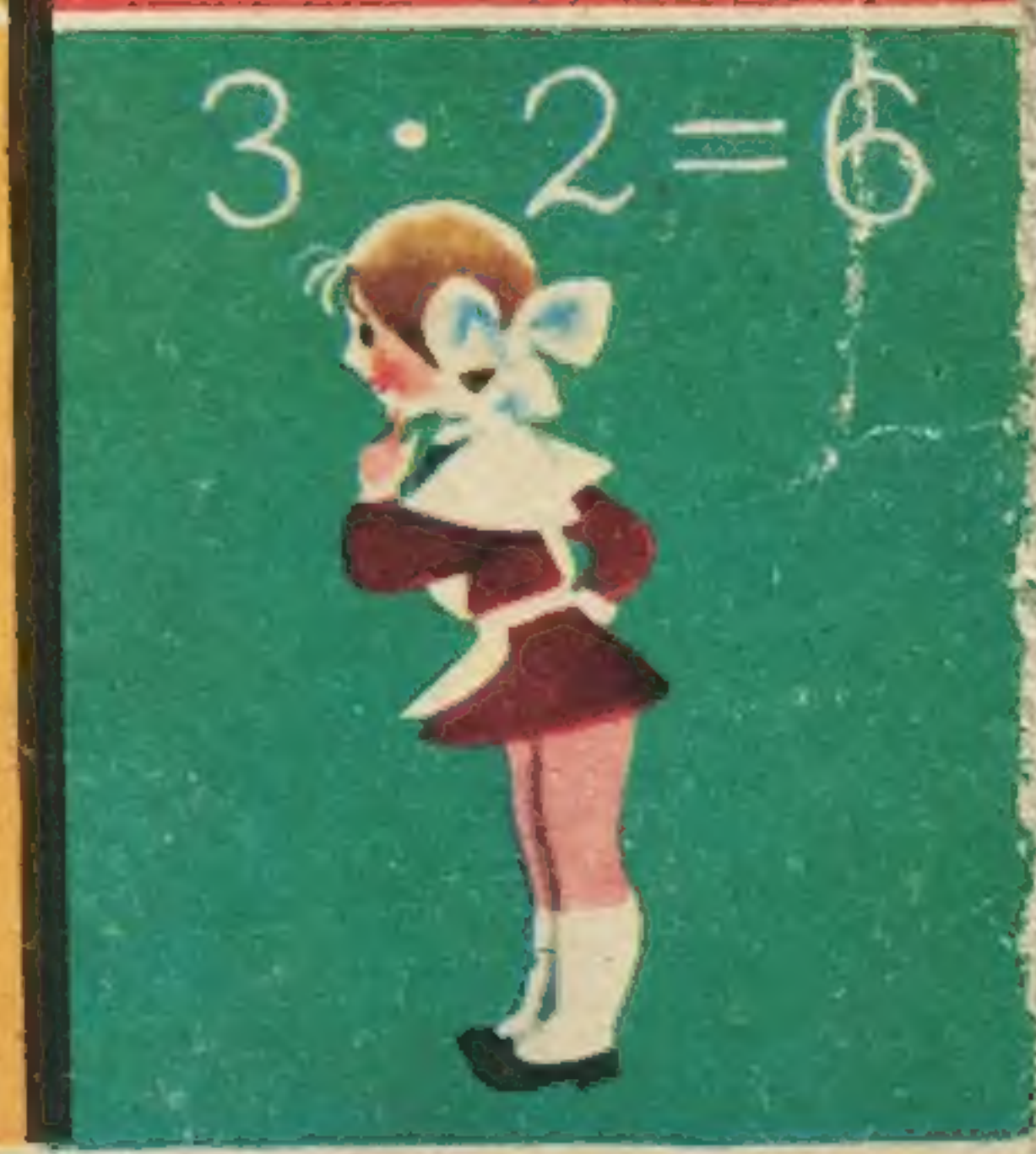
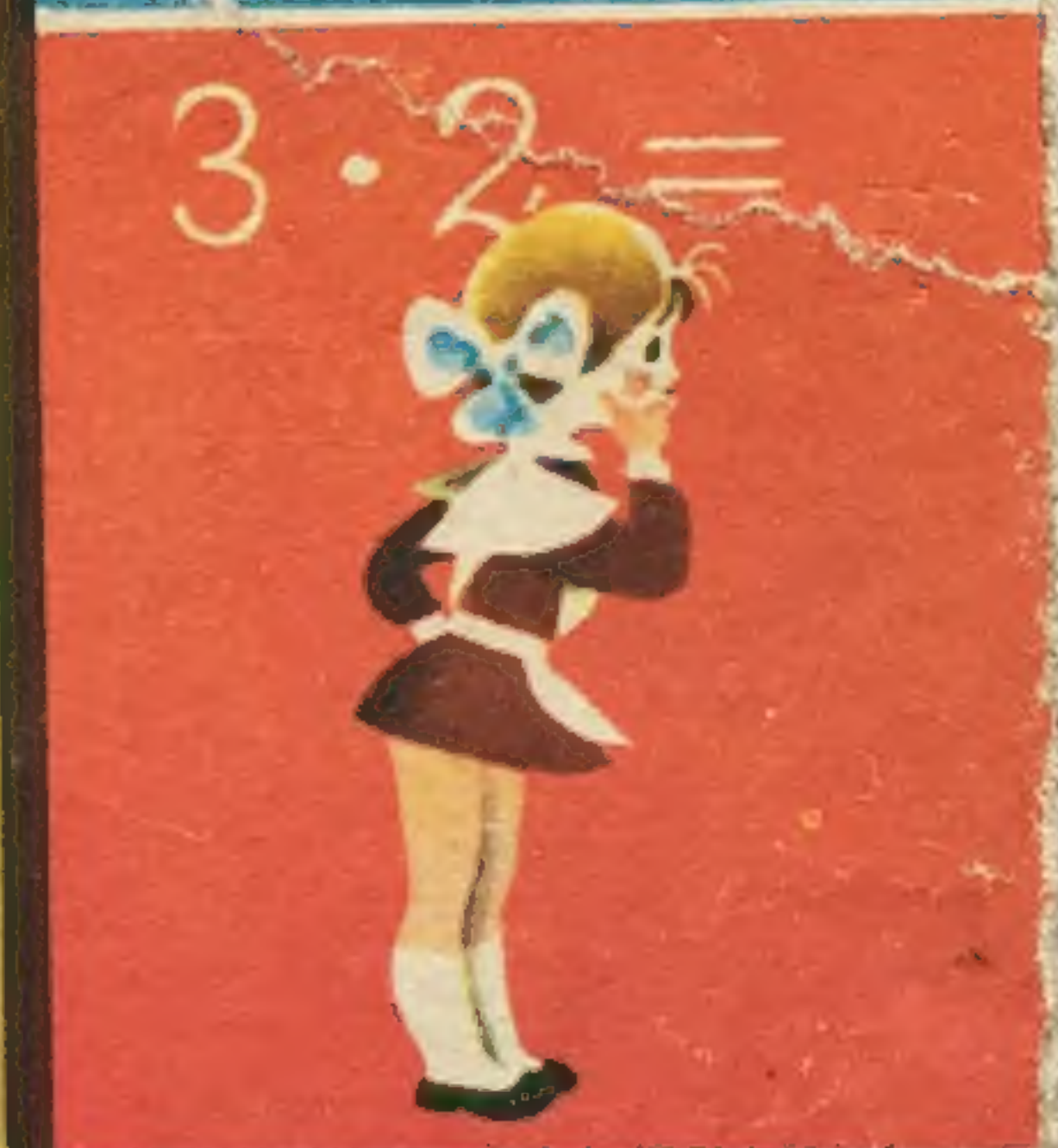
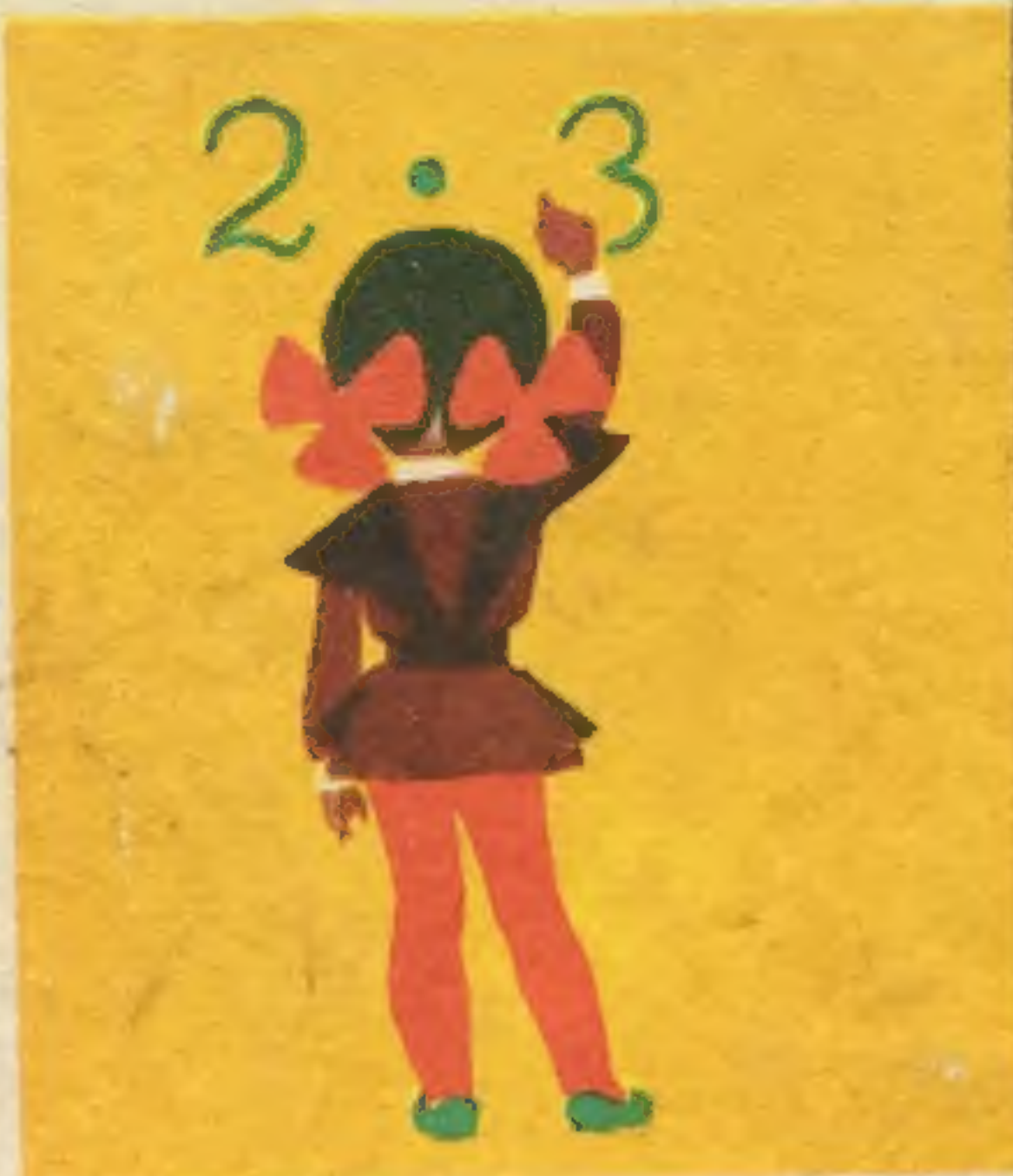
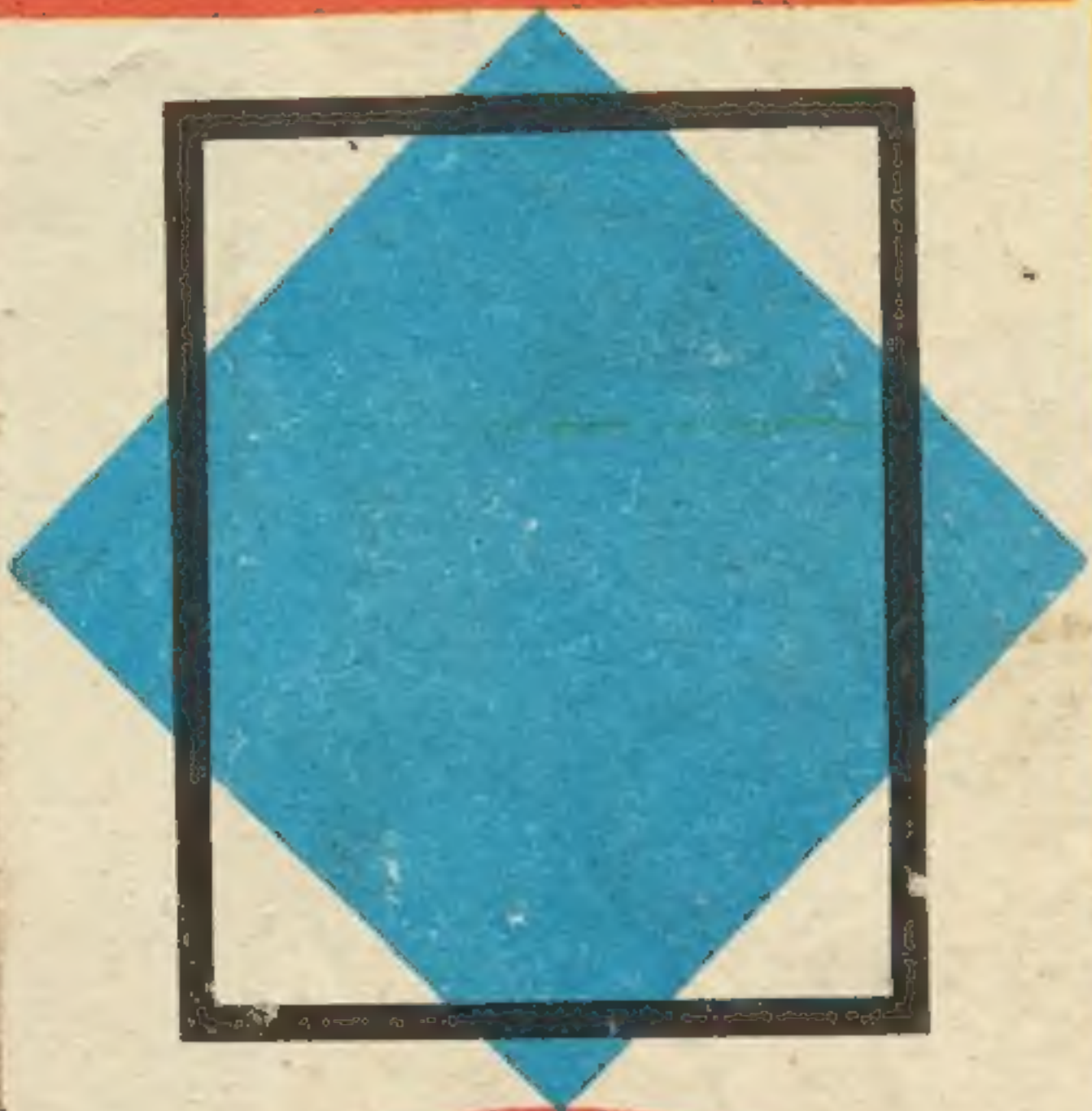


$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$$



**МАТЕМАТИКА 2**

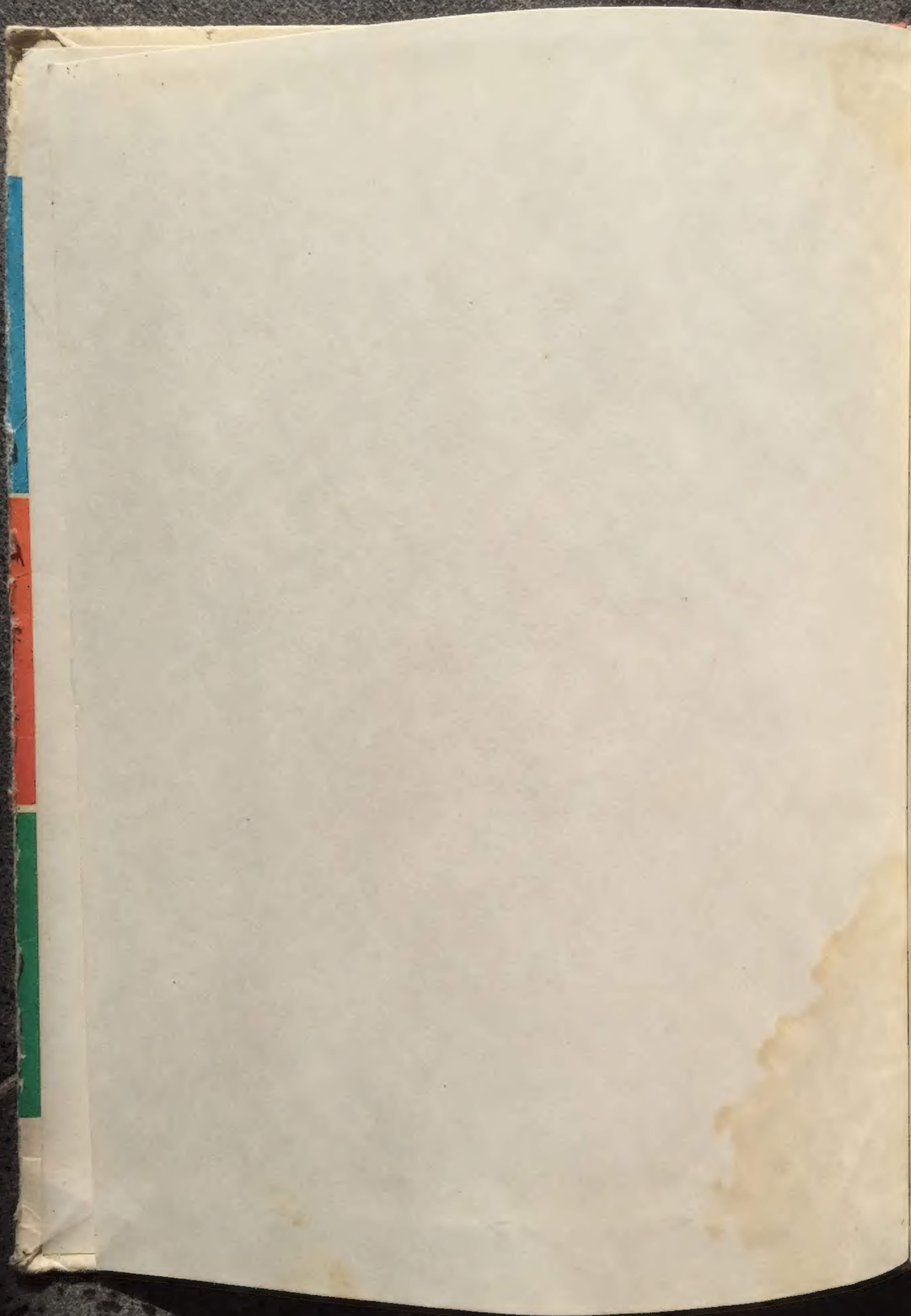












MA



М. И. МОРО, М. А. БАНТОВА

# МАТЕМАТИКА

Учебник для второго класса

Утверждён  
Министерством просвещения РСФСР

ИЗДАНИЕ 9-е

МОСКВА • «ПРОСВЕЩЕНИЕ» • 1977



51(075)  
М80

В подготовке раздела «Тысяча»  
принимала участие  
Н. Ф. Вапняр — Копелёва

М 60601—149  
103(03)—77 инф. письмо



# Содержание

## Сотня

### Сложение и вычитание

Математические выражения . . . . .	7
Проверка сложения . . . . .	9
Проверка вычитания . . . . .	12
Прибавление суммы к сумме . . . . .	17
Обозначение буквами точек и отрезков . . . . .	19
Вычитание суммы из суммы . . . . .	20
Дополнительные упражнения . . . . .	22

### Умножение и деление

Умножение . . . . .	—
Деление . . . . .	32
Миллиметр . . . . .	35
Переместительное свойство произведения . . . . .	39
Нахождение неизвестного множителя . . . . .	42
Нахождение неизвестного делимого и делителя . . . . .	48
Умножение на единицу . . . . .	52
Деление на единицу . . . . .	53
Умножение десяти и деление на 10 . . . . .	54
Дополнительные упражнения . . . . .	55
Умножение двух и деление на 2 . . . . .	64
Умножение трёх и деление на 3 . . . . .	66
Увеличение и уменьшение числа в несколько раз . . . . .	67
Умножение четырёх и деление на 4 . . . . .	71
Порядок действий . . . . .	72
Умножение пяти и деление на 5 . . . . .	75
Задачи на сравнение чисел . . . . .	76
Дополнительные упражнения . . . . .	79
Умножение шести и деление на 6 . . . . .	83
Ломаная линия. Длина ломаной линии . . . . .	85
Умножение семи и деление на 7 . . . . .	88



Умножение числа на сумму . . . . .	90
Умножение восьми и девяти, деление на 8 и 9 . . . . .	93
Периметр . . . . .	94
Дополнительные упражнения . . . . .	97
Умножение суммы на число . . . . .	103
Умножение и деление нуля . . . . .	105
Умножение на нуль. Невозможность деления на нуль . . . . .	107
Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулём . . . . .	109
Умножение двузначного числа на однозначное . . . . .	114
Умножение однозначного числа на двузначное . . . . .	117
Деление суммы на число . . . . .	119
Деление двузначного числа на однозначное . . . . .	121
Дополнительные упражнения . . . . .	126
Проверка деления и умножения . . . . .	130
Деление двузначного числа на двузначное . . . . .	132
Деление с остатком . . . . .	135
Окружность, круг . . . . .	140

## Доли

Получение и сравнение долей . . . . .	142
Нахождение доли числа . . . . .	145
Нахождение числа по доле . . . . .	146

## Меры времени

Год, месяц, неделя . . . . .	—
Сутки . . . . .	148
Час, минута . . . . .	149
Дополнительные упражнения . . . . .	153

## Тысяча

Нумерация . . . . .	158
Меры длины . . . . .	168
Сложение и вычитание (устные вычисления) . . . . .	169
Дополнительные упражнения . . . . .	174
Сложение (письменные вычисления) . . . . .	179
Вычитание (письменные вычисления) . . . . .	186
Килограмм, грамм . . . . .	191
Умножение и деление (устные вычисления) . . . . .	192
Дополнительные упражнения . . . . .	196
Приложение . . . . .	205



# СОТНЯ

---

## Сложение и вычитание.

1. Прочитай числа: 15, 38, 42, 24, 83. Сколько в каждом из них единиц первого разряда и единиц второго разряда? Замени каждое число суммой его разрядных слагаемых.
2. Прочитай числа: 7, 2, 22, 77, 27, 72. Какие цифры использованы для записи этих чисел? Запиши эти числа в порядке постепенного уменьшения (убывания).
3. Запиши четыре различных двузначных числа, используя цифры 3 и 5. Запиши их в порядке постепенного увеличения (возрастания).

4. $67+1$	$50+8$	$30+40$	$79+1$	$(7+3)+6$
$67-1$	$9+70$	$60-50$	$57-7$	$(6+2)-7$
$19+1$	$26-6$	$40+60$	$2+90$	$4+(9+1)$
$80-1$	$26-20$	$100-20$	$69-60$	$10-(3+4)$

5. Школьникам надо вскопать грядку длиной 23 м, а они вскопали на 3 м меньше. Сколько метров грядки вскопали школьники?
6. Пионеры помогали колхозу в уборке картофеля. В первый день они собрали 40 корзин картофеля, а во второй день на 10 корзин больше. Сколько корзин картофеля собрали пионеры во второй день? за два дня?





7. На уборке картофеля работало 10 картофелекопалок, а грузовых машин на 4 меньше. Сколько грузовых машин работало на уборке картофеля?

8. Реши примеры удобным способом:

$$(10+6)+3$$

$$(30+4)+20$$

$$(60+2)+8$$

$$(3+7)+5$$

$$(10+6)-3$$

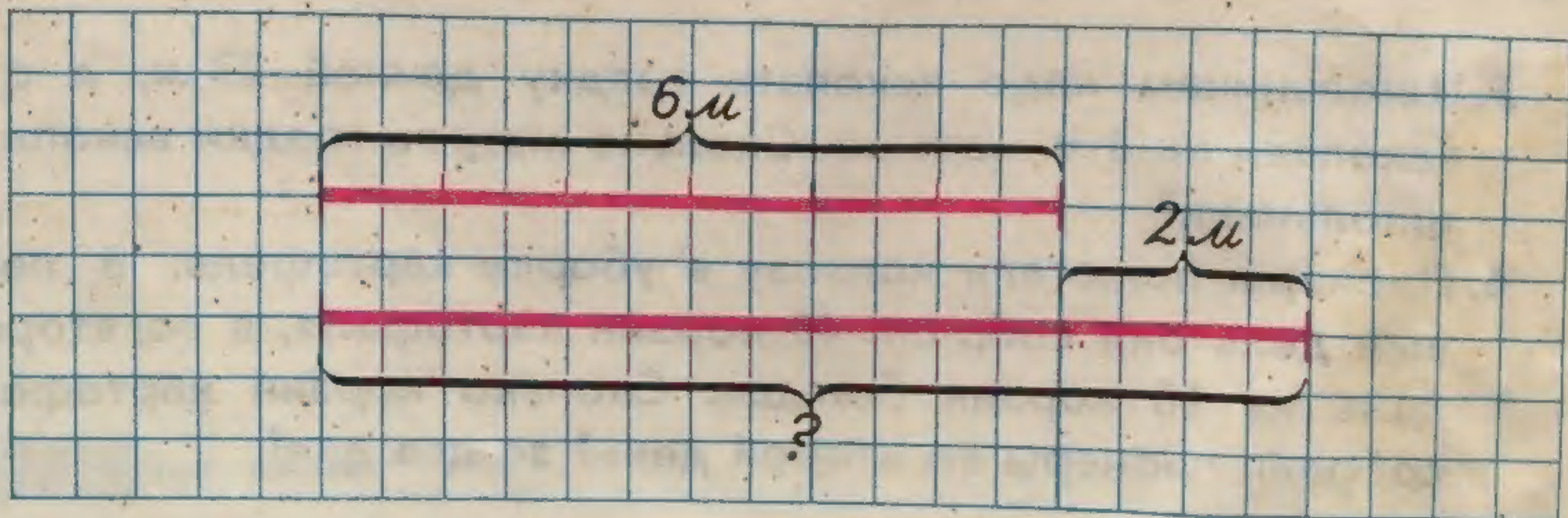
$$(30+4)-20$$

$$(40+10)-6$$

$$(4+4)-6$$

9. У Вани было два куса проволоки: один длиной 6 м, а другой на 2 м длиннее. Какой длины был второй кусок проволоки?

Краткую запись этой задачи можно сделать в виде чертежа, приняв одно деление за 1 м.





10. С одной яблони сняли 20 корзин яблок, а с другой на 10 корзин меньше. Сколько корзин яблок собрали с двух яблонь?

Условие этой задачи изобрази в виде чертежа, приняв одну клетку за 1 корзину.

11. Начерти отрезок длиной 4 см, увеличь его на 6 см. Какой длины получится отрезок?

12. Начерти два отрезка: длина первого 1 дм 4 см, а второй на 6 см короче. Чему равна длина второго отрезка?

13. 

$>$	$<$	$=$
-----	-----	-----

 ?

$$\begin{array}{l} 10 + 8 * 10 \\ 5 + 30 * 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 - 50 * 56 \\ 48 - 8 * 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 97 - 7 * 97 \\ 6 + 60 * 60 \end{array}$$

14. $(40 + 6) - 3$	$15 - 10 + 30$	$49 + 1 - 30$	$5 + 4 - 9$
$(10 + 5) + 5$	$60 + 9 - 1$	$90 - 1 - 9$	$8 - 6 - 2$
$(60 + 10) - 2$	$78 - 8 + 20$	$99 + 1 - 40$	$8 - 8 + 6$

15. Реши примеры с объяснением:

$25 + 4$	$49 - 7$	$54 + 20$	$73 - 20$	$80 - 4$
----------	----------	-----------	-----------	----------

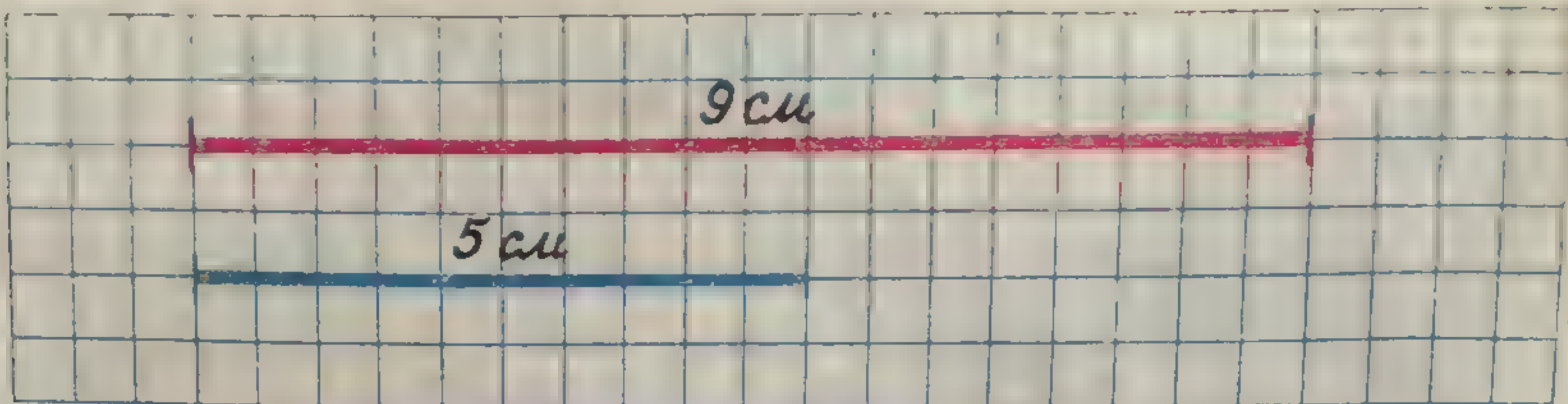
16. $16 + 3$	$23 + 7$	$15 - 4$	$40 - 9$	$60 - 1$
$16 + 30$	$66 + 4$	$28 + 50$	$13 + 7$	$90 + 3$
$48 - 30$	$20 - 5$	$96 - 70$	$14 + 60$	$89 + 1$

17. Юра и Володя ходили в лес за грибами. Юра нашёл 16 белых грибов, а Володя на 6 грибов меньше, чем Юра. Сколько грибов нашли мальчики вместе?

Изобрази условие этой задачи в виде чертежа, приняв одну клетку за 1 гриб.

18. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой 40 книг. 20 книг выдали детям. Сколько книг осталось? Реши задачу разными способами.





19. На сколько сантиметров синий отрезок короче красного?

20. Отрезок длиной 12 см уменьшили на 10 см. Чему равна длина полученного отрезка?

21. Подбери такие числа, чтобы записи были верны:

$$\square < 7$$

$$3 + \square < 6$$

$$10 - \square > 4$$

22.  $52 + 8$

$19 + 1$

$10 + 54$

$40 + 40$

23. 1) Рассмотрим рисунок и объясни, как составлены примеры:

4 + 3 = 7

7 - 4 = 3

7 - 3 = 4

2) Реши примеры и сравни в каждом столбике второй и третий примеры с первым. Как получали второе слагаемое? первое слагаемое?

$$40 + 20 =$$

$$70 + 6 =$$

$$2 + 30 =$$

$$10 + 80 =$$

$$60 - 40 =$$

$$76 - 70 =$$

$$32 - 2 =$$

$$90 - 10 =$$

$$60 - 20 =$$

$$76 - 6 =$$

$$32 - 30 =$$

$$90 - 80 =$$



24.  $x+4=16$      $7+x=48$      $x+1=18$      $6+x=30$

25. В цехе работали 48 мужчин и 30 женщин. Поступило ещё 10 рабочих. Сколько всего рабочих стало в цехе?

26. Составь задачи по их решению:

1)  $32-2$

2)  $24+6$

3)  $24+(24+6)$

27. Верны ли следующие записи?

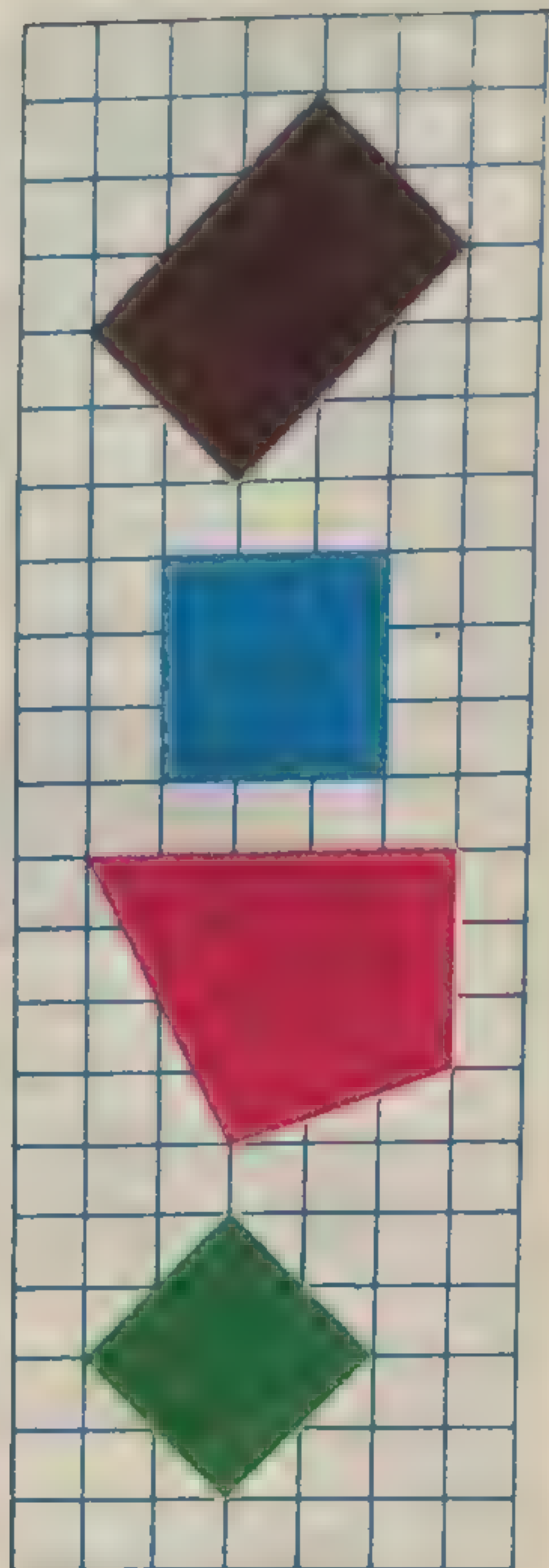
$32+40 < 32+60$      $87-5 < 87-3$      $94-50 < 94-30$

$48-20 > 38-20$      $61+5 < 64+5$      $27+30 > 27+3$

28.  $6+74-8$      $62-20+4$      $2+38$      $8 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$80-6+20$      $57+3-6$      $7+91$      $5 \text{ м} = \square \text{ дм}$

29. Рассмотрй рисунок и скажи, как называются эти фигуры? Найди среди четырёхугольников прямоугольники. Найди среди прямоугольников квадраты.



## Математические выражения.

30.

$17+3$

$12-8$

Сумма чисел 17 и 3. Разность чисел 12 и 8.

Это математические выражения или короче выражения.

$17+3=20$ ,  $12-8=4$ .

20 — это значение первого выражения;

4 — это значение второго выражения.

Прочитай выражения и найди их значения:

$90-4$      $38+20$      $61-50$      $8+42$      $19-7$

31. Составь задачу по рисунку.

Число карандашей во второй коробке обозначим буквой  $x$ . Составим по задаче уравнение:  $6+x=10$ . Реши уравнение.





32. Реши задачи, составив уравнения:

1) На поле работало 7 гусеничных тракторов и несколько колёсных, а всего 10 тракторов. Сколько колёсных тракторов работало на поле?

2) На две грузовые машины погрузили 50 ящиков с виноградом. На одну из них погрузили 30 ящиков. Сколько ящиков погрузили на другую машину?

33. Подбери такие числа, чтобы записи были верны:

$80 - 4 < \square$

$45 - 10 < 45 - \square$

$23 + 5 < 23 + \square$

$16 + 30 > \square$

$18 + 40 > 18 + \square$

$56 - 4 > 56 - \square$

34. В спортивном кружке занимались 10 девочек, а мальчиков на 2 меньше, чем девочек. Сколько всего детей занималось в спортивном кружке? Изобрази условие этой задачи в виде чертежа.

35.  $26 + 4$      $68 - 2$      $32 + 6$      $84 - 20$      $15 - 15$   
 $26 + 10$      $68 - 6$      $32 + 8$      $80 - 20$      $19 + 0$   
 $26 + 20$      $68 - 20$      $32 + 10$      $75 - 20$      $27 - 0$

36. Реши примеры удобным способом:

$8 + (2 + 4)$      $9 + (1 + 6)$      $16 + (4 + 3)$      $20 + (10 + 4)$   
 $15 - (5 + 1)$      $12 - (2 + 7)$      $32 - (2 + 5)$      $40 - (20 + 3)$

37.

Слагаемое	3		6		9	
Слагаемое		10		20		30
Сумма	20	27	30	38	40	46

38. Запиши математические выражения и найди их значения:

1) Разность чисел 20 и 7; 44 и 30; 97 и 90.

2) Сумма чисел 9 и 41; 15 и 50; 24 и 6.

39. Бочка с мёдом весит 58 кг. Пустая бочка весит 8 кг. Сколько килограммов весит мёд?



40. Составь задачу по краткой записи и реши её разными способами:

41. Оля вырастила за лето 25 цыплят, а её сестра 20 цыплят. На сколько цыплят больше вырастила Оля, чем её сестра?

42. Найди в четырёхугольнике прямые углы и выпиши их номера.

43.  $9+31$

$58+30-20$

$90 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$3+46$

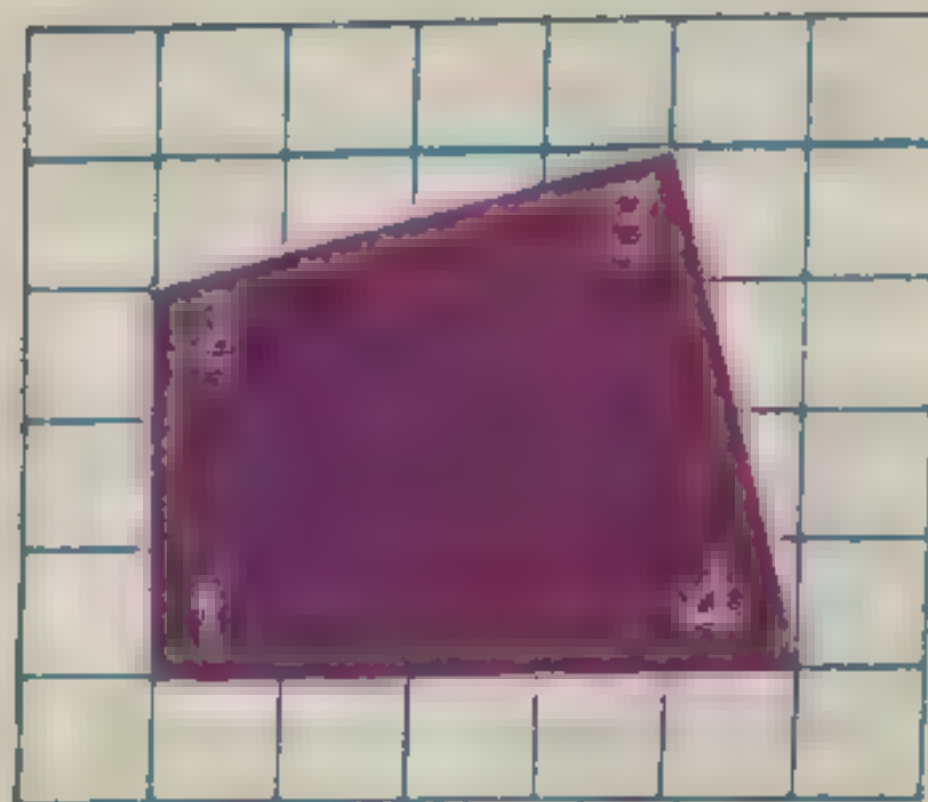
$41+9-7$

$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$

Было — 10 и 7

Взяли — 5

Осталось — ?



### Проверка сложения.

44. Для проверки сложения из суммы вычитают одно из слагаемых. Если решение правильное, то получится другое слагаемое.

$57+12=69$

Проверка:  $69-57=12$

Реши примеры с проверкой:  $35+24$        $9+17$

45. Реши примеры с объяснением:  $7+5$      $38+4$      $13-5$

46.  $9+3$

$16+5$

$11-3$

$45-6$

$78+8$

$8+6$

$27+7$

$12-8$

$34-8$

$22-7$

$7+4$

$38+6$

$13-7$

$56-9$

$56+6$

47. Запиши все однозначные числа в порядке возрастания. Увеличь каждое из них на 8.

48. 1) Положи в один ряд 7 кружков, на 2 кружка меньше, чем во второй. Сколько кружков во втором ряду?

2) Начерти два отрезка: длина первого 6 см, он на 2 см больше, чем второй. Чему равна длина второго отрезка?

49. В математике пользуются для обозначения неизвестных чисел латинскими буквами, например  $x$ . Запомни ещё четыре буквы:  $Aa$ ,  $Bb$ ,  $Cc$ ,  $Dd$ .

50.  $a+8=12$

$4+b=15$

$c+7=20$



51. В бочке было 40 вёдер воды. Утром для поливки цветов взяли 12 вёдер, вечером 15 вёдер. Сколько вёдер воды осталось в бочке? Реши задачу разными способами.

52.  $\boxed{+} \boxed{-} ?$   $15 \cdot 3 = 12$   $40 \cdot 8 = 32$   $27 \cdot 3 = 30$   
 $16 \cdot 9 = 7$   $13 \cdot 5 = 8$   $8 \cdot 9 = 17$

53.  $50 + 23$   $29 - 17$   $32 - 8$   $30 - 5$   $9 + 7$   
 $50 - 23$   $10 + 18$   $67 + 7$   $30 - 15$   $18 - 9$   
 $76 + 14$   $80 - 67$   $35 - 9$   $67 - 3$   $3 + 8$   
 $76 - 14$   $62 + 26$   $16 + 5$   $60 - 13$   $14 - 6$

54. Нина нашла 23 жёлудя, Катя на 6 желудей больше, чем Нина, а Оля на 9 желудей меньше, чем Катя. Сколько желудей нашла Оля?

55. 1) Из первого улья взяли 25 кг мёда, а из второго на 5 кг больше, чем из первого. Сколько килограммов мёда взяли из второго улья?

2) Из первого улья взяли 25 кг мёда, на 5 кг больше, чем из второго. Сколько килограммов мёда взяли из второго улья?

56.

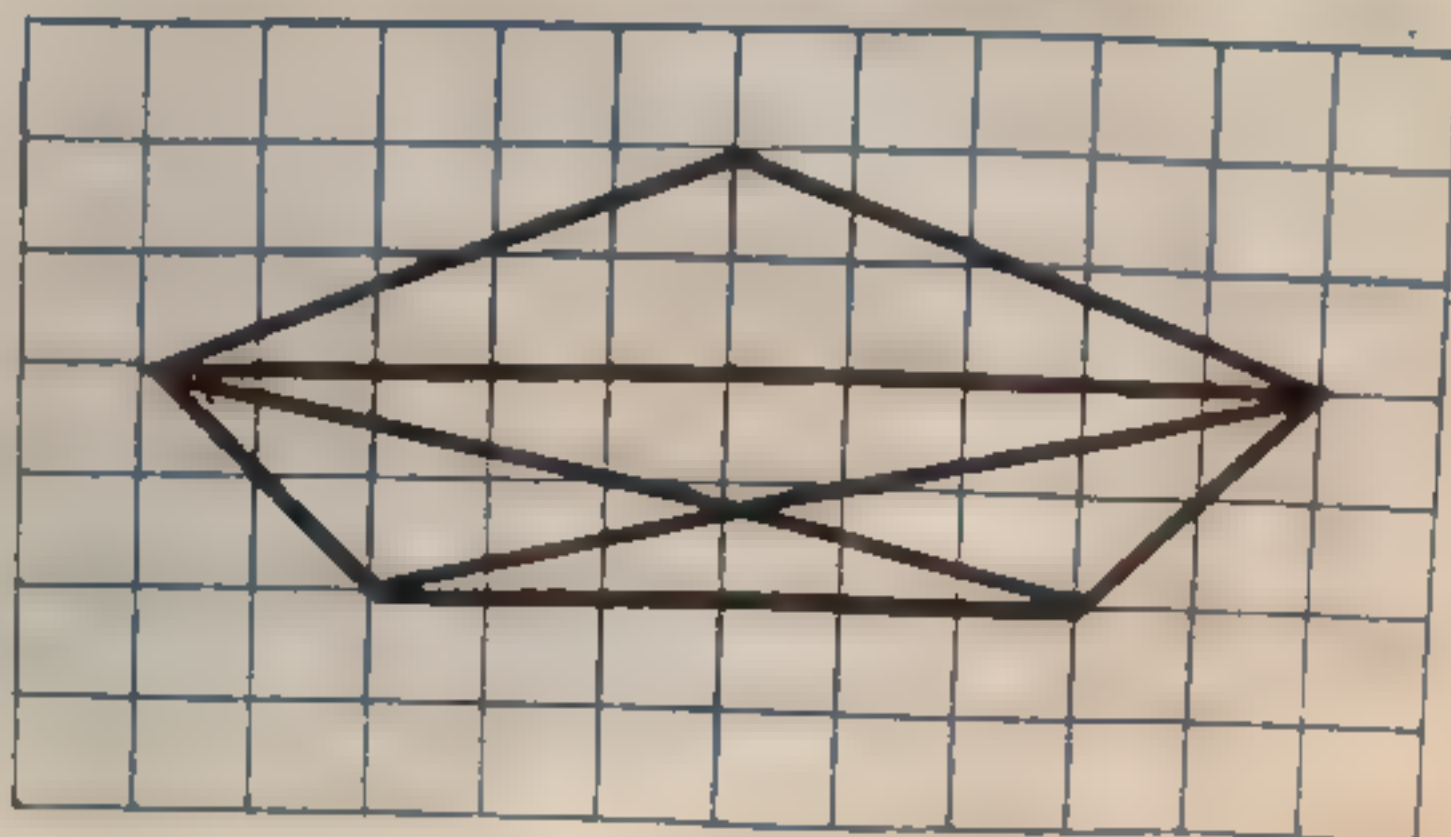
Уменьшаемое	50	50	50	50	50	50
Вычитаемое	3	10	14	35	48	50
Разность						

57. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Из 35 вычешь сумму чисел 10 и 3.

2) К 56 прибавить сумму чисел 20 и 4.

58. Сколько на этом чертеже треугольников?





59.

$$\underline{6-2=4}$$



$$4+2=6$$



$$6-4=2$$



6 — уменьшаемое, 2 — вычитаемое, 4 — разность.

Объясни, как получено уменьшаемое и как получено вычитаемое.

60.

Уменьшаемое		24		37		45
Вычитаемое	4		18		32	
Разность	16	13	12	11	6	0

61. Реши уравнения:  $c-8=14$     $20-x=7$     $48-a=17$     $b-24=9$

62. Юннаты на первую грядку высадили 40 кустиков клубники, на вторую на 6 кустиков меньше, чем на первую, а на третью на 10 кустиков больше, чем на вторую. Сколько кустиков клубники юннаты высадили на третью грядку?

63. Вставь вместо звёздочек знак действия так, чтобы записи были верными.

$$60*7=53$$

$$49*18=31$$

$$26*42=68$$

$$31*4=27$$

$$16*7=23$$

$$67*23=90$$

$$90*68=22$$

$$5*27=32$$

$$32*8=24$$

$$70*24=46$$

$$50*35=85$$

$$40*6=34$$





64. На стройке работало всего 20 подъёмных кранов, затем перевели на другую стройку 4 больших крана и 6 малых. Сколько кранов осталось на стройке?
65. Составь задачи по данным выражениям:  
 1)  $12 - 7$       2)  $12 + (12 - 7)$
66. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см.

### Проверка вычитания.

67. Для проверки вычитания к разности прибавляют вычитаемое. Если решение правильное, то получится уменьшаемое.

$$53 - 8 = 45$$

$$\text{Проверка: } 45 + 8 = 53$$

Можно вычитание проверить вычитанием. Для этого из уменьшаемого вычитают разность. Если решение правильное, то получится вычитаемое.

$$78 - 27 = 51$$

$$\text{Проверка: } 78 - 51 = 27$$

Реши с проверкой:  $96 - 75$ ,  $32 - 8$

68. Реши задачи, составив уравнения:

1) В букете было 18 роз. Несколько роз подарили. Осталось 8 роз. Сколько роз подарили?



2) После того как от куска отрезали на платье 3 м ткани, в нём осталось ещё 10 м. Сколько метров ткани было в куске?

3) Из какого числа нужно вычесть 9, чтобы получилось 20?

4) Уменьшаемое 16, вычитаемое неизвестно, разность 10. Найди вычитаемое.

69. В первом мотке 28 м верёвки, во втором 30 м, а в третьем на 5 м верёвки меньше, чем в первом и во втором вместе. Сколько верёвки в третьем мотке?

70. Сравни числа и скажи, на сколько единиц первое из них больше или меньше, чем второе: 82 и 50, 14 и 27, 3 и 51.

71. $54 - 31$	$18 + 7$	$6 + 16$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6$
$45 + 15$	$35 - 9$	$8 + 38$	$7 + 7 + 7 + 7 + 7$
$60 - 52$	$42 - 8$	$7 + 47$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8$

72. Запомни ещё четыре латинские буквы:

• Mm, Nn, Pp, Rr

73. Реши примеры с объяснением:

$37 + 48$	$73 - 25$
-----------	-----------

74. $38 + 14$	$15 + 7 - 14$	$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$
$51 - 12$	$60 - 34 + 8$	$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$
$26 + 26$	$74 + 9 - 27$	$80 \text{ дм} = \square \text{ м}$
$34 - 17$	$83 - 5 + 12$	$9 \text{ м} = \square \text{ дм}$

75. Кресло стоит 25 руб., стул 5 руб., а стол на 10 руб. больше, чем кресло и стул вместе. Сколько стоит стол?

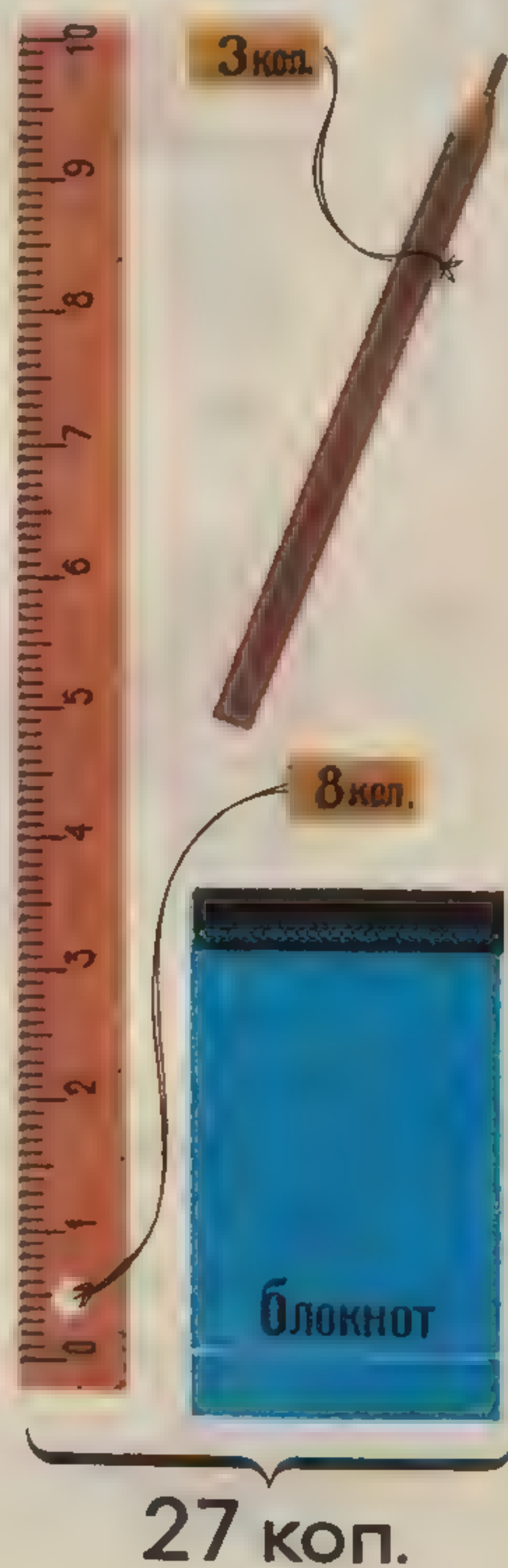
76. Составь задачи по уравнениям:

1)  $a - 12 = 35$

2)  $54 - x = 18$

Реши задачи.

77. Блокнот, линейка и карандаш стоят 27 коп. Линейка стоит 8 коп., а карандаш 3 коп. Сколько стоит блокнот?





78. Запиши выражения и найди их значения:

1) К сумме чисел 18 и 2 прибавить сумму чисел 6 и 4.

2) Из суммы чисел 35 и 5 вычесть сумму чисел 9 и 1.

79. Подбери такие числа, чтобы записи были верны:

1)  $\square - 4 > 6$

2)  $\square - 4 < 6$

80. Учитель раздал 8 тетрадей двум ученикам поровну. Сколько тетрадей получил каждый?

81. Учитель раздал 6 тетрадей по 2 каждому ученику. Сколько учеников получили тетради?

82.

12		1
7	+	4
6		6
0		9
$a$	+	$b$

$a$  — любое число, которым может быть первое слагаемое;

$b$  — любое число, которым может быть второе слагаемое;

$a+b$  — сумма чисел  $a$  и  $b$ ;

7, 12, 6, 0, ... — числовые значения буквы  $a$ ;

4, 1, 6, 9, ... — числовые значения буквы  $b$ .

83.

14		9
8	-	3
4		0
7		7
$c$	-	$d$

Что обозначает буква  $c$ ?

Что обозначает буква  $d$ ?

Что обозначает запись  $c-d$ ?

Назови числовые значения букв  $c$  и  $d$ .

Вычисли значения выражения  $c-d$  при данных значениях букв.

84. В посёлке построили 45 новых домов; 8 домов трёхэтажных, 17 — двухэтажных, а остальные одноэтажные. Сколько одноэтажных домов построили?

85. На одной улице посёлка 46 домов, на другой на 5 домов больше, чем на первой, а на третьей их столько, сколько на первой и второй вместе. Сколько домов на третьей улице?



86. Реши примеры с проверкой:  $71-48$

$$67+29$$

87.  $(14+7)+(24+6)$

$$67+9-20$$

$$x-17=54$$

$$(40+18)-(31+19)$$

$$68+9-20$$

$$c+17=54$$

•  $(8+32)+(23+6)$

$$69+9-20$$

$$60-a=54$$

88. От куска ленты девочка отрезала 6 дм и ещё 7 дм. После этого у неё осталось 9 дм. Какой длины был кусок ленты?

89. Подбери числа и реши задачу:

Петя подарил одному товарищу ... марок, а другому ... марок. После этого у него осталось ... марок. Сколько марок было у Пети?

90. Что обозначает запись  $b+c$ ? Найди числовые значения суммы, если:

1)  $b=46, c=18$     2)  $b=39, c=39$     3)  $b=6, c=87$

91. Что обозначает запись  $a-d$ ?

Найди значения разности, если:

1)  $a=39, d=7$     2)  $a=80, d=56$     3)  $a=49, d=49$

92. Объясни каждый способ решения и вычисли результаты:

$$58+25=58+(20+5)=$$

$$42-17=42-(10+7)=$$

$$58+25=58+(2+23)=$$

$$42-17=42-(2+15)=$$

$$58+25=(50+8)+25=$$

$$42-17=(40+2)-17=$$

93. 1) На сколько 8 меньше, чем 30?

2) 16 меньше задуманного числа на 7. Какое число задумано?

94. Запиши выражения и вычисли их значения:

К сумме чисел 5 и 15 прибавить сумму чисел 18 и 12.

Из суммы чисел 31 и 9 вычесть сумму чисел 7 и 3.

95.



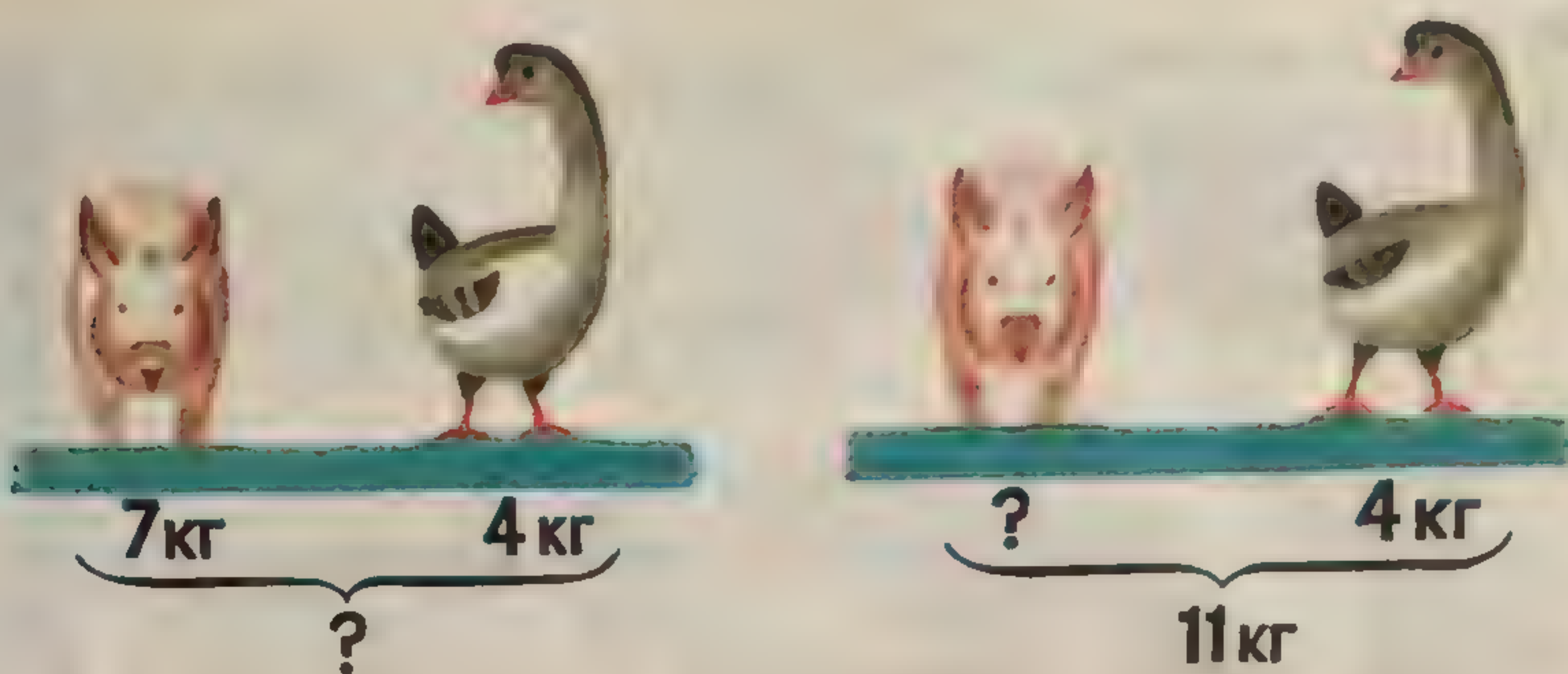
$$70+15*70+18$$

$$30-6*30-9$$

$$14+46*12+46$$

$$87-15*97-15$$





96. 1) Гусь весит 4 кг, а поросёнок — 7 кг. Сколько весят гусь и поросёнок вместе?

2) Гусь и поросёнок вместе весят 11 кг. Гусь весит 4 кг. Сколько весит поросёнок?

Чем сходны и чем отличаются эти задачи? Как получена вторая задача из первой?

Вторая задача, обратная по отношению к первой.

Составь ещё одну задачу, обратную по отношению к первой задаче, и реши её.

97. Реши задачи. Составь обратные к ним:

1) Спортивная куртка и брюки вместе стоят 32 руб. Куртка стоит 22 руб. Сколько стоят брюки?

2) В автопарке стояло 90 машин. Утром выехало в рейсы 80 машин. Сколько машин осталось в парке?

98.

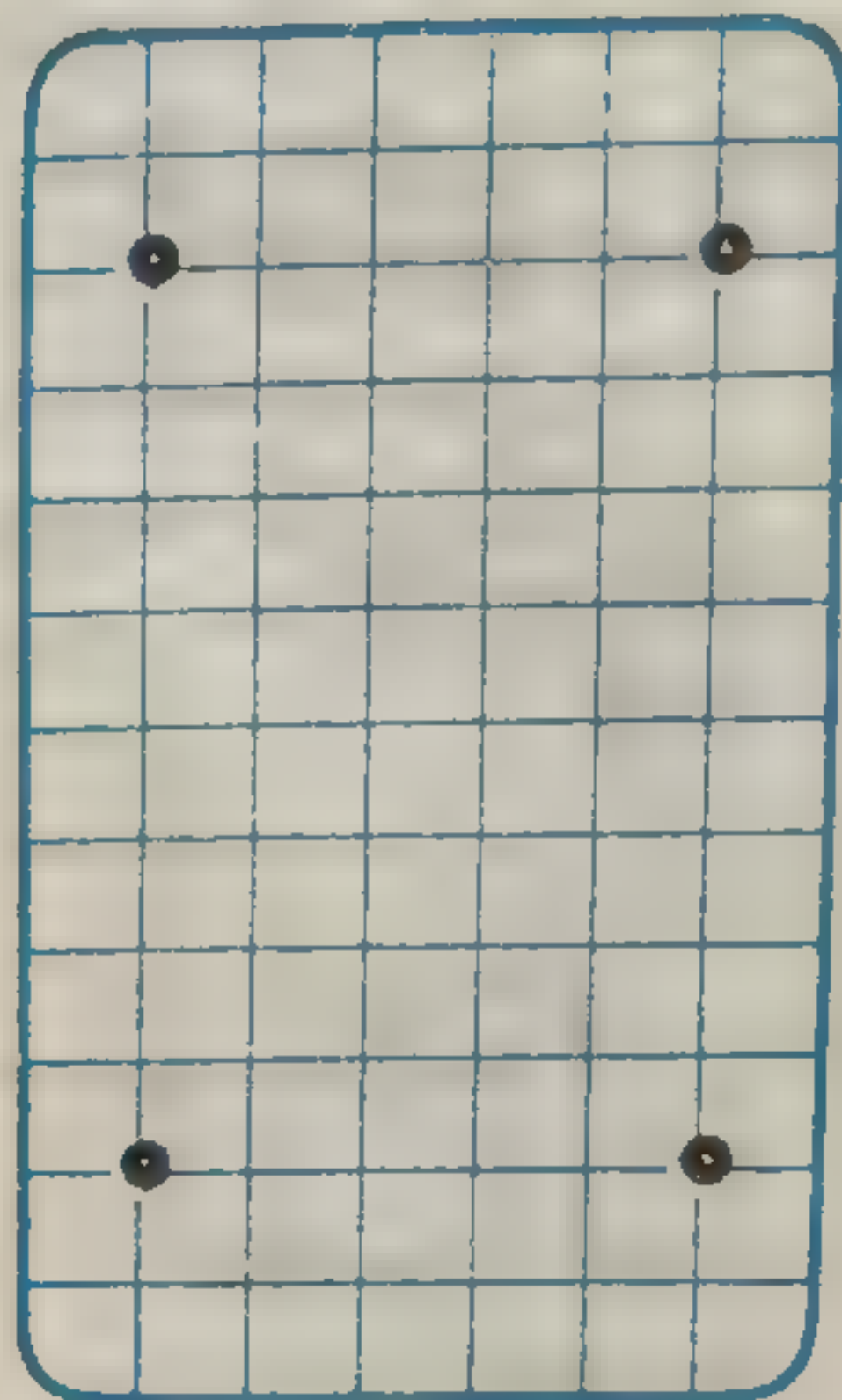
$a$	64	53	42	40	25	16	12	8
$b$	9	16	28	40	25	30	54	42
$a+b$								



99. В однодневный дом отдыха рабочие завода поехали в трёх автобусах: в первом 35 человек, в третьем на 5 человек меньше, чем в первом, а во втором на 8 человек больше, чем в третьем. Сколько рабочих ехало во втором автобусе?

100.  $42+17-42$        $(39+16)+(8+22)$   
 $16+65-65$        $(12+46)+(7+13)$

101. Отметь точки, как показано на чертеже, и соедини их отрезками так, чтобы получился четырёхугольник. Как называется этот четырёхугольник?



### Прибавление суммы к сумме.

102. 1)  $(3+2)+(4+5)=5+9=14$

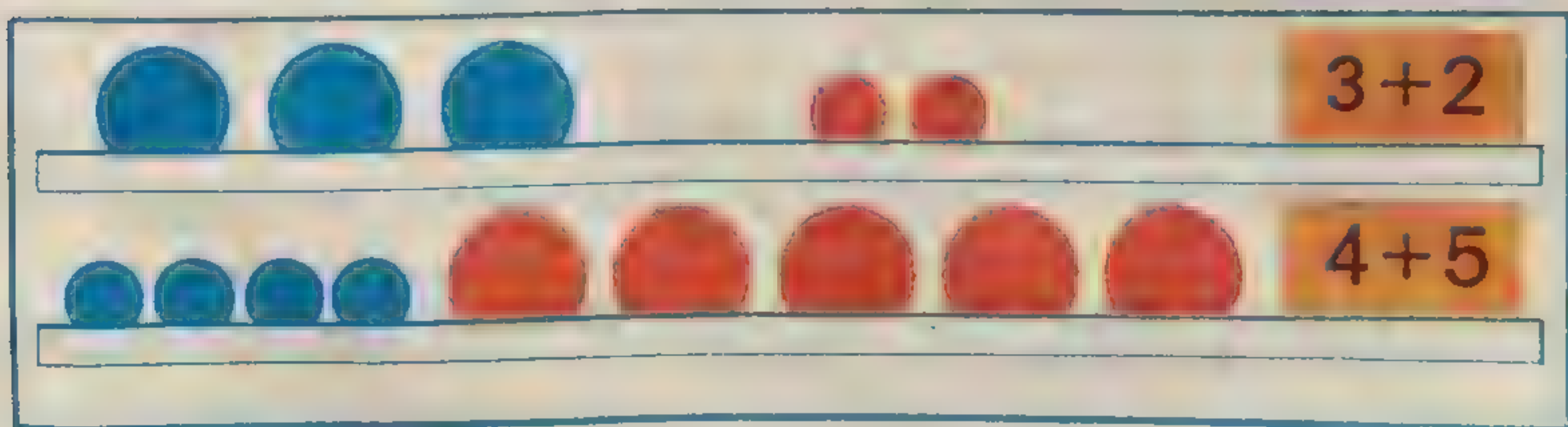
Можно вычислить суммы и сложить полученные результаты.

2)  $(3+2)+(4+5)=(3+4)+(2+5)=7+7=14$

Можно сложить первые слагаемые этих сумм, затем вторые слагаемые и сложить полученные результаты.

Как можно прибавить сумму к сумме?

Реши разными способами:  $(7+2)+(3+8)$ .





103. Реши удобным способом:

$$(9+6)+(4+1)$$

$$(8+2)+(3+4)$$

$$(10+5)+(30+4)$$

$$(20+7)+(40+5)$$

104. Из кувшина выпили 5 стаканов молока, и в нём ещё осталось 3 стакана. Сколько стаканов молока было в кувшине? Составь две обратные задачи и реши их.

105. Из классной библиотечки было выдано 35 книг. Когда учительница выдала ещё 8 книг, то в библиотечке осталось 57 книг. Сколько всего книг в библиотечке?

106.

$b$	83	76	68	48	19	17	12	9
$c$	9	15	28	35	16	17	12	9
$b-c$								

107.  $(30+7)+(10+4)$

$$(16+9)+(21+14)$$

$$5+48-35$$

$$9+62-27$$

$$x-15=70$$

$$24-x=8$$

108. Объясни решение примеров:

1)  $35+21=(30+5)+(20+1)=(30+20)+(5+1)=56$

2)  $27+16=(20+7)+(10+6)=(20+10)+(7+6)=43$

При сложении двузначных чисел можно прибавлять десятки к десяткам, а единицы к единицам.

109. Реши с объяснением:  $62+34$ ;  $28+35$ .

110.  $37+23$      $16+16+16$      $45-15-15$      $9+0$

$16+82$      $18+18+18$      $51-17-17$      $0-0$

$45+48$      $24+24+24$      $72-18-18$      $0+0$

111. Составь задачу по краткой записи и реши её разными способами:

Было — 17 и 10

Уехало — 6

Осталось — ?



112. Почтальону надо разнести 18 журналов.

В один дом он доставил 6 журналов, а в другой 7 журналов. Сколько ещё журналов надо разнести читателям?

113. Сколько раз по 3 машины нарисовано? Сколько всего машин?

Нарисуй по 2 флажка 3 раза. Сколько всего флажков ты нарисовал?

114. Нарисуй 8 кружков рядами по 4 кружка в каждом. Сколько таких рядов получилось?

115. Подбери такие числа, чтобы записи были верными:

$$8+44 < 8+\square$$

$$58-6 > 58-\square$$

$$30-5 > \square-5$$

$$20-3 < \square-3$$

### Обозначение буквами точек и отрезков.

116. Любой точке на чертеже можно дать «имя».

Для этого около точки ставят латинскую букву. Прочитай название (обозначение) точек на чертеже.

117. Отметь в тетради три точки и обозначь их буквами.

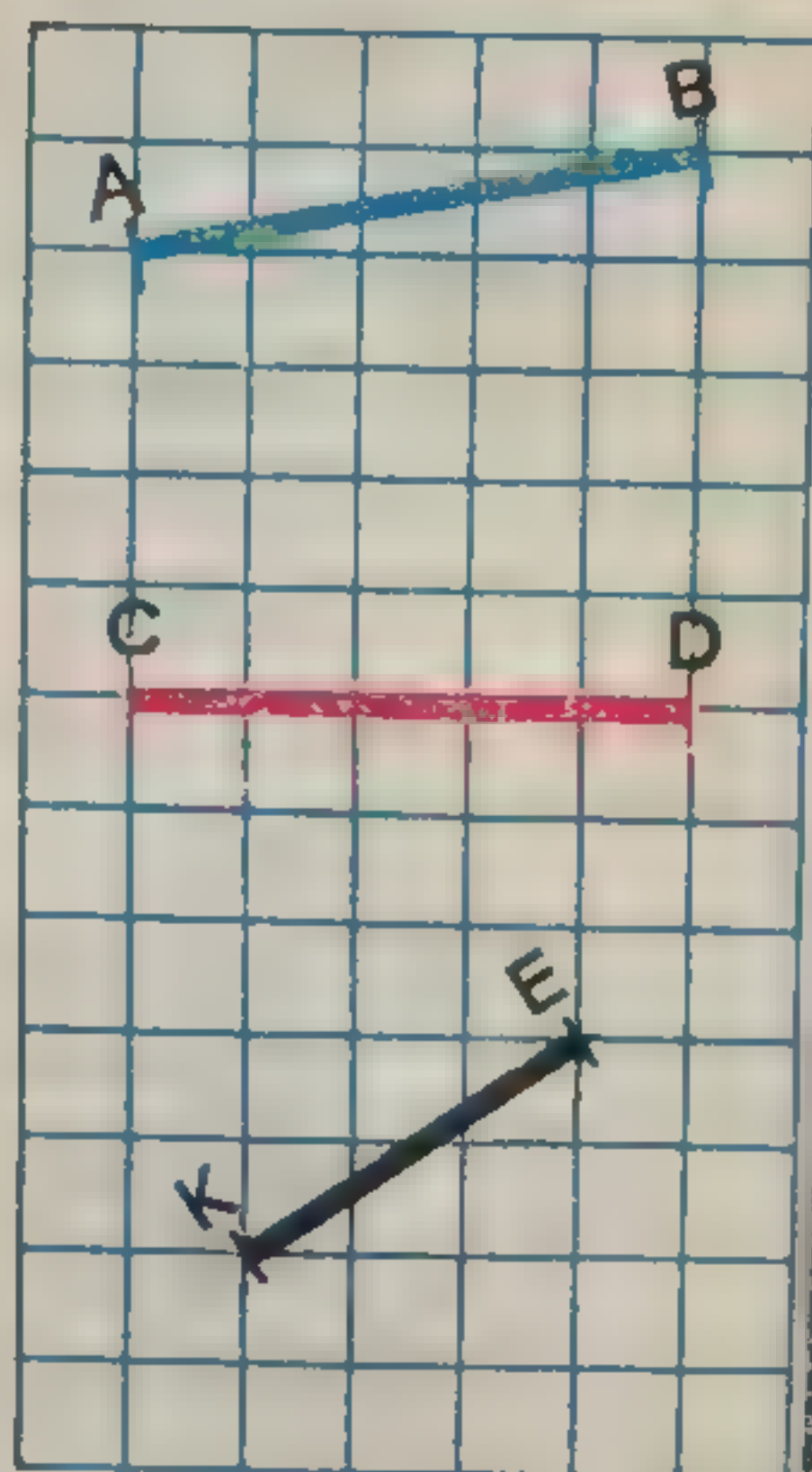
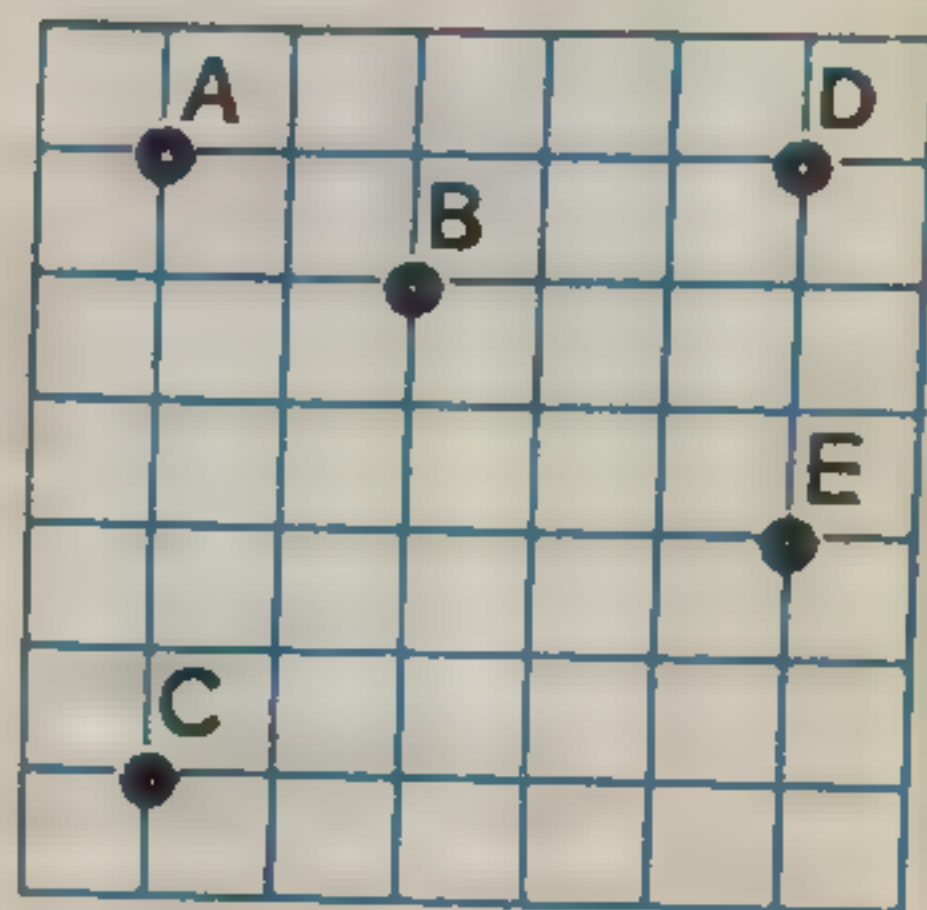
118. Начерти отрезок длиной 4 см. Обозначь буквами  $A$  и  $B$  точки, которые являются его концами. Можно сказать, что отрезок  $AB$  равен 4 см.

Отрезок можно обозначить двумя любыми буквами.

119. Прочитай названия отрезков на чертеже. Сравни отрезки с помощью циркуля.

Записывай так:  $AB=CD$ ,  $AB>KE$ .

120. Начерти три отрезка, обозначь их буквами и сравни.





121. Составь задачи по выражениям: 1)  $16+14$  2)  $50-(16+14)$

122. В бочке было 90 л керосина. 56 л продали. Сколько литров керосина осталось в бочке?

Составь две обратные задачи и реши их.

123. Тракторист израсходовал 48 л горючего, это на 32 л меньше, чем у него осталось. Сколько литров горючего осталось?

124.  $a-c$ . Подбери значения уменьшаемого и вычитаемого. Вычисли значения разности.

125. $28+36$	$12+12+12+12$	$42-(12+9)$
$77+14$	$13+13+13+13$	$(50+8)-20$
$16+45$	$14+14+14+14$	$(65+17)-7$

### Вычитание суммы из суммы.

126. Объясни разные способы вычитания суммы из суммы.

1)  $(7+5)-(3+4)=12-7=5$

2)  $(7+5)-(3+4)=(7-3)+(5-4)=4+1=5$

3)  $(7+5)-(3+4)=(7-4)+(5-3)=3+2=5$

Сравни результаты. Как можно вычесть сумму из суммы?

127. реши разными способами:  $(10+6)-(3+2)$ .

128. реши удобным способом:

$(20+5)-(10+2)$

$(26+4)-(7+3)$

$(60+7)-(40+5)$

$(56+35)-(26+15)$

129. 1) В январе Боря прочитал 10 книг, а в феврале 8 книг. Сколько книг прочитал Боря за эти два месяца?

2) В январе Коля прочитал 6 книг, а в феврале 4 книги. Сколько книг прочитал Коля за эти два месяца?

3) В январе ученик прочитал  $a$  книг, а в феврале  $b$  книг. Сколько книг прочитал ученик за эти два месяца?

130. В корзине было 80 штук помидоров. За обедом съели 10 помидоров, за ужином 16 помидоров. Сколько помидоров осталось в корзине? реши задачу разными способами.

131. Начерти два отрезка. Отрезок  $AC=6$  см, отрезок  $BK$  на 2 см больше.



$$132. \begin{array}{llll} 96-45 & 73-25 & (60+8)-(10+3) & 25+25 \\ 94-45 & 73-27 & (70+5)-(60+2) & 26+26 \end{array}$$

133. Реши примеры удобным способом:

$$(70+8)-(30+6) \quad (50+9)-(20+7)$$

134. Объясни решение примера:

$$37-14=(30+7)-(10+4)= \\ =(30-10)+(7-4)=23$$

135. Реши с объяснением:  $65-21$ ,  $87-53$ .

$$136. \begin{array}{llll} 76-34 & 18+45 & 9+16-7 & 76+24-83 \\ 89-51 & 28-26 & 8+39-5 & 17+38-44 \end{array}$$

137. Серёже купили пальто, ботинки и шапку. За всю покупку уплатили 48 руб. Пальто стоит 37 руб., ботинки 6 руб. Сколько стоит шапка?

138. В мебельный магазин привезли 15 шкафов, 25 кроватей, а столов на 8 меньше, чем шкафов и кроватей вместе. Сколько привезли столов?

139. Увеличь на 7 каждое из следующих чисел: 6, 8, 9, 14, 15, 17, 39, 58.

140. Запиши числа, которые больше, чем 65, и меньше, чем 75. Уменьши каждое из них на 47.

141. Если 6 палочек раздать двум девочкам поровну, то сколько палочек получит каждая девочка? Сделай рисунок к задаче и реши её.

142. Сколько троек лошадей на рисунке? Сколько всего лошадей?





## Дополнительные упражнения.

1. 1)  $10+7$      $30+50+20$      $45-5+30$      $80-1-9$   
 $16-6$      $80-30-10$      $87-80+20$      $59+1-60$   
 $8+70$      $50+40-60$      $36-6+70$      $60-1-50$   
 $95-90$      $30+70-80$      $27-20+60$      $79+1+7$
- 2)  $26+3$      $70-5$      $86-4$      $66-40+4$      $27-27$   
 $26-3$      $46+4$      $70-3$      $80-7+20$      $35+0$   
 $47+30$      $20-7$      $39-20$      $58-6+8$      $54-0$
- 3)  $9+7$      $16-7$      $16+7$      $43-7$      $39+4-7$   
 $5+8$      $12-8$      $27+8$      $24-6$      $55+8-5$   
 $6+6$      $17-9$      $49+6$      $31-8$      $46+7-9$   
 $9+9$      $15-8$      $87+4$      $73-5$      $53+9-6$
- 4)  $50+14$      $27+34$      $21-16$      $29+53$      $31-22$   
 $50-14$      $35+28$      $35-18$      $94-76$      $64+28$   
 $25+12$      $56+17$      $42-24$      $16+37$      $73-37$   
 $25-12$      $18+44$      $56-19$      $83-45$      $52+19$
- 5)  $38+39$      $62-24+37$      $60-23+18$      $44+17-30$   
 $51-17$      $18+35-26$      $87-54+29$      $55+17-30$   
 $27+27$      $80-56+37$      $50-16+37$      $66+17-30$
- 6)  $6-6$      $6+0$      $0+6$      $6-0$      $25+0$   
 $17-17$      $17+0$      $0+17$      $17-0$      $36-36$   
 $24-24$      $24+0$      $0+24$      $24-0$      $0+7$

2. Запиши числа, которые больше, чем 25, и меньше, чем 31.

3. Проверь, будут ли квадраты магическими:

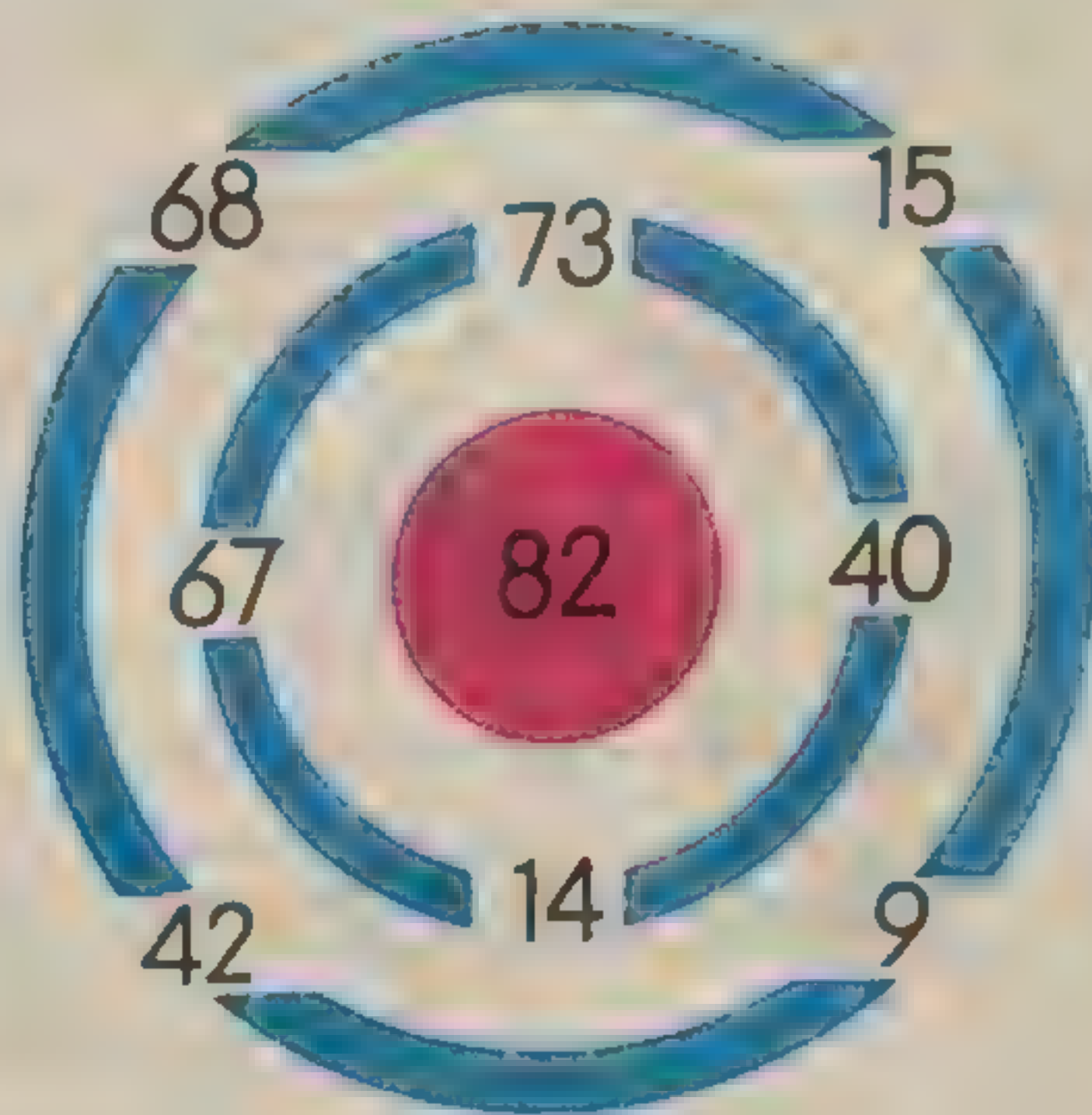
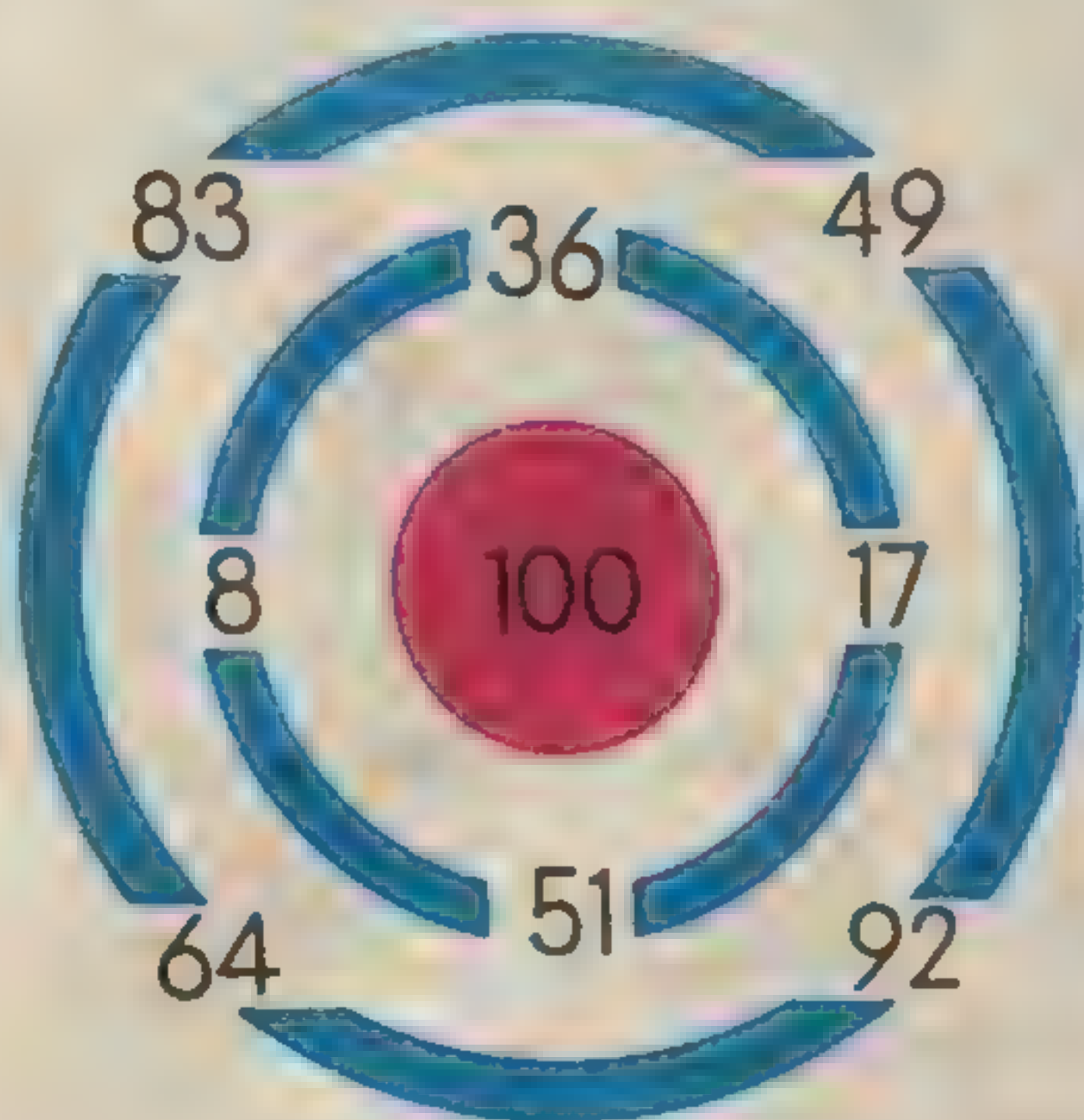
9	8	13
14	10	6
7	12	11

40	5	30
15	25	35
20	45	10

11	10	15
16	12	8
9	14	13



#### 4. Лабиринты (игра).



5. Составь все возможные примеры на сложение однозначных чисел с ответом 12 (13, 14, 15).

6. Составь и реши 4 примера на вычитание двузначных чисел с ответом 5.

7. $19+17$	$22+28$	$90-26$	$100-24$
$19+15$	$24+28$	$92-26$	$100-22$
$19+18$	$26+28$	$94-26$	$100-20$
$19+14$	$28+28$	$96-26$	$100-18$

8. Запиши все однозначные числа. Увеличь каждое из них на 8, на 9, на 24, на 37.

9. Вставь вместо звёздочек знаки действий так, чтобы записи были верными:

$$28 * 15 = 13$$

$$75 * 7 = 82$$

$$12 + 9 * 35 = 56$$

$$36 * 18 = 54$$

$$90 * 6 = 84$$

$$49 + 8 * 18 = 39$$

$$94 * 0 = 94$$

$$14 * 14 = 0$$

$$83 - 6 * 12 = 89$$

10.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?

1)  $63 - 20 * 63 - 30$   
 $16 + 14 * 16 + 20$

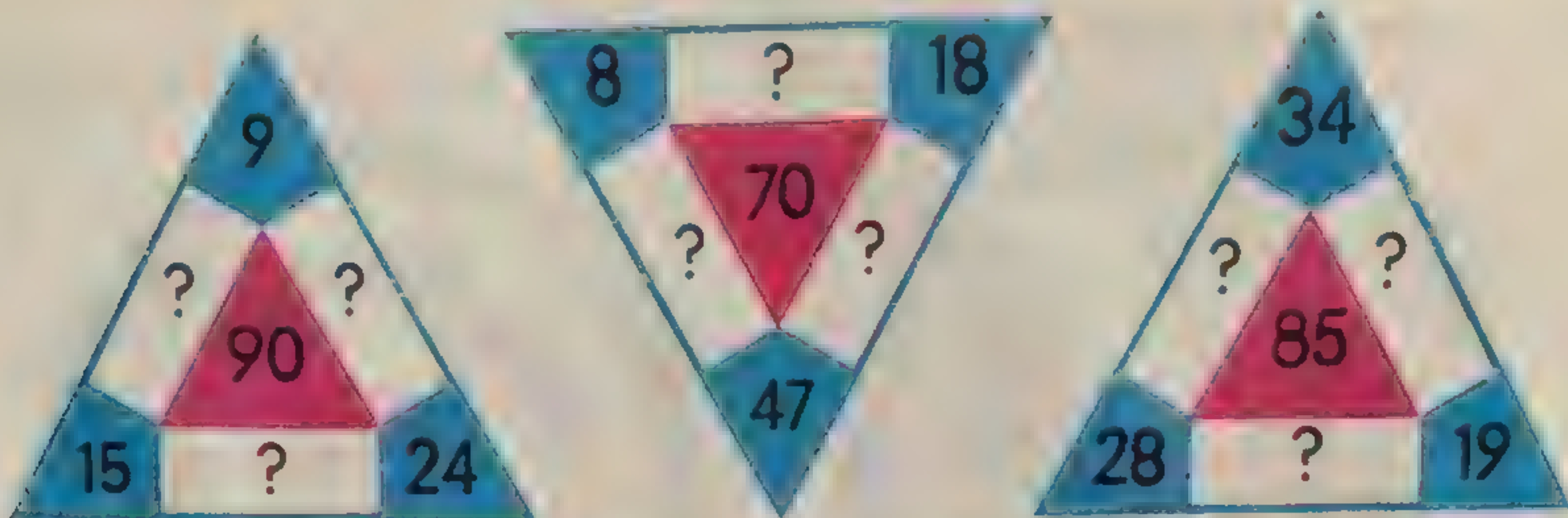
$40 - 18 * 30 - 18$   
 $24 + 67 * 67 + 24$

2)  $(7 + 8) - 5 * 7 + (8 - 5)$   
 $9 + (6 + 7) * (9 + 6) - 7$

$8 - (3 + 4) * 8 - 3 - 4$   
 $(6 + 7) - 3 * (6 - 3) + 8$

$73 + 9 * 82$   
 $56 - 24 * 9$





11. Подбери недостающие числа в занимательных рамках.

12. Подбери такие числа, чтобы записи были верными:

$$\begin{array}{lll} 1) 16+30 > 16+\square & 34+6 < 34+\square & 60-7 > \square \\ 20-8 < 20-\square & 80-7 > 80-\square & 60-7 < \square \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 2) 6+\square > 10 & \square-5 > 8 & 12-\square > 7 \\ 6+\square < 10 & \square-5 < 8 & 12-\square < 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 3) 4 \text{ дм} = \square \text{ см} & 3 \text{ м} = \square \text{ дм} & 7 \text{ дм} = \square \text{ см} \\ 80 \text{ см} = \square \text{ дм} & 50 \text{ дм} = \square \text{ м} & 60 \text{ см} = \square \text{ дм} \end{array}$$

13. 1) Запиши сумму чисел  $c$  и  $d$ . Вычисли сумму, если  $c=32$ ,  $d=7$ ;  $c=14$ ,  $d=30$ ;  $c=40$ ,  $d=40$ ;  $c=99$ ,  $d=1$ .

2) Запиши разность чисел  $a$  и  $c$ . Вычисли разность, если  $a=50$ ,  $c=7$ ;  $a=58$ ,  $c=6$ ;  $a=90$ ,  $c=20$ ;  $a=73$ ,  $c=73$ .

14. 1) Запиши сумму чисел  $b$  и  $d$ . Подбери по 4 значения каждого из слагаемых и вычисли сумму.

2) Запиши разность чисел  $a$  и  $b$ . Подбери по 4 значения уменьшаемого и вычитаемого и вычисли разность.

15. 1) На сколько 40 больше, чем 7?

2) Неизвестное число больше, чем 40, на 7. Найти неизвестное число.

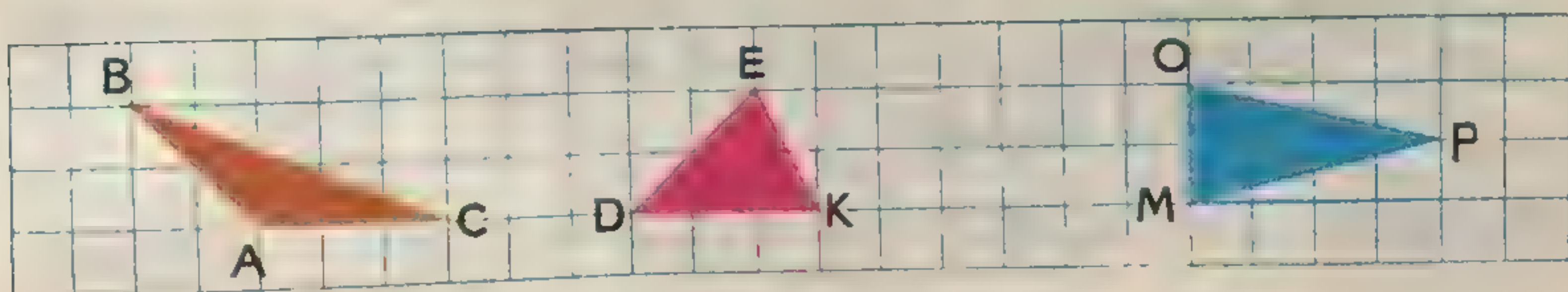
16. 1) На сколько 9 меньше, чем 45?

2) 18 меньше неизвестного числа на 6. Найти неизвестное число.

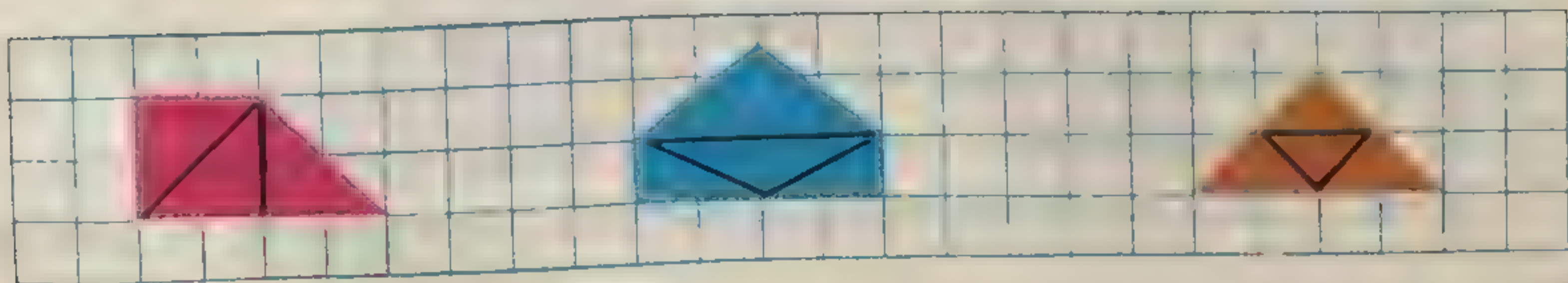


17. 1) Школьники окопали 24 груши, а яблонь на 9 больше, чем груш. Сколько яблонь окопали школьники?  
 2) Садовник обрезал 16 тополей, на 5 больше, чем лип. Сколько лип обрезал садовник?
18. 1) У 24 рабочих завода были автомашины, а мотоциклы имели на 55 человек больше. У скольких рабочих были мотоциклы?  
 2) На заводе было 10 автобусов и 48 грузовых машин. На сколько больше на заводе грузовых машин, чем автобусов?
19. 1) В новом доме 80 квартир, на 16 квартир больше, чем в старом. Сколько квартир в старом доме?  
 2) В старом доме 30 квартир, на 15 квартир меньше, чем в новом. Сколько квартир в новом доме?
20. 1) Витиной маме 32 года. Она на 8 лет моложе Витиного папы. Сколько лет Витиному папе?  
 2) Витиной сестре 8 лет. Она на 6 лет старше Вити. Сколько лет Вите?  
 Кто самый младший в этой семье?

21. Сравни с помощью циркуля отрезки, которые являются сторонами каждого из начерченных треугольников.



22. Сколько треугольников в каждой из этих фигур? Сколько четырёхугольников?





# Б Е Н З И Н



23. На бензозаправочной станции трём легковым машинам отпустили 95 л

бензина. Одной отпустили 40 л бензина, другой 25 л. Сколько литров бензина отпустили третьей машине?

24. Учительница раздала детям 35 тетрадей в клетку и столько же в линейку, после чего у неё осталось 18 тетрадей. Сколько тетрадей было у учительницы?

25. Для ремонта крыши на одной машине привезли 35 листов железа, на другой 37 листов, после этого понадобилось ещё 18 листов железа. Сколько всего листов железа пошло на ремонт крыши?

26. Реши задачи, составив уравнения.

- 1) Из какого числа надо вычесть 7, чтобы получилось 27?
- 2) Какое число надо прибавить к 43, чтобы получилось 52?
- 3) Какое число надо вычесть из 40, чтобы получилось 13?
- 4) Миша нашёл 12 белых грибов, и Нина нашла несколько белых грибов. Всего они нашли 20 белых грибов. Сколько белых грибов нашла Нина?
- 5) Для ремонта школы привезли несколько ящиков гвоздей; когда израсходовали 8 ящиков гвоздей, то осталось



4 ящика. Сколько ящиков гвоздей привезли для ремонта школы?

6) На аэродроме было 27 самолётов, несколько из них улетело, после этого на аэродроме осталось 15 самолётов. Сколько самолётов улетело?

27. Составь задачи по уравнениям и реши их:

1)  $x + 8 = 12$

2)  $a - 7 = 30$

3)  $47 - b = 34$

28. В школе 20 классных комнат, а кабинетов на 8 меньше. Сколько всего учебных помещений в школе?

29. Пионеры посадили возле школы 16 клёнов, а дубов на 4 дерева больше, чем клёнов. Поставь вопрос так, чтобы для решения задачи надо было выполнить два действия. Реши задачу.

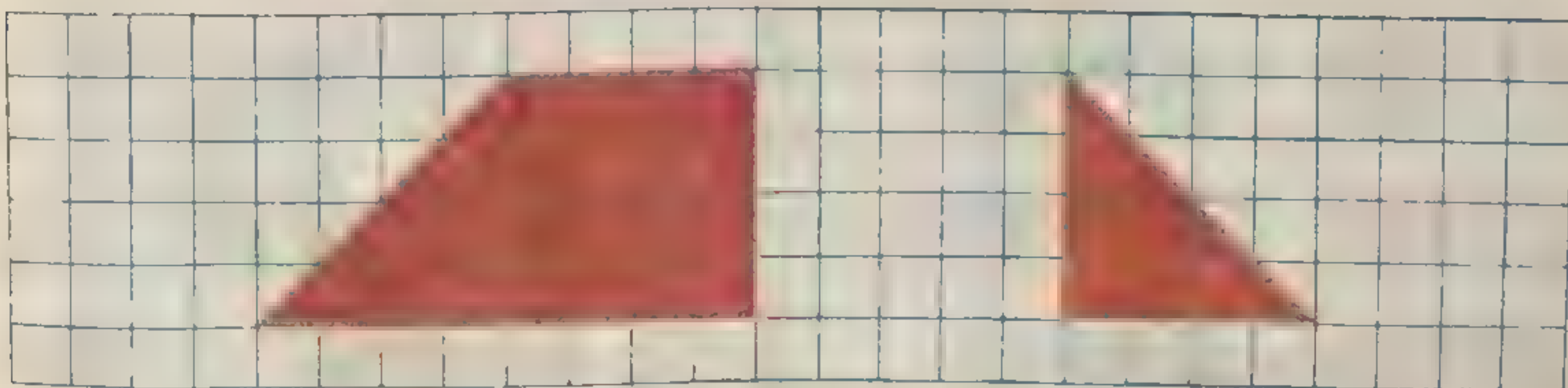
30. Два пловца плыли по дорожкам бассейна навстречу друг другу. Один проплыл до встречи 27 м, а другой на 4 м меньше. Чему равна длина дорожки?

31. 1) Начерти два отрезка: длина первого 7 см, а второй на 5 см длиннее. Какова длина второго отрезка?

2) Начерти два отрезка: длина первого 11 см, он на 4 см длиннее второго. Какова длина второго отрезка?

3) Начерти два отрезка: один длиной 12 см, а другой 9 см. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?

32. Начерти на клетчатой бумаге и вырежи два такие четырёхугольника и два треугольника, как на рисунке. Составь из всех этих фигур: 1) треугольник, 2) различные четырёхугольники, 3) шестиугольник.





33. В швейной мастерской было 38 катушек чёрных ниток и 35 катушек белых. За день израсходовали 18 катушек ниток. Сколько катушек ниток осталось?
34. К празднику второклассники сделали 52 красных флажка и 36 голубых. 25 флажков они подарили первоклассникам. Сколько флажков у них осталось?
35. На одной машине увезли 28 мешков зерна, на другой на 6 мешков больше, чем на первой, а на третьей на 4 мешка меньше, чем на второй. Сколько мешков зерна увезли на третьей машине?
36. В саду было 18 кустов чёрной смородины, белой на 6 кустов меньше, чем чёрной, а красной на 5 кустов больше, чем белой. Сколько кустов красной смородины было в саду?
37. В посёлке 15 четырёхэтажных домов, 29 двухэтажных, а одноэтажных на 38 больше, чем четырёхэтажных и двухэтажных вместе. Сколько одноэтажных домов в посёлке?
38. Юннаты собрали 26 корзин черешни, 32 корзины вишни, а слив на 5 корзин больше, чем черешни и вишни вместе. Сколько корзин слив собрали юннаты?
39. С первой яблони собрали 38 кг яблок, со второй на 2 кг больше, чем с первой, а с третьей на 8 кг меньше, чем с первой. Сколько кг яблок сняли со второй яблони и сколько с третьей?
40. Учительница записала на доске 20 примеров. До конца урока Саша успела решить 12 примеров, а Лена 18. Кому из них осталось решить больше примеров и на сколько?
41. Через реку построили мост длиной 56 м. Дополнить задачу так, чтобы можно было узнать ширину реки.



# Умножение и деление.

## Умножение.



143.

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

Сложение одинаковых слагаемых называют **умножением**.  
Сумму одинаковых слагаемых  $2+2+2+2+2$  можно записать так:  $2 \cdot 5$ .

Точка ( $\cdot$ ) — знак умножения.

Примеры на умножение читают так:

$2 \cdot 5 = 10$  по два взять пять раз, получится десять или  
два умножить на пять, получится десять.

Прочитай следующие примеры и реши их:

$$7+7+7=21$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$3+3=$$

$$3 \cdot 2 =$$





144. Найди значения выражений  $c+d$  и  $c-d$ , если  $c=16$ ,  $d=14$ ;  $c=33$ ,  $d=15$ ;  $c=48$ ,  $d=48$ .

145. Начерти два отрезка:  $AB=9$  см,  $CD=7$  см. На сколько сантиметров отрезок  $CD$  меньше отрезка  $AB$ ?

146. Пионерскому отряду от библиотеки дано задание подклеить 80 книг. Первое звено подклеило 16 книг, второе 18 книг. Сколько книг осталось подклеить?

147. Из классной библиотеки дети взяли 46 книг, это на 39 книг меньше, чем осталось. Сколько книг осталось в библиотеке?

148. 1) Уменьши на 28 каждое из чисел: 60, 31, 54, 83.

2) Увеличь на 39 каждое из чисел: 8, 17, 43, 26.

149. Замени примеры на сложение примерами на умножение:

$$3+3+3+3+3=$$



$$6+6+6=$$



150. Вычисли результаты и замени, где возможно, примеры на сложение примерами на умножение:

$$8+8+8+8$$

$$5+5+5+5+5+5$$

$$7+7+7+7$$

$$28+82$$

$$7+4+47$$

$$6+6+6$$

$$12+12+12$$

$$36+36$$

$$4+8+5+9$$

151.  $9+17$

$16+28$

$47+36$

$a+b$

$17+9$

$28+16$

$36+47$

$b+a$

$$a+b=b+a$$



152. Из пионерского лагеря дети возвращались в двух автобусах: в одном было 38 детей, столько же и в другом; всего возвращалось 43 мальчика. Сколько девочек возвращалось из пионерского лагеря?

153. В соревнованиях по прыжкам участвовало 16 девочек, их было на 9 меньше, чем мальчиков. Сколько мальчиков участвовало в соревнованиях?

154.  $(40+7)-(10+5)$        $8+26-11$        $x-9=15$   
 $(60+9)-(40+2)$        $7+35-22$        $43-a=18$

155.  $8 \cdot 3$

$$8+8+8=24$$

$$8 \cdot 3=24$$

Какое число берётся слагаемым?

Сколько раз берётся слагаемым число 8?

156. Заменяй примеры на умножение примерами на сложение и вычисли результат:  $5 \cdot 3$      $3 \cdot 2$      $4 \cdot 4$      $10 \cdot 5$      $2 \cdot 7$

157. Зарисуй условия задачи и реши её:

1) На каждой тарелке 5 яблок. Сколько яблок на трёх тарелках?

2) В каждой коробке 10 яиц. Сколько яиц в двух коробках?

158.  $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$

$4 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$25 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

$38 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

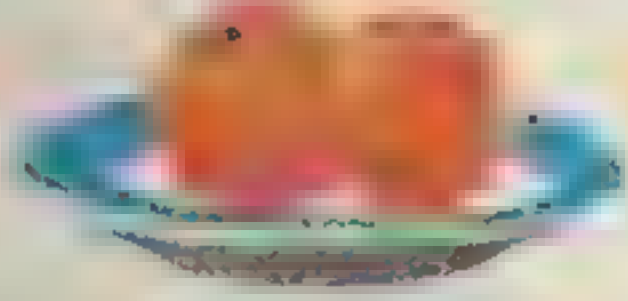
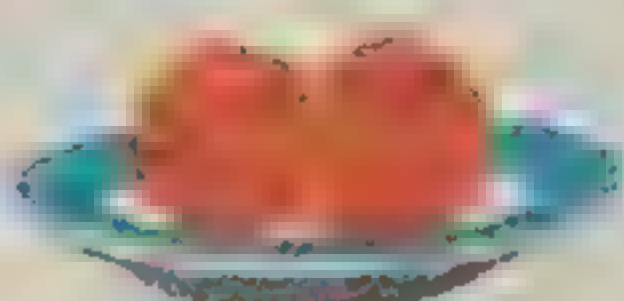
159.  $65-(15+10)$      $75+25-14$      $56-56+95$      $87-0$   
 $(67+8)+13$      $90-34+18$      $78+9-87$      $0+38$   
 $(48+21)-18$      $43+19-34$      $47-8-39$      $16-16$

160. На школьном стадионе пионеры в первый день расчистили 45 м беговой дорожки, во второй на 6 м меньше, чем в первый, а в третий на 8 м больше, чем во второй. Сколько метров дорожки расчистили в третий день?

161. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 8 см. Проведи в нём один отрезок так, чтобы образовалось два треугольника. Измерь стороны одного треугольника.



## Деление.



162. 8 апельсинов разложили на тарелки, по 2 апельсина на каждую. Сколько раз по 2 апельсина положили? Сколько тарелок потребовалось?

Эту задачу решили действием деления. Две точки (:) — знак деления.

Решение задачи можно записать так:

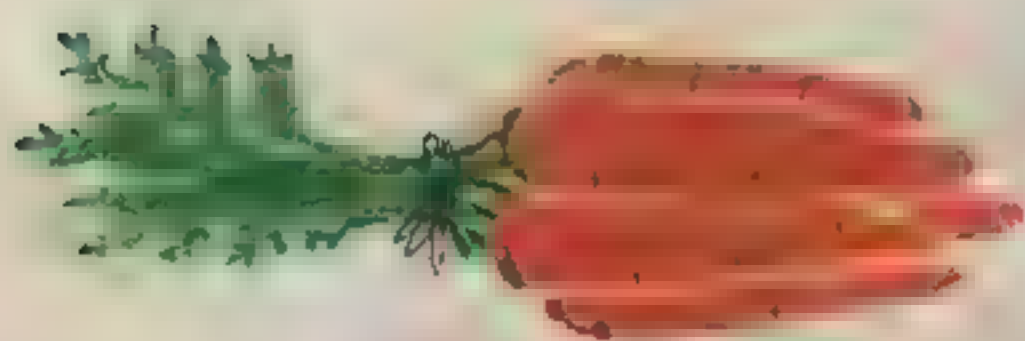
$$8:2=4$$

Ответ: 4 тарелки.

163. У бабушки было 10 морковок. Она связала их в пучки по 5 морковок. Сколько получилось пучков?

$$10:5=2$$

Ответ: 2 пучка.



164. Найди результат, пользуясь рисунком:



$$9:3=$$

$$12:3=$$

165. Запиши примеры на умножение и вычисли результат, заменив их примерами на сложение:

1) по 9 взять 4 раза

3) по 10 взять 3 раза

2) по 4 взять 6 раз

4) по 15 взять 2 раза



166. От мотка электропровода сначала отрезали 18 м, а потом ещё 9 м. После чего в мотке осталось 7 м провода. Сколько метров провода было в мотке?

167. Составь задачу по краткой записи и реши её:

168.  $96 - (46 + 30)$      $79 - 25 + 38$      $7 + 86 - 52$   
 $96 - 46 + 30$      $51 - 17 - 17$      $8 + 35 - 42$

Стояло — 32

Уехало — 8 и 15

Осталось — ?

169. Зарисуй условия задач и реши их:

- 1) 6 кусочков сахара разложили в стаканы с чаем, по 2 кусочка в каждый, на сколько стаканов хватило этого сахара?
- 2) 12 редисок связали в пучки, по 6 редисок в каждый. Сколько получилось пучков?



3 л



3 л



3 л



3 л

170. В столовой было 4 банки фруктового сока, по 3 л в каждой банке. Сколько литров сока было в этих банках?

171.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?     $5 + 5 + 5 + 5 \cdot 5 \cdot 3$      $9 \cdot 6 \cdot 9 + 9 + 9 + 9 + 9$   
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 \cdot 8 \cdot 5$      $7 \cdot 4 \cdot 7 + 7 + 7 + 7$

172.  $(a + 9) + c$ .

Вычисли значение данного выражения, если  $a = 24$ ,  $c = 32$ ;  
 $a = 77$ ,  $c = 13$ .

173. В колхозе на птицеферме работали 24 человека, а на молочной ферме 56 человек; всего на этих фермах работало 38 мужчин. Сколько женщин работало на этих фермах?



$$174. (45+17)+(5+23)$$

$$(78+16)-(8+15)$$

$$54-(17-9)$$

$$54-17-9$$

$$41-(24+8)$$

$$41-24+8$$

175. Запомни название чисел и выражения при умножении.

Первый  
множитель

Второй  
множитель

8

•

4

=

32

Произведение

Произведение

176. Первый множитель 2, второй 4. Найди произведение. Что показывает первый множитель? второй множитель?

177. Запиши и вычисли произведение чисел 5 и 2, 7 и 3, 2 и 6:

178. Карандаш стоит 4 коп. Сколько копеек надо уплатить за 2 таких карандаша? за 4 карандаша? за 5 карандашей?

179. Учительница раздала ученикам 12 тетрадей, по 2 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?

180. В кружке пения занимались 42 ученика, в кружке рисования на 5 учеников меньше, чем в кружке пения, а в спортивном кружке занималось столько учеников, сколько в кружке пения и рисования вместе. Сколько учеников занималось в спортивном кружке?

$$181. 49+18-49$$

$$x+17=40$$

$$7 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$56-47+18$$

$$a-16=40$$

$$5 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$96-26-64$$

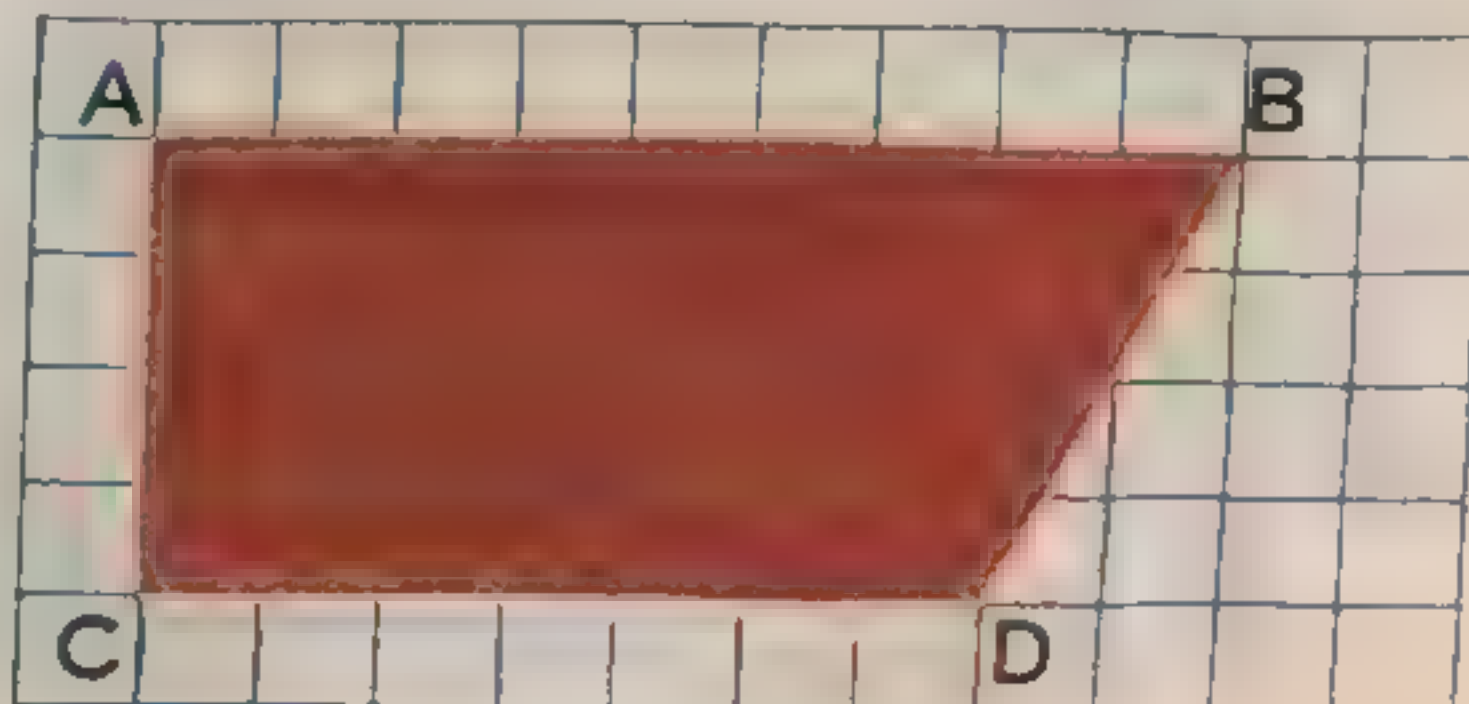
$$31-c=9$$

$$49 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

182. Начерти такой четырёхугольник и проведи в нём один отрезок так, чтобы:

а) образовался прямоугольник и треугольник;

б) квадрат и другой четырёхугольник.





## Миллиметр.



183. Покажи на линейке сантиметр. Сосчитай, на сколько равных частей разделён сантиметр. Каждая такая часть — миллиметр.

$$10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$$

184. Измерь отрезки и запиши, чему равна длина каждого из них.

Образец записи:  $OK = 1 \text{ см } 2 \text{ мм}$

185. Начерти отрезки длиной 8 мм, 5 мм, 7 мм, 2 см 3 мм, 4 см 2 мм, 1 см 6 мм.

186. Назови множители в следующих произведениях:  $3 \cdot 5$ ,  $4 \cdot 4$ ,  $9 \cdot 2$ ,  $8 \cdot 3$ ,  $1 \cdot 6$ . Замени произведения суммами и вычисли их значения.

187. В буфет привезли 3 ящика апельсинов, по 9 кг в каждом. Сколько килограммов апельсинов привезли?

188. Мама раздала детям 12 яблок, по 4 яблока каждому. Сколько детей получили яблоки?

189. Составь задачу по выражению:  $(17+15)-14$ . Реши задачу разными способами.

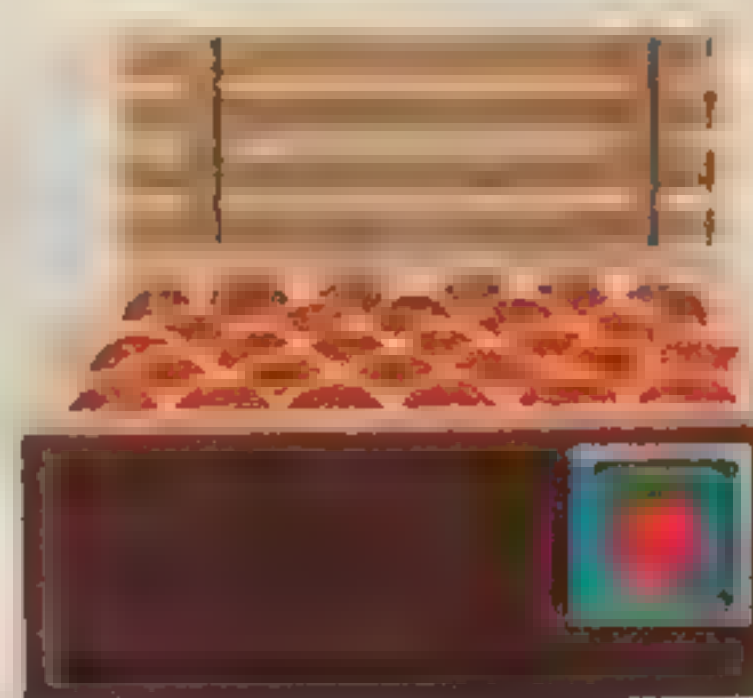
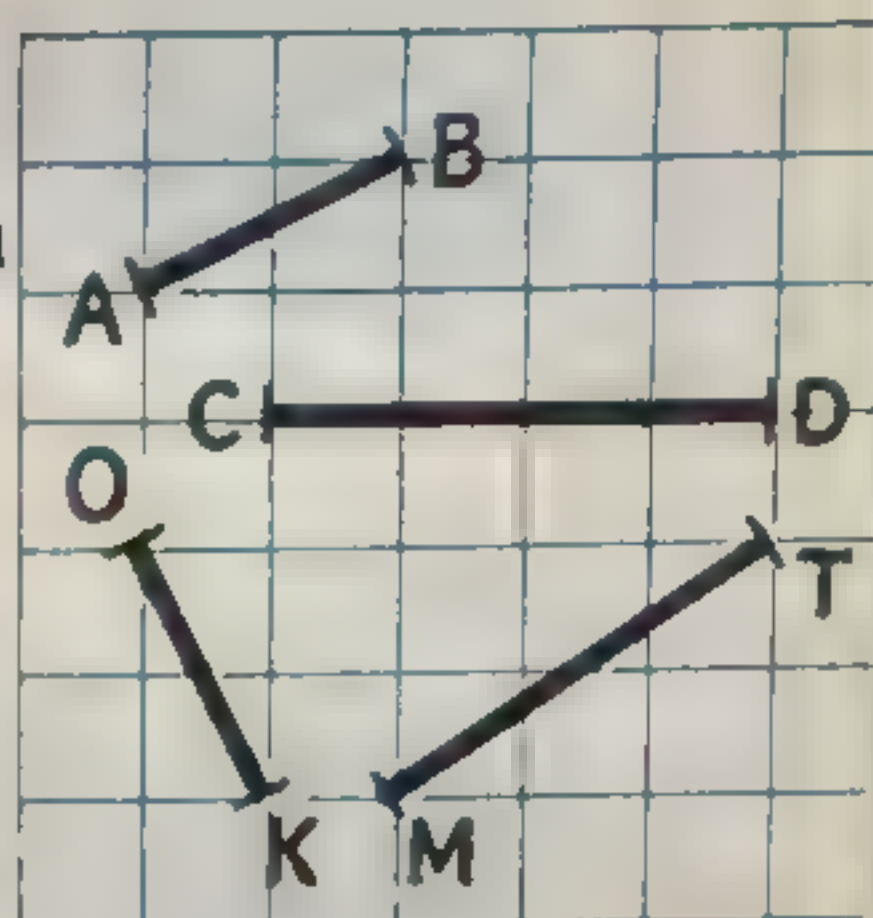
190.  $89-(56+13)$        $32+(7+28)$        $19+19+19+19$   
 $68-(25+18)$        $56+(19+21)$        $81-27-27-27$



191. 12 карандашей раздали 3 ученикам поровну. Сколько карандашей получил каждый?

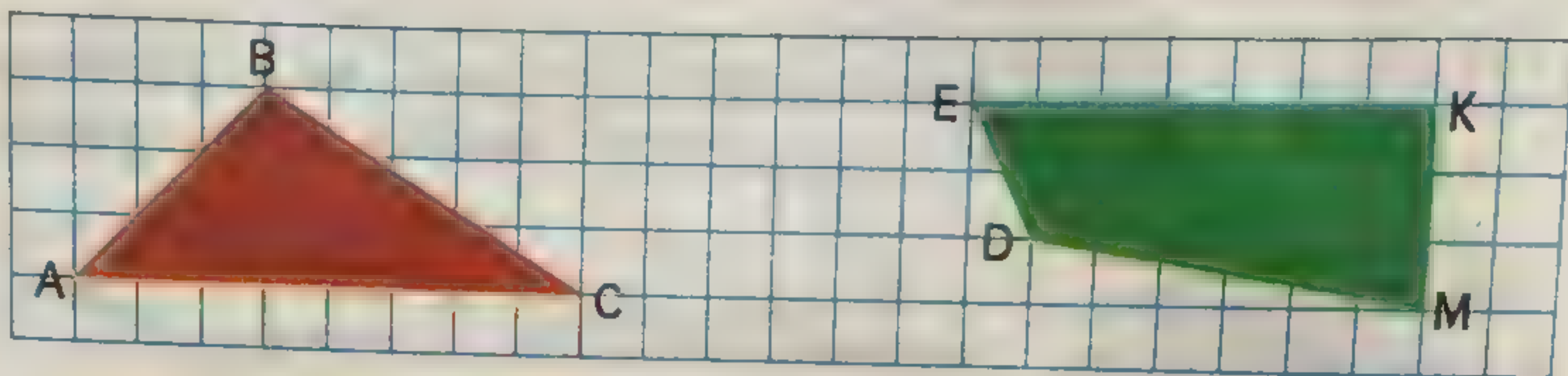
$$12:3=4$$

Ответ: 4 карандаша.





192. Возьми из набора 6 кружков и разложи их на 2 равные части. По сколько кружков в каждой части?
193. Учительница раздала 10 тетрадей 5 ученикам поровну. Сколько тетрадей получил каждый?
194. Измерь длину каждой стороны следующих фигур:



Образец записи:  $AB = 1 \text{ см } 7 \text{ мм}$ .

195.  $1 \text{ см } 3 \text{ мм} = \square \text{ мм}$        $16 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$   
 $5 \text{ см } 8 \text{ мм} = \square \text{ мм}$        $74 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$
196. Вычисли результаты и замени суммы произведениями:  
 $8+8+8+8$        $1+1+1+1+1$        $14+14+14$

Назови множители, назови произведения.

197. Высота каждого этажа 4 м. В доме 5 этажей. Чему равна высота дома до крыши?
198. За три дня рабочие отремонтировали 24 троллейбуса: в первый день — 8 троллейбусов, во второй — 10. Сколько троллейбусов они отремонтировали в третий день?





199.

$a$	50	50	50	50	50	50	50
$c$	7	12	19	26	34	41	48
$a-c$							

Изменяется ли уменьшаемое? Как изменяется вычитаемое? Как изменяется разность?

200. Нарисуй условие задачи и реши её.

1) 8 морковок раздали 4 кроликам поровну. Сколько морковок дали каждому кролику?

2) 15 морковок дали кроликам, по 5 морковок каждому. Сколько кроликов получили морковь?

201. Составь задачи по рисункам и реши их.

202. Из ряда чисел 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 выпиши те значения буквы  $a$ , при которых верна запись  $a-7 < 5$ .

203. Запиши произведения чисел 8 и 4, 10 и 3, 12 и 2. Вычисли произведения, заменив их суммой.

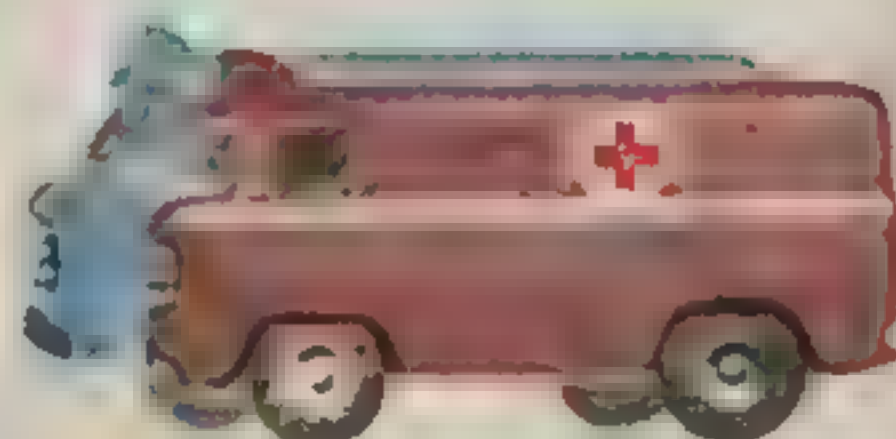
204. Лёша купил 4 поплавка, по 3 коп. каждый. Сколько стоили все поплавки?

205. Составь задачи по выражениям и реши их: 1)  $17+19$     2)  $(17+19)-8$

206.  $(45+37)-(27+10)$      $67-7-20$      $99-36$

$(40+23)+(18+17)$      $67-(7+20)$      $100-36$

207. Для украшения ёлки мальчики вырезали 28 красных флажков и 10 зелёных, а девочки вырезали 40 голубых флажков. На сколько флажков больше вырезали девочки?



?

?





208. К празднику украшали класс 12 девочек и 9 мальчиков. Затем 5 девочек ушли домой. На сколько больше осталось мальчиков, чем девочек?

209. Рассмотрите картинку и составьте по ней задачу на умножение.

210. На каждое пальто нужно пришить 4 пуговицы. Сколько пуговиц нужно пришить на 6 таких пальто?

211. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см 5 мм и 3 см 5 мм.

212.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?  $82-54 \cdot 80-54$   $45 \text{ мм} \cdot 4 \text{ см}$   
 $50-27 \cdot 60-37$   $76 \text{ мм} \cdot 8 \text{ см}$

213.  $54-20-12$   $36-8-9$   $8+8+8+8+8$   
 $54-(20-12)$   $36-(8+9)$   $9+9+9+9+9$

214.  $a+b$ . Запиши суммы при:  $a=9, b=4$ ;  $a=9, b=7$ ;  $a=9, b=9$ ;  $a=9, b=15$ .

Первое слагаемое не изменяется, оно равно 9. Второе слагаемое изменяется, оно принимает различные значения. Сумму можно записать так:  $9+b$ .

215. 1)  $c-d$ . Подбери такие значения для  $c$  и  $d$ , чтобы уменьшаемое изменялось, а вычитаемое не изменялось. Как тогда можно записать разность?

2)  $40-k$ . Вычисли значения разности, если  $k$  принимает значения: 40, 37, 31, 18, 0.

Что изменялось? Что не изменялось?

216. 1) Первый множитель 10, второй 3. Найти произведение.

2) Запиши произведения чисел 8 и 5, 9 и 2, 4 и 6. Заменяй произведения суммами и найди их значения.

217. В колхозном гараже стояли 24 грузовые машины и 9 легковых, затем выехали на работу 17 грузовых машин. На сколько меньше осталось грузовых машин, чем легковых?





218. 1) Для засола в 5 банок положили по 8 огурцов. Сколько огурцов было в этих банках?

2) Юннаты посадили берёзки в 2 ряда, по 10 берёзок в каждом. Сколько всего берёзок посадили юннаты?

219. Вставь знак  $+$  или  $-$  и пропущенное число, так чтобы записи были верными:

$$56 * \square = 38$$

$$47 * \square = 47$$

$$76 * \square = 80$$

$$90 * \square = 15$$

### Переместительное свойство произведения.

220. 1) Рассмотрим рисунок:

$$6 \cdot 3 = 18$$

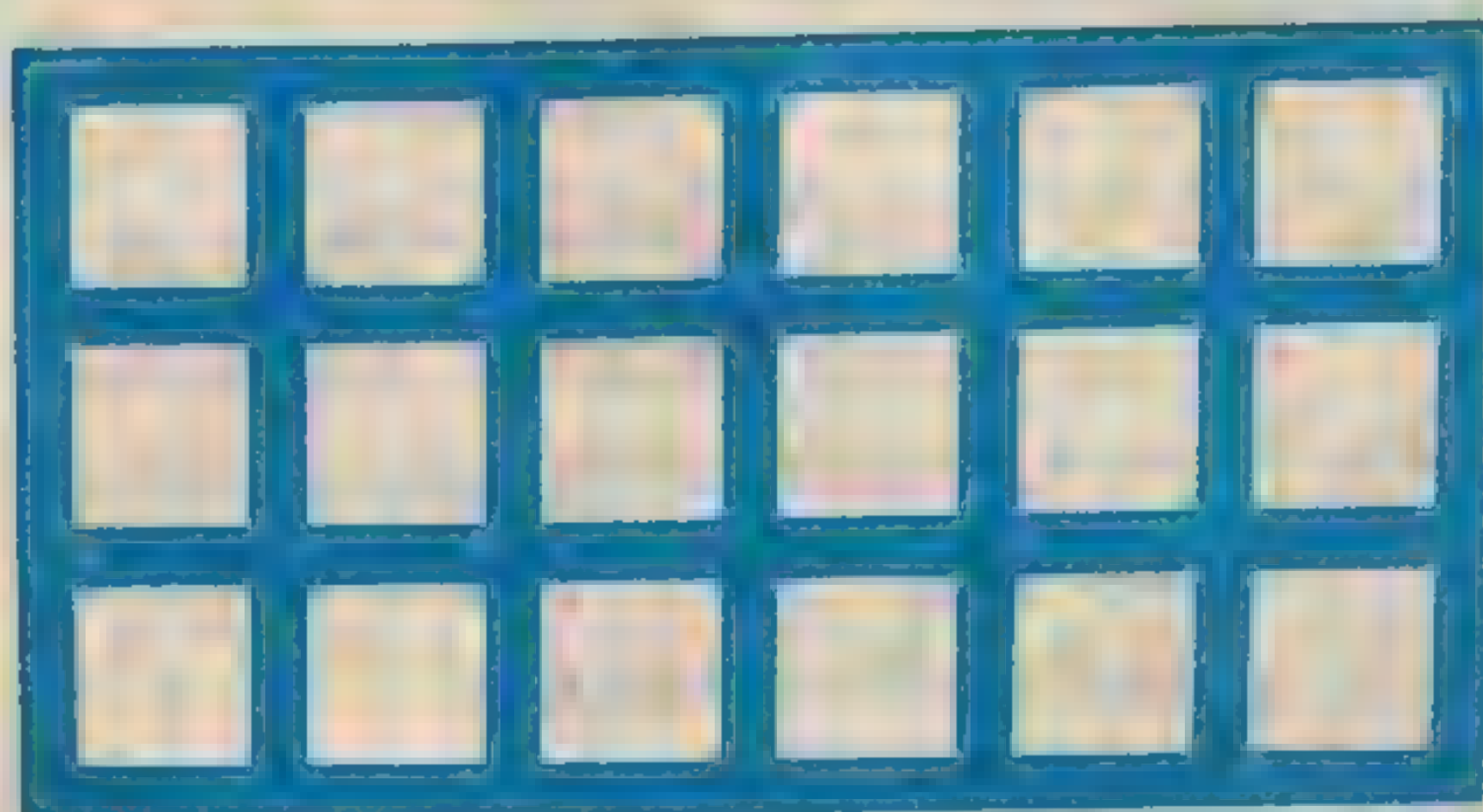
$$3 \cdot 6 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 3 \cdot 6$$

2)  $5 \cdot 2 = 10$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$5 \cdot 2 = 2 \cdot 5$$



От перестановки множителей произведение не изменяется.

221. Спиши, вставляя пропущенное число:

$$7 \cdot 4 = 4 \cdot \square$$

$$9 \cdot \square = 7 \cdot 9$$

$$13 \cdot 5 = \square \cdot 13$$

$$3 \cdot 5 = \square \cdot 3$$

$$\square \cdot 6 = 6 \cdot 10$$

$$\square \cdot 18 = 18 \cdot 2$$

222. 1) Папа купил 2 пакета картофеля, по 3 кг каждый. Сколько килограммов картофеля купил папа?

2) Мама купила 3 пакета муки, по 2 кг каждый. Сколько килограммов муки купила мама?

223.  $39 + a$ . Вычисли значения суммы, если  $a$  принимает значения: 0, 6, 15, 31, 46, 52.

$$224. b - 18 = 46 \quad a + 27 = 80 \quad 62 - x = 15$$

225. У Нади была монета 50 коп. Она купила ручку за 35 коп. и тетрадь за 2 коп. Сколько сдачи получила Надя?



226.

$a$	$b$	$a \cdot b$	$b \cdot a$
6	2		
8	4		
10	3		

$$a \cdot b = b \cdot a$$

227.  $5 \cdot 8 = 40$

$8 \cdot 5 =$

$7 \cdot 9 = 63$

$9 \cdot 7 =$

$9 \cdot 8 = 72$

$8 \cdot 9 =$

$12 \cdot 5 = 60$

$5 \cdot 12 =$

228. 1) Сколько весят 6 подушек, если каждая весит 2 кг?

2) Сколько весят 2 листа железа, если каждый весит 6 кг?

229. 8 мальчиков собрались играть в лапту; для игры они разделились на две равные команды. Сколько мальчиков было в каждой команде?

230. 15 мальчиков для игры разделились в отряды по 5 человек в каждом. Сколько было отрядов?

231. Составь задачи по выражениям: 1)  $24 - 7$  2)  $40 - (24 - 7)$ 

232.  $74 - 48 + 18$

$74 - (48 + 18)$

$74 - (48 - 18)$

$6 + 28 - 31 + 8$

$9 + 47 - 29 - 27$

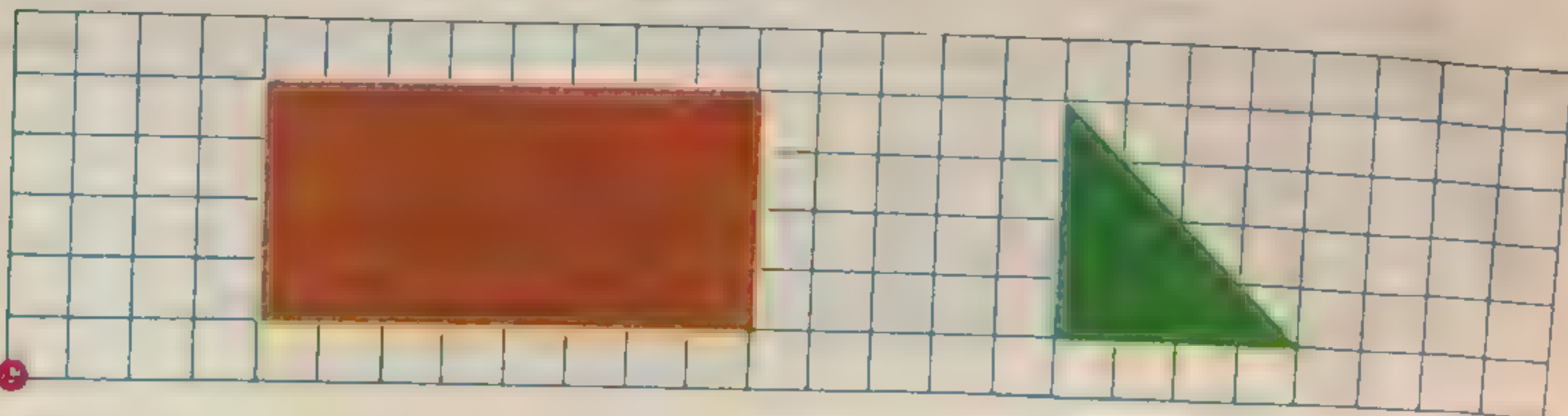
$5 + 59 - 12 + 9$

$7 + 7 + 7 + 7$

$6 + 6 + 6 + 6$

$4 + 4 + 4 + 4$

233. Начерти на клетчатой бумаге и вырежи один такой прямоугольник и четыре таких треугольника, как на рисунке. Составь из этих фигур: 1) треугольник, 2) различные четырёхугольники, 3) шестиугольник.





234. Вычисли произведения, заменив их суммами:

$$8 \cdot 2 \quad 2 \cdot 8 \quad 3 \cdot 7 \quad 7 \cdot 3 \quad 5 \cdot 7 \quad 7 \cdot 5$$

Удобнее большее число умножить на меньшее.

235. Вычисли произведения удобным способом:

$$5 \cdot 3 \quad 2 \cdot 7 \quad 3 \cdot 9 \quad 4 \cdot 6 \quad 2 \cdot 10 \quad 8 \cdot 4$$

236.

$a$	16	16	16	16
$b$	7	9	16	28
$a+b$				

Заполни таблицу. Назови значения первого слагаемого, второго слагаемого, суммы. Значения какого слагаемого не изменяются?

Эту же таблицу можно записать короче так:

$b$	7	9	16	28
$16+b$				

Как изменяются слагаемые, как изменяется сумма?

237.

$c$	80	80	80	80
$d$	6	27	49	64
$c-d$				

Рассмотри таблицу и заполни её. Как можно записать эту же таблицу короче?

238. В гараже стояло 20 машин, по 10 машин в каждом ряду. Во сколько рядов были поставлены машины?

239. На две стройки отправили 12 подъёмных кранов, поровну на каждую. Сколько кранов отправили на каждую стройку?

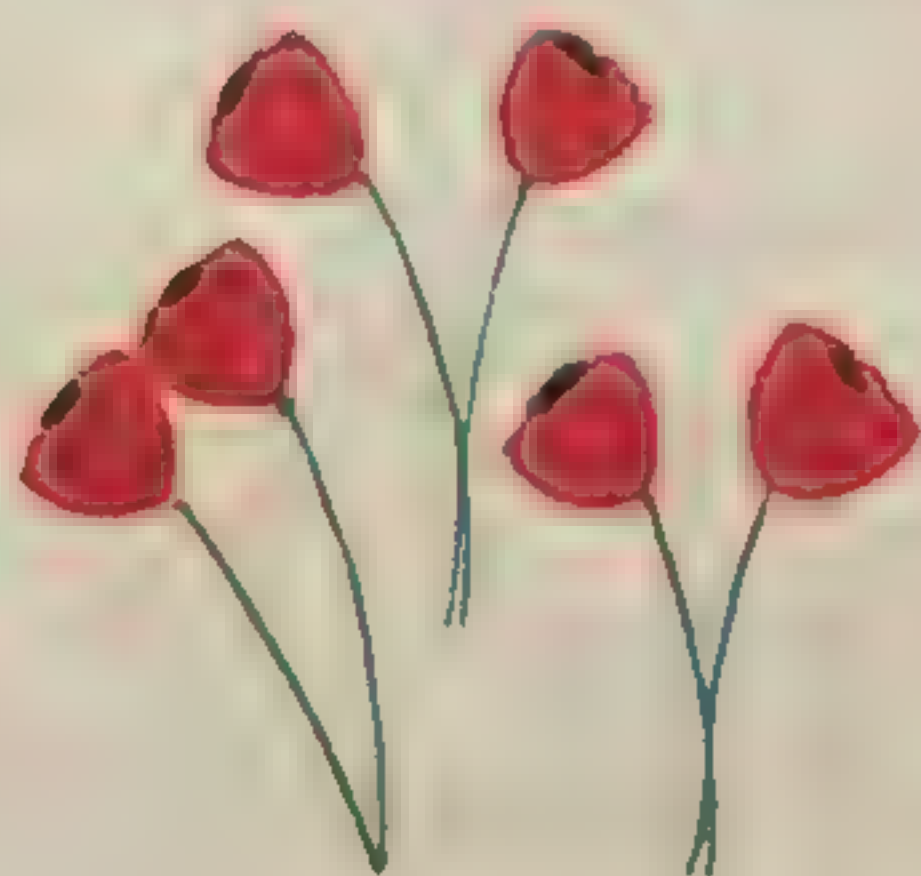
240. Вставь пропущенные числа и реши задачу:

Мама дала Васе 1 рубль и поручила купить хлеб за ... копеек и пачку печенья за ... копеек. Сколько копеек сдачи принесёт Вася?



## Нахождение неизвестного множителя.

241.

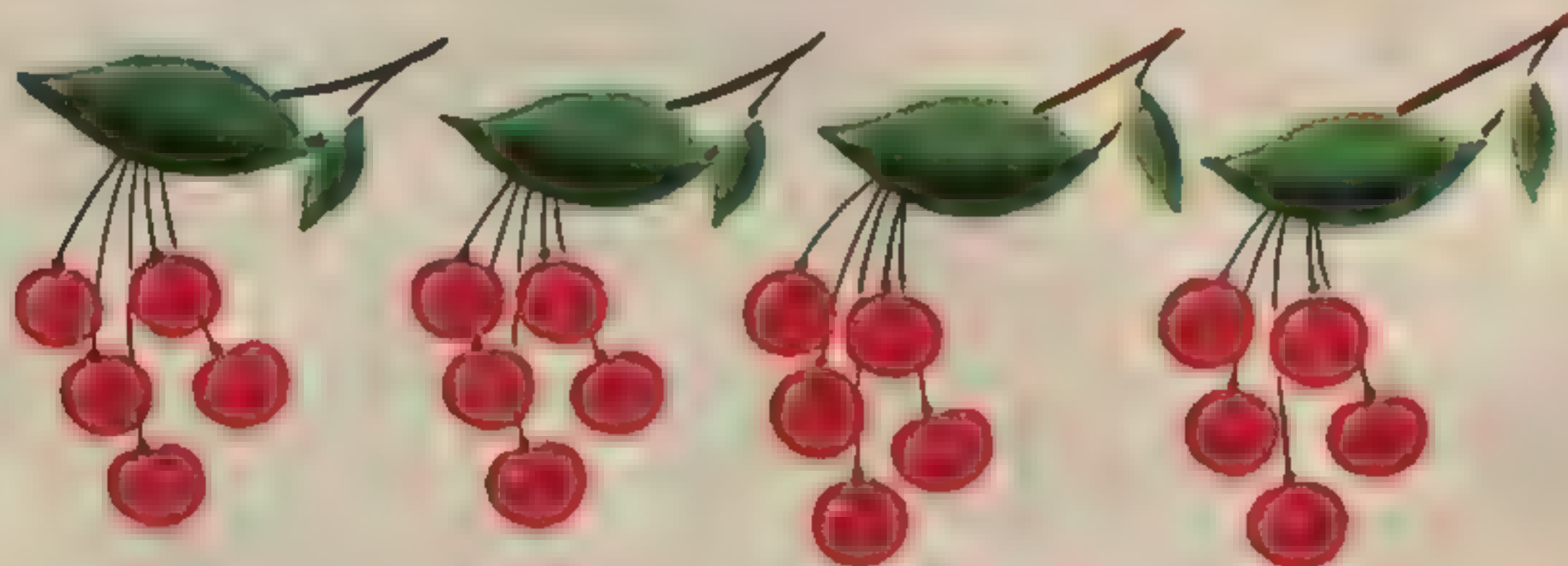
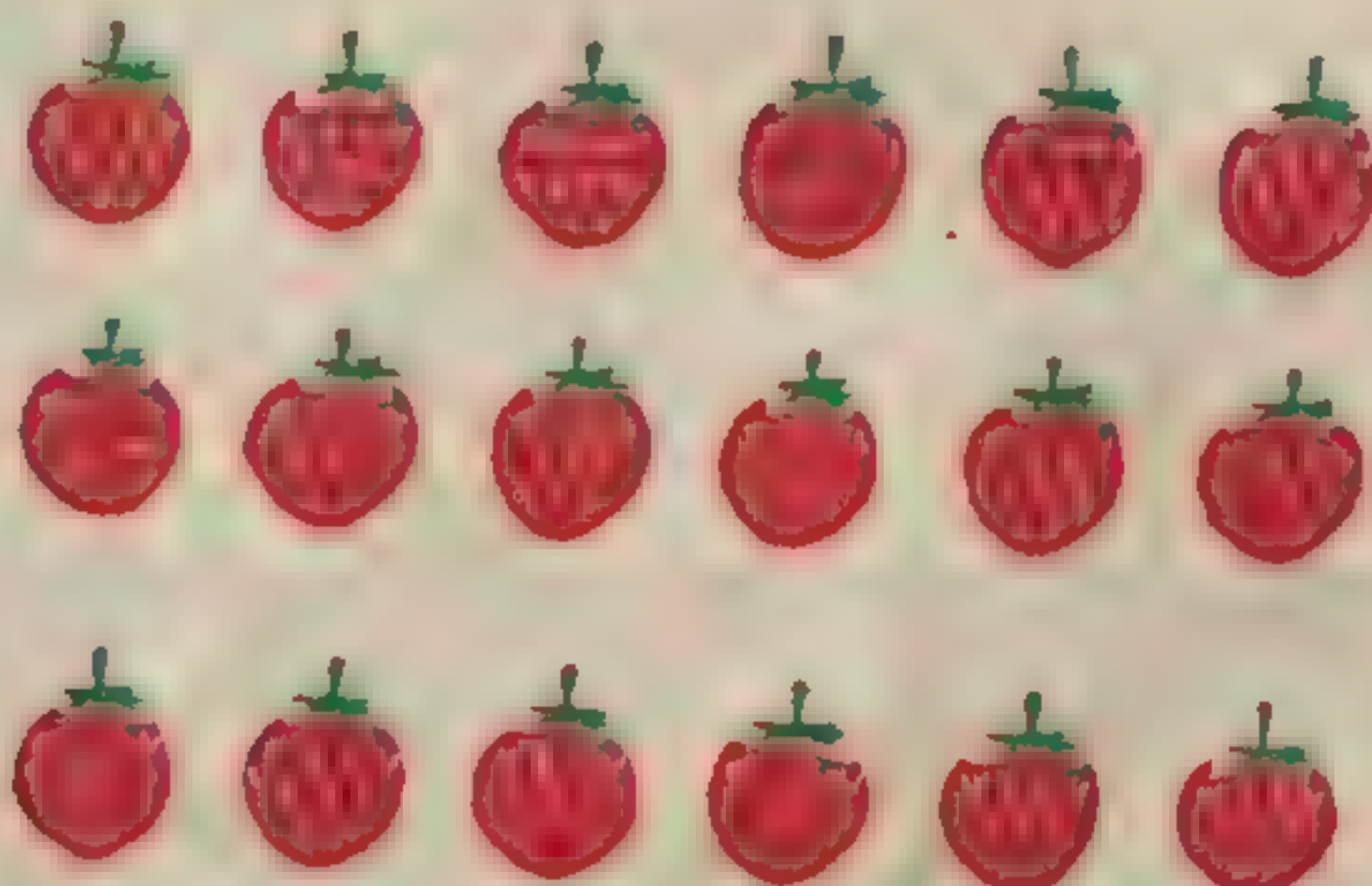


$$\begin{array}{l} 2 \cdot 3 = 6 \\ 6 : 2 = 3 \\ 6 : 3 = 2 \end{array}$$

2 и 3 — множители  
6 — произведение

242.

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 3 = 18 \\ 18 : 3 = 6 \\ 18 : 6 = 3 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 5 \cdot 4 = 20 \\ 20 : 5 = 4 \\ 20 : 4 = 5 \end{array}$$

Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получим другой множитель.

243. Вычисли произведения:

$$7 \cdot 2 =$$

$$8 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$10 \cdot 3 =$$

$$14 : 7 =$$

$$24 : 8 =$$

$$18 : 9 =$$

$$30 : 10 =$$

$$14 : 2 =$$

$$24 : 3 =$$

$$18 : 2 =$$

$$30 : 3 =$$

Как получили первый множитель? Как получили второй множитель?



244. На детское платье расходуют 2 м материи. Сколько метров материи пойдёт на 3 таких платья? на 4 платья? на 6 платьев?

245. В ларёк привезли 2 ящика моркови: в первом — 15 кг, во втором — 21 кг. Из первого ящика продали 10 кг моркови. На сколько меньше килограммов моркови стало в первом ящике, чем во втором?

246. На сколько миллиметров отрезок  $AB$  короче отрезка  $CD$ ?

247.  $(73+18)-(8+53)$   
 $(20+9)+(40+8)$

$86-79+54$   
 $92-84+17$

$a-42=38$   
 $16-c=9$

248. Первый множитель 4, второй неизвестен, произведение 8. Найти второй множитель.

249.  $x \cdot 2 = 6$        $5 \cdot a = 10$        $3 \cdot b = 9$        $k \cdot 3 = 6$

250. Из ряда чисел 18, 19, 20, 21, 22 назови те значения буквы  $c$ , при которых верна запись:  $c-15 < 5$ .

251.

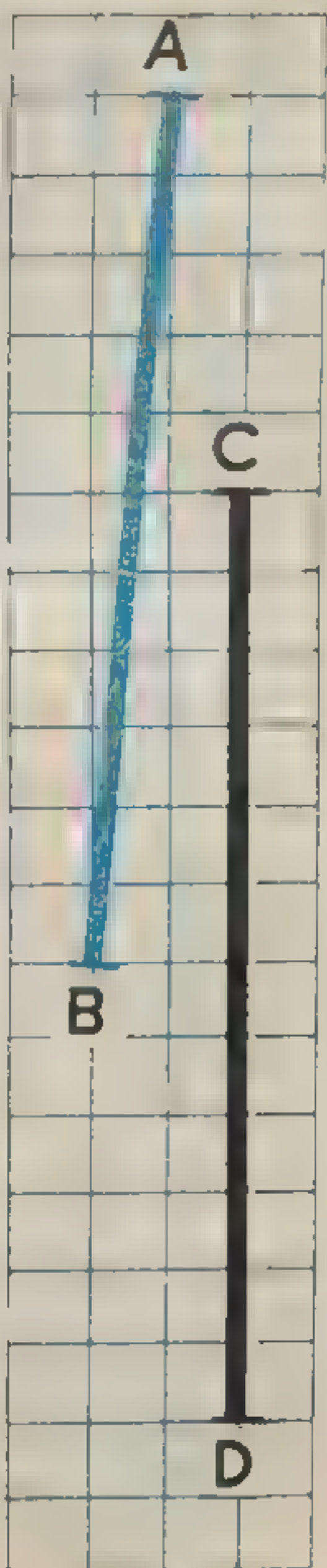
$b$	17	24	29	32	40	54	70	81
$c$	9	9	9	9	9	9	9	9
$b+c$								

Напиши эту таблицу так, чтобы в ней было две графы.

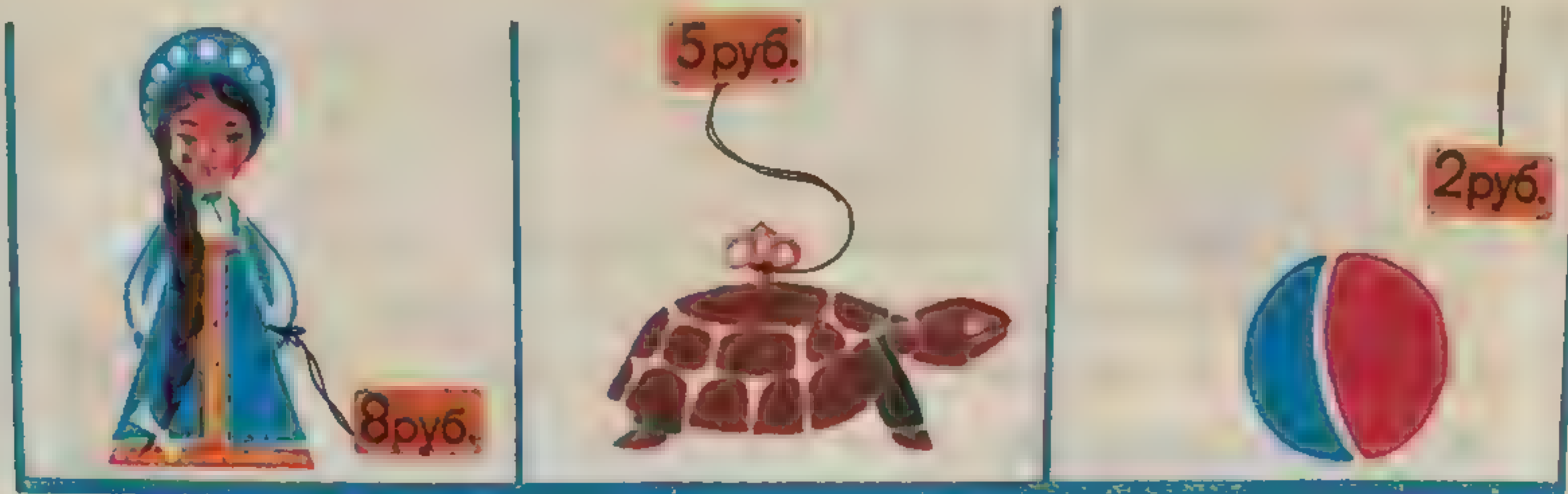
252. Пионеры посадили 16 кустов крыжовника, по 4 куста в каждом ряду. Сколько было рядов?

253. Дети посадили 15 дубков в 3 одинаковых ряда. Сколько дубков было в каждом ряду?

254. Тетрадь для рисования стоит 6 коп. Сколько денег надо уплатить за 2 такие тетради? за 3 тетради? за 5 тетрадей?







255. Пользуясь рисунком, объясни, что показывают следующие выражения:

- |          |          |            |              |
|----------|----------|------------|--------------|
| 1) $8+5$ | 2) $8+2$ | 3) $5+2$   | 4) $8-5$     |
| 5) $8-2$ | 6) $5-2$ | 7) $8+5+2$ | 8) $8-(5+2)$ |

256.  $5 \text{ дм} = \square \text{ см}$        $30-(17+5)$        $94-8-16$   
 $5 \text{ см} = \square \text{ мм}$        $30-(17+6)$        $76+24-7$   
 $5 \text{ м} = \square \text{ дм}$        $30-(17+7)$        $32-16-16$

257. Запомни название чисел и выражения при делении:

Делимое		Делитель		
10	:	2	=	5
Частное				Частное

258. Найди частное, пользуясь палочками:

- Делимое 6, делитель 3. Найди частное.
- Делитель 2, делимое 8. Найди частное.
- Найди частное чисел 12 и 6.

259. 12 ножей упаковали в коробки, по 6 ножей в каждую. Сколько понадобилось коробок?

260. Из 18 мотков шерсти связали 6 одинаковых шарфов. Сколько мотков пошло на каждый шарф?

261. Сколько нужно колёс для 5 двухколёсных велосипедов?



262. Найди неизвестный множитель:

$$x \cdot 10 = 20$$

$$2 \cdot a = 8$$

$$k \cdot 5 = 10$$

$$4 \cdot a = 8$$

263.

$a$	70	74	80	83	90	92	95	97
$k$	46	46	46	46	46	46	46	46
$a - k$								

Запиши эту таблицу так, чтобы в ней было две графы.

264. Мама подоила Бурёнку. 2 л молока она налила в кувшин, а остальное в бидон. Сколько литров молока дала наша Бурёнка, если в бидон мама налила на 3 л больше, чем в кувшин?

265. 1) 6 огурцов разложили поровну на 2 тарелки. Сколько огурцов на каждой тарелке? 2) 6 огурцов разложили на тарелки, по 2 огурца на каждую. Сколько понадобилось тарелок?

Зарисуй условие задачи и рассмотри её решение:

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 2 = 3$$

Ответ: 3 огурца.

Ответ: 3 тарелки.

Чем сходны и чем отличаются решения задач? Чем сходны и чем отличаются ответы?

266. 1) Для живого уголка купили 8 кроликов и посадили их в клетки парами. Сколько потребовалось клеток?

2) Для живого уголка купили 8 кроликов и посадили их в 2 клетки поровну. Сколько кроликов посадили в каждую клетку?

267. Какие примеры на деление можно решить, зная, что  $7 \cdot 3 = 21$ ?



$$268. 8 \cdot 5 = 40$$

$$40 : 8 =$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$18 : 6 =$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

$$63 : 7 =$$

$$9 \cdot 4 = 36$$

$$36 : 9 =$$

269. Лыжи стоят 8 руб., на 6 руб. дороже, чем палки к ним. Сколько стоят лыжные палки?

270. Для ремонта квартиры купили 10 банок краски, 7 банок израсходовали. На сколько больше банок краски израсходовали, чем осталось?

Зарисуй условие задачи и реши её.

$$271. 65 - 28 - 30$$

$$74 - 35 - 18$$

$$29 + 17 + 11$$

$$38 + 26 + 12$$

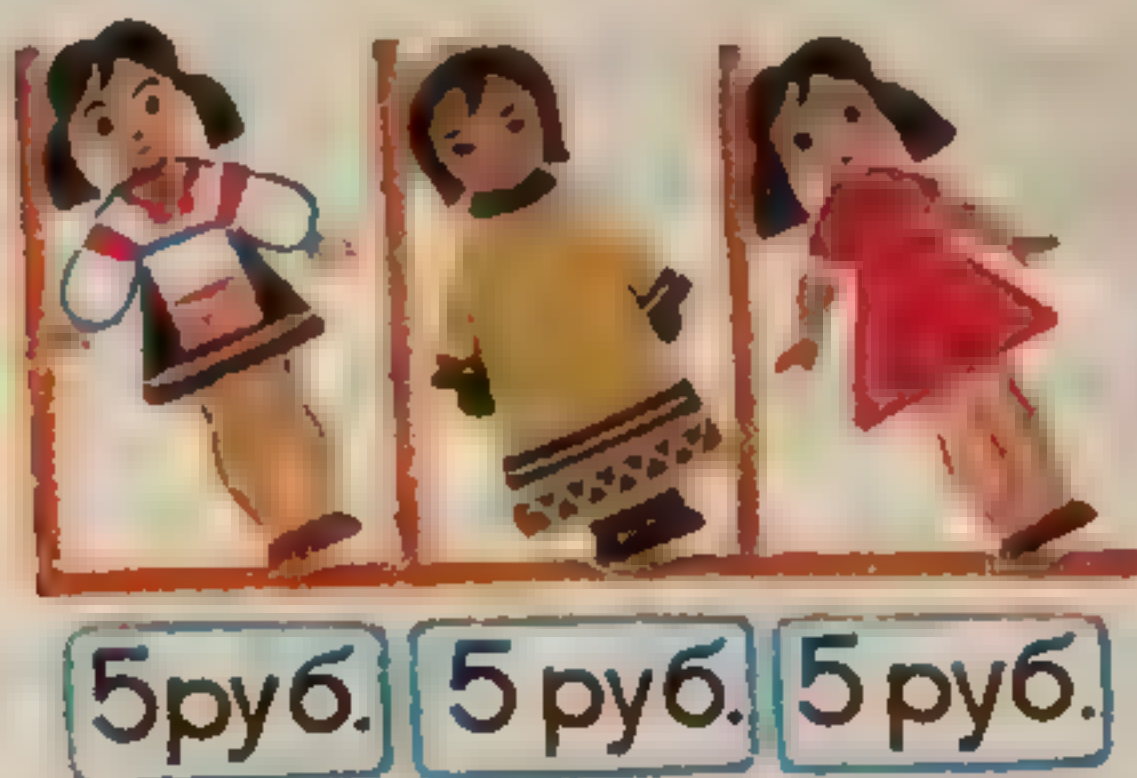
$$(76 + 8) - 76$$

$$35 - (7 + 8)$$

272. 1) Отрезок длиной 12 см разделить на 2 равные части. Чему равна длина каждой части?

2) Отрезок длиной 12 см разделить на части, по 2 см каждая. Сколько получилось таких частей?

273. Кукла стоит 5 руб. Сколько стоят 3 такие куклы?



Цена	Количество	Стоимость
5 руб.	3 куклы	?

274. Составь две задачи на нахождение стоимости, запиши их кратко в таблице и реши.

$$275. a \cdot 7 = 14$$

$$a + 9 = 12$$

$$a - 8 = 17$$

$$10 \cdot x = 20$$

276. Реши второй пример каждой пары, пользуясь первым:

$$9 \cdot 7 = 63$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$15 \cdot 4 = 60$$

$$14 \cdot 5 = 70$$

$$9 \cdot 8 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$15 \cdot 5 =$$

$$14 \cdot 4 =$$

277. Линейка, пенал и альбом стоят 95 коп. Линейка стоит 12 коп., пенал 48 коп. Сколько стоит альбом?



278. Рассмотрите фигуры на чертеже. Как провести в каждой из этих фигур один отрезок так, чтобы получился квадрат?

279.  $(25+29)-26$        $78-(50+8)$        $60-15+9$   
 $(35+18)-42$        $37-(7+3)$        $32-17+8$   
 $(42+54)-34$        $82-(12+30)$        $73-28+9$

280. Ваня собрал летом коллекцию бабочек: в трёх коробках у него было по 6 бабочек и в одной коробке 4 бабочки. Сколько всего бабочек было у Вани?

281. На одной грядке посадили кустики помидоров в 3 ряда, по 8 кустиков в каждом, а на другой грядке 15 кустиков. Сколько всего кустиков помидоров посадили на этих двух грядках?

282. Сколько стоят 3 м полотна по цене 4 руб. за метр?

283. 1) Юннаты посадили 15 липок в 3 ряда поровну. Сколько липок в каждом ряду?

2) Юннаты посадили 15 липок, по 3 липки в ряд. Сколько получилось рядов?

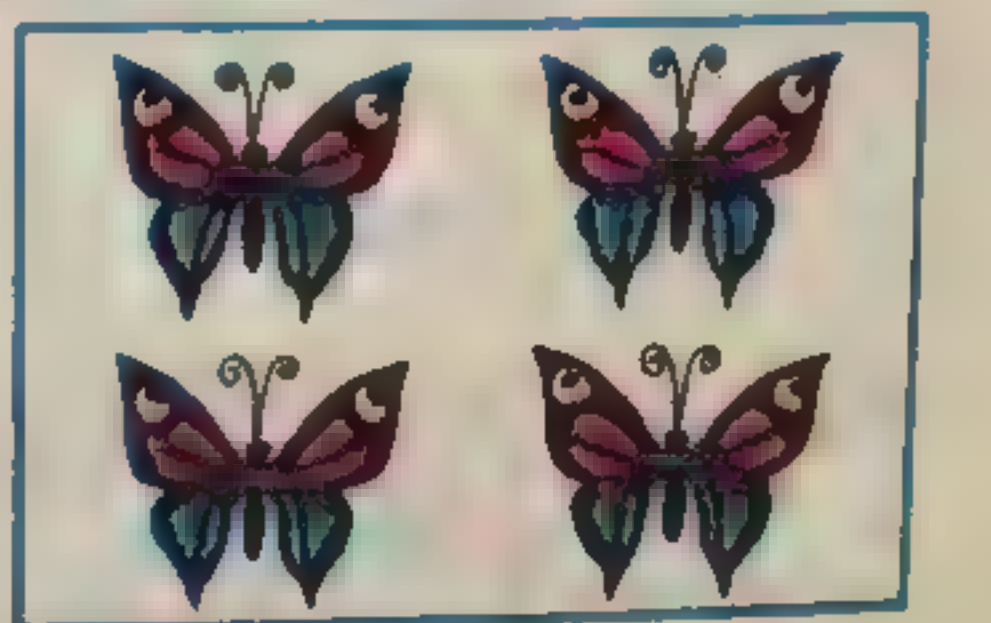
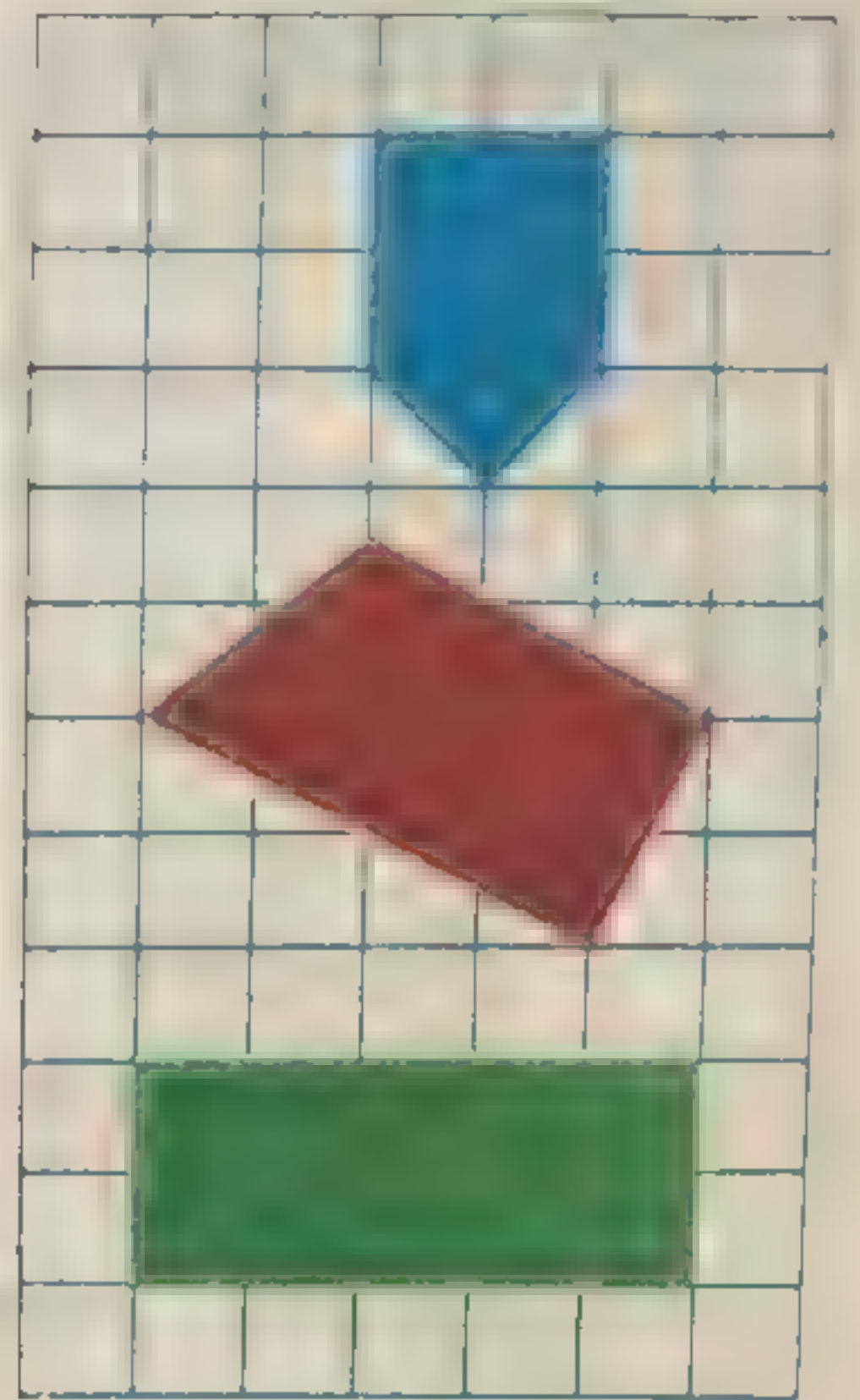
284.  $6 \cdot 8 = 48$        $4 \cdot 6 = 24$        $9 \cdot 5 = 45$        $10 \cdot 7 = 70$   
 $7 \cdot 8 =$        $5 \cdot 6 =$        $8 \cdot 5 =$        $9 \cdot 7 =$

285.

$c$	30	30	30	30	30	30	30
$d$	2	6	9	14	17	19	23
$c-d$							

Запиши эту таблицу с двумя графами.

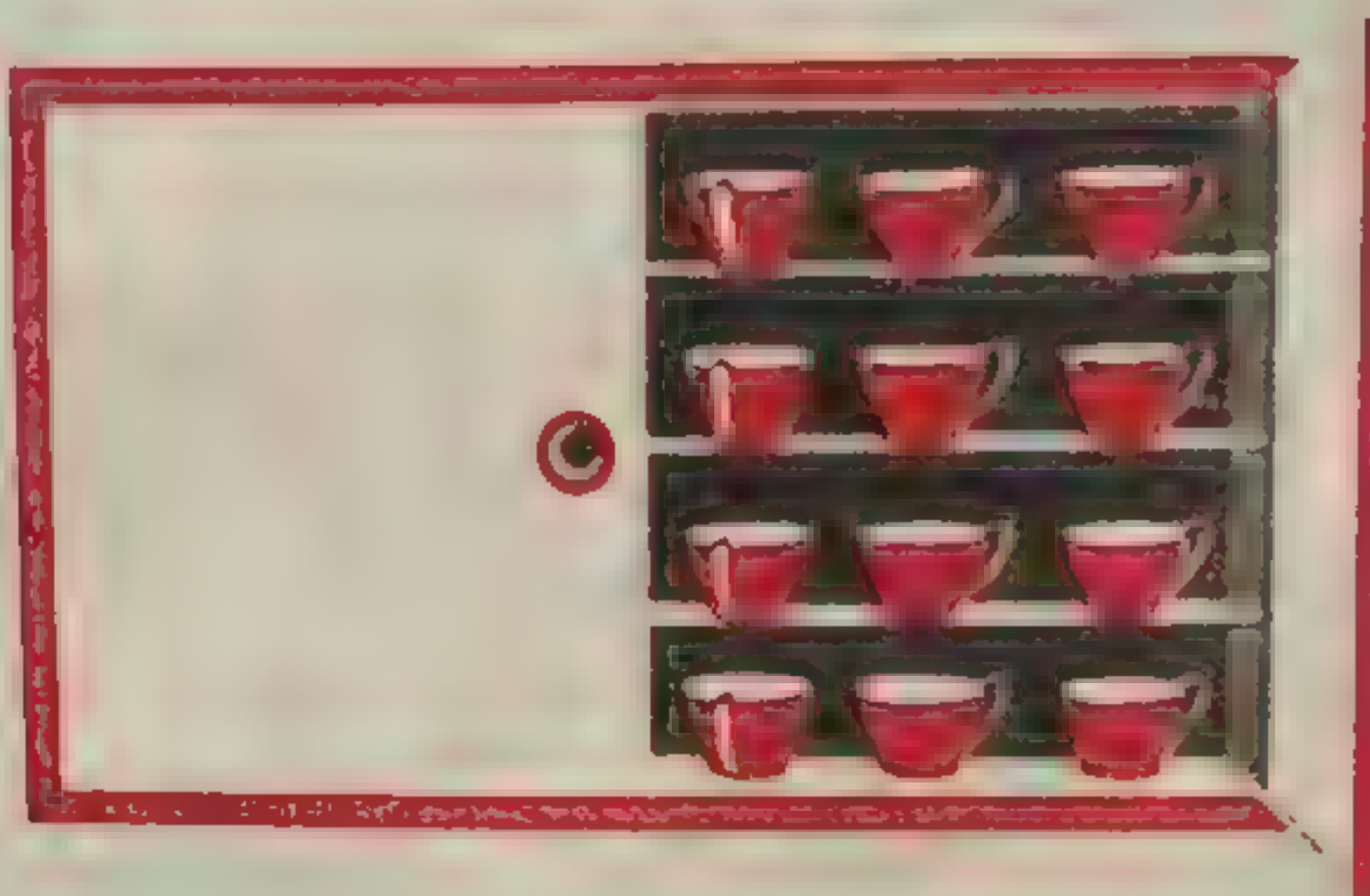
286.  $83-40+16$        $100-45-25$        $(51+23)-23$   
 $92-56+17$        $100-46-26$        $(51+23)-24$   
 $55-27+38$        $100-46-27$        $(18+17)-25$





## Нахождение неизвестного делимого и делителя.

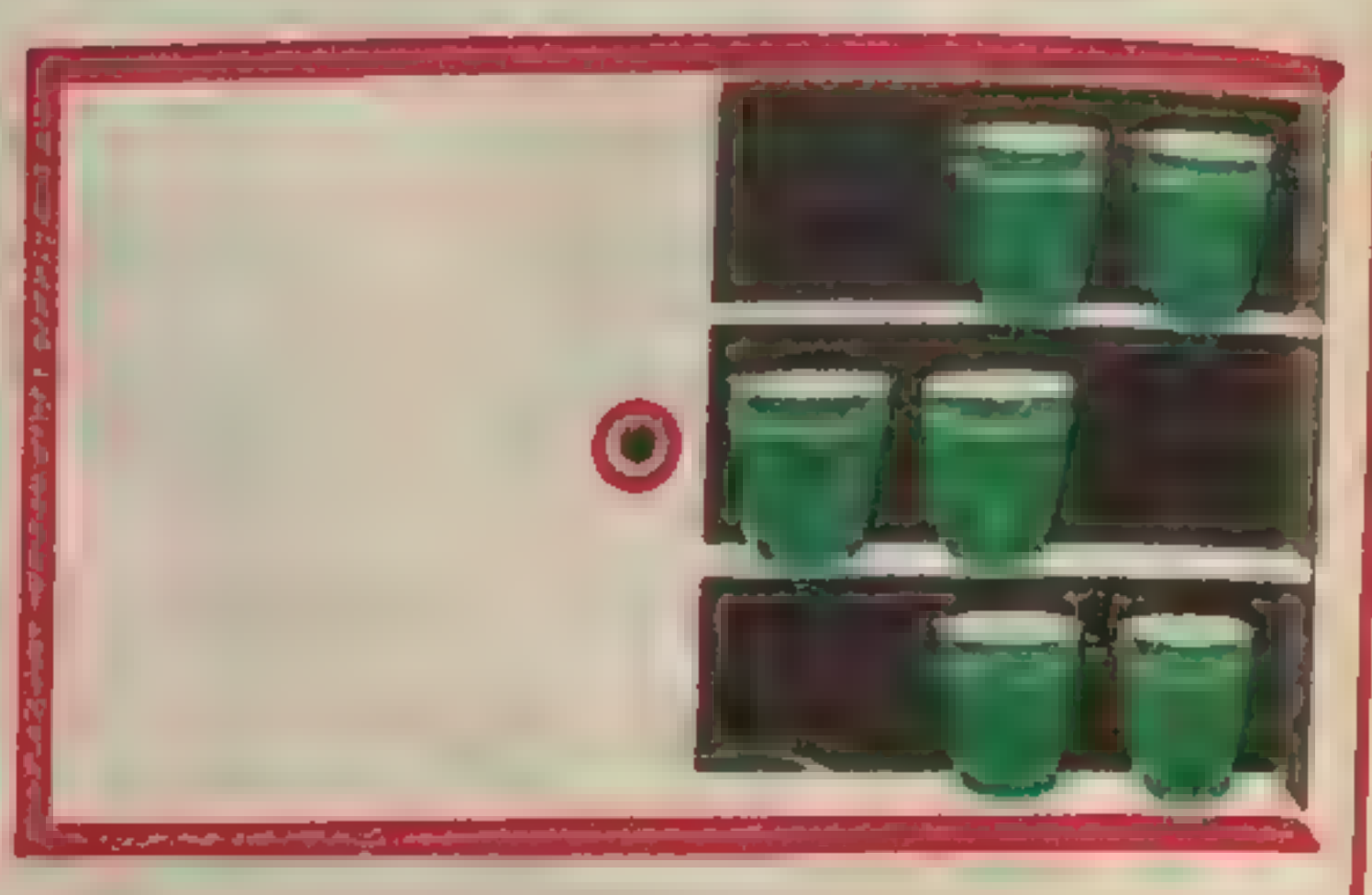
287.



$$12:3=4$$

$$12:4=3$$

$$3 \cdot 4=12$$



$$6:2=3$$

$$6:3=2$$

$$2 \cdot 3=6$$

Если делимое разделить на частное, то получится делитель. Если делитель умножить на частное, то получится делимое.

288. Реши и объясни, как получены второй и третий примеры из первого.

$$18:2=$$

$$18:9=$$

$$2 \cdot 9=$$

$$10:5=$$

$$10:2=$$

$$5 \cdot 2=$$

$$8:4=$$

$$8:2=$$

$$4 \cdot 2=$$

$$15:3=$$

$$15:5=$$

$$3 \cdot 5=$$

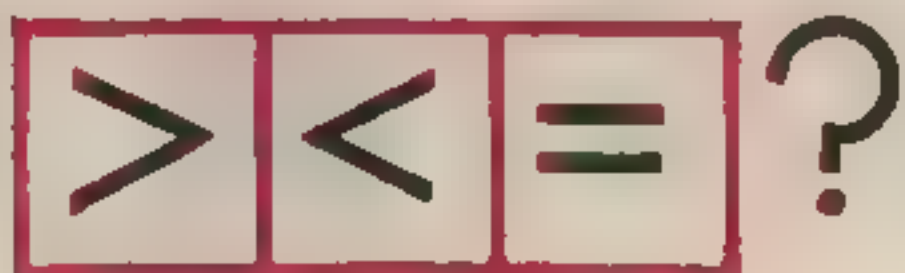
289. В первый день привезли для ремонта школы 28 брёвен, а во второй день привезли на 4 машинах по 10 брёвен. Сколько всего брёвен привезли за эти два дня?

290. На 10 коп. купили 2 одинаковые конфеты. Сколько стоит одна конфета?

Запиши задачу кратко в таблице и реши её.

291. Составь две задачи на нахождение цены и реши их.

292.



$$8+8+8+8 \cdot 8 \cdot 5$$

$$7+7+7+7+7 \cdot 7 \cdot 5$$

$$82-74 \cdot 82-65$$

$$71-32 \cdot 95-52$$



293.  $1+5+9+15$   
 $18+7+13+22$

$26+19+24$   
 $47+35+13$

$89-14-35$   
 $93-48-45$

294. Проверь, правильно ли поставлены знаки  $=$ ,  $>$ ,  $<$ :

$9 \cdot 3 = 27$

$2 \cdot 7 > 2 \cdot 6$

$6 \cdot 4 = 4 \cdot 6$

$78 - 9 < 78$

$17 - 5 = 8 + 4$

$37 + 6 > 37$

Это равенства.

Это неравенства.

295. Запиши два равенства и два неравенства, используя выражения:

$23+12$

$40-16$

$12+23$

$40-5$

296.  $8:a=2$

$c:2=6$

$b:4=2$

$12:x=6$

297. На поле стояло 16 скирд клевера. Вывезли 12 скирд. На сколько меньше скирд осталось, чем вывезли?

298. Сколько колёс у четырёх машин «Волга»?

299. Бабушка связала внукам 4 пары рукавичек. Сколько штук рукавичек она связала?

300. 1)

$c$	9	18	23	58
$90-c$				

2)

$b$	90	90	90	90
$c$	9	18	23	58
$b-c$	81	72	67	32

Как получена вторая таблица из первой?

301.  $10 \cdot 3$

$71-68+39$

$16 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$30:3$

$84-35+16$

$27 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

$30:10$

$27+9-24$

$54 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$



302. 12:4. Подберём такое число, при умножении которого на делитель получится делимое. Таким числом будет 3, так как  $3 \cdot 4 = 12$ , значит,  $12:4 = 3$ .

303.  $\frac{8:4=}{4 \cdot 2=8}$        $\frac{6:3=}{3 \cdot 2=6}$        $\frac{9:3=}{3 \cdot 3=9}$        $\frac{10:5=}{5 \cdot 2=10}$

304. Колхозники отправились в городской театр. В трёх легковых машинах разместилось по 5 человек, и 35 человек поехали в автобусе. Сколько всего человек посетили театр?

305. Составь задачу похожую на задачу 304 по выражению:  $6 \cdot 2 + 9$ .

306. Трамвайный билет стоит 3 коп. Ученик ездил в трамвае 4 раза. Сколько копеек он уплатил за билеты?

307. В первом классе  $a$  девочек и  $b$  мальчиков. Сколько всего детей в этом классе?

Реши задачу, если  $a = 18$ ,  $b = 20$ . Подбери другие числа и реши задачу.

308. Начерти два отрезка:  $AB = 5$  см 8 мм, а отрезок  $CD$  на 5 мм короче.

309. Вставь вместо звёздочек знаки  $+$  или  $-$ , чтобы получились верные равенства:

$$\begin{aligned} 76 * 20 * 42 &= 54 \\ 38 * 25 * 12 &= 75 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 89 * 23 * 61 &= 5 \\ 98 * 75 * 37 &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 75 * 25 * 30 &= 70 \\ 68 * 24 * 56 &= 100 \end{aligned}$$

310. Найди результат, пользуясь сложением:

$1 \cdot 2$

$1 \cdot 3$

$1 \cdot 4$

$1 \cdot 6$

$1 \cdot a = a$

311.  $1 \cdot 14$

$1 \cdot 52 + 18$

$(80 - 79) \cdot 24$

$1 \cdot (67 + 18)$

$1 \cdot 38$

$1 \cdot 64 - 36$

$(60 - 59) \cdot 75$

$1 \cdot (60 - 27)$

$1 \cdot a$

$1 \cdot 42 - 9$

$1 \cdot (42 - 24)$

$1 \cdot (55 + 9)$





312. На 5 лошадей село по 1 всаднику. Сколько всего всадников?

313.  $54:6=$        $72:8=$        $35:7=$        $42:6=$   
 $6 \cdot 9=54$        $9 \cdot 8=72$        $7 \cdot 5=35$        $7 \cdot 6=42$

314. 1) Делимое 12, частное 4. Найти делитель.

2) Делитель 2, частное 5. Найти делимое.

3) Первый множитель 5, произведение 10. Найти второй множитель.

315. За 2 пачки соли уплатили 14 коп. По какой цене покупали соль?

316. В первом зале столовой обедали 35 человек, а во втором 42 человека. Из второго зала ушли 11 человек. На сколько больше людей стало в первом зале, чем во втором?

317. 1) Заполни таблицу:

$b$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$17+b$											

2) Используя таблицу, укажи те значения буквы  $b$ , при которых верно неравенство  $17+b < 25$ .



## Умножение на единицу.

318.

При умножении любого числа на единицу получается то число, которое умножали.

Например:  $3 \cdot 1 = 3$      $42 \cdot 1 = 42$      $89 \cdot 1 = 89$

$$a \cdot 1 = a$$

319.  $7 \cdot 1$      $32 \cdot (48 - 47)$      $(70 - 69) \cdot 14$      $1 \cdot 83$      $1 \cdot k$   
 $89 \cdot 1$      $(61 - 24) \cdot 1$      $27 \cdot (30 - 29)$      $27 \cdot 1$      $k \cdot 1$

320.  $36 : 4 = 9$      $42 : 6 = 7$      $28 : 7 = 4$      $40 : 8 = 5$   
 $9 \cdot 4 =$      $6 \cdot 7 =$      $7 \cdot 4 =$      $8 \cdot 5 =$   
 $36 : 9 =$      $42 : 7 =$      $28 : 4 =$      $40 : 5 =$

321. Заполни пропуск так, чтобы получились верные равенства или неравенства:

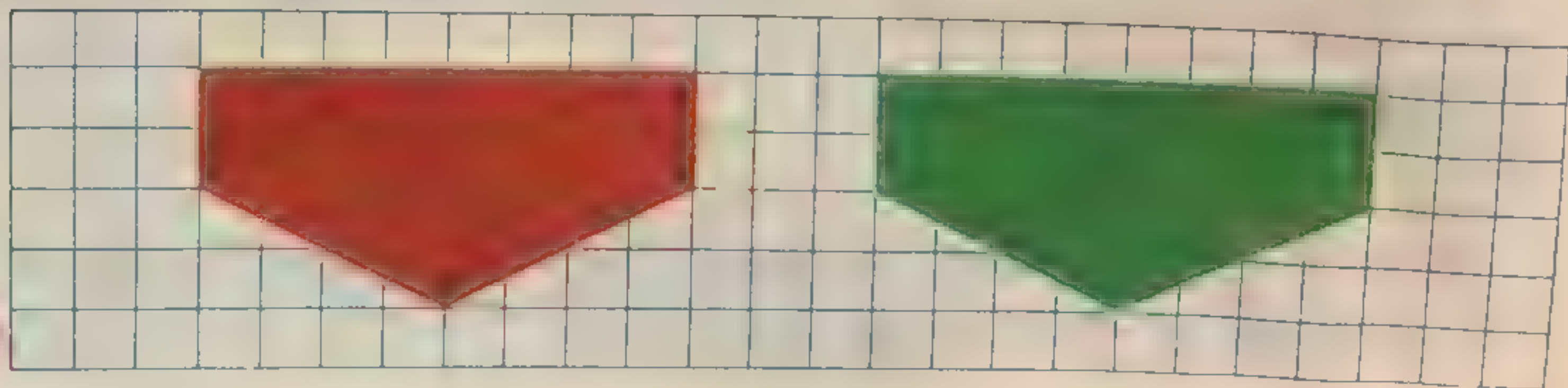
$$\begin{array}{lll} 9 \cdot 6 = 6 \cdot \square & 8 \cdot 2 > 8 \cdot \square & 56 - 24 > 56 - \square \\ 7 \cdot 4 = 4 \cdot \square & 9 \cdot 1 < 9 \cdot \square & 78 + 19 < 78 + \square \end{array}$$

322. 1) Пирожок стоит 5 коп. Сколько можно купить пирожков на 15 коп?

2) Составь две задачи на нахождение количества по известным цене и стоимости. Реши эти задачи.

323. В трёх кусках 92 м шнура. В первом 28 м, в третьем 34 м. Сколько метров шнура во втором куске?

324. Начерти такие пятиугольники. Проведи в первом один отрезок так, чтобы образовался треугольник и четырёхугольник, а во втором два четырёхугольника.





## Деление на единицу.

325. Найди результат каждого первого примера, пользуясь вторым примером:

$$\begin{array}{r} 3:1= \\ \hline 1 \cdot 3=3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5:1= \\ \hline 1 \cdot 5=5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18:1= \\ \hline 1 \cdot 18=18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} a:1= \\ \hline 1 \cdot a=a \end{array}$$

При делении любого числа на единицу в частном получается это же число.

326.  $8:1$        $76:1-18$        $(90-45) \cdot 1$        $71-45+0$   
 $15:1$        $39:1+38$        $1 \cdot (36-19)$        $65+26-0$   
 $93:1$        $52:1-27$        $(24-15):1$        $14+27+0$

327.  $6 \cdot a=12$      $x:4=8$      $16:b=16$      $k:2=6$

328.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?     $5+2 \cdot 5 \cdot 2$      $7 \cdot 1 \cdot 7+1$      $2 \cdot 2 \cdot 2+2$   
 $6+1 \cdot 6 \cdot 1$      $9 \cdot 2 \cdot 9+2$      $4 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 4$

329. Пользуясь рисунком, скажи, что обозначают выражения:  
1)  $2 \cdot 4$       2)  $8:4$       3)  $8:2$



2 руб.



2 руб.



2 руб.



2 руб.

330. На 10 коп. купили конверты, по 5 коп. за конверт. Сколько конвертов купили? Составь две обратные задачи и реши их.  
331. На зиму семья заготовила 8 трёхлитровых банок и одну десятилитровую банку яблочного сока. Сколько всего литров сока заготовили?



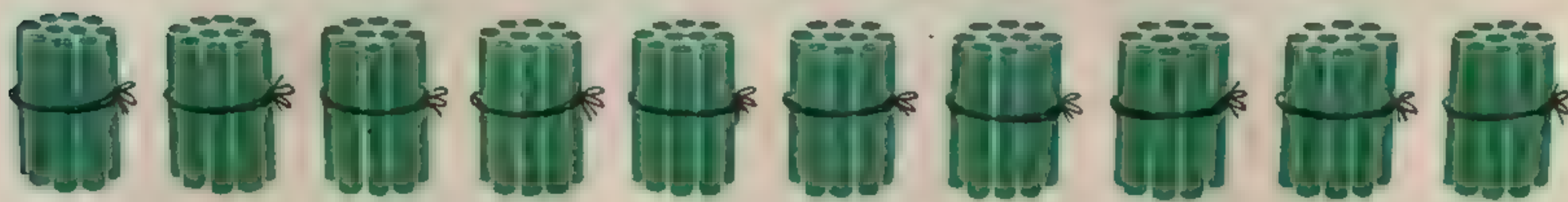
## Умножение десяти и деление на 10.

332. Продолжи столбики примеров. Рассуждай так: чтобы умножить 10 на 2, надо 1 десяток умножить на 2, получится 2 десятка, или 20. Если:

$$10 \cdot 2 = 20, \text{ то } 2 \cdot 10 = 20 \text{ и } 20 : 2 = 10, 20 : 10 = 2,$$

$$10 \cdot 3 = \dots, \text{ то } \dots \text{ и } \dots, \dots$$

В первом столбике последним должен быть пример:  $10 \cdot 10$ .



333. $10 \cdot 7$	$10 \cdot 9$	$8 \cdot 10$	$40 : 4$	$7 \cdot 1$
$7 \cdot 10$	$90 : 10$	$80 : 10$	$60 : 10$	$7 \cdot 10$
$70 : 10$	$9 \cdot 10$	$80 : 8$	$30 : 3$	$9 : 9$
$70 : 7$	$90 : 9$	$10 \cdot 8$	$50 : 10$	$90 : 9$

334. Килограмм капусты стоит 10 коп. Сколько стоят 2 кг капусты? 3 кг? 5 кг? 8 кг?

335. От одной коровы доярка надоила 15 л молока, от другой 17 л, от третьей 18 л. Всё молоко она разлила в бидоны, по 10 л в каждый. Сколько потребовалось бидонов?

336.

$b$	1	1		
$c$	1	8	14	1
$b \cdot c$			14	16

$a$	9	12	18	
$k$	1	12		1
$a : k$			18	24

337. $98 - (36 + 18)$	$29 + 35$	$73 - 59$	$23 : 23$
$(52 + 17) - 17$	$61 - 48$	$64 + 8$	$48 \cdot 1$
$80 - (45 + 15)$	$47 + 34$	$90 - 59$	$57 : 1$

338. Буфетчица разложила 50 бутербродов на 5 тарелок поровну. Сколько бутербродов на каждой тарелке?



## Дополнительные упражнения.

1. 1)  $35+8$        $73+19$        $9+64$        $49+25$        $19+19$   
        $14+39$        $17+56$        $17+17$        $58+16$        $19+18$   
        $87+8$        $43+36$        $38+9$        $25+67$        $19+17$   
   2)  $32-3$        $90-78$        $51-34$        $58-34$        $42-13$   
        $46-17$        $100-6$        $23-7$        $14-14$        $42-14$   
        $80-21$        $54-43$        $62-53$        $27-25$        $42-15$   
        $53-35$        $87-70$        $71-17$        $40-3$        $42-16$   
   3)  $51-27-14$        $78-14-38$        $54-5+16$        $8-8$   
        $76-17-15$        $27-9+13$        $81+17-18$        $5+0$   
        $92-46-22$        $46+25-16$        $22-17+35$        $9-0$   
   4)  $59-9-9$        $70-15-25$        $24+17+13$        $18+0$   
        $38+8+9$        $70-16-26$        $24+18+14$        $0+19$   
        $45-16-5$        $70-17-27$        $24+19+15$        $34+34$   
        $28+17+12$        $70-18-52$        $24+20+16$        $57-0$   
   5)  $27+35-48$        $80-73+84$        $78+12-8$        $46+0$   
        $65-47+34$        $26+62-50$        $31-19+6$        $32-31$   
        $86+14-75$        $30-8+62$        $27+15-9$        $10-0$

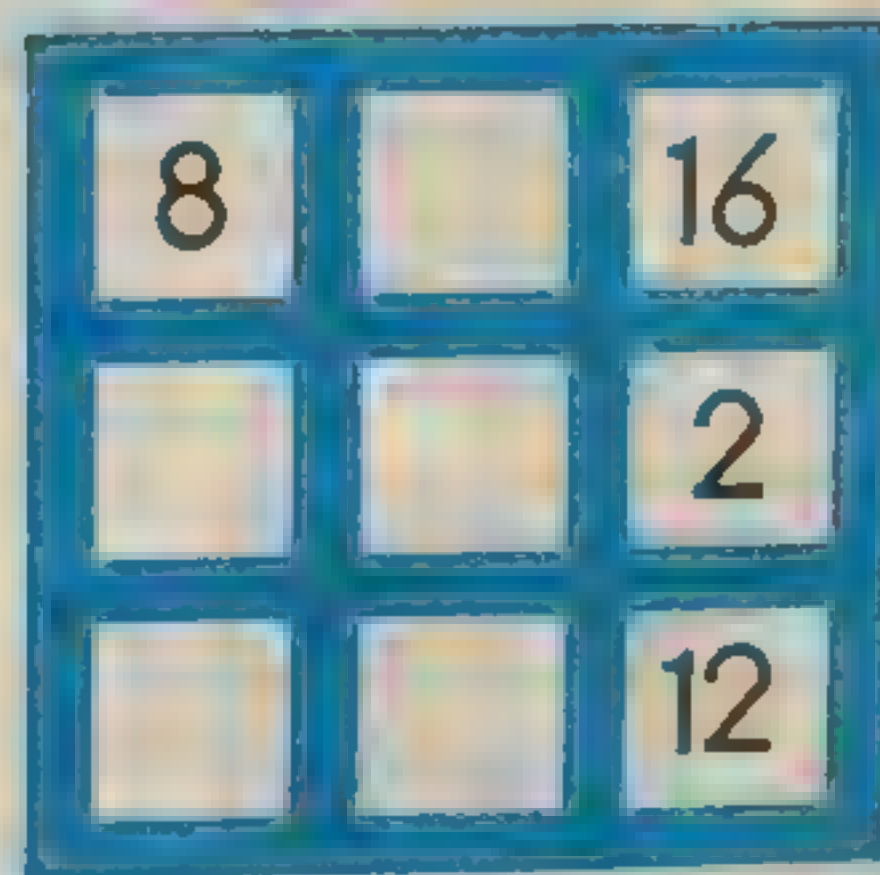
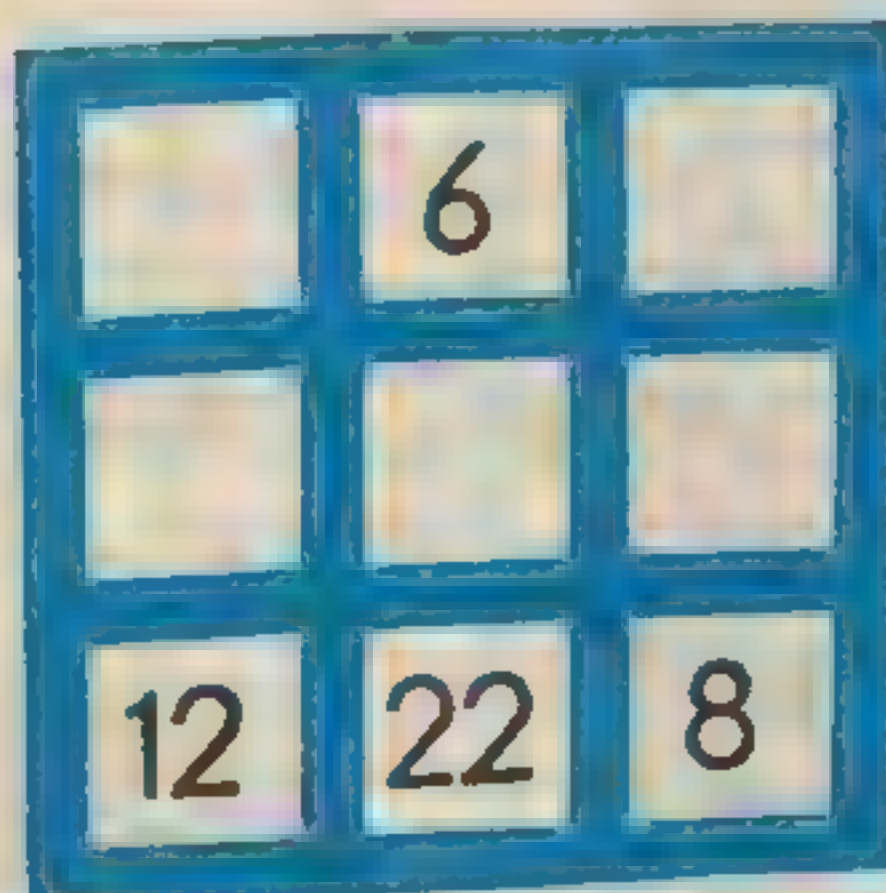
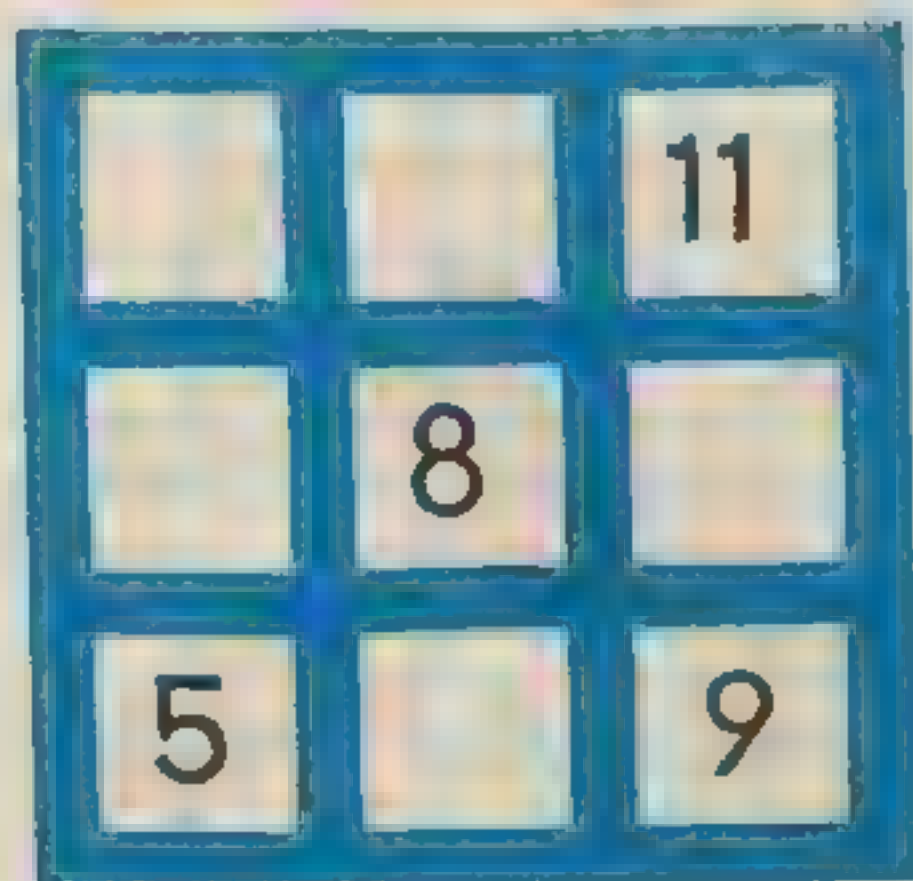
2. Замени примеры на сложение примерами на умножение:

$5+5+5$	$6+6+6+6+6$	$7+7$
$9+9+9+9$	$4+4+4+4$	$1+1$

3. Замени примеры на умножение примерами на сложение:

$9 \cdot 3$	$4 \cdot 5$	$2 \cdot 4$	$8 \cdot 2$	$9 \cdot 5$
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

4. Заполни магические квадраты:





5. Заменяй суммы произведениями:

$3+3+3$

$6+6+6+6$

$1+1+1$

$10+10+10+10+10$

$5+5+5+5$

$4+4+4$

6. Найди произведение чисел 2 и 4, 5 и 3, 1 и 5.

7.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$  ?

$5 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 3$

$8 \cdot 4 \cdot 9 \cdot 4$

$6 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 4$

$9 \cdot 5 \cdot 9 \cdot 6$

$10 \cdot 3 \cdot 9 \cdot 3$

$7 \cdot 9 \cdot 7 \cdot 10$

8. 1)  $7 \cdot 1$

$56:56$

$94:1$

$(28-27) \cdot 15$

$24:1$

$1 \cdot 8$

$1 \cdot 42$

$83:83$

$16:(48-47)$

$1 \cdot 24$

2)  $5:5$

$35:1$

$1 \cdot 29$

$91 \cdot (78-77)$

$24:1$

$4:1$

$74:1$

$31:1$

$12:(31-19)$

$24:24$

3)  $20:10 \cdot 3$

$5 \cdot 10 - 26$

$80:10 + 49$

$60:10$

$40:4 \cdot 6$

$10 \cdot 7 - 38$

$(82-74) \cdot 10$

$10 \cdot 6$

$100:10 \cdot 7$

$10 \cdot 8 - 25$

$(56+34):10$

$60:6$

4)  $(80-79) \cdot 36 - 24$

$8:8 \cdot 17 + 18$

$27:1:27 \cdot 46$

$(68-67) \cdot 27 + 35$

$64:64 \cdot 42 - 25$

$52:1:52 \cdot 94$

$(20-19) \cdot 42 - 16$

$56:56 \cdot 74 - 9$

$38:1:38 \cdot 15$

9. 1)  $4 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$70 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$30 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$6 \text{ см} = \square \text{ мм}$

$90 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$30 \text{ см} = \square \text{ дм}$

2)  $7 \text{ см} > \square \text{ мм}$

$50 \text{ мм} < \square \text{ см}$

$2 \text{ дм} < \square \text{ см}$

$2 \text{ см} < \square \text{ мм}$

$90 \text{ мм} > \square \text{ см}$

$9 \text{ м} < \square \text{ дм}$

3)  $26+15 < 26+\square$

$84-(10+5) > 84-\square$

$43-17 > 43-\square$

$(90+8)-50 > (90+8)-\square$

10. Реши уравнения:

1)  $x \cdot 2 = 10$

$6:a=2$

$k:5=10$

$50:k=10$

$d:5=1$

$7 \cdot b = 70$

$18:b=6$

$a \cdot 6 = 6$

$a \cdot 10 = 20$

$x:4=10$

$7 \cdot k = 21$

$b:8=1$

2)  $k+18=40$

$94-x=35$

$75-b=28$

$k-18=40$

$26+x=70$

$b-48=48$

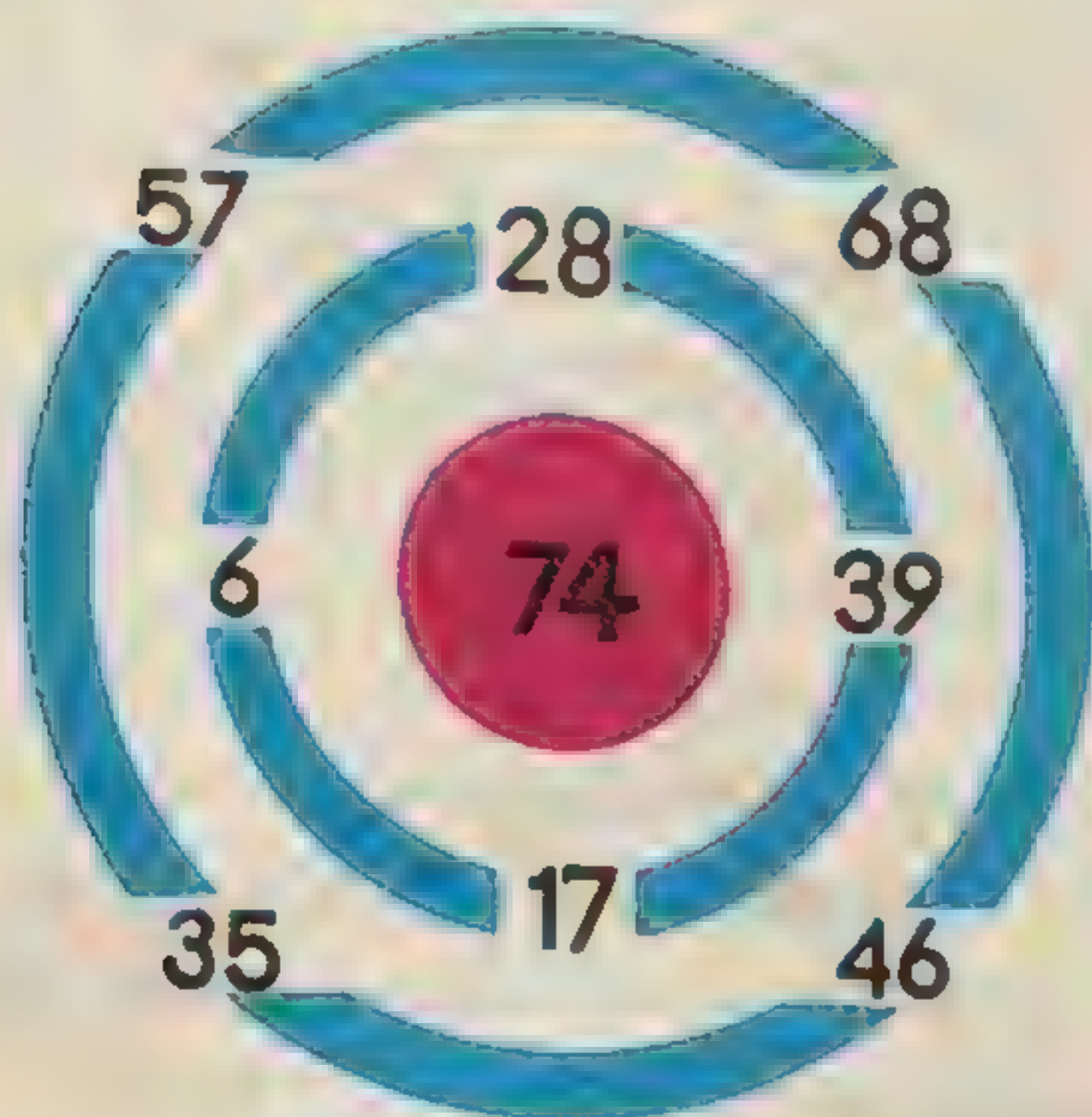
$80-b=32$

$x-34=9$

$56+b=56$



# 11. Лабиринты.



12.  $4 \cdot 7 = 28$        $5 \cdot 6 = 30$        $9 \cdot 3 = 27$        $6 \cdot 4 = 24$   
 $4 \cdot 8 =$        $6 \cdot 6 =$        $9 \cdot 4 =$        $7 \cdot 4 =$   
 $4 \cdot 9 =$        $7 \cdot 6 =$        $9 \cdot 5 =$        $8 \cdot 4 =$

13. Подбери такие числа, чтобы неравенства и равенства были верными.

1)  $8 \cdot 3 > 8 \cdot 4 - \square$      $10 \cdot 6 + \square > 10 \cdot 7$     2)  $3 \cdot \square = 8 \cdot 3$      $6 \cdot 4 < 4 \cdot \square$   
 $9 \cdot 5 < 9 \cdot 4 + \square$      $3 \cdot 9 - \square < 3 \cdot 8$      $\square \cdot 9 = 9 \cdot 2$      $4 \cdot \square > 5 \cdot 4$

14.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ? 1)  $8 \cdot 9 * 9 \cdot 8$      $3 + 3 + 3 * 3 \cdot 2 + 3$      $7 \cdot 2 + 2 * 2 \cdot 8$   
 $7 \cdot 3 * 4 \cdot 7$      $5 \cdot 4 * 5 \cdot 3 - 5$      $10 \cdot 4 * 9 \cdot 4 + 4$

2)  $9 \cdot 2 * 2 \cdot 9$        $9 \cdot 4 * 9 \cdot 5$        $8 \cdot 3 * 7 \cdot 3$   
 $3 \cdot 4 * 3 \cdot 3$        $6 \cdot 8 * 8 \cdot 6$        $10 \cdot 4 * 4 \cdot 10$

15. Составь и реши примеры по образцу:

$7 \cdot 3 = 21$	$6 \cdot 4 =$	$18 : 6 = 3$	$20 : 2 =$
$3 \cdot 7 = 21$	...	$3 \cdot 6 = 18$	...
$21 : 7 = 3$	...	$6 \cdot 3 = 18$	...
$21 : 3 = 7$	...	$18 : 3 = 6$	...

16.  $35 : 7 =$        $48 : 6 =$        $27 : 3 =$        $40 : 8 =$   
 $7 \cdot 5 = 35$        $8 \cdot 6 = 48$        $3 \cdot 9 = 27$        $5 \cdot 8 = 40$



17. Реши примеры первой строчки, затем второй и третьей:

$3 \cdot 5$	$5 \cdot 3$	$15 : 3$	$15 : 5$
$7 \cdot 2$	$2 \cdot 7$	$14 : 7$	$14 : 2$
$10 \cdot 3$	$3 \cdot 10$	$30 : 10$	$30 : 3$

18.

$c$		10		5
$k$	6		10	
$c \cdot k$	12	20	30	50

$a$		10		8
$b$	6		3	
$a : b$	2	5	6	4

19. Запиши математические выражения:

- 1) сумма чисел 7 и 8, 15 и 9,  $a$  и 10,  $a$  и  $c$ ;
- 2) разность чисел 24 и 5, 30 и 18, 40 и  $b$ ,  $c$  и  $k$ ;
- 3) произведение чисел 15 и 3,  $b$  и 5,  $b$  и  $c$ ;
- 4) частное чисел 6 и 2,  $a$  и 3,  $a$  и  $k$ ;
- 5) из суммы чисел  $a$  и  $b$  вычесть число  $c$ ;
- 6) из числа  $k$  вычесть сумму чисел  $a$  и  $c$ .

20. 1) Запиши сумму чисел  $c$  и  $k$ . Вычисли значение суммы, если:

- 1)  $c=26, k=38$
- 2)  $c=26, k=37$
- 3)  $c=26, k=36$
- 4)  $c=26, k=35$

2) Запиши разность чисел  $a$  и  $b$ . Вычисли значения разности, если:

- 1)  $a=83, b=54$
- 2)  $a=83, b=55$
- 3)  $a=83, b=56$
- 4)  $a=83, b=57$

21. Запиши таблицы так, чтобы в них было две строки, и заполни их.

$a$	9	14	19	27
$b$	16	16	16	16
$a+b$				

$c$	73	73	73	73
$d$	8	14	17	26
$c-d$				



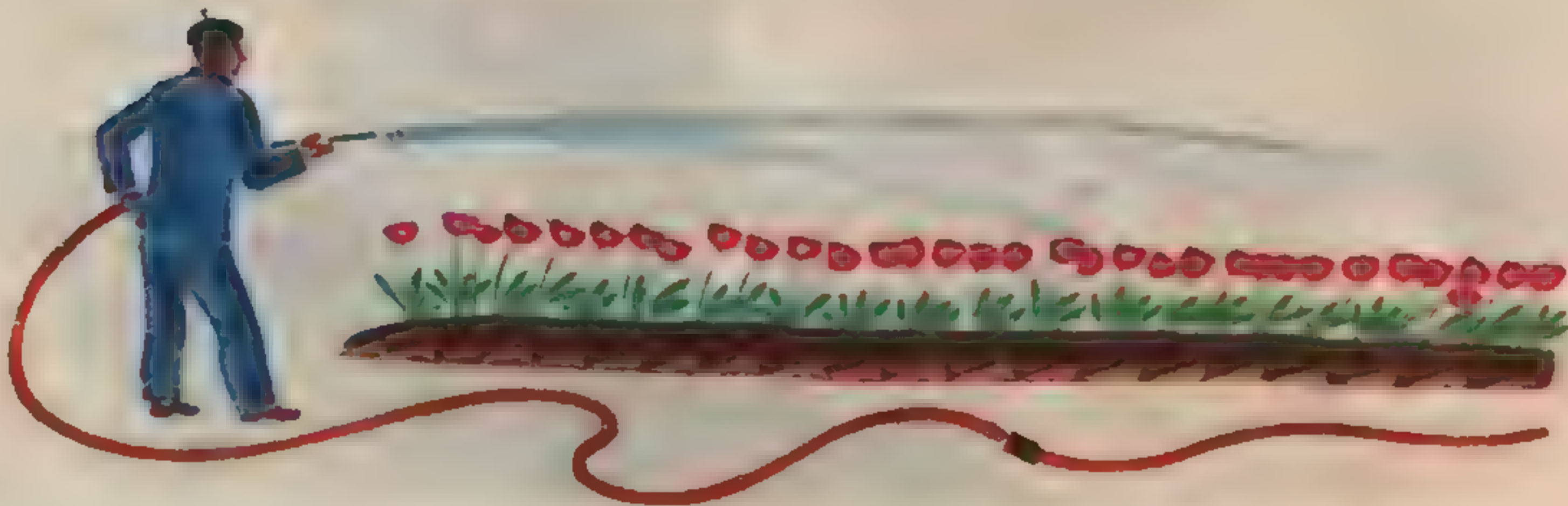
22.  $12-k$ . Подбери 5 значений буквы  $k$  и вычисли значения разности. Может ли буква  $k$  принимать значения 11, 12, 13, 14, 15, 0?
23. Из ряда чисел 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 выбери значения буквы  $k$ , при которых верны неравенства: 1)  $k+16 < 20$ ; 2)  $7-k > 3$ .
24. Подбери значения букв и реши задачи:
- 1) В книге  $c$  страниц. Ученица прочитала  $b$  страниц. Сколько страниц ей осталось прочитать?
  - 2) В классе у детей было  $c$  линеек, а циркулей на  $k$  больше. Сколько циркулей было у детей?
25. реши задачи, составь по две обратные задачи и реши их:
- 1) В двух штабелях 96 досок. В одном из них 49 досок. Сколько досок в другом штабеле?
  - 2) Саша прошёл от дома к колодцу 45 шагов, и ему ещё осталось идти 39 шагов. Сколько шагов от дома до колодца?
  - 3) Один стекольщик застеклил 15 рам, а другой 10. На сколько рам больше застеклил первый стекольщик, чем второй?
  - 4) На мельницу из колхоза привезли 42 мешка пшеницы, на 6 мешков меньше, чем ржи. Сколько мешков ржи привезли на мельницу?
26. Из леса нужно вывезти 27 больших брёвен. Трактор вывозит каждый раз по 9 брёвен. Сколько раз трактору нужно съездить в лес за брёвнами?







27. Сколько ног у двух аистов? у трёх лягушек?
28. Портниха пришила к 3 платьям по 6 пуговиц. Сколько всего пуговиц она пришила?
29. Для детского сада купили 3 коробки карандашей, по 6 штук в каждой. Сколько карандашей купили?
30. Толя собрал для коллекции 18 стрекоз и поместил их в 3 коробки поровну. Сколько стрекоз было в каждой коробке?
31. Сколько потребуется ящиков, чтобы упаковать 40 кг печенья, по 10 кг в каждый?
32. Составь по задачам уравнения и реши их:
  - 1) На клумбе цвело утром 20 астр, за день расцвело ещё несколько, и к вечеру их стало 29. Сколько астр расцвело за день?
  - 2) Когда к резиновому шлангу длиной 12 м присоединили второй шланг, то получили шланг длиной 20 м. Какой длины шланг присоединили?





- 3) Отец поймал 12 окуней. Когда мама сварила уху, ещё осталось 7 окуней. Сколько окуней пошло на уху?
- 4) На кормушке сидело 15 птичек. Когда несколько из них улетело, на кормушке осталось 4 птички. Сколько птичек улетело?
- 5) Когда с лодочной станции вышли в море 18 лодок, то у пристани ещё осталось 9 лодок. Сколько всего лодок на лодочной станции?
- 6) Для ремонта крыши приготовили гвозди. Когда израсходовали 14 кг гвоздей, то ещё осталось 5 кг. Сколько килограммов гвоздей приготовили?
- 7) Какое число надо разделить на 2, чтобы получить 6?
- 8) Какое число надо умножить на 4, чтобы получить 8?
- 9) На какое число надо разделить 10, чтобы получить 2?
- 10) На какое число надо умножить 10, чтобы получить 30?
33. Запиши задачу кратко в таблице и реши её:
- 1) стакан чая стоит 3 коп. Сколько стоят 4 стакана чая?
- 2) 2 м шёлка стоят 8 руб. Сколько стоит метр шёлка?
34. Пуговица стоит 3 коп. Сколько стоит десяток пуговиц?
35. В магазине было 17 кг масла. Привезли ещё 36 кг. За день продали 48 кг масла. Сколько масла осталось?
36. В цехе работало 56 мужчин, а женщин на 38 меньше. Сколько человек работало в цехе?
37. Колхозники накосили на одном поле 35 стогов клевера, а на втором на 8 стогов больше, чем на первом. Сколько стогов клевера накосили колхозники на этих двух полях?





38. Высота шкафа 18 дм, стол ниже шкафа на 11 дм, а стул ниже стола на 3 дм. Чему равна высота стула?

39. Гусь весит 5 кг, поросёнок на 8 кг тяжелее гуся, а телёнок на 37 кг тяжелее поросёнка. Сколько весит телёнок?

40. В колхозе 20 тракторов. 9 выехали на пахоту, 8 на посев, а остальные находились в ремонте. Сколько тракторов было в ремонте?

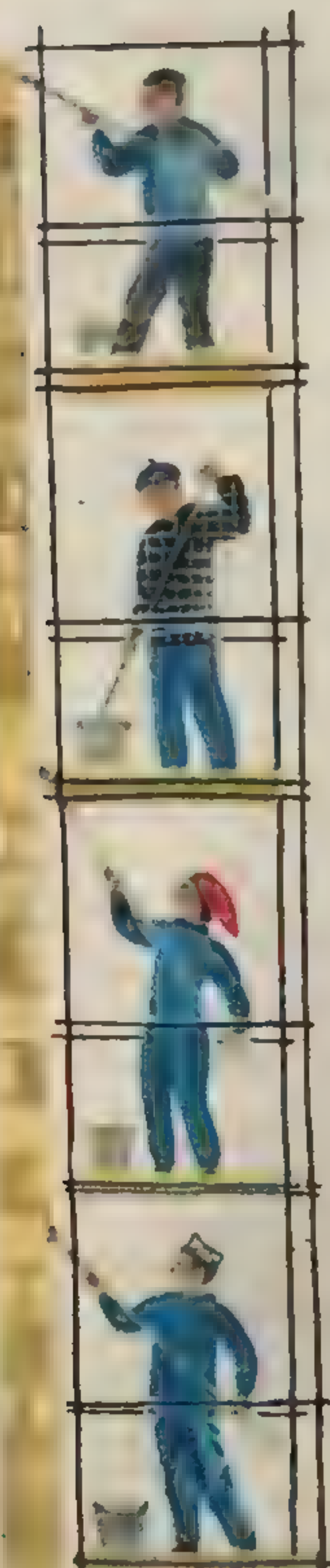
41. В ателье был кусок шерсти длиной 24 м. На пошив платьев израсходовали 9 м. На сколько метров шерсти меньше израсходовали, чем осталось в куске?

42. На стройке дома работали 24 маляра. 5 маляров перевели на другую работу. На сколько маляров больше осталось, чем перевели на другую работу?

43. В первом отряде было 34 пионера, во втором 28, а в третьем на 30 пионеров меньше, чем в первом и во втором вместе. Сколько пионеров было в третьем отряде?

44. Для ремонта дома в первый день привезли 18 брёвен, во второй на 3 бревна больше, чем в первый, а в третий столько брёвен, сколько их привезли в первый и второй день вместе. Сколько брёвен привезли в третий день?

45. В театр поехали 36 первоклассников и столько же второклассников. Всего поехали в театр 38 мальчиков. Сколько девочек поехало в театр?





46. В магазин привезли два бидона молока: в одном было 48 л, в другом столько же. Продали 67 л молока. Сколько литров молока ещё надо продать?

47. Составь задачи по выражениям:

$$91 - 17$$

$$(12 + 45) - 6$$

$$(20 - 8) + 25$$

$$(40 - 9) + 40$$

$$8 : 2$$

$$(37 + 4) + 37$$

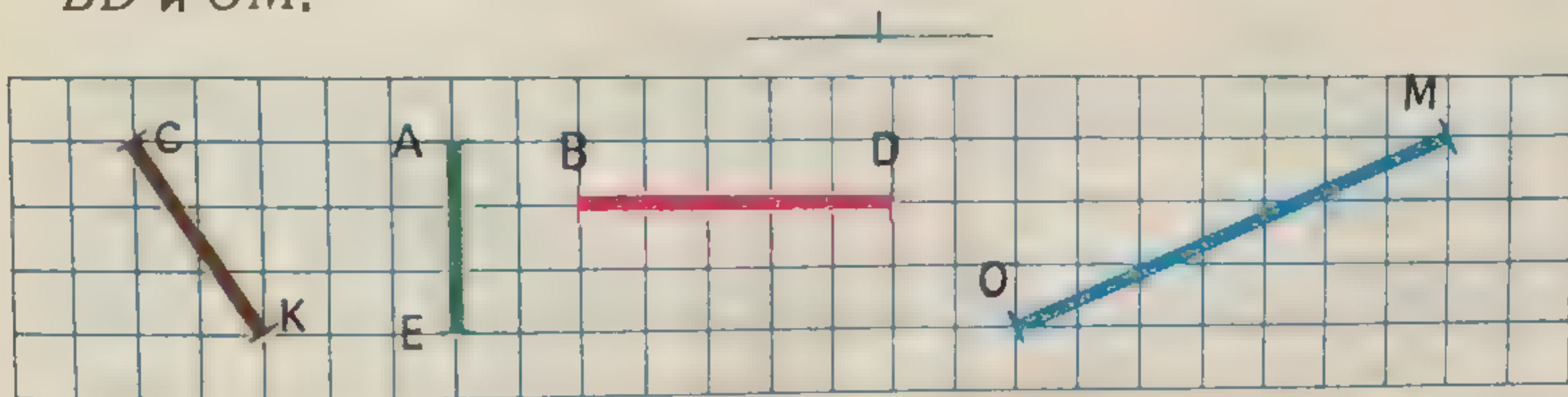
$$30 - (8 + 9)$$

$$(30 + 6) - 12$$

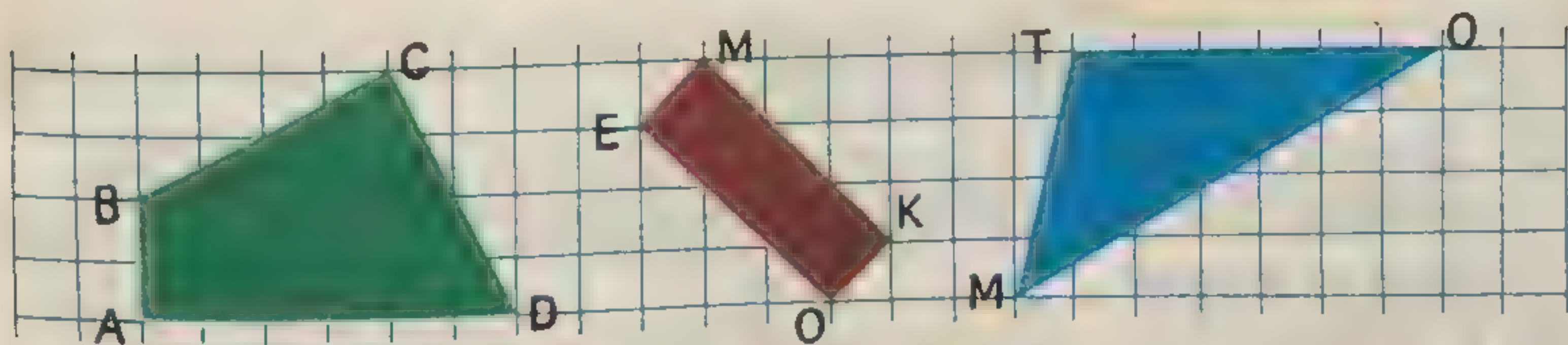
48. Начерти отрезки: один длиной 27 мм, другой на 3 мм короче. Чему равна длина второго отрезка?

49. Начерти два отрезка: длина первого 34 мм, он на 3 мм короче второго. Чему равна длина второго отрезка?

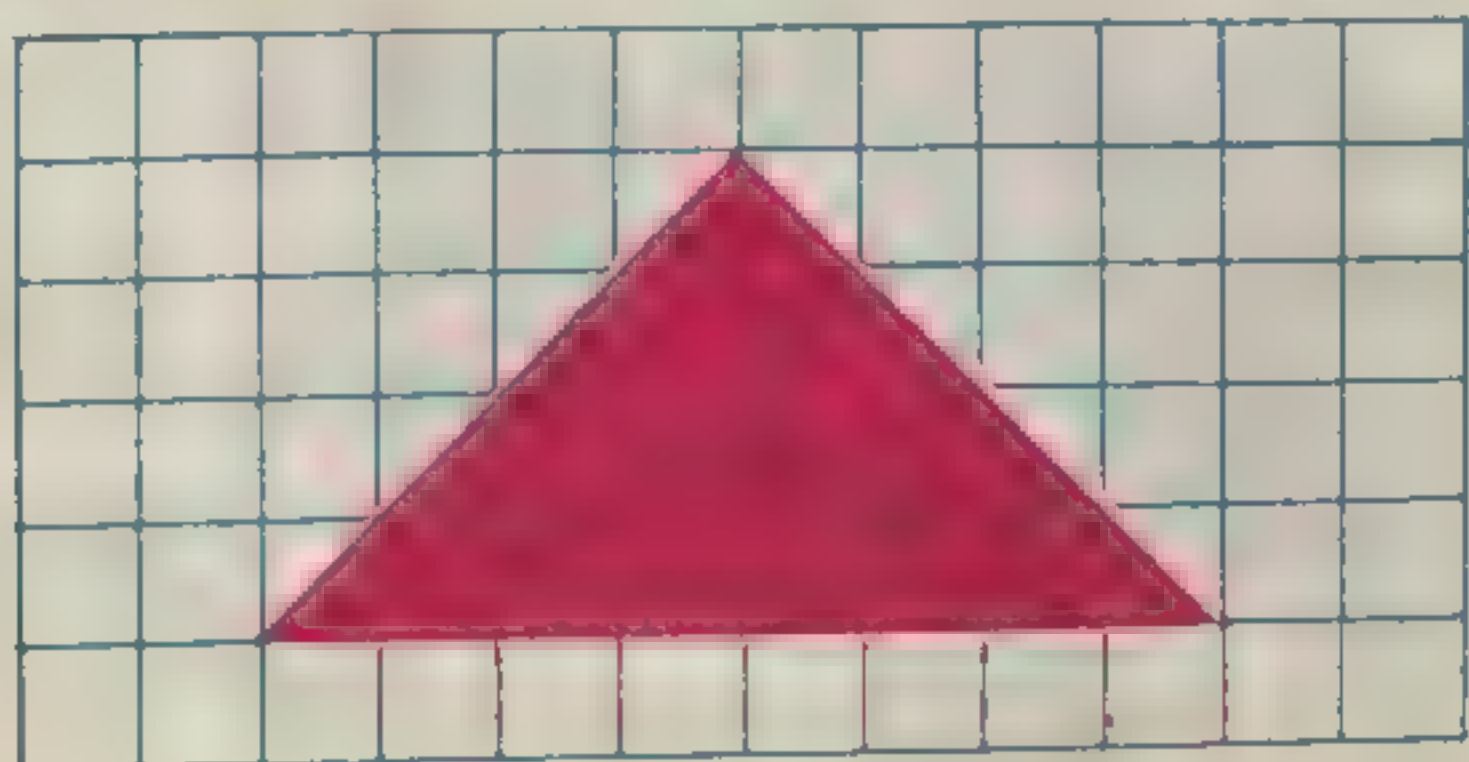
50. Сравни с помощью циркуля отрезок  $CK$  с отрезками  $AE$ ,  $BD$  и  $OM$ .



51. Сколько на чертеже треугольников? четырёхугольников? Как называются эти фигуры? Измерь их стороны. Найди прямые углы и выпиши их названия.



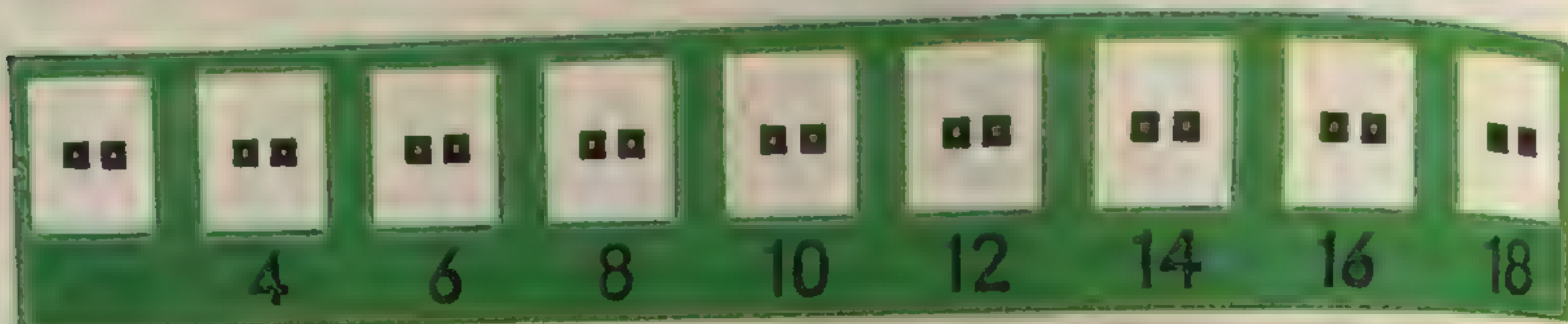
52. Начерти два таких треугольника. Вырежи их и составь из них квадрат.





## Умножение двух и деление на 2.

339.  $2+2+2+2+2+2+2+2+2$



340.

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

$$2 \cdot 6 = 12$$

$$2 \cdot 7 = 14$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$4 : 2$$

$$3 \cdot 2$$

$$6 : 2$$

$$6 : 3$$

$$4 \cdot 2$$

$$8 : 2$$

$$8 : 4$$

$$5 \cdot 2$$

$$10 : 2$$

$$10 : 5$$

$$6 \cdot 2$$

$$12 : 2$$

$$12 : 6$$

$$7 \cdot 2$$

$$14 : 2$$

$$14 : 7$$

$$8 \cdot 2$$

$$16 : 2$$

$$16 : 8$$

$$9 \cdot 2$$

$$18 : 2$$

$$18 : 9$$

341.  $2 \cdot 6$

$$18 : 9$$

$$14 : 7$$

$$7 \cdot 2 + 18$$

$$(20 - 12) : 2$$

$$5 \cdot 2$$

$$16 : 2$$

$$12 : 2$$

$$2 \cdot 9 + 36$$

$$(70 - 52) : 2$$

$$9 \cdot 2$$

$$12 : 6$$

$$16 : 8$$

$$2 \cdot 8 + 29$$

$$(61 - 45) : 2$$

342. Тетрадь стоит 2 коп. Сколько стоят 3 такие тетради? 5 тетрадей? 8 тетрадей? 10 тетрадей?

343. Для полива огорода папа принёс 16 вёдер воды, причём каждый раз он приносил по 2 ведра. Сколько раз ходил папа за водой?

344. В бидоне было 32 л молока. Продавец налил 9 покупателям по 2 л молока. Сколько литров молока осталось в бидоне?

345.  $b + 15$ . Подбери такие значения буквы  $b$ , чтобы сумма возрастала.

346.  $x \cdot 6 = 12$

$$a : 9 = 1$$

$$14 : b = 14$$

$$2 \cdot k = 16$$





347. Из ряда чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 назови сначала те, которые делятся на 2, а потом те, которые не делятся на 2.

Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**.

Числа, которые не делятся на 2, называются **нечётными**.

348. Из ряда чисел 19, 10, 20, 8, 7, 1, 5, 4, 6, 18, 3 выпиши сначала все нечётные числа, а потом все чётные.

349. Назови сначала все чётные, а потом нечётные числа, которые больше, чем 10, но меньше, чем 20.

350. Когда из бочонка налили 5 банок мёда, по 2 кг в каждую, то в нём ещё осталось 3 кг мёда. Сколько килограммов мёда было в бочонке?

351. От куска ситца отрезали двум покупателям по 8 м, после этого в куске осталось 7 м ситца. Сколько метров ситца было в куске?

Сделай чертёж к задаче и реши её.

352. Два хозяина заготовили 18 возов сена и разделили его поровну. Сколько возов сена получил каждый хозяин?

353.  $a \cdot 2 = 10$        $c \cdot 2 = 8$        $k : 2 = 4$        $b : 2 = 6$

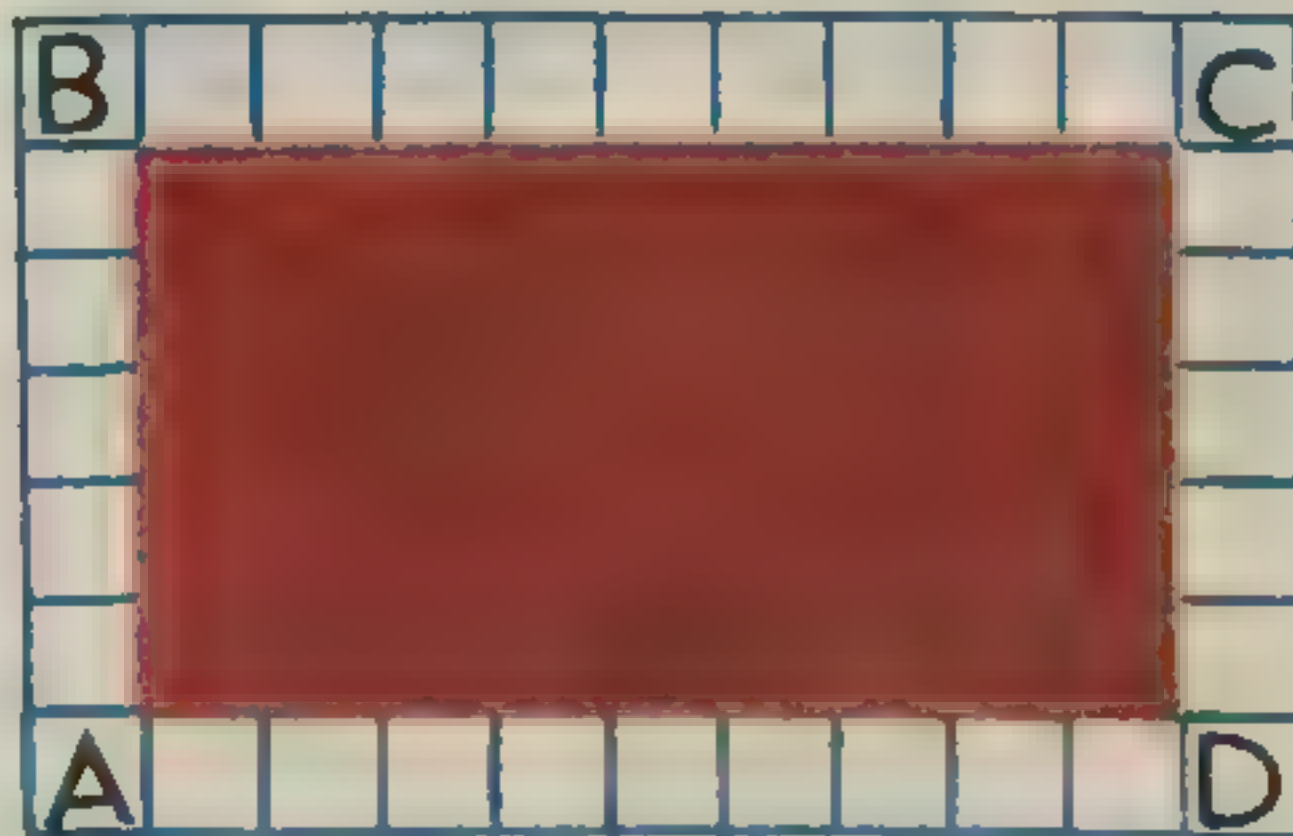
354. Поставь, где нужно, скобки так, чтобы получились верные равенства:  $76 - 20 + 5 = 51$      $53 - 18 - 15 = 20$      $64 + 36 - 75 = 25$

355.  $AB$  и  $CD$ ,  $BC$  и  $AD$  — противоположные стороны прямоугольника.

Сравни с помощью циркуля стороны прямоугольника  $AB$  и  $CD$ ,  $BC$  и  $AD$ .

Противоположные стороны прямоугольника равны.

356. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см 5 мм и 6 см 5 мм. Обозначь его буквами и назови противоположные стороны.





357. Пионерам для школьного сада привезли саженцы яблонь. Они посадили 2 ряда яблонь, по 8 яблонь в каждом ряду, и им ещё осталось посадить 18 яблонь. Сколько яблонь привезли пионерам?

358. 1) С одной грядки сняли 25 кочанов капусты, а с другой 35 кочанов. Всю эту капусту разложили в корзины, по 10 кочанов в каждую. Сколько потребовалось корзин?  
2) Составь похожую задачу по выражению:  $(9+7):2$ .

359. 7, 2, 9, 4, 11, 10, 8, 3. Увеличь каждое нечётное число этого ряда на 8, а каждое чётное на 9. Какие числа получились в результатах: чётные или нечётные?

360.  $\boxed{> < ?}$

$7 \cdot 6 \cdot 7 \cdot 7$

$8:2 \cdot 10:2$

$5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 5$

$10 \cdot 2 \cdot 9 \cdot 2$

$12:2 \cdot 12:6$

$6 \cdot 2 \cdot 6:2$

361.  $2 \cdot 6$

$14:7$

$2 \cdot 9+2$

$(15+3):1$

$(95-15):10$

$5 \cdot 2$

$18:9$

$8 \cdot 2-8$

$(81-67):7$

$(38+52):9$

$2 \cdot 4$

$16:8$

$2 \cdot 7+2$

$(9+7):8$

$(19+51):1$

### Умножение трёх и деление на 3.

362.  $3+3+3+3+3+3+3+3+3$



363.

$3 \cdot 3=9$

$9:3$

$3 \cdot 4=12$

$4 \cdot 3$

$12:3$

$12:4$

$3 \cdot 5=15$

$5 \cdot 3$

$15:3$

$15:5$

$3 \cdot 6=18$

$6 \cdot 3$

$18:3$

$18:6$

$3 \cdot 7=21$

$7 \cdot 3$

$21:3$

$21:7$

$3 \cdot 8=24$

$8 \cdot 3$

$24:3$

$24:8$

$3 \cdot 9=27$

$9 \cdot 3$

$27:3$

$27:9$



364.  $3 \cdot 5$      $3 \cdot 7$      $12:4$      $3 \cdot 8$      $3 \cdot 4$      $15:5$      $3:3$   
 $18:6$      $21:7$      $3 \cdot 9$      $24:8$      $30:3$      $9 \cdot 3$      $3:1$

365.  $(54-27):3$      $24:3 \cdot 2$      $8 \cdot 3:6$      $12:12+29$   
 $(17+4):7$      $2 \cdot 9:3$      $4 \cdot 3:6$      $16 \cdot 1+44$

366. Ящик яблок весит 6 кг. Сколько килограммов весят 3 таких ящика яблок?

1) Запиши задачу кратко в такой таблице:

Весит ящик яблок	Число ящиков	Весят все яблоки

2) Реши задачу.

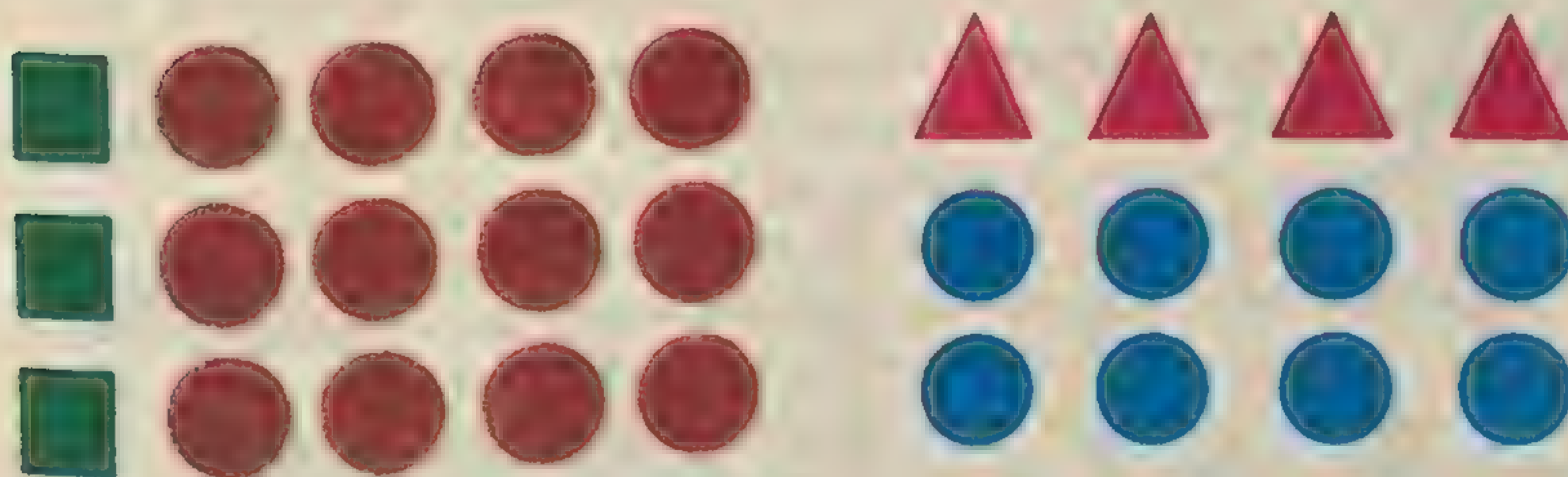
3) Составь две обратные задачи и реши их.

367. Юра купил блокнот за 14 коп., а на остальные деньги 8 тетрадей по 2 коп. Сколько денег было у Юры?

368.  $\boxed{+} \boxed{-} \boxed{\cdot} \boxed{:} ?$      $3 \cdot 1 = 3$      $16 \cdot 8 = 2$      $12 \cdot 12 = 0$   
 $7 \cdot 7 = 1$      $20 \cdot 2 = 18$      $8 \cdot 0 = 8$

## Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

369. 1) Квадратов 3. Кружков 4 раза по 3. Кружков в 4 раза больше, чем квадратов, а квадратов в 4 раза меньше, чем кружков.



2) Синих кружков в 2 раза больше, чем треугольников, а треугольников в 2 раза меньше, чем синих кружков.



370. Зарисуй условие задачи и запиши решение.

Для детей детского сада купили 4 зелёных мяча, а красных в 3 раза больше, чем зелёных. Сколько красных мячей купили детям?

371. Начерти два отрезка: один длиной 2 см, другой в 3 раза длиннее.

372.

$k$	4	5	6	7
$3 \cdot k$				

$a$	27	24	21	18
$a : 3$				

373. У сестры было 11 коп., а у брата 7 коп. Сколько тетрадей ценой по 2 коп. они могут купить на все деньги?

374.  $7 \cdot 3$        $18 : 6$        $(36 - 27) \cdot 3$        $3 \cdot 4 + 58$        $1 \cdot 35$   
 $27 : 3$        $5 \cdot 3$        $(70 - 46) : 3$        $27 : 9 + 97$        $16 : 1$   
 $3 \cdot 8$        $21 : 3$        $(42 - 39) \cdot 9$        $21 : 7 - 3$        $24 : 1$

375. Зарисуй условия задач и реши их:

1) Серёжа вырезал 4 красных квадрата, а синих в 3 раза больше, чем красных. Сколько синих квадратов вырезал Серёжа?

2) Зина вырезала 4 красных квадрата, а синих на 3 квадрата больше, чем красных. Сколько синих квадратов вырезала Зина?

376. 1) Ученик прочитал в первый день 9 страниц книги, а во второй день на 2 страницы больше, чем в первый. Сколько страниц прочитал ученик во второй день?

2) Ученица прочитала в первый день 9 страниц книги, а во второй день в 2 раза больше страниц, чем в первый. Сколько страниц книги прочитала ученица во второй день?

Чем похожи и чем отличаются эти задачи и их решения?

377. Таня купила на 24 коп. открыток, по 3 коп. за штуку. 6 открыток она подарила брату. Сколько открыток у неё осталось?



378. Пионеры собрали для питомника 45 кг желудей. 18 кг желудей они упаковали в ящик, а остальные поровну в 3 пакета. Сколько килограммов желудей было в каждом пакете?

379.  $21:3$        $3 \cdot 6$        $(82-55):9$        $9 \cdot 3-6$   
 $18:6$        $2 \cdot 8$        $(40-19):7$        $3 \cdot 9-6$   
 $27:3$        $3 \cdot 4$        $(63-39):8$        $3 \cdot (9-6)$

380. В первый ряд надо положить 8 кружков, а во второй в 4 раза меньше. Сколько кружков надо положить во второй ряд?

Чтобы получить в 4 раза меньше кружков, чем 8, надо разделить 8 кружков на 4 равные части и взять столько, сколько их в одной части.

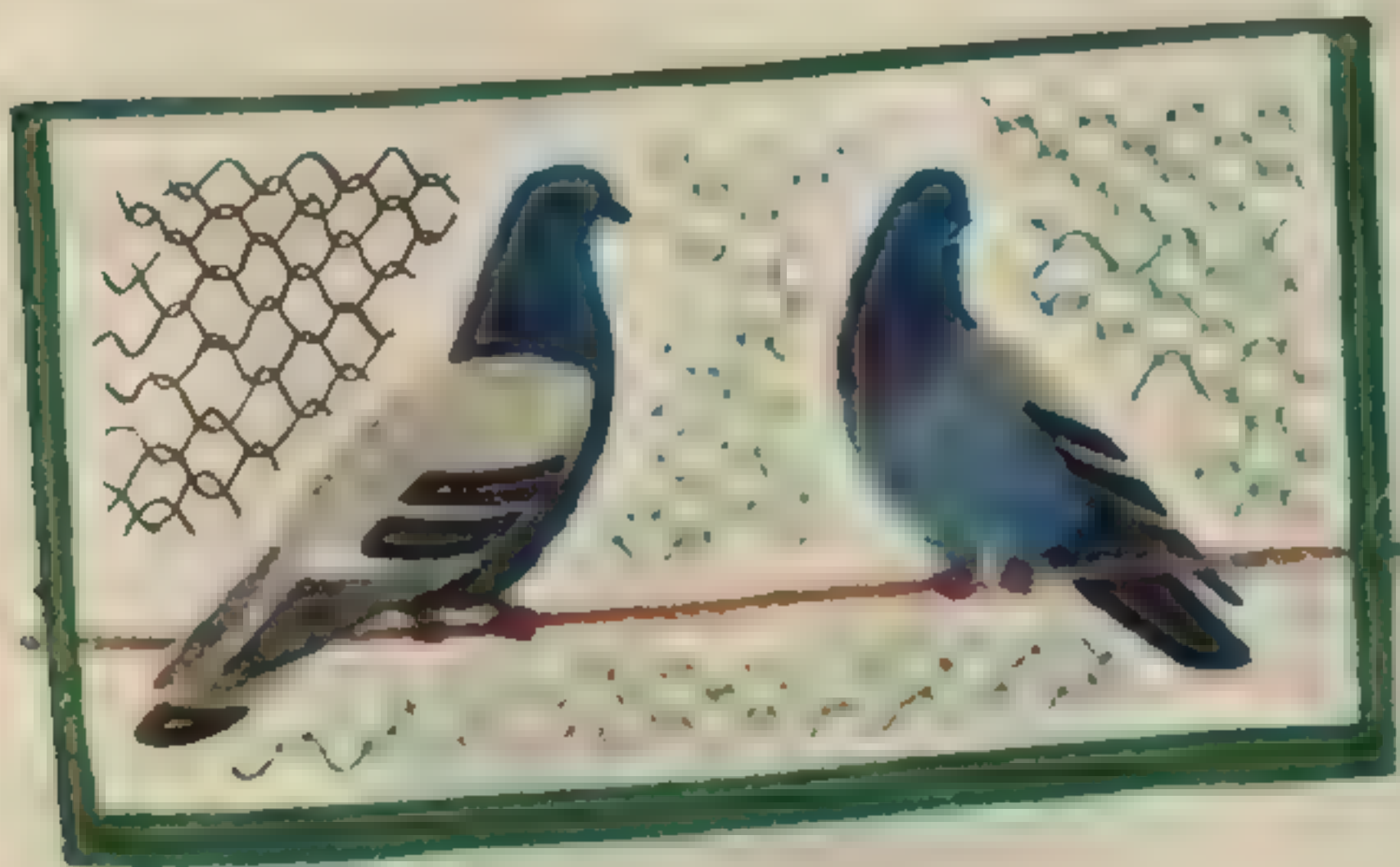
381. Попугаев 6, а голубей в 3 раза меньше. Сколько голубей?

382. Зарисуй условие задачи и реши её:

1) У Володи было 8 красных кружков, а синих в 2 раза меньше. Сколько синих кружков было у Володи?

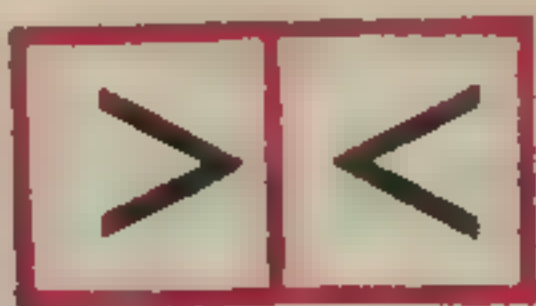
2) Юннаты вырастили 10 цыплят, а утят в 5 раз меньше, чем цыплят. Сколько утят вырастили юннаты?

3) У Коли 12 кроликов, а у Володи в 4 раза меньше, чем у Коли. Сколько кроликов у Володи?





383.



$2 \cdot 4 \cdot 2 + 4$

$1 \cdot 3 \cdot 1 + 3$

$3 \cdot 8 \cdot 3 + 8$

$7 \cdot 3 \cdot 7 + 3$

$9 \cdot 1 \cdot 9 + 1$

$1 \cdot 8 \cdot 1 + 8$

384.  $x \cdot 8 = 24$

$a + 8 = 24$

$30 : b = 10$

385.  $3 \cdot 8 + 76$

$(98 - 89) \cdot 3$

$18 : 2 \cdot 3$

$21 : 3$

$9 \cdot 3 - 19$

$(82 - 72) \cdot 7$

$27 : 3 \cdot 2$

$9 \cdot 2$

$21 : 7 + 69$

$(46 - 28) : 6$

$16 : 2 \cdot 3$

$21 : 7$

386. У Володи 16 страниц альбома было занято фотоснимками. Он ещё наклеил 12 фотоснимков, по 4 штуки на страницу. Сколько всего страниц теперь занято фотоснимками?

387. Чем похожи и чем отличаются задачи каждой пары:

1) В пруду плавали 8 гусей, а уток в 2 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?

2) В озере плавали 5 белых лебедей, а чёрных на 3 меньше. Сколько было чёрных лебедей?

388. 1) Шерстяное платье стоит 27 руб., а туфли в 3 раза дешевле. Сколько стоят туфли?

2) Костюм стоит 30 руб., а платье на 3 руб. дешевле. Сколько стоит платье?

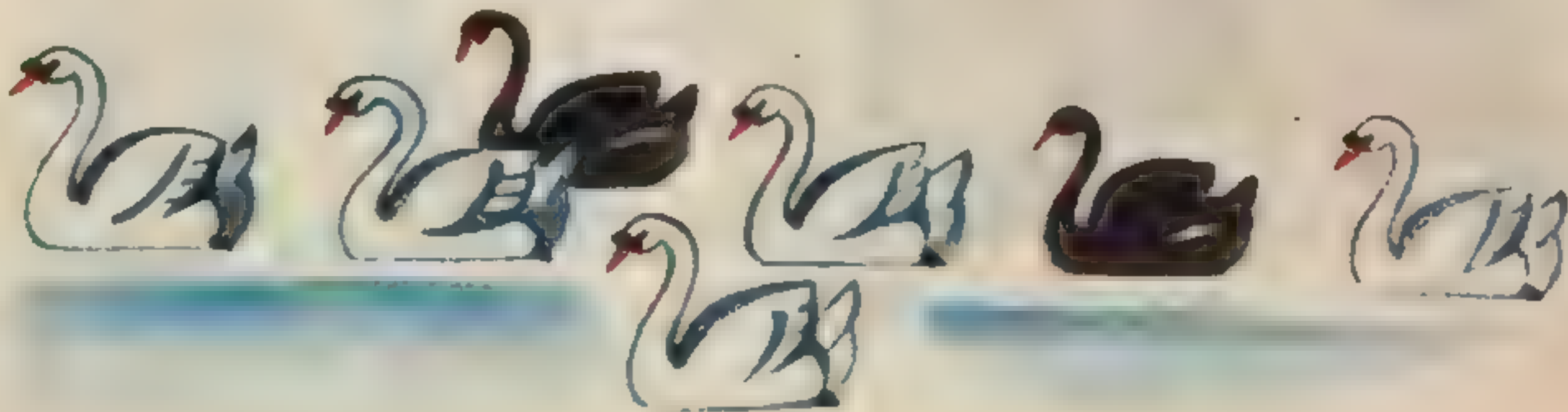
389. Составь задачу по краткой записи и реши её:

Было — 20 коп.

Купил — 8 тетрадей по 2 коп.

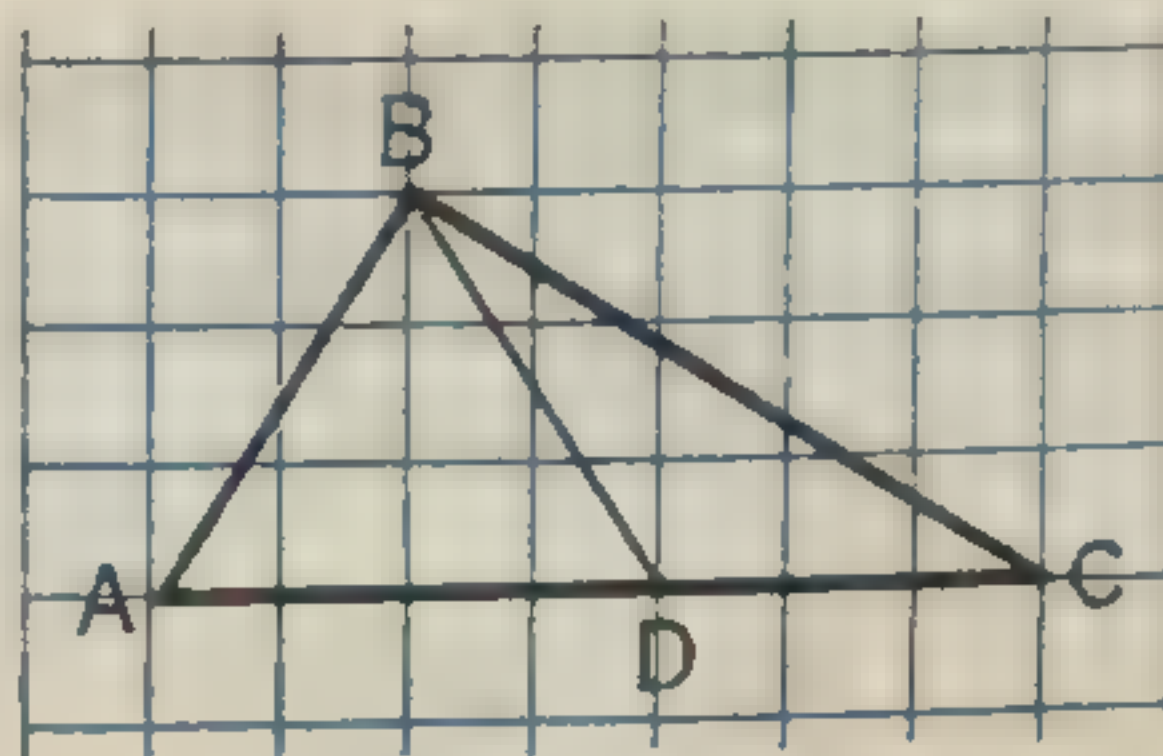
Осталось — ?

390 Из ряда чисел 14, 15, 16, 17, 18, 19 выпиши те значения буквы  $c$ , при которых верно неравенство:  $c + 24 > 40$ .





391.  $2 \cdot 6 + 2$      $3 \cdot 9 + 3$      $21 : (100 - 93)$      $0 + 7$   
 $2 \cdot 7 + 2$      $3 \cdot 8 + 3$      $27 : (32 - 29)$      $9 + 0$   
 $2 \cdot 8 + 2$      $3 \cdot 7 + 3$      $18 : (54 - 45)$      $6 - 0$



392. Сколько на этом чертеже треугольников? Выпиши их названия.

## Умножение четырёх и деление на 4.

393.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$



394.

$$4 \cdot 4 = 16$$

$$4 \cdot 5 = 20$$

$$4 \cdot 6 = 24$$

$$4 \cdot 7 = 28$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$4 \cdot 9 = 36$$

$$16 : 4$$

$$5 \cdot 4$$

$$20 : 4$$

$$20 : 5$$

$$6 \cdot 4$$

$$24 : 4$$

$$24 : 6$$

$$7 \cdot 4$$

$$28 : 4$$

$$28 : 7$$

$$8 \cdot 4$$

$$32 : 4$$

$$32 : 8$$

$$9 \cdot 4$$

$$36 : 4$$

$$36 : 9$$

395.  $36 : 4$      $28 : 4$      $6 \cdot 4 - 9$      $32 : 4 \cdot 3$      $9 \cdot 4 - 18$      $(85 - 76) \cdot 4$   
 $16 : 4$      $4 \cdot 8$      $20 : 5 \cdot 8$      $28 : 7 \cdot 9$      $4 \cdot 4 + 19$      $(8 + 24) : 8$

396. Увеличь каждое нечётное однозначное число в 2 раза.

397. 12, 15, 21, 27. Каждое из этих чисел уменьши в 3 раза.

398. В параде участвовало 36 самолётов, а вертолётов в 9 раз меньше. Сколько вертолётов участвовало в параде?

399. С аэродрома поднялось в воздух 8 пар самолётов, и ещё осталось на земле 24 самолёта. Сколько самолётов было на аэродроме?



## Порядок действий.

400. Назови, какие действия указаны в следующих выражениях, и вычисли их значения:

$57+9+26$

$31-24+7$

$24:3:2$

$36:9\cdot 6$

$73-15-8$

$12+23-9$

$5\cdot 2\cdot 7$

$8\cdot 2:4$

Если в выражении без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то они выполняются в том порядке, в каком записаны.

401.  $92-7-7-7$

$32:8\cdot 9$

$70:7:5\cdot 9$

$5\cdot 4:10$

$18+8+8+8$

$4\cdot 6:8$

$60:10:2\cdot 8$

$80:10\cdot 3:6$

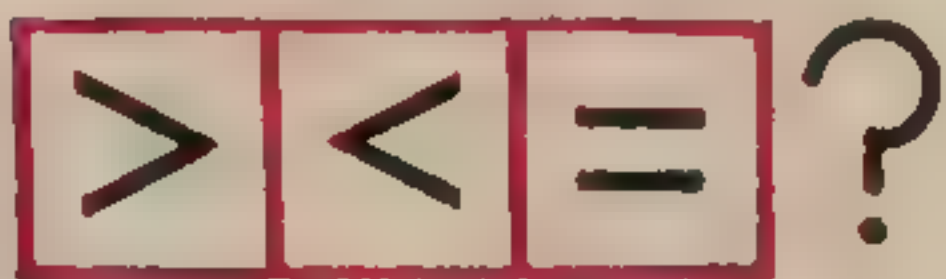
402. Начерти два отрезка: один длиной 4 см, а другой в 3 раза длиннее. Чему равна длина второго отрезка?

403. Начерти два отрезка: один длиной 4 см, а другой на 3 см длиннее. Чему равна длина другого отрезка?

404. 1) Девочка принесла 30 морковок. 12 морковок она положила в корзину, а остальные раздала поровну 9 кроликам. По сколько морковок она дала каждому кролику?

2) Девочка принесла 30 морковок. 12 морковок она отдала кроликам, а остальные связала в пучки, по 9 морковок в каждом. Сколько получилось пучков?

405.



$1+2+2\cdot 1\cdot 2\cdot 2$

$10+3+1\cdot 10\cdot 3\cdot 1$

$6\cdot 1\cdot 1\cdot 6+1+1$

$1\cdot 17\cdot 1\cdot 1+17+1$

406. Назови, какие действия указаны в выражениях:

$65+21:3$

$40-4\cdot 7$

$27:3-4\cdot 2$

$3\cdot 5+6\cdot 4$

Чтобы найти значение таких выражений, надо сначала выполнить по порядку действия умножение и деление, а затем сложение и вычитание:

1)  $65+21:3=65+7=72$

2)  $27:3-4\cdot 2=9-8=1$



407. Объясни решение примеров:

1)  $40 - 4 \cdot 7 = 40 - 28 = 12$  2)  $3 \cdot 5 + 6 \cdot 4 = 15 + 24 = 39$

408. Вычисли значения выражений:

$70 - 8 \cdot 2$

$26 + 24 : 4$

$71 - 16 : 2$

$60 : 10 + 8 \cdot 3$

$35 + 4 \cdot 7$

$32 : 8 + 39$

$9 \cdot 3 + 7 \cdot 4$

$18 : 9 + 27 : 3$

409. 1) Вырежи две полоски: одну длиной 8 см, а другую в 4 раза короче. Чему равна длина меньшей полоски?  
2) Вырежи полоску длиной 8 см. Уменьши её в 4 раза. Чему равна длина полученной полоски?

410. Мастер сшил за неделю 5 детских костюмов, расходуя на каждый костюм по 2 м материи. Сколько всего материи он израсходовал?



- 1) Запиши задачу кратко в такой таблице:

Расход материи на 1 костюм	Число костюмов	Израсходовали на все костюмы

- 2) Реши задачу.

- 3) Составь две обратные задачи и реши их.

411. Составь задачу по уравнению:  $x = 4 \cdot 6 - 14$

412.  $x : 7 = 4$

$8 \cdot a = 32$

$21 : c = 3$

$16 - b = 4$



413. 1) Найди значения выражений:

$$10 \cdot (30 - 24) \quad (56 - 20) : 4 \quad (60 - 17) + (80 - 53)$$

Чтобы найти значения таких выражений, сначала надо выполнить действия, обозначенные в скобках, а затем по порядку остальные действия.

2) Найди значения выражений удобным способом:

$$70 - (20 + 6) \quad 48 + (30 + 4) \quad (40 + 9) - (10 + 7)$$

Почему изменяют порядок выполнения действий при нахождении значений таких выражений?

414.  $50 : (37 - 27)$      $30 : (54 - 51)$      $(27 + 8) - 17$      $29 + 7 \cdot 3$   
 $(18 - 12) \cdot 10$      $46 - (16 + 9)$      $90 - (60 - 5)$      $20 - 36 : 4$

415. 1) Увеличь в 3 раза каждое из чисел: 7, 5, 9, 4, 8, 6.

2) Уменьши в 4 раза каждое из чисел: 16, 36, 12, 24, 20, 28.

416. На детское пальто расходуют 2 м драпа. Сколько таких пальто можно сшить из 12 м драпа?

Составь две обратные задачи и реши их.

417. 1) Во дворе играли 5 девочек и 7 мальчиков. Для игры в волейбол они разделились поровну на две команды. Сколько детей было в каждой команде?

2) Составь похожую задачу по уравнению:  $x = (12 + 16) : 4$ .

418. Подбери такие числа, чтобы неравенства и равенства были верными:

$$7 \cdot 4 > 7 \cdot \square \quad 4 \cdot 5 + 4 < 4 \cdot \square \quad 4 \cdot 9 + 4 = 4 \cdot \square$$

$$9 \cdot 4 < \square \cdot 4 \quad 3 \cdot \square > 3 \cdot 8 + 3 \quad 3 \cdot 5 + 3 = 3 \cdot \square$$



419. Для украшения ёлки ученица вырезала 3 звёздочки, а флажков в 2 раза больше, чем звёздочек. Сколько всего звёздочек и флажков вырезала ученица?

К задаче можно сделать рисунок и можно сделать чертёж.



420. С горы на санках катались 18 ребят, а на лыжах в 3 раза меньше, чем на санках. Сколько всего ребят катались с горы? Сделай чертёж и реши задачу.





421. Сыну 8 лет. Отец в 4 раза старше сына. Сколько лет отцу?

422. Бабушке 60 лет. Внук в 10 раз моложе бабушки. Сколько лет внуку?

423. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными:

$$15 - 6 \cdot 2 = 18$$

$$4 \cdot 8 - 5 = 12$$

$$3 \cdot 6 - 2 = 12$$

$$65 - 10 + 5 = 50$$

$$12 + 24 : 4 = 9$$

$$14 - 5 \cdot 2 = 18$$

424.  $36 : 4 \cdot 3$

$$9 \cdot 4 - 28$$

$$(73 - 45) : 7$$

$$9 \cdot 1$$

$$27 : (12 : 4)$$

$$12 + 4 \cdot 7$$

$$(61 - 29) : 8$$

$$1 \cdot 7$$

$$32 : 8 \cdot 9$$

$$51 - 28 : 7$$

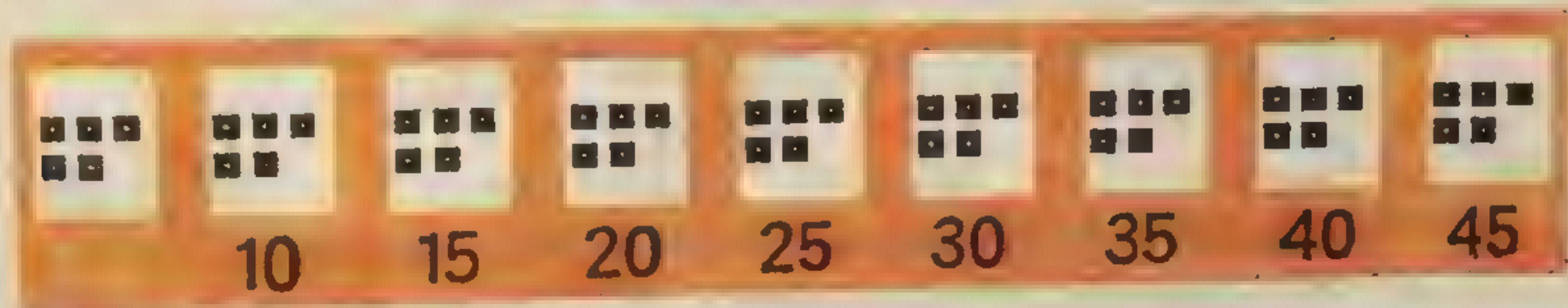
$$(80 - 56) : 6$$

$$8 : 1$$

425. Начерти квадрат со стороной 3 см 5 мм. Проведи в нём отрезок так, чтобы образовалось два прямоугольника.

### Умножение пяти и деление на 5.

426.  $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$



427.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

$$25 : 5$$

$$6 \cdot 5$$

$$30 : 5$$

$$30 : 6$$

$$7 \cdot 5$$

$$35 : 5$$

$$35 : 7$$

$$8 \cdot 5$$

$$40 : 5$$

$$40 : 8$$

$$9 \cdot 5$$

$$45 : 5$$

$$45 : 9$$

428.  $6 \cdot 5 : 3$

$$45 : 5 \cdot 4$$

$$(62 - 57) \cdot 7$$

$$70 - 40 : 8$$

$$5 \cdot 8 : 4$$

$$35 : 5 \cdot 3$$

$$(18 + 12) : 5$$

$$16 + 5 \cdot 9$$

$$5 \cdot 4 : 10$$

$$30 : 5 \cdot 4$$

$$(84 - 79) \cdot 5$$

$$67 - 45 : 5$$

$$6 \cdot 3 : 2$$

$$50 : 5 \cdot 6$$

$$(92 - 12) : 8$$

$$29 + 7 \cdot 5$$



429. 1) В мастерской изготовили 40 парт, а столов в 5 раз меньше, чем парт. Сколько всего парт и столов изготовили?  
 2) В мастерской изготовили 40 парт, а столов на 5 меньше, чем парт. Сколько всего парт и столов изготовили?  
 3) Составь похожие задачи по выражениям:

1)  $32:4+32$

2)  $(32-4)+32$

430.

$c$	40	36	32	28
$c:4$				

$d$	1	2	3	4
$4 \cdot d$				

### Задачи на сравнение чисел.

431. Ящериц — 2, а лягушек — 6. Во сколько раз лягушек больше, чем ящериц? Во сколько раз меньше ящериц, чем лягушек?

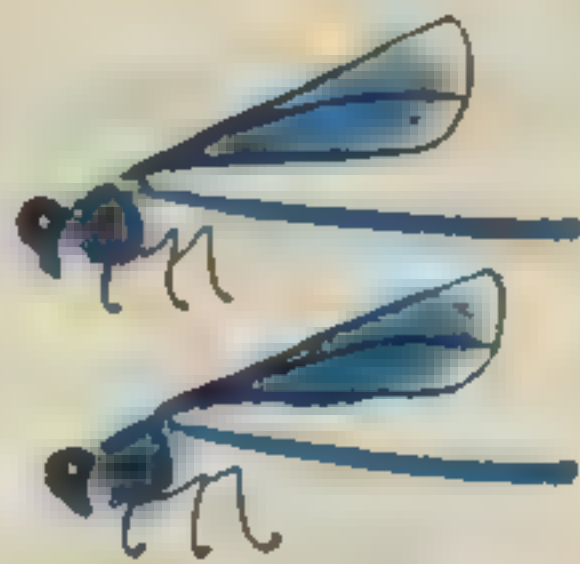
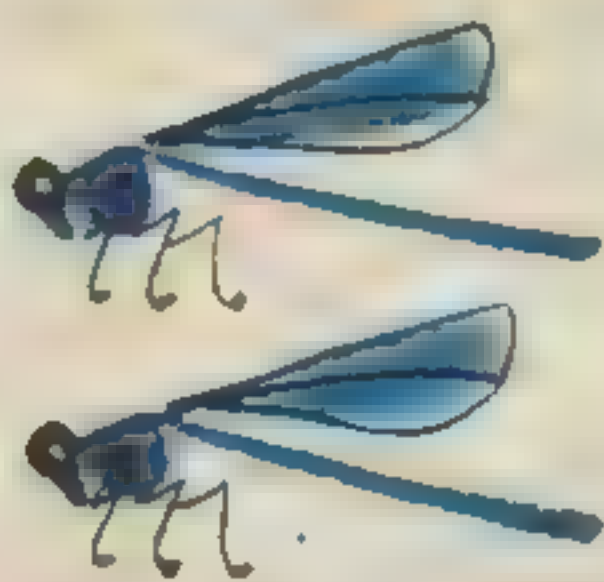
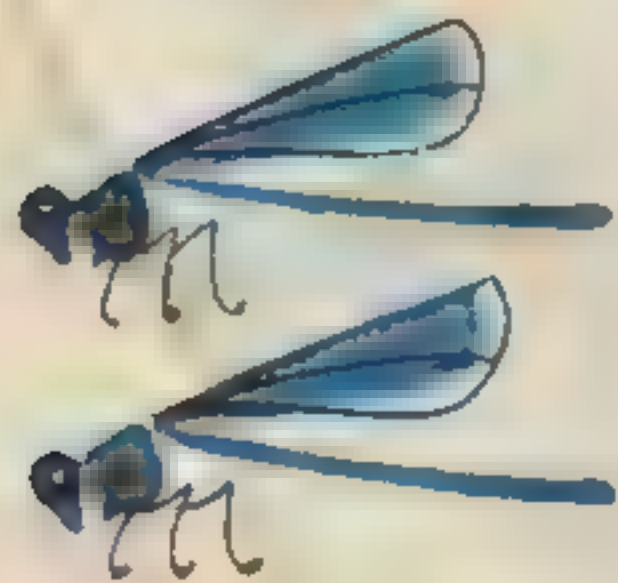
Узнаем, сколько раз по 2 содержится в 6:

$$6:2=3$$

Значит, лягушек в 3 раза больше, чем ящериц, а ящериц в 3 раза меньше, чем лягушек.







432. Над поляной летали 8 стрекоз и 2 бабочки. Во сколько раз больше было стрекоз, чем бабочек? Во сколько раз было меньше бабочек, чем стрекоз? На сколько стрекоз было больше, чем бабочек? На сколько бабочек было меньше, чем стрекоз?

433. Во дворе гуляли 4 утёнка и 8 цыплят. Во сколько раз больше было цыплят, чем утят? Во сколько раз меньше было утят, чем цыплят?

434.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?  $5 \cdot 7 + 5 \cdot 5 \cdot 8$   $45 : 5 \cdot 36 : 4$   
 $4 \cdot 9 - 4 \cdot 4 \cdot 7$   $24 : 8 \cdot 24 : 6$

435.  $18 + 5 \cdot 9$   
 $18 + 5 \cdot 8$   
 $18 + 5 \cdot 7$

$(38 + 7) : 5$   
 $(73 - 38) : 7$   
 $(16 + 24) : 8$

$1 \cdot 46$   
 $9 : 9$   
 $7 \cdot 1$

$2 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$   
 $3 \text{ см } 1 \text{ мм} = \square \text{ мм}$   
 $4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

436. Зимняя шапка стоит 6 руб., а пальто в 10 раз дороже. Сколько стоят пальто и шапка вместе?

437. Составь по задачам уравнения и реши их:

- 1) Какое число надо увеличить в 5 раз, чтобы получить 40?
- 2) На сколько надо разделить 35, чтобы получить 7?
- 3) Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 9?

438. Начерти два отрезка:  $AB = 10 \text{ см}$ ,  $CD = 5 \text{ см}$ . Сколько раз отрезок  $CD$  уложится в отрезке  $AB$ ? Во сколько раз отрезок  $CD$  меньше, чем  $AB$ ?



439. Во сколько раз мячей больше, чем ракеток? Во сколько раз ракеток меньше, чем мячей?

Чтобы узнать, во сколько раз одно из данных чисел больше или меньше, чем другое, надо большее число разделить на меньшее.



440. В столовой за день израсходовали 80 кг картофеля и 8 кг моркови. Во сколько раз больше израсходовали картофеля, чем моркови?

441. 1) Во сколько раз 15 больше, чем 5?  
 2) На сколько единиц 48 больше, чем 9?  
 3) Во сколько раз 5 меньше, чем 45?  
 4) На сколько единиц 16 меньше, чем 50?

442. В магазине одежды за день продали 24 пальто, плащей на 6 больше, чем пальто, а курток в 5 раз меньше, чем плащей. Сколько продали курток?

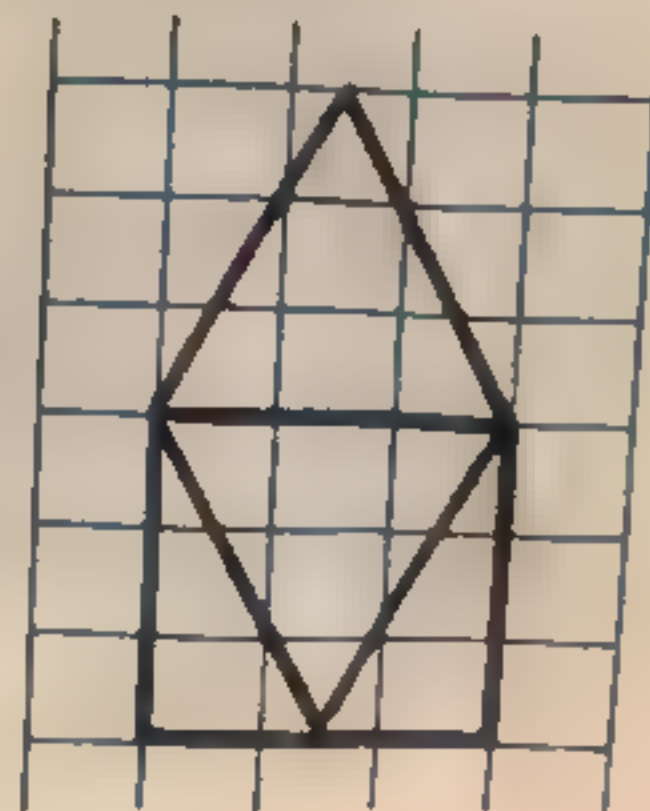
443.

$c$	10	9	8	7
$c \cdot 5$				

$k$	20	25	30	40
$k : 5$				

444. Найди, не вычисляя, и выпиши парами примеры с одинаковыми результатами. Проверь вычислением:

$4 \cdot 7$	$9 \cdot 3$	$5 \cdot 7 + 5$	$3 \cdot 8 + 3$
$8 \cdot 5$	$7 \cdot 4$	$3 \cdot 10 - 3$	$7 \cdot 3 + 7$
$3 \cdot 9$	$5 \cdot 8$	$5 \cdot 7 - 7$	$5 \cdot 9 - 5$



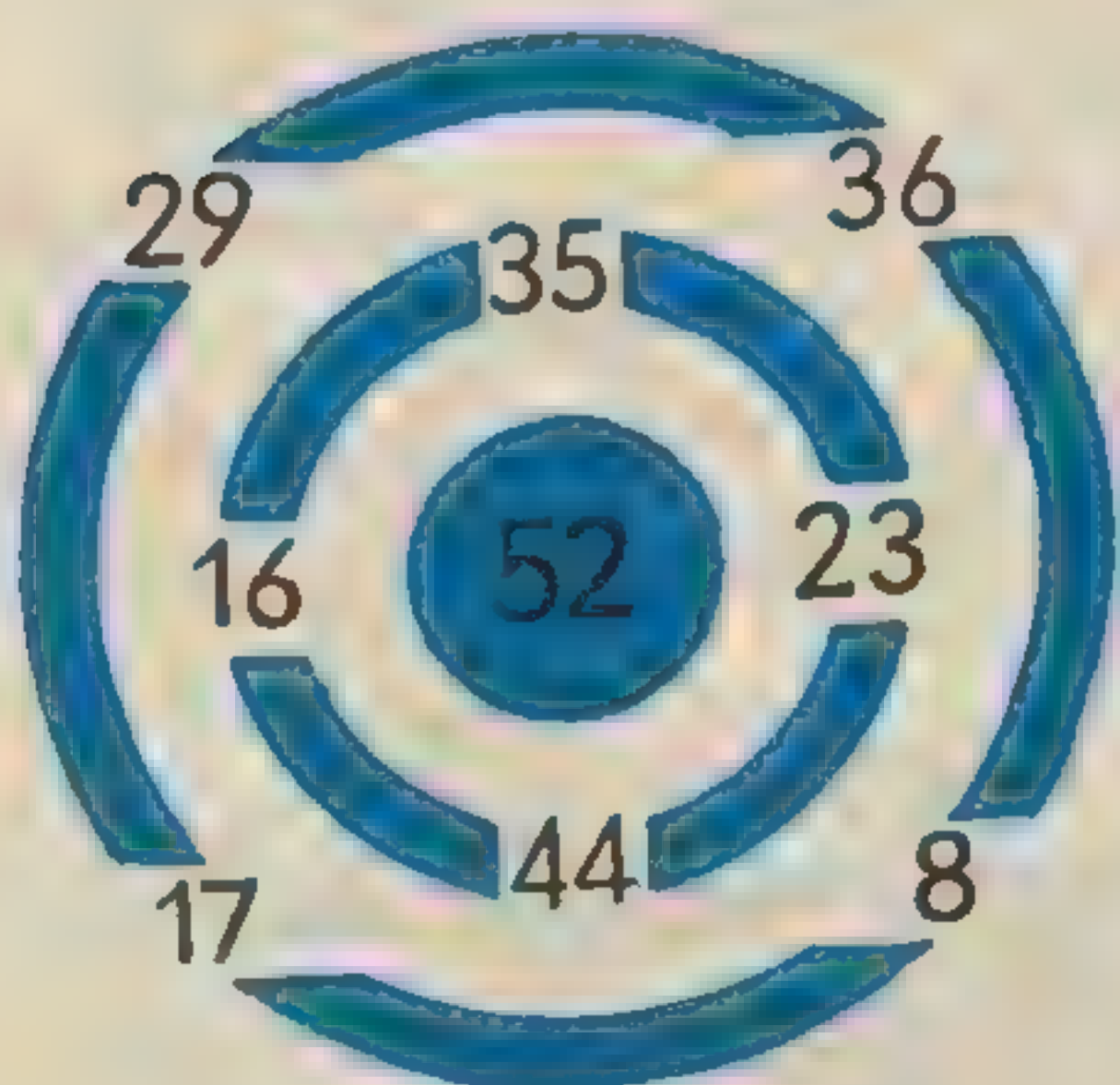
445. Сколько на чертеже треугольников? четырёхугольников? пятиугольников?



## Дополнительные упражнения.

1. 1)  $2 \cdot 8 + 18$      $(32 - 16) : 2$      $(37 - 36) \cdot 18$      $16 : 2$   
        $2 \cdot 9 - 9$      $(5 + 9) : 2$      $72 : (34 + 38)$      $20 : 2$   
        $2 \cdot 7 + 17$      $(40 - 22) : 2$      $(24 + 37) : 61$      $14 : 2$
- 2)  $3 \cdot 7 + 3$      $6 \cdot 3 : 9$      $(50 - 23) : 3$      $24 : 6$   
        $3 \cdot 9 + 9$      $24 : 3 \cdot 2$      $(74 - 50) : 3$      $27 : 9$   
        $3 \cdot 8 + 8$      $27 : 9 \cdot 8$      $(81 - 60) : 3$      $30 : 10$
- 3)  $4 \cdot 8 + 18$      $40 : 10 \cdot 6$      $(58 - 48) \cdot 9$      $8 : 8$   
        $9 \cdot 4 - 27$      $27 : 9 \cdot 8$      $(75 - 39) : 9$      $9 : 1$   
        $4 \cdot 7 + 36$      $32 : 8 \cdot 5$      $(81 - 78) \cdot 8$      $7 \cdot 1$
- 4)  $5 \cdot 5 - 17$      $30 : 6 \cdot 8$      $(90 - 45) : 9$      $30 : 6$   
        $5 \cdot 7 + 18$      $40 : 5 \cdot 4$      $(26 + 14) : 8$      $45 : 9$   
        $5 \cdot 9 - 26$      $45 : 5 \cdot 3$      $(93 - 63) : 5$      $35 : 7$
- 5)  $27 : 9 \cdot 5$      $8 \cdot 3 : 4$      $7 \cdot 5 - 18$      $21 : 7 \cdot 9$      $6 : 6$   
        $45 : 5 \cdot 4$      $36 : 9 \cdot 7$      $8 \cdot 4 - 18$      $28 : 4 \cdot 5$      $1 : 1$   
        $32 : 8 \cdot 9$      $2 \cdot 3 \cdot 5$      $9 \cdot 3 - 18$      $18 : 6 \cdot 9$      $1 \cdot 8$
- 6)  $85 : 85 \cdot 54$      $49 - 49$      $0 + 62$      $a + 0$      $a : a$   
        $35 : 35 \cdot 1$      $54 - 54$      $54 + 0$      $0 + b$      $b \cdot 1$   
        $a : a \cdot b$      $c - c$      $0 + 0$      $0 - 0$      $c : 1$
- 7)  $81 - 9 \cdot 4$      $38 + 7 - 16 : 2$      $80 - 7 \cdot 5 + 9$   
        $53 + 27 : 9$      $90 - 25 - 7 \cdot 3$      $64 - 30 : 5 + 8$   
        $60 - 7 \cdot 4$      $41 + 9 - 9 \cdot 5$      $93 - 45 : 9 + 7$

## 2. Лабиринты.





3. Вставь такие числа, чтобы равенства и неравенства были верными:

1)  $8 \text{ см } 4 \text{ мм} = \square \text{ мм}$   
 $2 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$   
 $5 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

$81 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$   
 $17 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$   
 $27 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

2)  $3 \text{ м } 8 \text{ дм} < \square \text{ дм}$   
 $6 \text{ дм } 3 \text{ см} > \square \text{ см}$   
 $4 \text{ см } 2 \text{ мм} < \square \text{ мм}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} < \square \text{ см}$   
 $5 \text{ см } 4 \text{ мм} > \square \text{ мм}$   
 $9 \text{ м } 8 \text{ дм} > \square \text{ дм}$

4. Составь и реши 4 примера на сложение чётных чисел и 4 примера на вычитание нечётных чисел.

5.  $7 \cdot x = 35$

$k - 17 = 17$

$50 - b = 4$

$24 : x = 3$

$8 : a = 4$

$b + 14 = 40$

$b : 4 = 9$

$c - 6 = 49$

$b \cdot 3 = 27$

$c \cdot 10 = 30$

$35 + k = 35$

$24 \cdot b = 24$

6.  $\boxed{>} \boxed{<} \boxed{=} ?$

$8 \cdot (3 + 4) * 8 \cdot 3 + 4$

$8 \cdot 9 + 8 * 8 \cdot 10$

$12 : (2 + 4) * 12 : 2 + 4$

$9 \cdot 5 - 5 * 9 \cdot 4$

$45 - 10 + 6 * 45 - (10 + 6)$

$14 \cdot 9 - 14 * 14 \cdot 8$

7. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Частное чисел 80 и 8 увеличить в 5 раз.

2) Произведение чисел 9 и 3 увеличить на 8.

3) Частное чисел 45 и 5 уменьшить на 9.

8.

$a$	82	80	66	58
$18 + a$				

$k$	19	21	25	27
$60 - k$				

$c$	1	3	4	6
$10 \cdot c$				

$b$	40	32	24	16
$b : 4$				

9. 1) (Устно.)  $k : 3 < 6$ . Будет ли верно неравенство при следующих значениях  $k$ : 15, 18, 21, 24, 27?



10. Сорока может прожить 27 лет, ласточка в 3 раза меньше, чем сорока, а ворона на 40 лет больше, чем ласточка. Сколько лет может прожить ворона?

11. Найди значения выражения  $c:4$ , если  $c$  принимает значения: 40, 8, 32, 24.

12. 1) Арбуз весит 4 кг, а тыква в 3 раза больше. Сколько весит тыква?

2) Арбуз весит 4 кг, а тыква на 3 кг больше. Сколько весит тыква?

13. 1) Ящик с яблоками весит 27 кг, а ящик с виноградом в 3 раза легче. Сколько весит ящик с виноградом?

2) Ящик с яблоками весит 27 кг, а ящик с грушами на 3 кг легче. Сколько весит ящик с грушами?

14. 1) Метр драпа стоит 24 руб., а метр шёлка 6 руб. Во сколько раз дороже метр драпа, чем метр шёлка?

2) Метр драпа стоит 24 руб., а метр шёлка 6 руб. Во сколько раз дешевле стоит метр шёлка, чем метр драпа?

15. 1) Матери 35 лет, а дочери 5 лет. Во сколько раз мать старше дочери?

2) Матери 35 лет, а дочери 5 лет. На сколько лет мать старше дочери?

16. Вместимость одной банки 3 л. Сколько потребуется банок, чтобы разлить 6 л фруктового сока? 9 л? 12 л? 15 л?  $b$  л? Запиши решение в таблице.

17. Надо упаковать в пакеты 24 кг муки. Сколько будет весить 1 пакет, если эту муку упаковать в 3 одинаковых пакета? в 4 пакета? в 6 пакетов? в 8 пакетов? в  $a$  пакетов?



Ласточка



Сорока



Ворона



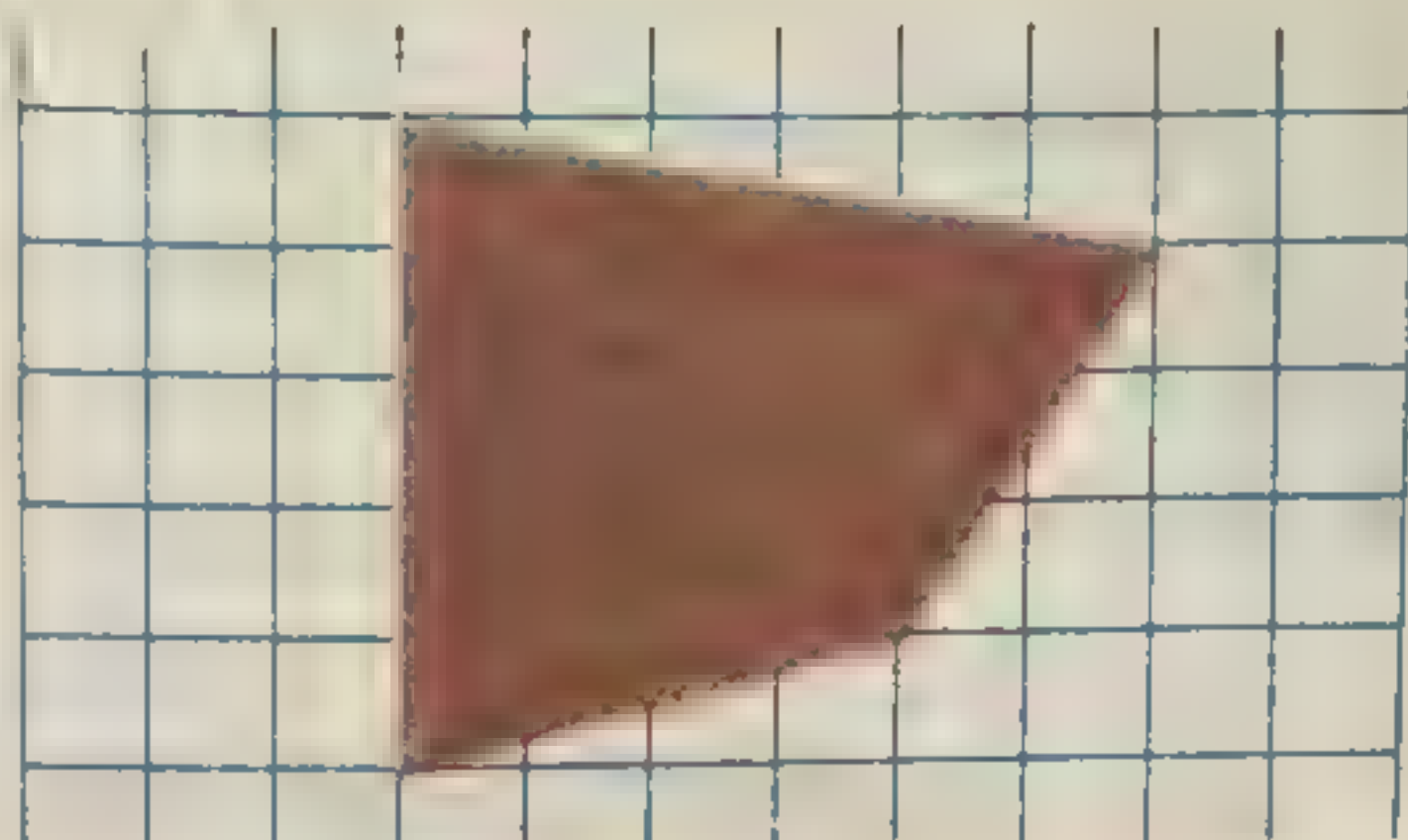
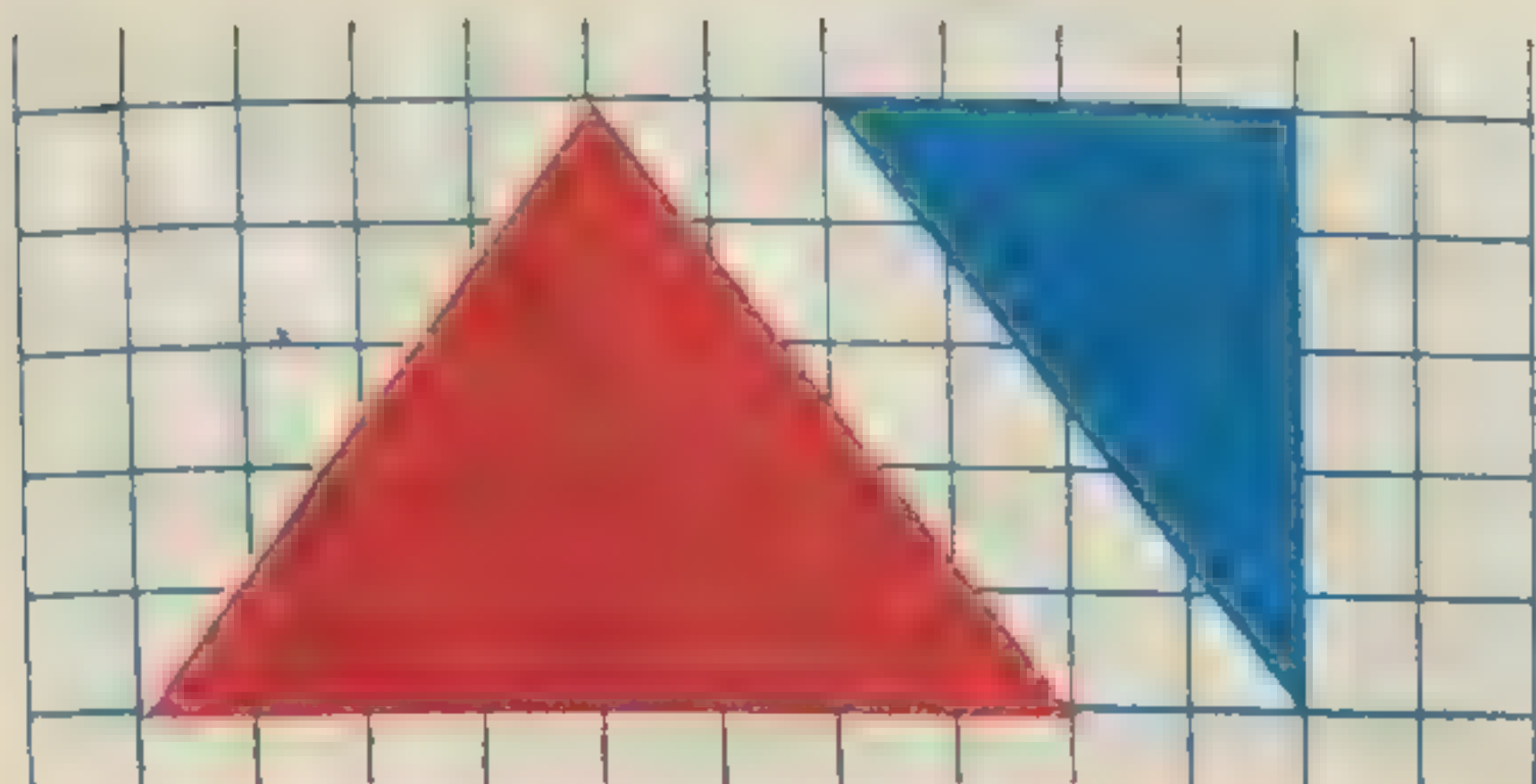
	4	
	20	
16	36	

9		17
	11	
5		

6	4	14
	8	

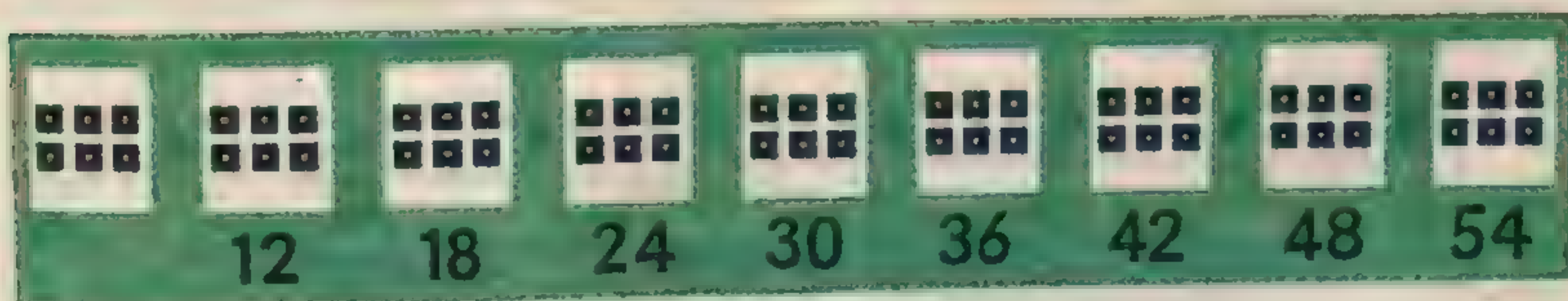
18. Подбери пропущенные числа в магических квадратах.
19. В ларёк привезли 8 ящиков огурцов, по 10 кг в каждом. До обеденного перерыва продали 54 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов осталось?
20. В куске было 25 м ткани. Хватит ли этой ткани, чтобы сшить 8 платьев, расходуя на каждое по 3 м?
21. Мама купила 2 кресла, по 8 руб. каждое. В кассу она подала 20 руб. Сколько сдачи должна получить мама?
22. Для ремонта дома привезли на 6 подводах по 4 бревна, и ещё осталось привезти 8 брёвен. Сколько всего брёвен нужно для ремонта дома?
23. Для школьного зала купили 50 новых стульев, 10 стульев поставили на сцену, а остальные расставили в ряды, по 10 стульев каждый. Сколько рядов новых стульев поставили?
24. Из 14 мотков шерсти бабушка связала носки, затратив на каждую пару по 2 мотка. 5 пар носков она подарила внукам. Сколько пар носков осталось у бабушки?
25. Ящик весит 4 кг, а яблоки, которые находятся в нём, в 8 раз тяжелее. Сколько весит ящик вместе с яблоками?
26. На мельницу привезли 32 мешка ржи, а пшеницы на 4 мешка меньше. Сколько привезли на мельницу ржи и пшеницы вместе?
27. Высота деревянного дома 3 м, а каменный дом на 12 м выше, чем деревянный. Во сколько раз выше каменный дом, чем деревянный?





28. Начерти два таких треугольника, как красный, и два таких, как синий, вырежи их. Составь из них: 1) различные четырёхугольники; 2) пятиугольник; 3) шестиугольник.
29. Начерти такой четырёхугольник, как коричневый. Продолжи его стороны так, чтобы образовался треугольник.
30. Сапоги стоят 16 руб., а ботинки в 2 раза дешевле. На сколько рублей дороже сапоги, чем ботинки?

## Умножение шести и деление на 6.



446.  $6+6+6+6+6+6+6+6+6$

447.

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

$$7 \cdot 6$$

$$8 \cdot 6$$

$$9 \cdot 6$$

$$36 : 6$$

$$42 : 6$$

$$48 : 6$$

$$54 : 6$$

$$42 : 7$$

$$48 : 8$$

$$54 : 9$$

448.  $42 : 7 \cdot 8$

$$6 \cdot 6 : 9$$

$$54 : 9 \cdot 7$$

$$70 - 8 \cdot 6$$

$$58 + 7 \cdot 6$$

$$83 - 6 \cdot 9$$

$$48 : 8 \cdot 5$$

$$24 : 6 \cdot 8$$

$$54 : 6 \cdot 5$$

$$54 : 6 + 17$$

$$8 \cdot 6 - 29$$

$$42 : 6 + 38$$



449. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Из числа 82 вычесть произведение чисел 5 и 7.

2) Разность чисел 31 и 22 умножить на 4.

3) Сумму чисел 9 и 19 разделить на 7.

450. В шкафу стояло 6 глубоких тарелок, мелких в 3 раза больше, чем глубоких, а десертных в 2 раза меньше, чем мелких. Сколько десертных тарелок стояло в шкафу?

451. Отец купил дочери на платье 3 м материи ценой по 4 руб., и у него ещё осталось 38 руб. Сколько денег было у отца?

452. Ширина реки 36 м, а ширина ручья 9 м. Во сколько раз река шире ручья?

453. Из ряда чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 выпиши те значения буквы  $c$ , при которых верно неравенство  $4 \cdot c > 20$ .

454. Юннаты на одной грядке посадили 3 ряда кустиков земляники, по 8 кустиков в ряду, а на другой грядке 4 ряда, по 9 кустиков в ряду. Сколько всего кустиков земляники посадили юннаты?

455. Для рабочих построили 9 домов по 4 квартиры и 5 домов по 10 квартир. Сколько всего квартир было в этих домах?

456. 1) Отрезок длиной 6 см увеличили в несколько раз и получили отрезок длиной 18 см. Во сколько раз увеличили отрезок?

2) Полоску длиной 20 см уменьшили в несколько раз и получили полоску длиной 5 см. Во сколько раз уменьшили полоску?

457. 1) Уменьши 54 в 6 раз.

2) Увеличь 6 в 7 раз.

3) Во сколько раз 6 меньше, чем 48?

458.

$c$	1	3	5	9
$5 \cdot c$				

$k$	1	4	8	24
$24 : k$				



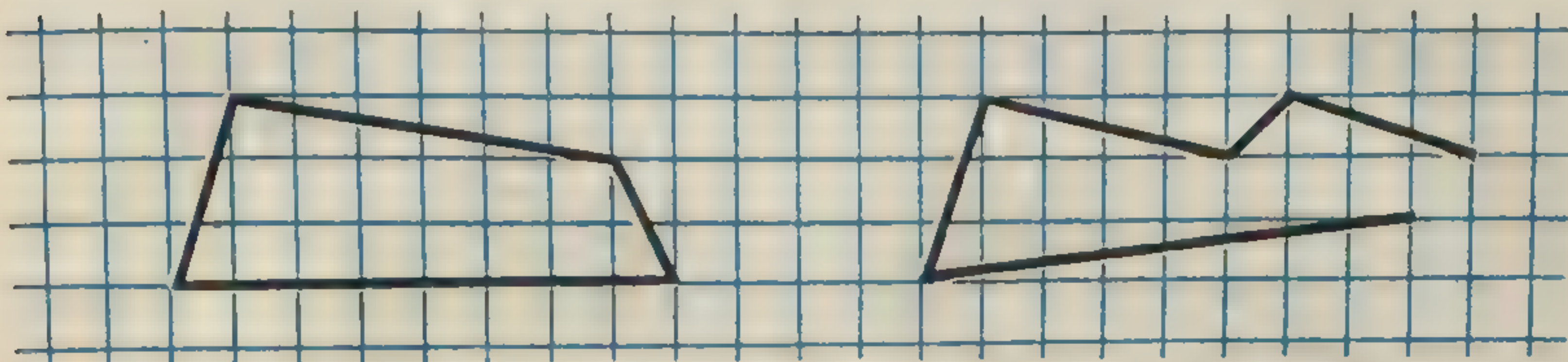
459.  $80 - 6 \cdot 9$   
 $71 - 90 : 10$   
 $63 - 8 \cdot 4$   
 $52 - 42 : 6$

$7 \cdot 4 + 6 \cdot 7$   
 $48 : 8 + 6 \cdot 5$   
 $10 \cdot 7 - 9 \cdot 3$   
 $54 : 9 + 36 : 9$

$53 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$   
 $38 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$   
 $69 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 $54 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$

## Ломаная линия. Длина ломаной линии.

460. Это ломаные линии.



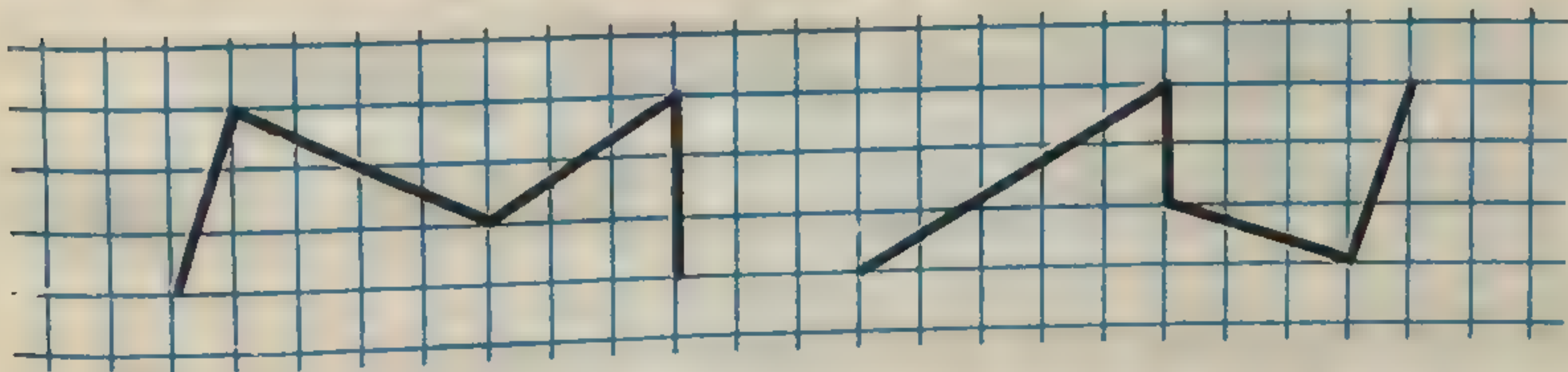
Замкнутая ломаная линия.

Незамкнутая ломаная линия.

Из скольких отрезков состоит каждая из этих ломаных линий?

Чтобы найти длину ломаной линии, надо узнать длину каждого отрезка и сложить полученные числа.

461. Найди длину каждой ломаной линии:



462. В ящике было 5 кг брюквы, а в корзине на 30 кг больше, чем в ящике. Во сколько раз больше брюквы было в корзине, чем в ящике?

463. Метр полотна стоит 4 руб. Сколько стоят 2 м полотна? 3 м? 5 м? 8 м?

464. Серёжа купил 4 карандаша по 3 коп. и 8 тетрадей по 2 коп. Сколько денег он заплатил?



465. Запиши выражения, пользуясь таблицами. Прочитай их и вычисли значения.

Слагаемое	3	14	57
Слагаемое	8	69	42

Уменьшаемое	9	20	62
Вычитаемое	6	11	62

466.  $82 - 9 \cdot 6$        $8 \cdot (24 - 18)$        $54 : 9 + 36 : 6$        $19 : 1$   
 $69 + 42 : 7$        $32 : (40 - 32)$        $6 \cdot 7 - 3 \cdot 6$        $1 \cdot 24$   
 $52 - 6 \cdot 6$        $6 \cdot (70 - 65)$        $32 : 4 - 35 : 5$        $16 : 1$

467. Самолётов 6, их в 2 раза больше, чем вертолётов. Во сколько раз меньше вертолётов, чем самолётов? Сколько вертолётов?



468. Грузовых машин 4, их в 2 раза меньше, чем легковых. Во сколько раз больше легковых машин, чем грузовых? Сколько легковых машин?

469. Зарисуй условия задач и реши их:

1) Для урока труда девочка принесла 6 листов красной бумаги, это в 2 раза меньше, чем зелёной. Сколько листов зелёной бумаги принесла девочка? Вместо листа обведи 1 клетку.



2) В коробке лежало 8 цветных карандашей, их в 2 раза больше, чем простых. Сколько простых карандашей лежало в коробке? Вместо карандаша рисуй одну палочку.

470. Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из трёх отрезков, и найди её длину.

471. Подбери такие числа, чтобы неравенства были верными:

$$10 \cdot 8 > \square \cdot 8$$

$$36 : 9 < 36 : \square$$

$$6 \cdot 7 + 7 < 6 \cdot \square$$

$$9 \cdot 4 < 9 \cdot \square$$

$$28 : 4 > \square : 4$$

$$4 \cdot 8 - 4 > 4 \cdot \square$$

472. Пользуясь таблицами, запиши выражения, прочитай их и вычисли значения:

Множитель	1	6	8
Множитель	8	9	10

Делимое	28	35	54
Делитель	4	7	9

473. 1) Кочан капусты весит 3 кг, а тыква в 5 раз тяжелее. На сколько килограммов кочан капусты легче тыквы?

2) Составь похожую задачу по уравнению:  $x = 6 \cdot 7 - 28$ .

Слагаемое

50

+

Слагаемое

9 · 3

сумма

474. К числу 50 прибавим произведение чисел 9 и 3.

Полученное выражение можно прочитать так: это сумма; первое слагаемое 50, а второе слагаемое выражено произведением чисел 9 и 3.

475. Из числа 70 вычтем частное чисел 12 и 4:

$$70 - 12 : 4$$

Последнее действие вычитание, значит, это разность; уменьшаемое 70, а вычитаемое выражено частным чисел 12 и 4.



476. В следующих выражениях подчеркни первое слагаемое одной чертой, а второе двумя. Прочитай выражения и найди их значения:

$38+24:3$

$26+(48-36)$

$8\cdot 6+34$

$18+9\cdot 6$

477. Прочитай выражения и вычисли их значения:

$70-8\cdot 6$

$6\cdot (31-22)$

$(70-28):7$

$18:(31-25)$

478. 1) Начерти два отрезка: длина первого 6 см, а второй в 2 раза длиннее. Чему равна длина второго отрезка?

2) Начерти два отрезка: длина первого 6 см, он в 2 раза длиннее второго. Чему равна длина второго отрезка?

479. В одной книге 10 страниц, это в 5 раз меньше, чем в другой. Сколько страниц в другой книге?

480. Книга стоит 54 коп., а блокнот на 45 коп. дешевле. Во сколько раз блокнот дешевле книги?

$481. k-17=28$

$x:9=6$

$45:c=5$

$21-a=9$

$482. 7\cdot 6-36:4$

$50:10+4\cdot 6$

$7\cdot 5-18:2$

$100-6\cdot 6$

$54:6+3\cdot 8$

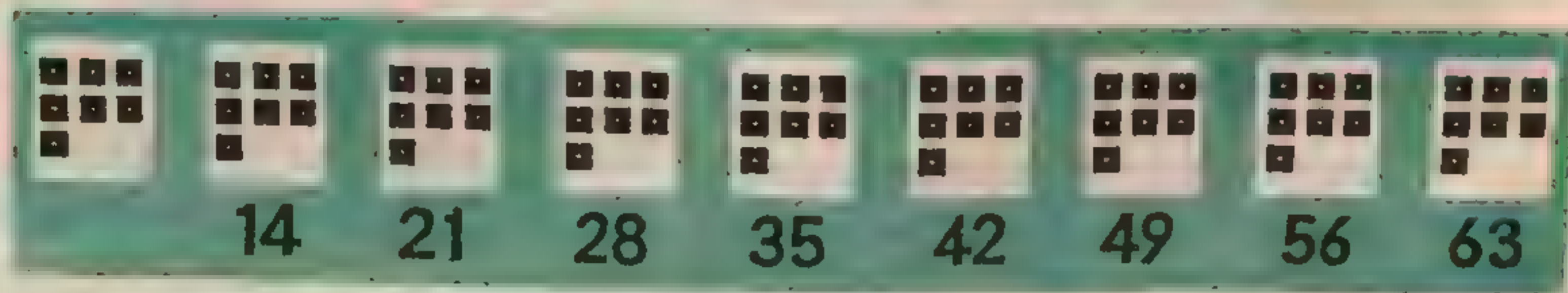
$9\cdot 5-32:4$

$28:4+3\cdot 7$

$90-9\cdot 6$

483. Начерти незамкнутую ломаную линию, которая образована четырьмя отрезками. Найди её длину.

## Умножение семи и деление на 7.



$484. 7+7+7+7+7+7+7+7+7$

485.

$7\cdot 7=49$

$49:7$

$7\cdot 8=56$

$8\cdot 7$

$56:7$

$56:8$

$7\cdot 9=63$

$9\cdot 7$

$63:7$

$63:9$



486.  $7 \cdot 7 - 34$        $49 : 7 \cdot 8$        $27 : 3 \cdot 7$        $80 - 56 : 7$   
 $8 \cdot 7 - 28$        $63 : 9 \cdot 6$        $36 : 9 \cdot 6$        $80 - 63 : 7$   
 $9 \cdot 7 - 54$        $56 : 8 \cdot 4$        $42 : 6 \cdot 8$        $80 - 70 : 7$

487. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Первое слагаемое 57, а второе — произведение чисел 4 и 9.

2) Делимое 27, а делитель выражен разностью чисел 40 и 31.

3) Уменьшаемое 85, а вычитаемое выражено произведением чисел 10 и 3.

488. Сестре 8 лет, она в 2 раза моложе брата. Сколько лет брату?

489. Составь задачу по краткой записи и реши её.

Цена	Количество	Стоимость
5 руб.	7	}
7 руб.	4	
		?

490. Кухонный стол стоит 18 руб., в 6 раз дороже, чем табуретка. Сколько стоит табуретка?

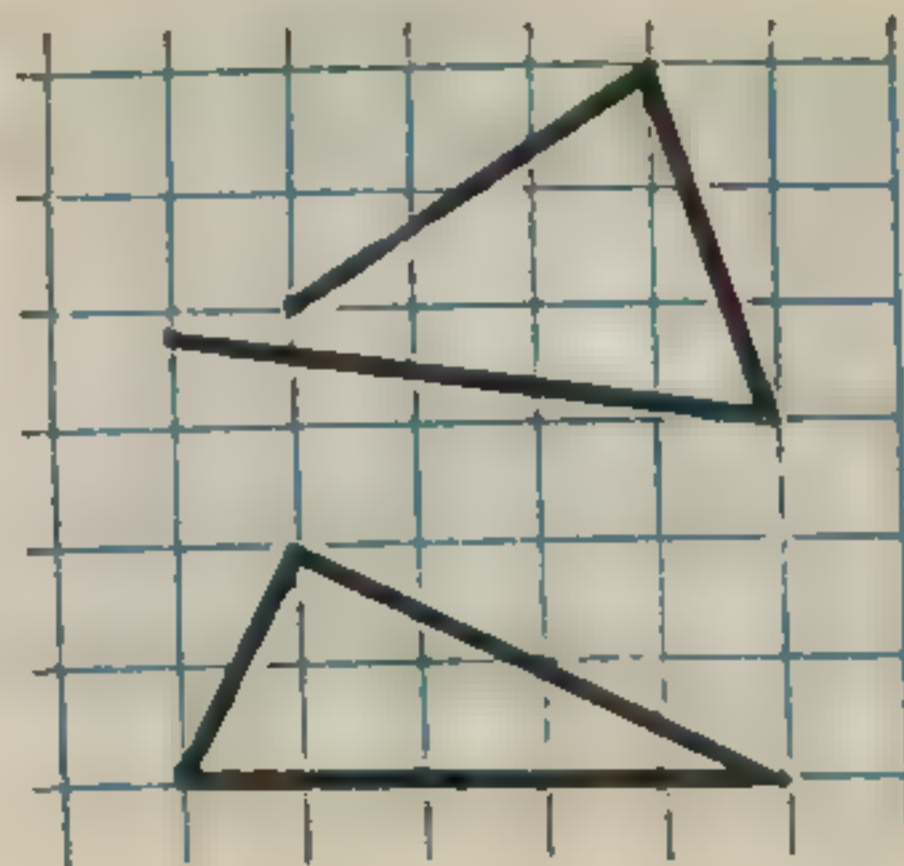
491. За 6 чайных ложек заплатили 42 коп., а за нож 40 коп. На сколько дороже нож, чем ложка?

492. 4 конверта стоят 28 коп. Сколько стоят 6 таких конвертов?

493. 1) 6 меньше задуманного числа в 3 раза. Какое число задумано?

2) Задуманное число меньше, чем 6, в 3 раза. Какое число задумано?

494. Найди длину этих ломаных линий.





495. 1) В первый день магазин продал 8 одинаковых портфелей и получил за них 32 руб. Во второй день было продано 6 таких портфелей. Сколько денег получили за портфели во второй день?

2) Составь похожую задачу по уравнению:  $x = (12 : 6) \cdot 2$ .

496.  $s = 19$ . Вычисли значения выражения, если  $s$  принимает значения: 19, 22, 34, 56, 69, 90.

497. Прочитай выражения и вычисли их значения:

$$70 - 9 \cdot 7$$

$$23 + (49 - 12)$$

$$65 + 49 : 7$$

$$24 : 3 + 18$$

$$72 - (46 + 15)$$

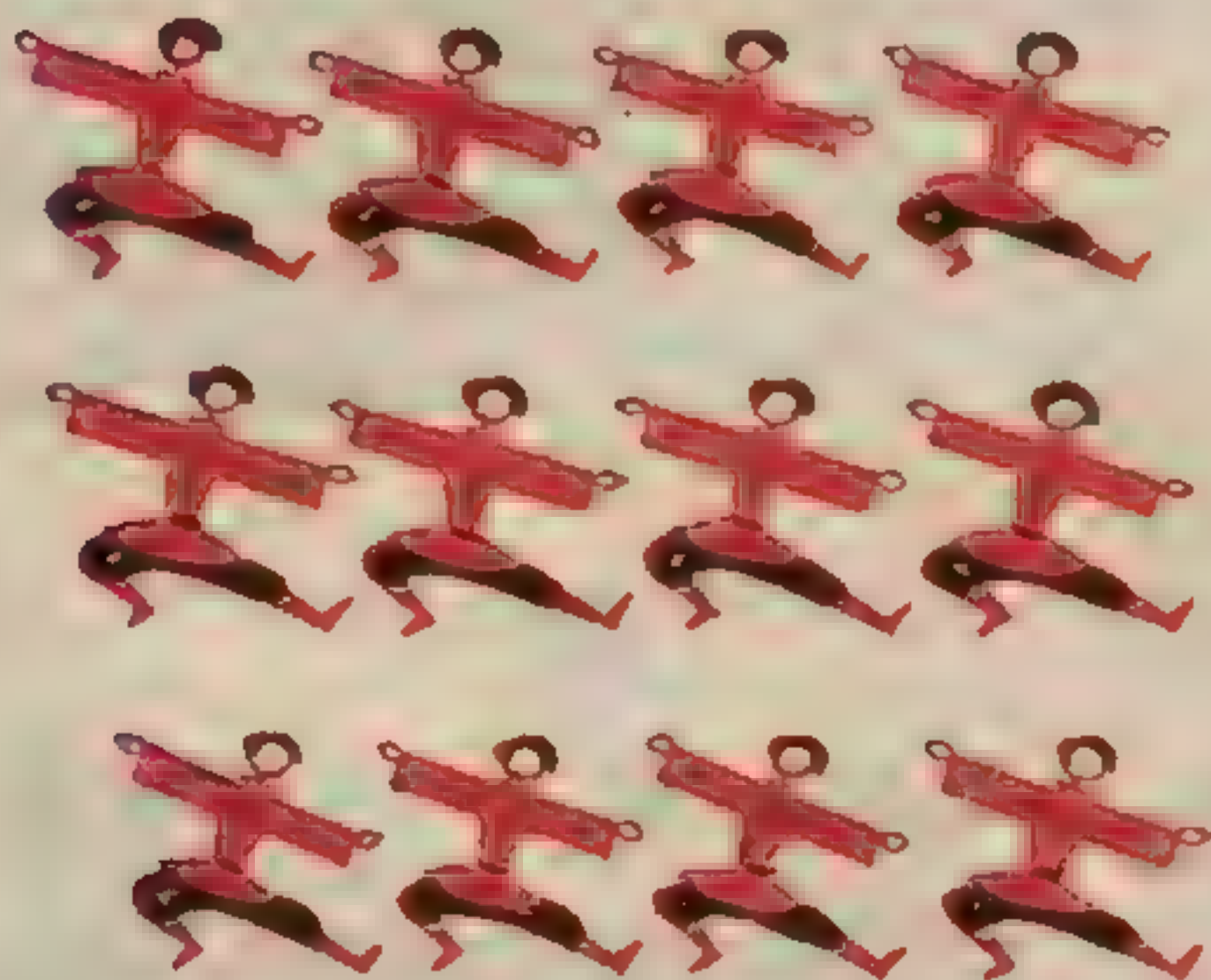
$$8 \cdot 7 - 56$$

$$67 - 54 : 6$$

$$84 - (30 - 12)$$

$$42 : 7 - 6$$

### Умножение числа на сумму.



498.  $4 \cdot (3 + 2)$

1) Можно вычислить сумму и умножить число на полученный результат:

$$\underline{4 \cdot (3 + 2) = 4 \cdot 5 = 20}$$

2) Можно умножить число на каждое слагаемое и полученные результаты сложить:

$$\underline{4 \cdot (3 + 2) = 4 \cdot 3 + 4 \cdot 2 = 12 + 8 = 20}$$



499. Объясни разные способы решения:

1)  $7 \cdot (6+4) = 7 \cdot 10 = 70$

2)  $7 \cdot (6+4) = 7 \cdot 6 + 7 \cdot 4 = 42 + 28 = 70$

500. Вычисли результат удобным способом:

$8 \cdot (2+1)$

$9 \cdot (3+7)$

$4 \cdot (5+10)$

501. В трёх одинаковых ящиках 21 кг апельсинов. Сколько килограммов апельсинов в 8 таких ящиках?

502. За 5 пар ботинок уплатили 30 руб., а за 5 пар галош 10 руб. Сколько стоит пара ботинок с галошами?

503. Из ряда чисел 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56 выбери те значения буквы, при которых верно неравенство  $k:7 < 5$ .

504.  $8 \cdot 7 + 8 \cdot 3$

$50 - 6 \cdot 7$

$42:7 + 63:9$

$5 \cdot 7 - 7 \cdot 5$

$82 - 7 \cdot 7$

$56:8 + 35:7$

$9 \cdot 7 + 1 \cdot 7$

$35 - 3 \cdot 9$

$28:4 + 49:7$

505. Реши задачи разными способами:

1) Для украшения ёлки купили 4 гирлянды цветных лампочек, по 10 штук в каждой, и 2 гирлянды простых лампочек, по 10 штук в каждой. Сколько всего лампочек было в этих гирляндах?

2) Пятеро детей повесили на ёлку по 7 звёздочек, а трое по 7 флажков. Сколько всего звёздочек и флажков повесили на ёлку эти дети?

506. Вычисли результаты самым удобным способом:

$5 \cdot (10+3)$

$7 \cdot (6+4)$

$9 \cdot (5+4)$

$8 \cdot (10+2)$

507. Пользуясь таблицей, запиши выражения и вычисли их значения:

Слагаемое	15	$7 \cdot 5$	32	$54:9$	16
Слагаемое	$90-38$	18	$9 \cdot 4$	67	$90:10$



508. 1) Из куска материи длиной 24 м в мастерской сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько потребуется материи на 20 таких же костюмов?

2) Составь похожую задачу по выражению:  $(15:5) \cdot 7$ .

509.  $(89-71):9$      $6 \cdot (10+5)$      $90:9 \cdot 6$      $100-76$   
 $(26+28):6$      $4 \cdot (7+3)$      $27:3 \cdot 6$      $100-77$   
 $(80-48):8$      $9 \cdot (5+1)$      $20:4 \cdot 9$      $100-78$

510. Объясни решение уравнений:

$68-x=15+3$	Проверка:	$c+14=7 \cdot 7$	Проверка:
$68-x=18$	$68-50=18$	$c+14=49$	$35+14=49$
$x=68-18$	$15+3=18$	$c=49-14$	$7 \cdot 7=49$
$x=50$		$c=35$	

511. Реши уравнения:

$x+28=90-15$      $48-x=4 \cdot 7$      $a-16=30-12$

512. Подбери числа и реши задачу:

1) Сестра купила  $\square$  тетрадей по  $\square$  коп., а брат  $\square$  тетрадей по такой же цене. Сколько стоили все эти тетради?

2) Составь похожую задачу по уравнению:  $x=6 \cdot (3+5)$ .

513. Из 12 мотков шерсти получается 3 одинаковых детских свитера. Сколько мотков шерсти потребуется на 5 таких свитеров?

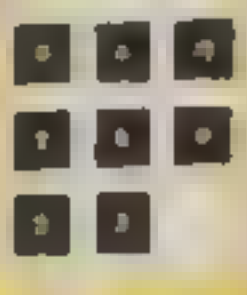
514. Мама купила на детское пальто 2 м драпа, по 9 руб. за метр, и 3 м подкладочной материи, по 2 руб. за метр. На сколько меньше мама уплатила за подкладочную материю, чем за драп?

515.  $\boxed{>} \boxed{<} ?$      $8 \cdot (5+2) * 8 \cdot 5 + 8$      $36:9 * 36:4$   
 $7 \cdot (4+4) * 7 \cdot 4 + 7 \cdot 5$      $54:9 * 60:6$

516.  $5 \cdot (10+4)$      $42:7+39$      $54:6 \cdot 7$      $91-48$   
 $7 \cdot (2+10)$      $81-24:3$      $4 \cdot 9:6$      $85-48$   
 $6 \cdot (10+5)$      $49:7+18$      $56:8 \cdot 6$      $80-48$



## Умножение восьми и девяти, деление на 8 и 9.



16

24

32

40

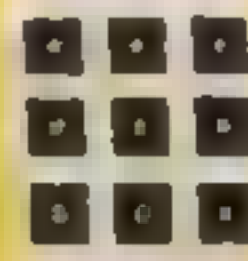
48

56

64

72

517.  $8+8+8+8+8+8+8+8+8$



18

27

36

45

54

63

72

81

518.  $9+9+9+9+9+9+9+9+9$

519.

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$9 \cdot 8$$

$$64 : 8$$

$$72 : 8$$

$$81 : 9$$

$$72 : 9$$



520.  $100 - 8 \cdot 8$      $54 + 72 : 9$      $56 : 7 \cdot 9$      $81 : 9 - 9$   
 $100 - 8 \cdot 9$      $39 + 64 : 8$      $35 : 5 \cdot 8$      $64 : 8 - 8$   
 $100 - 9 \cdot 9$      $46 + 81 : 9$      $42 : 7 \cdot 9$      $49 : 7 - 7$

521. Составь задачу по картинке и реши её.

522. Для уроков труда купили 4 катушки белых ниток, по 10 коп. за катушку, и 6 катушек чёрных ниток по такой же цене. Сколько денег уплатили за эти нитки?

523. В мастерскую поступило 8 кусков олова по 3 кг и 5 кусков меди по 6 кг. На сколько килограммов больше поступило меди, чем олова?

524. Запиши выражения и вычисли их значения:

Уменьшаемое	42	$56 : 7$	53	$60 - 27$	30
Вычитаемое	$3 \cdot 8$	0	$81 : 9$	18	$40 - 26$





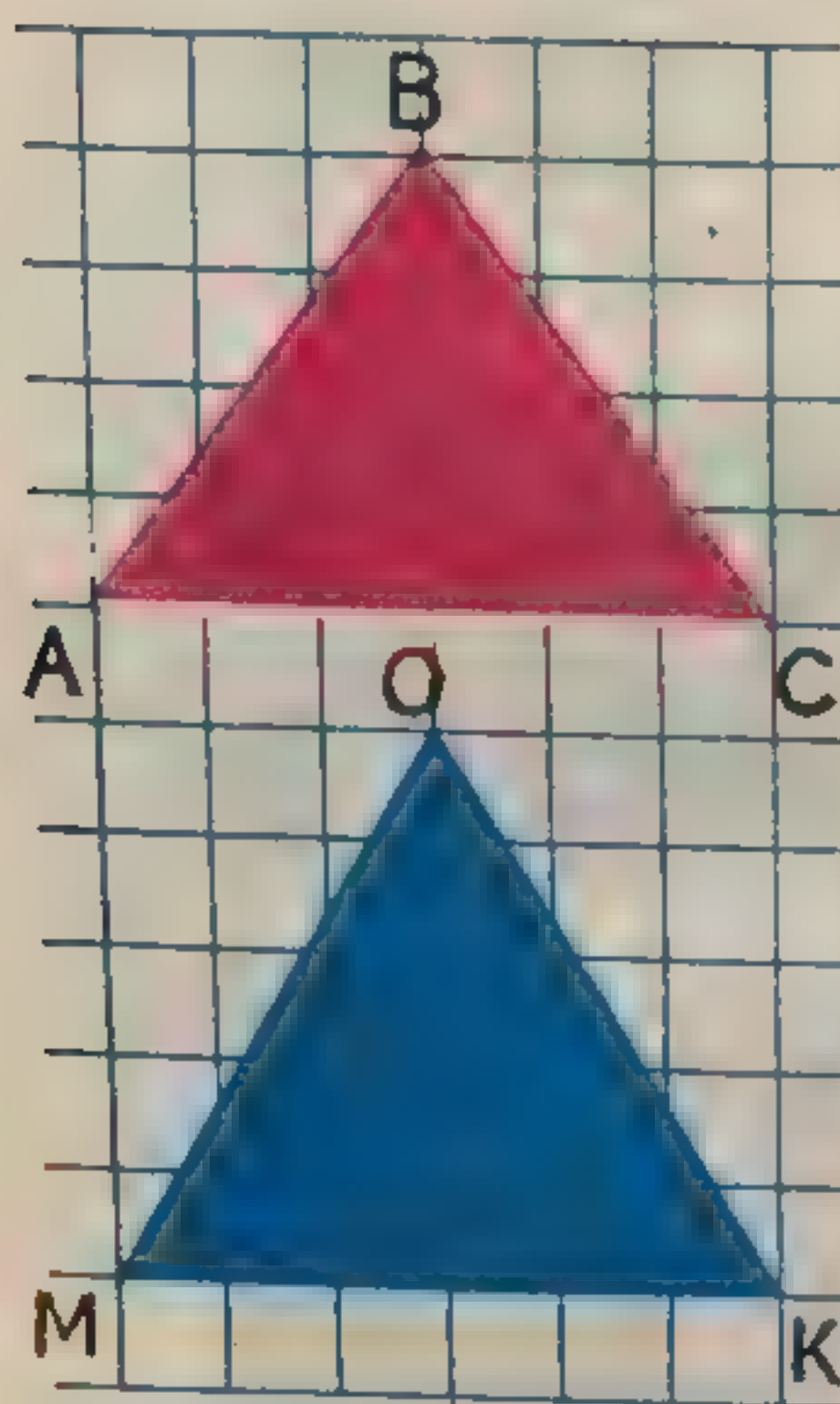
525. Реши уравнения:

$x + 37 = 90 - 15$      $43 - a = 4 \cdot 7$      $8 \cdot k = 34 + 38$

526. Два одинаковых карандаша стоят 8 коп. Сколько таких карандашей можно купить на 32 коп.?

527. 12 кг варенья разложили в 6 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разложить 24 кг варенья?

528. Мама испекла 24 пирожка. За завтраком съели 8 пирожков. Во сколько раз меньше пирожков съели за завтраком, чем осталось?



529. 1) Во сколько раз 81 больше, чем 9?

2) Во сколько раз 8 меньше, чем 72?

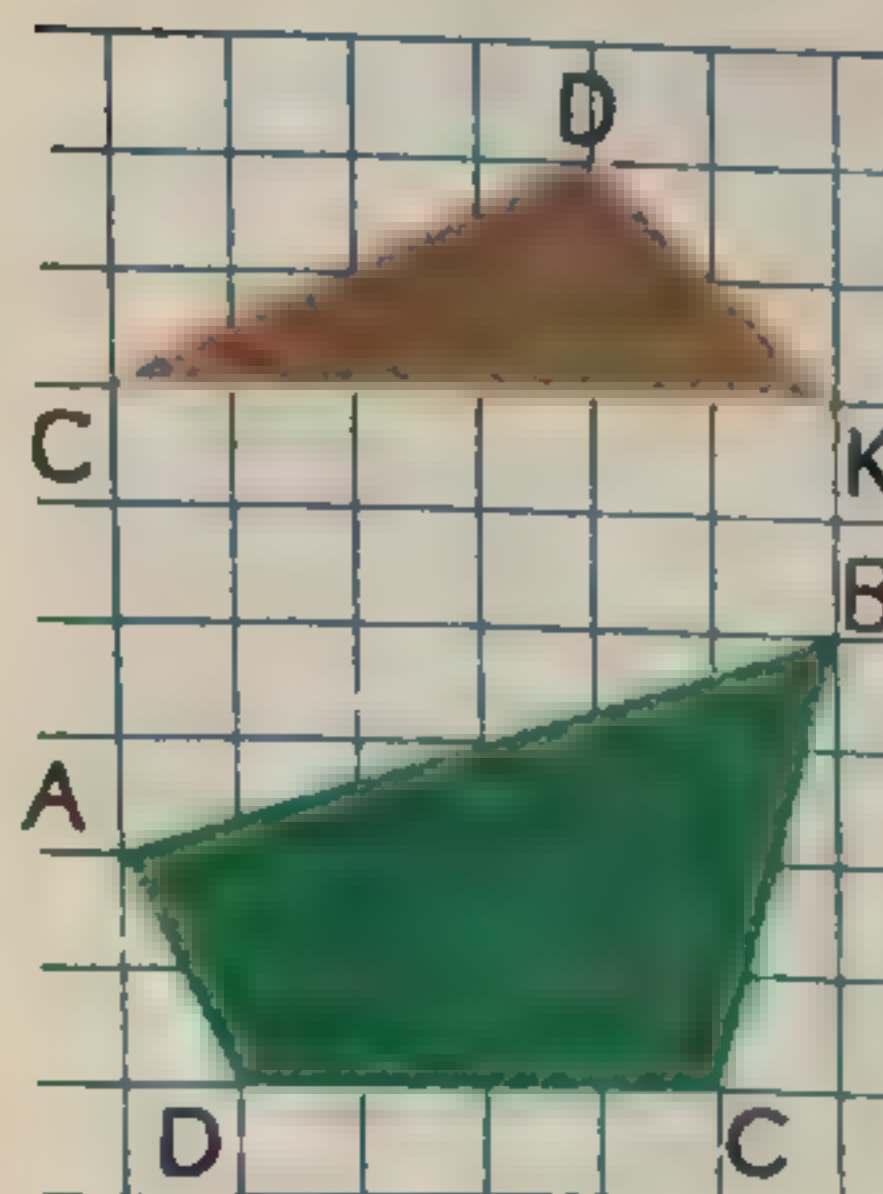
3) На сколько 42 больше, чем 6?

530.  $26 + 9 \cdot 7$      $81 : 9 + 64 : 8$      $85 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$   
 $84 - 9 \cdot 6$      $49 : 7 + 72 : 8$      $39 \text{ мм} = \square \text{ см } \square \text{ мм}$   
 $17 + 9 \cdot 8$      $42 : 6 + 36 : 6$      $53 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

531. Сравни с помощью циркуля стороны треугольника  $ABC$ , а затем стороны треугольника  $МОК$ .

Могут ли в треугольнике все стороны быть равными? две стороны быть равными?

## Периметр.



532. Сумма длин сторон треугольника, четырёхугольника, пятиугольника или любого другого многоугольника называется его **периметром**.

Найди периметр треугольника  $CDK$  и четырёхугольника  $ABCD$ .

533. Найди периметр треугольника, если длина одной стороны 8 см, другой 6 см, а третьей 10 см.



534. Начерти на клетчатой бумаге квадрат, сторона которого равна 3 см. Найди периметр этого квадрата.

535. 1) 27 л сока разлили в 9 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разлить 18 л сока?

2) Составь похожую задачу по выражению:  $12:(15:5)$ .

536. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Делимое 63, делитель — это разность чисел 51 и 42.

2) Первый множитель выражен разностью чисел 93 и 85, второй множитель 7.

537.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?  $6 \cdot 5 + 6 \cdot 2 * 6 \cdot (5 + 2)$   $4 \cdot (10 + 8) * 4 \cdot 10 + 8$   
 $9 \cdot 7 + 9 * 9 \cdot 10$   $9 \cdot 8 + 8 * 9 \cdot 9$

538.  $60 - 7 \cdot 8$   $(57 - 48) \cdot 9$   $42 : 7 + 3 \cdot 9$   $(34 + 22) : 8$   $18 : 2 + 8 \cdot 8$

539. Продолжи решение уравнений.

1)  $(53 + 9) - x = 42$

2)  $a - (30 - 14) = 23$

$62 - x = 42$

$a - 16 = 23$

540.  $x - (40 + 5) = 50$

$(70 - 18) - a = 12$

$b + (36 - 9) = 80$

541. 1) В ведре 8 л молока, а в кувшине в 4 раза меньше. Сколько надо кувшинов, чтобы разлить 10 л молока?

2) Составь похожую задачу по уравнению  $x = 15 : (12 : 4)$ .

542. Сколько метров материи можно купить на 12 руб., если 1 м стоит 2 руб.? 4 руб.? 6 руб.?  $a$  руб.?

Запиши решение в таблице.

543. Вычисли и запомни!

$2 \cdot 2$

$3 \cdot 2$   $3 \cdot 3$

$4 \cdot 2$   $4 \cdot 3$   $4 \cdot 4$

$5 \cdot 2$   $5 \cdot 3$   $5 \cdot 4$   $5 \cdot 5$

$6 \cdot 2$   $6 \cdot 3$   $6 \cdot 4$   $6 \cdot 5$   $6 \cdot 6$

$7 \cdot 2$   $7 \cdot 3$   $7 \cdot 4$   $7 \cdot 5$   $7 \cdot 6$   $7 \cdot 7$

$8 \cdot 2$   $8 \cdot 3$   $8 \cdot 4$   $8 \cdot 5$   $8 \cdot 6$   $8 \cdot 7$   $8 \cdot 8$

$9 \cdot 2$   $9 \cdot 3$   $9 \cdot 4$   $9 \cdot 5$   $9 \cdot 6$   $9 \cdot 7$   $9 \cdot 8$   $9 \cdot 9$



544. Начерти квадрат, периметр которого равен 16 см.

545. $9 \cdot 9 - 9 \cdot 4$	$(42 + 18) : 6$	$50 - 4 \cdot 7$
$8 \cdot 8 - 8 \cdot 3$	$(54 - 46) \cdot 9$	$42 - 9 \cdot 3$
$7 \cdot 7 - 7 \cdot 2$	$(17 + 46) : 9$	$73 - 8 \cdot 9$

546. Рассмотрите таблицу на обложке учебника и сделайте такую таблицу.

1) Найдите по таблице произведения:  $4 \cdot 7$  (показано),  $7 \cdot 9$ ,  $8 \cdot 6$ ,  $2 \cdot 9$ ,  $6 \cdot 5$ ,  $3 \cdot 8$ .

2) Проверьте по таблице умножения переместительное свойство произведения.

3) Пользуясь таблицей, найдите частные:  $28 : 7$ ,  $24 : 6$ ,  $63 : 7$ ,  $45 : 9$ ,  $56 : 8$ .

547. Люстра стоит 24 руб., а настольная лампа в 4 раза дешевле. Сколько надо уплатить за 5 настольных ламп?

548. 1) Коля поймал 10 рыб, в 2 раза меньше, чем Женя. Сколько рыб поймали оба мальчика?

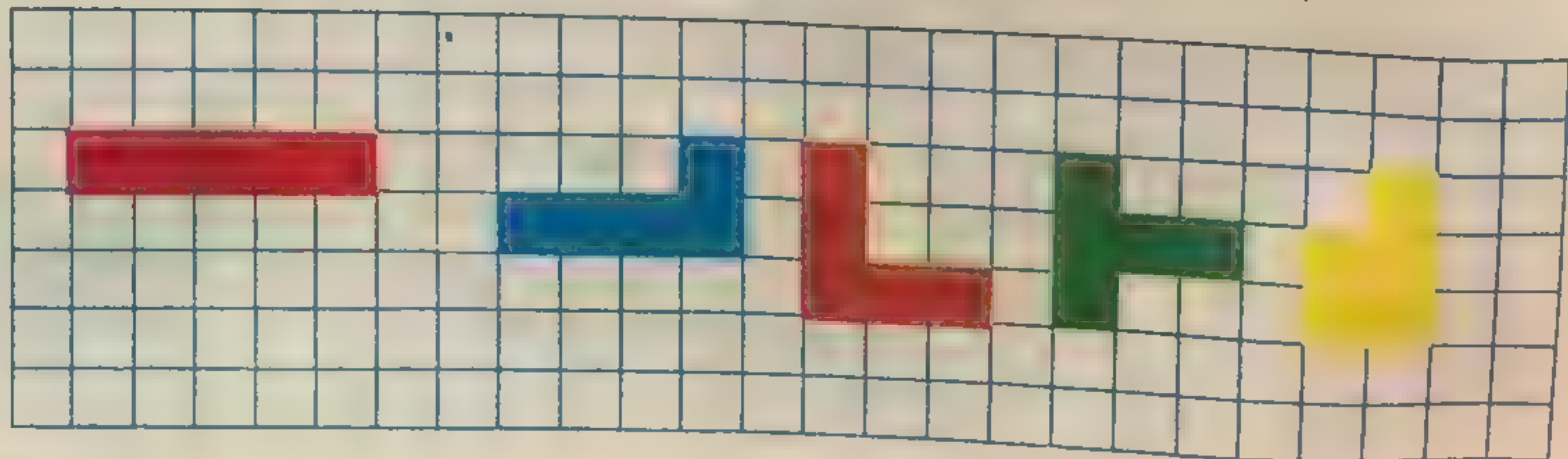
2) Коля поймал 10 рыб, на 2 рыбы меньше, чем Женя. Сколько рыб поймали оба мальчика?

549. Периметр треугольника 12 см, одна сторона равна 5 см, другая 3 см. Найдите длину третьей стороны.

550.  $(40 - 25) + x = 33$        $b - 76 = 90 - 76$        $(52 - 11) - a = 18$

551. $5 \cdot 7 + 5 \cdot 3$	$7 \cdot (53 - 45)$	$90 - 4 \cdot 7 + 15$
$8 \cdot 2 + 8 \cdot 3$	$(31 + 33) : 8$	$80 - 9 \cdot 7 - 17$
$9 \cdot 4 + 9 \cdot 6$	$9 \cdot (25 - 16)$	$40 - 5 \cdot 8 + 19$

Головоломка. Составьте из таких фигур квадрат.





## Дополнительные упражнения.

### 1. Выполни вычисления:

- |                     |                         |                     |                       |                  |
|---------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|------------------|
| 1) $6 \cdot 6 + 6$  | $48 : 8 \cdot 7$        | $(24 + 24) : 6$     | $51 - 6 \cdot 4$      | $17 + 4 \cdot 3$ |
| $6 \cdot 7 + 6$     | $54 : 9 \cdot 8$        | $(17 + 19) : 6$     | $63 - 5 \cdot 7$      | $28 + 6 \cdot 2$ |
| $6 \cdot 8 + 6$     | $36 : 6 \cdot 9$        | $(28 + 26) : 6$     | $74 - 6 \cdot 7$      | $36 + 3 \cdot 6$ |
| 2) $7 \cdot 7 - 7$  | $56 : 8 \cdot 7$        | $(95 - 32) : 7$     | $7 \cdot 1 + 39$      | $80 - 7 \cdot 5$ |
| $7 \cdot 8 - 7$     | $49 : 7 \cdot 9$        | $(100 - 44) : 7$    | $1 \cdot 7 + 43$      | $92 - 7 \cdot 3$ |
| $7 \cdot 9 - 7$     | $35 : 7 \cdot 9$        | $(91 - 42) : 7$     | $7 : 7 + 99$          | $60 - 7 \cdot 8$ |
| 3) $81 : 9 \cdot 8$ | $6 \cdot 6 - 5 \cdot 5$ | $(23 + 41) : 8$     | $100 - 27 + 72 : 8$   |                  |
| $64 : 8 \cdot 7$    | $7 \cdot 7 - 6 \cdot 6$ | $(39 + 42) : 9$     | $96 - 36 + 8 \cdot 4$ |                  |
| $72 : 9 \cdot 6$    | $8 \cdot 8 - 7 \cdot 7$ | $(53 + 19) : 8$     | $36 : 4 + 20 - 11$    |                  |
| 4) $24 : 6 \cdot 9$ | $29 + 42 : 7 \cdot 3$   | $(91 - 28) : 7$     | $48 : (54 - 46)$      |                  |
| $45 : 5 \cdot 3$    | $73 + 54 : 9 \cdot 3$   | $(37 - 19) : 9$     | $63 : (100 - 93)$     |                  |
| $30 : 6 \cdot 9$    | $26 + 56 : 7 \cdot 3$   | $(48 - 32) : 8$     | $24 : (72 - 66)$      |                  |
| 5) $10 \cdot 2 : 5$ | $40 : 5 \cdot 4$        | $6 \cdot (72 - 63)$ | $(32 + 17) : 7$       |                  |
| $10 \cdot 2 : 10$   | $18 : 2 \cdot 7$        | $7 \cdot (56 - 47)$ | $(19 + 23) : 6$       |                  |
| $10 : 10 \cdot 8$   | $60 : 10 \cdot 9$       | $9 \cdot (45 - 37)$ | $(85 - 35) : 5$       |                  |

- |                             |                       |                       |                      |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 2. 1) $48 : 6 \cdot 5 - 16$ | $42 : 6 \cdot 8 + 37$ | $49 : 7 \cdot 6 + 36$ | $56 : 8 \cdot 9$     |
| $32 : 8 \cdot 9 + 18$       | $40 : 8 \cdot 7 - 19$ | $64 : 8 \cdot 7 - 17$ | $63 : 7 \cdot 6$     |
| 2) $72 - 6 \cdot 9$         | $60 - 7 \cdot 7 + 39$ | $63 : 9 + 7 \cdot 8$  | $31 - 81 : 9$        |
| $54 : 6 + 78$               | $70 - 8 \cdot 8 + 49$ | $9 \cdot 8 - 56 : 7$  | $54 : 6 + 6 \cdot 7$ |

### 3. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Первое слагаемое 39, а второе выражено произведением чисел 6 и 7.

2) Уменьшаемое 93, вычитаемое является произведением чисел 8 и 8.

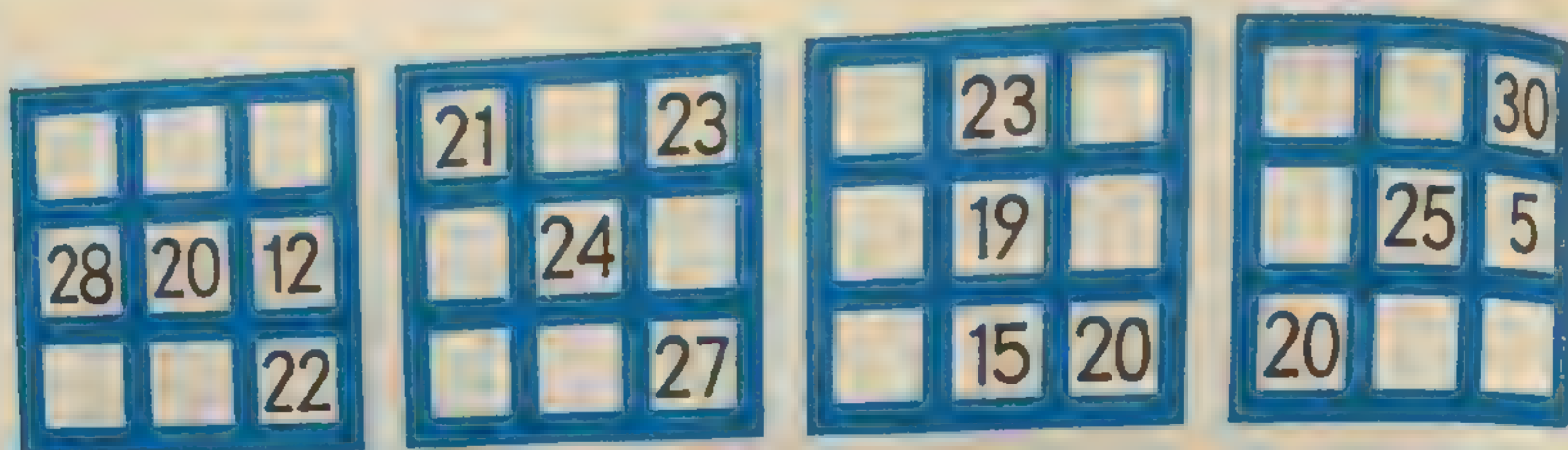
3) Первое слагаемое 29, а второе есть частное чисел 42 и 7.

4) Делимое 54, делитель выражен разностью чисел 40 и 31.

5) Делимое есть сумма чисел 38 и 18, делитель 7.

6) Найти сумму произведений чисел 7 и 6, 7 и 4.





4. Заполни магические квадраты:

5. Реши уравнения:

1)  $40 : a = 5$

$b \cdot 7 = 42$

$x : 8 = 4$

$9 \cdot c = 63$

$k - 27 = 34 - 26$

$36 + b = 42 + 17$

$45 - x = 18 + 9$

$a + 23 = 16 + 23$

$x = (30 + 12) - 24$

$(27 - 9) + b = 72$

$c + (16 + 17) = 54$

$(19 + 35) - a = 28$

2)  $x \cdot 5 = 25$

$a : 7 = 2$

$9 \cdot k = 9$

$7 : b = 1$

$90 : x = 30$

$c : 20 = 4$

$a \cdot 9 = 9$

$x : 8 = 1$

6. Назови числа, произведение которых равно 24, 36, 40, 45, 50, 60.

7. Запиши несколько примеров на деление с результатом 8, 9, 10.

8. Подбери такие числа, чтобы равенства и неравенства были верными:

1)  $9 \cdot 5 + 9 = 9 \cdot \square$

$7 \cdot 9 - 7 = 7 \cdot \square$

$8 \cdot 9 - 8 > 8 \cdot \square$

$6 \cdot 8 + 6 < 6 \cdot \square$

$24 : 3 < 24 : \square$

$63 : 7 > \square : 7$

2)  $45 - 17 > 45 - \square$

$58 + 25 < 58 + \square$

$90 - 58 > \square - 57$

$46 + 19 < \square + 19$

$12 \cdot 17 > 12 \cdot \square$

$36 \cdot 23 < \square \cdot 23$

9.  $\boxed{>} \boxed{<} \boxed{=} ?$

$8 \cdot 7 + 8 \cdot 3 * 8 \cdot (7 + 3)$

$6 \cdot (4 + 5) * 6 \cdot 4 + 6 \cdot 6$

$9 \cdot 4 + 9 * 9 \cdot 5$

$8 \cdot 7 + 7 * 8 \cdot 8$

10. Из ряда чисел 18, 19, 20, 21, 22, 23 выбери те значения  $c$ , при которых верно неравенство  $c - 18 < 4$ .



11. Заполни таблицы:

1)

$c$	7	15	24	61
$61 - c$				

2)

$b$	40	60	70	80
$b - 12$				

3)

$a$	8	7	6	4
$a \cdot 7$				

4)

$k$	16	32	56	72
$k : 8$				

12. Из ряда чисел 7, 14, 21, 28, 35, 42 выбери те значения  $k$ , при которых верно неравенство  $k : 7 < 5$ .

13. Каждое число из ряда 1, 7, 3, 10, 8, 6 увеличь в 4 раза, в 5 раз, в 6 раз, в 7, 8 и 9 раз.

14. Задуманное число больше, чем 6, в 4 раза. Какое число задумано?

15. 8 больше задуманного числа в 2 раза. Какое число задумано?

16. Во сколько раз 50 больше, чем 10?

17. На сколько единиц 40 больше, чем 10?

18. Во сколько раз 6 меньше, чем 18?

19. На сколько единиц 6 меньше, чем 18?

20. Во сколько раз произведение двух чисел больше первого множителя? второго множителя?

21. Во сколько раз делимое больше делителя? частного?

22. Во сколько раз частное меньше делимого?

23. Задумай число, которое больше, чем 30, и меньше, чем 40.

Прибавь к нему 48. Из суммы вычти задуманное число. Получилось 48. Почему?

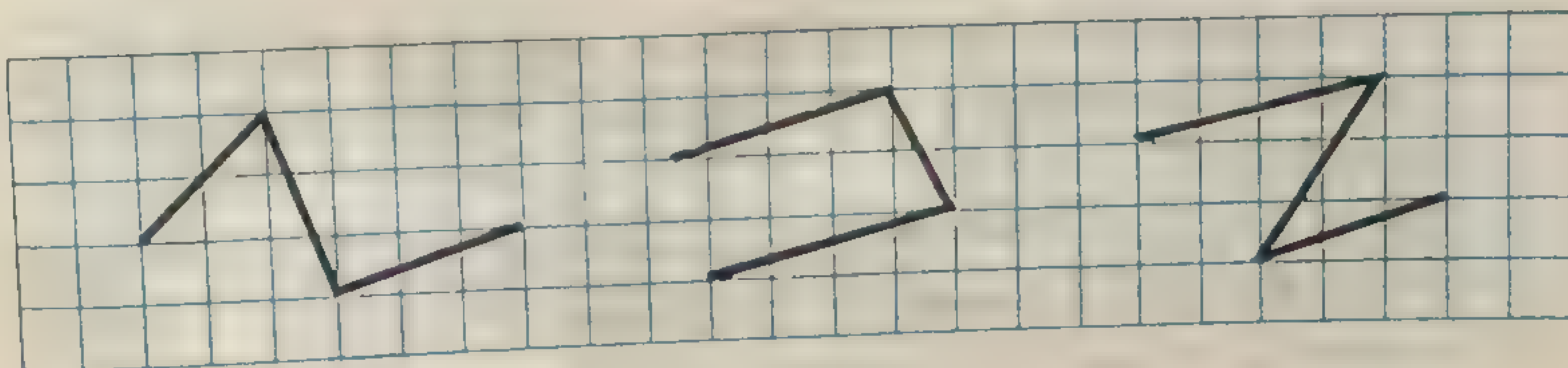
24. Задумай однозначное число. Умножь его на 10. Полученное произведение раздели на задуманное число. Получилось 10. Почему?



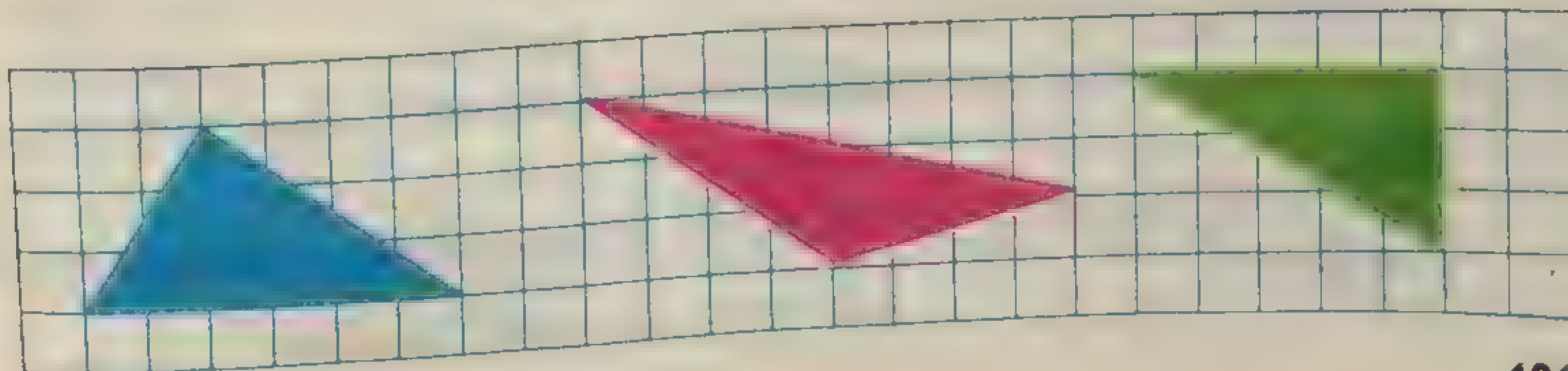
25. В школьном хоре было 28 девочек, их в 2 раза больше, чем мальчиков. Сколько мальчиков было в хоре?
26. В школьной читальне было 10 столов, в 4 раза меньше, чем стульев. Сколько стульев было в читальне?
27. Платье стоит 5 руб. Сколько стоят 2 таких платья? 4 платья? 5 платьев? 8 платьев?  $k$  платьев?
28. Сколько метров материи можно купить на 36 руб., если 1 м будет стоить 4 руб.? 6 руб.? 9 руб.?  $c$  руб.?
29. С опытной грядки сняли 24 кг помидоров. Сколько надо пакетов, чтобы упаковать эти помидоры по 1 кг в пакет? по 3 кг? по 4 кг? по 6 кг? по 8 кг? по  $b$  кг?
30. На одно платье расходуют 2 м шерстяной материи. Сколько платьев выйдет из 6 м материи? из 8 м? из 10 м? из 16 м? из  $a$  м?
31. Художественная почтовая открытка стоит 4 коп. Хватит ли 10 коп., чтобы купить 2 открытки? 3 открытки? Сколько можно купить открыток на 36 коп.? на 40 коп.?
32. Хозяйка израсходовала на посуду 7 руб. За 3 руб. она купила кастрюлю, а на остальные деньги 2 одинаковых ведра. Сколько стоит одно ведро?
33. 30 штук яиц положили в корзину, а 50 штук разложили поровну в 5 коробок. На сколько яиц больше было в корзине, чем в коробке?
34. 1) В школьном саду растёт 9 груш, а яблонь в 3 раза больше. Сколько груш и яблонь растёт в школьном саду?  
2) В школьном саду растёт 9 груш, а яблонь на 3 больше. Сколько всего груш и яблонь растёт в школьном саду?
35. От породистой коровы надоили в день 27 л молока, а от непородистой в 3 раза меньше. Сколько литров молока надоили от этих двух коров?
36. На строительстве дома работало 30 мужчин, а женщин в 3 раза меньше. Сколько всего человек работало на строительстве дома?



37. Для школьного оркестра купили 8 гитар, балалаек в 2 раза больше, чем гитар, а мандолин на 3 меньше, чем балалаек. Сколько купили мандолин?
38. Для новогодних подарков детям купили 24 кг яблок, мандаринов на 3 кг больше, чем яблок, а апельсинов в 3 раза меньше, чем мандаринов. Сколько килограммов апельсинов купили?
39. Из вагона вышли 6 пассажиров, а осталось в 9 раз больше, чем вышло. Сколько пассажиров было в вагоне?
40. Пустая корзина весит 2 кг. В неё положили 16 кг огурцов. Во сколько раз тяжелее корзина с огурцами, чем пустая?
41. В бочке было 8 л бензина, в неё налили ещё 72 л. Во сколько раз больше стало бензина в бочке, чем было?
42. Купили 3 м шерстяной материи, по 6 руб. за метр, и 4 м полотна, по 2 руб. за метр. Сколько рублей стоила эта покупка?



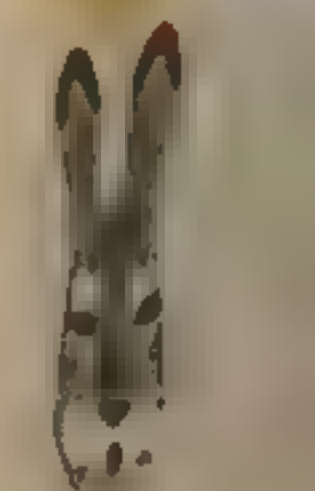
43. Какие это фигуры? Найди длину каждой из этих ломаных линий. Начерти ещё несколько незамкнутых ломаных линий, составленных из трёх отрезков.
44. Найди периметр каждого из треугольников, изображённых на рисунке.





45. Для школы купили 10 портретов по 3 руб. и 2 портрета по 5 руб. Сколько денег уплатили за все портреты?
46. У Вити было 3 монеты по 10 коп. каждая, а у Коли 6 таких монет. Сколько всего денег было у мальчиков?
47. Ящик с яблоками весит 12 кг, а 3 ящика с виноградом весят 30 кг. На сколько килограммов больше весит ящик с яблоками, чем с виноградом?
48. 70 л томатного сока разлили в бутылки, по 10 л в каждую, и ещё 15 л, по 3 л в каждую. Сколько всего бутылей понадобилось?
49. Для новогодних подарков школьникам купили 6 кг грецких орехов и уплатили 12 руб. Сколько надо уплатить за 10 кг таких орехов?
50. 28 кг мёда разложили в 7 банок поровну. Сколько килограммов мёда в 5 таких банках?
51. Десяток пуговиц стоит 90 коп. Сколько таких пуговиц можно купить на 36 коп.?
52. В 5 одинаковых коробок можно положить 30 кг печенья. Сколько потребуется таких коробок, чтобы упаковать 54 кг печенья?
53. Утром для поливки цветов принесли 80 л воды в 10 одинаковых вёдрах, а вечером принесли 48 л воды в таких же вёдрах. Сколько вёдер воды принесли вечером?
54. На детскую простыню идёт 2 м полотна, а на пододеяльник в 2 раза больше, чем на простыню. Сколько полотна пойдёт на 8 таких пододеяльников?
55. В ведро вмещается 8 л молока, а в кувшин в 4 раза меньше. Сколько надо кувшинов, чтобы разлить 10 л молока?
56. Как отмерить 4 л воды, если имеются сосуды вместимостью 3 л и 5 л? 10 л и 8 л?
57. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди периметр этого квадрата.
58. Периметр квадрата 28 см. Чему равна длина стороны этого квадрата?

Умнож



552. Три  
рей  
Расс  
кажд

(6+4)  
Отв

553. (5+2)  
1) С  
её на  
2) У  
резу  
Срав

554. (2+8)  
(3+4)

555. 1) Д  
кетах  
логра



## Умножение суммы на число.



552. Три звёздочки сделали к празднику каждая по 6 масок зверей и по 4 маски птиц. Сколько всего масок сделали дети? Рассмотрите два способа решения этой задачи и объясните каждый из них:

I способ:

$$(6+4) \cdot 3 = 10 \cdot 3 = 30 \text{ (м.)}$$

Ответ: 30 масок.

II способ:

$$6 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 18 + 12 = 30 \text{ (м.)}$$

Ответ: 30 масок.

553.  $(5+2) \cdot 9$  реши двумя способами:

1) Сначала, как и указано, вычисли сумму, а потом умножь её на число.

2) Умножь на число каждое из слагаемых и полученные результаты сложи.

Сравни полученные ответы.

554.  $(2+8) \cdot 8$

$(8+1) \cdot 5$

$(10+9) \cdot 4$

$(9+1) \cdot 7$

$(3+4) \cdot 6$

$(6+4) \cdot 7$

$(10+2) \cdot 8$

$(6+4) \cdot 10$

555. 1) Для столовой получили 24 кг муки в 8 одинаковых пакетах. За день израсходовали 5 таких пакетов. Сколько килограммов муки израсходовали?

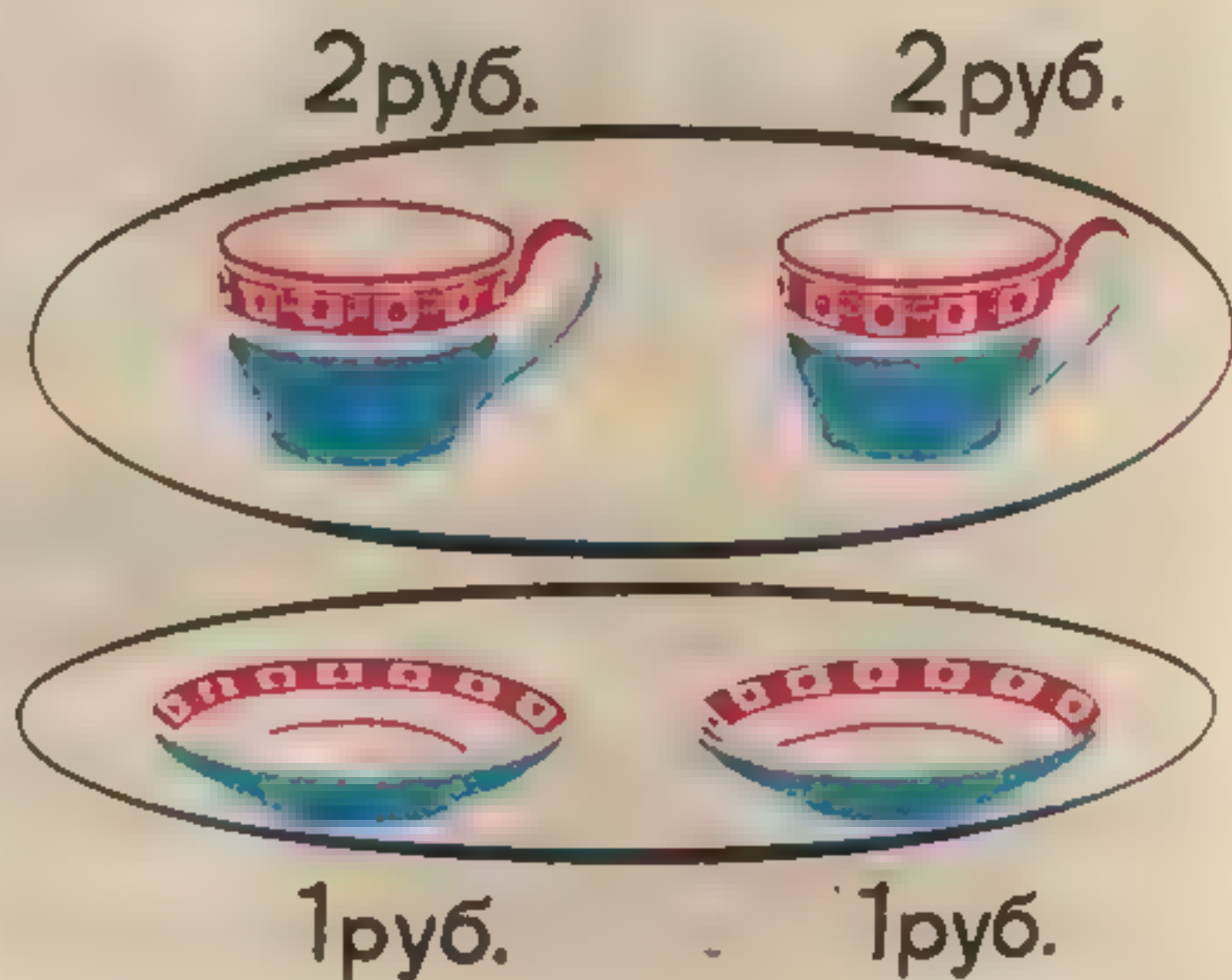
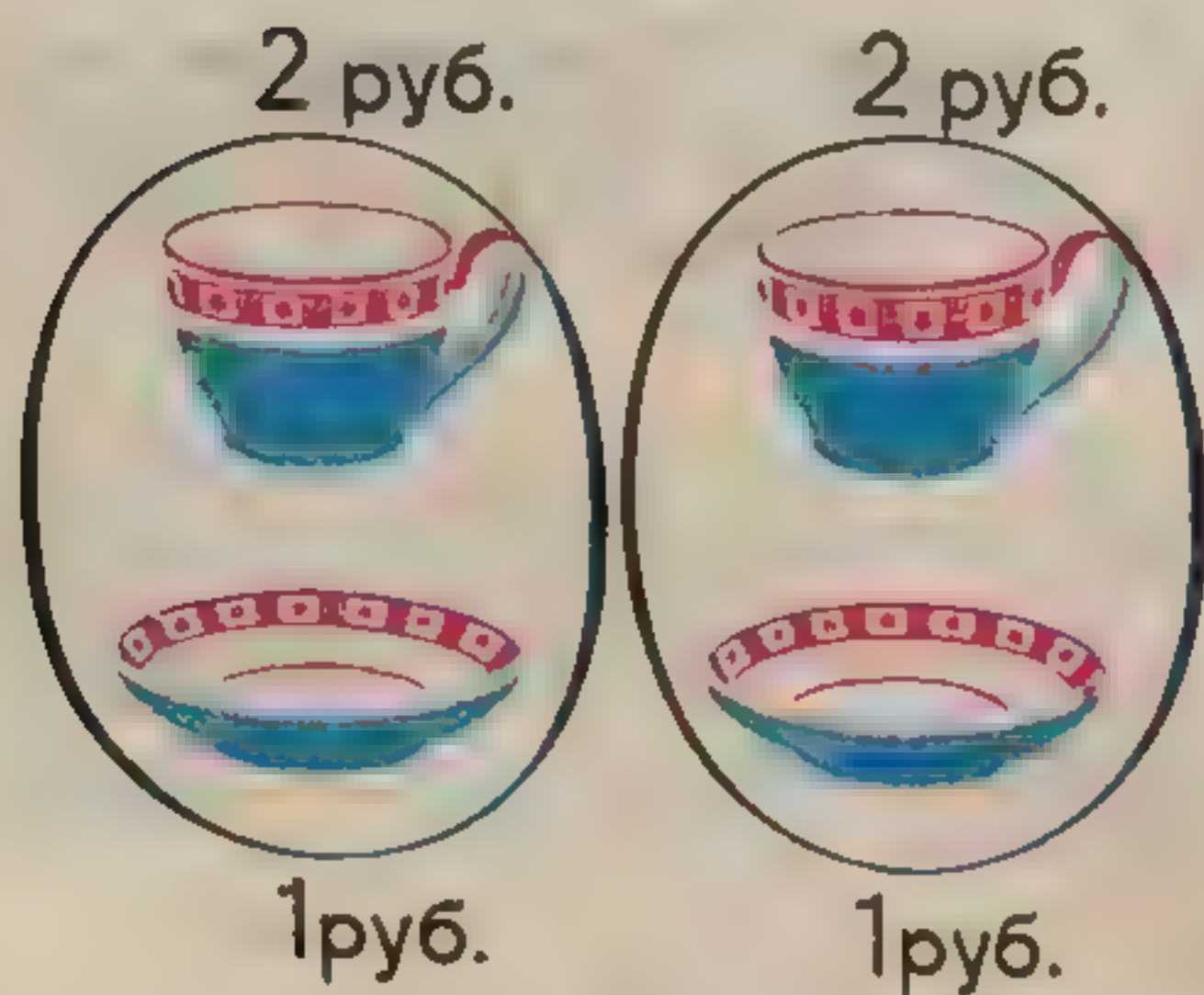


2) Для столовой получили 24 кг муки в 8 одинаковых пакетах. Израсходовали за день 15 кг муки. Сколько пакетов муки израсходовали?

556. Составь все, какие сможешь, примеры на умножение с ответом 12 и примеры на деление с ответом 8.

557. Реши задачи разными способами:

1) Купили 2 чайные чашки по 2 руб. и 2 блюдца по 1 руб. Сколько уплатили денег?



2) Купили 4 подставки для яиц, по 20 коп. каждая, и 4 чайные ложки по 10 коп. за штуку. Сколько стоила эта покупка?

558. 1) Составь задачу, которую можно решить так:  $(4+3) \cdot 2$ .  
2) Реши эту задачу другим способом.

559.  $\boxed{>} \boxed{<} \boxed{=}$  ?

$$(10+9) \cdot 4 \neq 10 \cdot 4 + 9 \cdot 4$$

$$(20+3) \cdot 4 \neq 20 \cdot 4 + 3 \cdot 5$$

560.  $x:8=6$   
 $70:a=10$

$7 \cdot a=56$   
 $b \cdot 9=81$

$x+(27+14)=70$   
 $68-b=80-24$

561. На 4 ситцевых платья пошло 16 м материи. Сколько таких же платьев можно сшить из 20 м ситца?

562.  $7 \cdot 2 + 7 \cdot 8$   
 $4 \cdot 6 + 6 \cdot 6$

$10 \cdot 2 + 10 \cdot 3$   
 $2 \cdot 10 + 3 \cdot 10$

$8 \cdot 9 - 48$   
 $56 - 7 \cdot 6$



## Умножение и деление нуля.

563. 1) Замени произведение суммой одинаковых слагаемых и вычисли его значение.

3·4,      12·3,      0·2,      0·6,      0·5

2) Чему равна сумма, если все слагаемые этой суммы равны нулю?

При умножении нуля на любое число получается нуль:

$$0 \cdot b = 0$$

564. 0:6?

Какое число нужно умножить на 6, чтобы получить нуль?

$0 \cdot 6 = 0$ . Значит,  $0:6 = 0$ .

Замени 6 любым другим числом. Рассуждая так же, снова получишь в ответе 0.

При делении нуля на любое число получается нуль:

$$0:a=0$$

565.  $8 \cdot 9$        $14:7$        $0 \cdot 10$        $(67-67) \cdot 15$   
 $0 \cdot 6$        $0:3$        $0:5$        $0 \cdot (24+39)$

566. Подбери такие числа, чтобы равенства были верными:

$$(8+6) \cdot 5 = \square \cdot \square + \square \cdot \square \qquad 20 \cdot 5 + 7 \cdot 5 = (\square + \square) \cdot \square$$

$$3 \cdot (10+7) = \square \cdot \square + \square \cdot \square \qquad 8 \cdot 3 + \square \cdot 3 = (8+2) \cdot 3$$

567. На товарную станцию прибыло два состава с брёвнами. В одном из них было 37 платформ, а в другом на 4 больше. Разгрузили 60 платформ. Сколько ещё платформ осталось разгрузить?

Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.

568. Найди различными способами периметр данного прямоугольника.



569. Подбери 5 значений буквы  $k$  и 5 значений буквы  $c$ , при которых верно равенство:  $k:c=9$ .

570.  $(54-46) \cdot 7$        $45+(68-53)$        $9 \cdot (36-28)$   
 37-(24-18)       $(52-49) \cdot 8$        $4 \cdot (100-92)$

571.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?       $0 \cdot 8 \cdot 0 : 8$        $0 : 7 \cdot 0 + 7$        $1 \cdot 4 \cdot 1 + 4$   
 $0 + 9 \cdot 0 \cdot 9$        $6 \cdot 1 \cdot 6 - 0$        $8 \cdot 5 \cdot 8 + 5$

572.

$a$	$b$	$c$	$a+b$	$a+c$	$b+c$	$b \cdot c$
10	4	6	...	...	...	...
8	7	8	...	...	...	...
6	9	7	...	...	...	...

573.  $9 \cdot 3 + 9 \cdot 7$        $10 \cdot 5 + 2 \cdot 5$        $5 \cdot 7 + 5$   
 $8 \cdot 6 + 2 \cdot 6$        $2 \cdot 10 + 2 \cdot 4$        $8 \cdot 6 + 6$

Как решить эти примеры другим способом?

574. Участок, имеющий форму прямоугольника, обнесли забором из деревянных щитов. Сколько таких щитов потребовалось, если длина участка 6 м, ширина 4 м, а длина одного щита равна 2 м? Составь по задаче выражение и реши её.





575. Составь задачу, которая решается так:  $(8+2) \cdot 2$ .

Как можно по-другому решить эту задачу?

576. На корм для кур за месяц израсходовали 30 кг зерна, а для уток 40 кг. На одну курицу расходовали в месяц 3 кг зерна, а на одну утку 5 кг. Кого было больше: кур или уток — и на сколько? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.

577.  $56:8 \cdot 8$

$54:6 \cdot 9$

$0:6:2$

$(63-58) \cdot 7$

•  $49:7 \cdot 9$

$81:9 \cdot 8$

$0:8 \cdot 4$

$(32-23) \cdot 3$

## Умножение на нуль. Невозможность деления на нуль.

578. Произведение любого числа на нуль считают равным нулю.

$5 \cdot 0 = 0$

$9 \cdot 0 = 0$

$12 \cdot 0 = 0$

579.  $0 \cdot 7 = 0$

$0 \cdot 6$

$(78-59) \cdot 0$

$56:8 \cdot 0$

$a \cdot 0 = 0$

$7 \cdot 0 = 0$

$6 \cdot 0$

$(64+27) \cdot 0$

$72:9 \cdot 1$

$0:7 = 0$

$0:6$

$0:(37+56)$

$54:6 \cdot 0$

Делить на нуль нельзя.

580. Составь задачу по рисунку и реши её двумя способами:

581. За кусок полотна ценой по 2 руб. за 1 м уплатили 20 руб., а за кусок шёлка ценой по 6 руб. за 1 м уплатили 30 руб. Во сколько раз больше купили полотна, чем шёлка?

582. В школьном саду высадили 32 куста чёрной смородины, а красной в 4 раза меньше. Сколько всего кустов смородины высадили в школьном саду? Составь по задаче выражение и реши её.

583.  $72-x=43+18$      $36:x=82-73$      $x+5 \cdot 8=96-32$

584.  $81:9 \cdot 6$

$(72-56):4$

$100-3 \cdot 7+1$

$49:7 \cdot 8$

$(32+68):10$

$100-26+4 \cdot 2$

$54:6 \cdot 7$

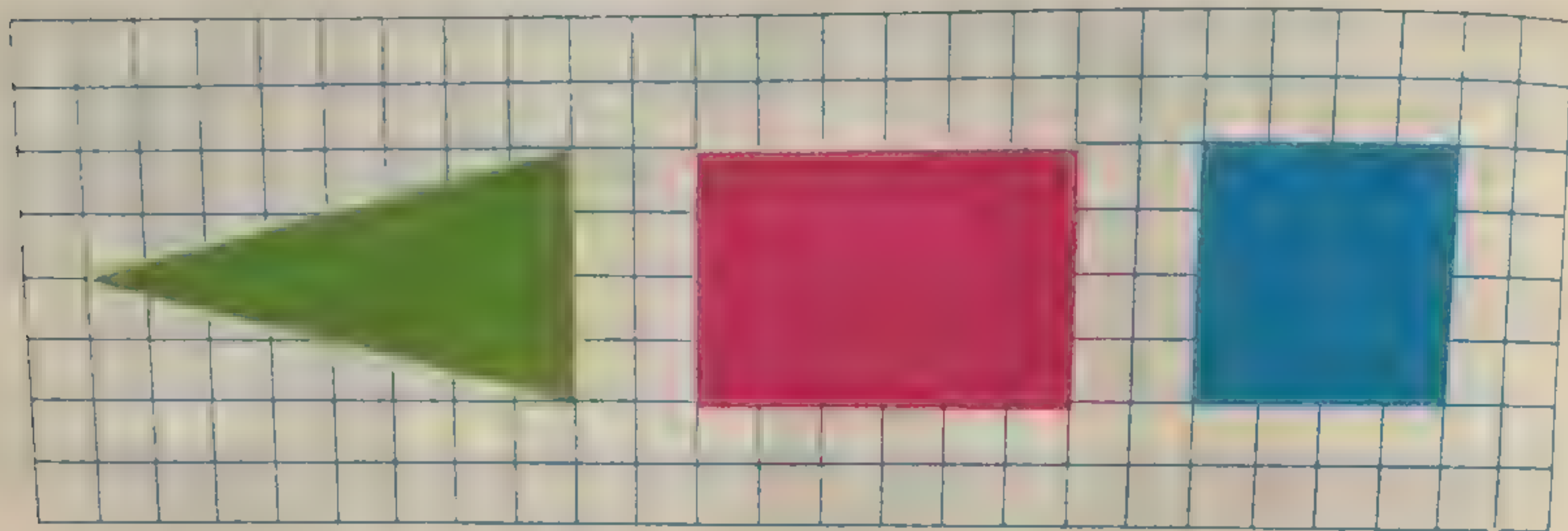
$(63-15):8$

$100-42:6 \cdot 5$





585. Начерти такие многоугольники и найди периметр каждого из них:



586.  $0:17$      $76:1$      $0:32$      $0:81$      $(34-34):8$   
 $24:0$      $76:1$      $65:65$      $1:95$      $(75-74):0$

587.  $\boxed{+}$   $\boxed{-}$   $\boxed{\cdot}$   $\boxed{:}$  ?     $0*3=3$      $5*0=0$      $n*0=n$   
 $0*3=0$      $5*0=5$      $n*0=0$

588. Группа экскурсантов разместилась в 2 катерах, по 6 человек в каждом, и в 2 лодках по 4 человека. Сколько всего человек было в группе?

589. В семи одинаковых ящиках 42 кг помидоров. Сколько килограммов помидоров в  $s$  таких ящиках? Составь по задаче выражение и найди его значение при  $s=8$ ,  $s=9$ ,  $s=10$ .

590. В детский сад привезли яблоки. После того как 6 дней расходовали по 7 кг яблок в день, осталось 18 кг яблок. Сколько килограммов яблок привезли в детский сад?

591. Начерти в тетради два таких треугольника, чтобы в одном из них был прямой угол, а в другом нет.

592.  $36+57-28$      $32:8+56:4$      $24:3+92-41$   
 $49-18-24$      $64:8-27:9$      $12+48:8\cdot7$   
 $84-76+19$      $3\cdot6+2\cdot7$      $54-27:3+5$



## Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулём.

593.  $20 \cdot 4$

$2 \text{ д.} \cdot 4 = 8 \text{ д.}$

$20 \cdot 4 = 80$

$60 : 2$

$6 \text{ д.} : 2 = 3 \text{ д.}$

$60 : 2 = 30$

594.  $40 : 2$

$30 \cdot 3$

$20 \cdot 2$

$90 : 3$

$100 : 5$

$30 \cdot 2$

$(85 - 65) \cdot 3$

$(28 + 32) : 3$

595. Рассмотрни следующую запись и объясни решение:

$$3 \cdot 20 = 20 \cdot 3 = 60$$

Реши так же следующие примеры:  $2 \cdot 40$     $2 \cdot 50$     $3 \cdot 30$

596.

$b$	0	1	2	3	4	5
$20 \cdot b$						

$c$	3	2	1	0
$c \cdot 30$				

597. Во время отпуска папа сделал 92 фотоснимка. Он отснял 2 цветные плёнки, по 30 снимков на каждой, и одну плёнку для чёрно-белых снимков. Сколько чёрно-белых снимков сделал папа?

598. Составь задачу по выражению и реши её:  $(16 + 14) \cdot 2$ .

599. Мише подарили серию из 30 марок с изображением животных и серию из 20 марок, посвященных Дню Советской Армии. Он расклеил их поровну на 5 страницах альбома. Сколько марок Миша наклеил на каждую страницу?

600. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Уменьшаемое 85, вычитаемое выражено произведением чисел 40 и 2.

2) Уменьшаемое выражено частным чисел 100 и 2, вычитаемое 38.

3) Делимое является суммой чисел 38 и 42, делитель 4.



601.  $(54+36):3$   
 $(98-18):4$

$(29-9) \cdot 4$   
 $(62-2):3$

$(74-69) \cdot 20$   
 $(81-79) \cdot 50$

602.  $80:20$

На какое число надо умножить 20, чтобы получилось 80?  
 Попробуй умножить 20 на 2, на 3, на 4.  
 $80:20=4$ , так как  $20 \cdot 4=80$

603.  $40:20$   
 $80:20$   
 $100:50$

$60:3$   
 $60:30$   
 $40:2$

$5 \cdot 20$   
 $100:2$   
 $100:20$

$80:2:20$   
 $100:5:20$   
 $60:2:30$

604.  $\boxed{>} \boxed{<} ?$

$80:20 \cdot 80:40$   
 $30:2 \cdot 30:3$

$7 \cdot 0 \cdot 7 \cdot 1$   
 $7 \cdot 0 \cdot 7 + 0$

605. Пользуясь таблицей, запиши выражения, прочитай их и найди значения этих выражений:

Слагаемое	50	$20+8$	19	$60-24$	28	36
Слагаемое	$30+7$	9	$46-31$	36	$9 \cdot 4$	$63:7$

606. В пионерский лагерь приехали из одной школы 50 пионеров, из другой 40. Их разделили на отряды, по 30 пионеров в каждом. Сколько отрядов получилось?

607. Пользуясь таблицей, запиши выражения, прочитай их и найди значения этих выражений:

Уменьшаемое	70	$52-7$	42	63	$7 \cdot 6$	$63:9$
Вычитаемое	$20+4$	20	$35:7$	$9 \cdot 4$	$7 \cdot 4$	$24:6$



608. Пионеры отправили своим друзьям 4 ящика с грушами, по 8 кг в каждом, и 6 таких же по весу ящиков с яблоками. Сколько всего килограммов фруктов они отправили? Составляя по задаче выражения, реши её разными способами.



609. 1) Книжный магазин получил 80 книг, упакованных в пачки по 20 книг. Поставь вопрос и реши задачу.

2) Составь обратные задачи и реши их.

610. 1) Увеличь в 2 раза следующие числа: 40, 10, 20, 50, 30, 9, 7.

2) Увеличь на 2 следующие числа: 18, 20, 48

3) Уменьши в 2 раза следующие числа: 16, 40, 100, 80, 18, 20, 60, 14.

4) Уменьши на 2 следующие числа: 18, 30, 60.

611. 20 учеников принесли для классной библиотеки по 2 книги, а 20 учеников по 3 книги. Сколько всего книг принесли дети?

612. На обивку 20 кресел требуется 40 м материи. Израсходовали 18 м материи. Сколько кресел обили?

613. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см и вычисли его периметр.

614.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?

$$20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 * (20 + 3) \cdot 4$$

$$3 \cdot 52 + 7 \cdot 52 * (3 + 7) \cdot 52$$

615.  $(56 - 18) + x = 80$

$$32 - a = 5$$

$$b - (27 + 6) = 35$$

616.  $70 - 60 : 2$

$$(48 + 12) : 20$$

$$(44 + 36) : 20$$

$$89 - 20 \cdot 3$$

$$(54 + 46) : 50$$

$$(27 + 33) : 30$$





617. Реши уравнение:  $(12-x)+10=18$

Объяснение: здесь известно второе слагаемое (10) и сумма (18), а неизвестным является первое слагаемое. Найдём, чему равно первое слагаемое:  $12-x=18-10$   
Продолжи решение.

618. Объясни решение следующих уравнений:

$$20-(x+6)=4$$

$$x+6=20-4$$

$$x+6=16$$

$$x=16-6$$

$$x=10$$

Проверка:

$$20-(10+6)=4$$

$$(17+x)-14=11$$

$$17+x=11+14$$

$$17+x=25$$

$$x=25-17$$

$$x=8$$

Проверка:

$$(17+8)-14=11$$

$$50+(x-14)=56$$

$$x-14=56-50$$

$$x-14=6$$

$$x=6+14$$

$$x=20$$

Проверка:

$$50+(20-14)=56$$

619. Реши примеры и объясни, какие из них можно и какие нельзя решить разными способами:

$$(44+16):3$$

$$(32+16):8$$

$$(7+9):2$$

$$(62+18):40$$

620. Выясни, чем похожи и чем отличаются следующие задачи, и реши их, записывая каждое действие отдельно:

1) В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из второго куска сшили несколько одинаковых платьев, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

2) В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из всей этой ткани сшили несколько одинаковых платьев, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

$$621. 90:30:8$$

$$40:2:20$$

$$100:20:9$$

$$(100-72):4$$

$$(63+27):9$$

$$(17+68)-70$$

$$(36-29):7$$

$$(72-68):20$$

$$(48-30):3$$

622. Вычисли значения выражений  $c+k$  и  $c-k$ , если:

- 1)  $c=38, k=12$ ; 2)  $c=36, k=7$ ; 3)  $c=47, k=19$ .



623. Закончи решение следующих уравнений:

$$72 - (54 - x) = 52$$

$$(a - 45) - 17 = 38$$

$$20 - (c - 8) = 13$$

$$54 - x = 72 - 52$$

$$a - 45 = 38 + 17$$

$$c - 8 = 20 - 13$$

624.  $(18 + 20) - x = 12$

$$(x - 15) + 8 = 40$$

$$(k + 6) - 10 = 14$$

625. 2 блокнота стоят 18 коп.....

Продолжи задачу, чтобы она решалась так:  $18 : 2 \cdot 5$ .

626.

$a$	9	7	
$b$	6		8
$a + b$		56	72

$c$	36		28
$k$	4	7	
$c - k$		6	9

627.



$$(2 + 8) \cdot 3 \cdot 2 \cdot 3 + 8$$

$$(20 + 30) + 50 \cdot (20 + 50) + 30$$

628.  $90 : 3 \cdot 2$

$$(34 - 29) \cdot 20$$

$$(6 + 7) \cdot 4$$

$$60 : 20 \cdot 9$$

$$(48 + 52) : 2$$

$$(7 + 3) \cdot 8$$

$$80 : 40 \cdot 8$$

$$(76 - 36) : 4$$

$$(3 + 4) \cdot 5$$

629. Два одинаковых чемодана весят столько же, сколько два одинаковых рюкзака и сумка. Сколько весит каждый чемодан, если 1 рюкзак весит 8 кг, а сумка 4 кг?





## Умножение двузначного числа на однозначное.

630.  $(6+2) \cdot 3$   
 $(8+3) \cdot 4$

$30 \cdot 3 - 9$   
 $20 \cdot 4 - 16$

$10 \cdot 3 + 4 \cdot 3$   
 $20 \cdot 4 + 2 \cdot 4$

631. Представь следующие числа в виде суммы разрядных слагаемых: 34, 42, 18, 23, 14, 28.

632. 1) Объясни решение:

$$\begin{aligned} 23 \cdot 4 &= (20+3) \cdot 4 = \\ &= 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = \\ &= 80 + 12 = 92 \end{aligned}$$

2) Реши так же следующие примеры:  $12 \cdot 6$ ;  $27 \cdot 3$ .

633.  $24 \cdot 2$   
 $13 \cdot 3$

$36 \cdot 2$   
 $16 \cdot 4$

$18 \cdot 3$   
 $23 \cdot 2$

$17 \cdot 5$   
 $26 \cdot 3$

634. Подбери такие числа, чтобы неравенства были верными:  
 $24 \cdot 3 > 24 \cdot \square$        $18 : 6 < 18 : \square$        $36 : 4 < 36 : \square$

635. Пионеры получили задание собрать 25 кг лекарственных трав, а собрали в 4 раза больше. Сколько килограммов лекарственных трав собрали пионеры?

636. За день на почте было принято несколько посылок с книгами, по 8 кг каждая, и столько же посылок с фруктами, по 6 кг каждая. Все посылки с книгами весят 32 кг. Сколько весят все фруктовые посылки?

637. Составь задачу по таблице и реши её:

1 ящик весит	Число ящиков	Все ящики весят
6 кг 8 кг	Одинаковое	42 кг ?

638.  $(a-18)+20=36$

$c+(21-6)=42$

$x:7=23-19$

639.  $27 \cdot 3$   
 $14 \cdot 7$

$13 \cdot 7$   
 $25 \cdot 4$

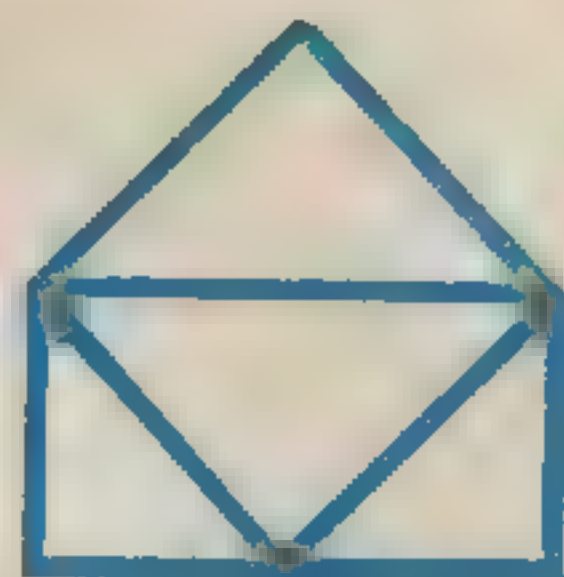
$7 \cdot 8 - 42 : 7$   
 $9 \cdot 9 - 9 \cdot 3$

$24 \cdot 0$   
 $72 : 72$



640. Сколько треугольников и сколько четырёхугольников изображено на каждом чертеже?

641.  $23 \cdot 4$        $16 \cdot 5$        $48 \cdot 2 - 46$        $28 \cdot 3 - 32$   
 $18 \cdot 5$        $19 \cdot 3$        $32 \cdot 3 - 34$        $17 \cdot 4 - 28$



642. У Кати был 1 рубль. Она купила книжку за 64 коп. На остальные деньги она решила купить тетрадей по 4 коп. за штуку. Сколько она может купить таких тетрадей?



643. В детском саду за неделю израсходовали 60 кг муки. 4 дня расходовали по 12 кг муки в день, а остальную муку поровну в 3 следующих дня. Сколько килограммов муки расходовали ежедневно в последние дни недели?

644. Проверь вычислением, верны ли следующие равенства:

$8 \cdot 3 + 7 \cdot 3 = (8 + 7) \cdot 3$        $17 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = (17 + 3) \cdot 5$        $24 \cdot 4 - 24 = 24 \cdot 3$

645. Найди значения выражения  $b \cdot c$  при:

1)  $c=7, b=8$       3)  $c=10, b=6$       5)  $c=9, b=4$   
 2)  $c=6, b=7$       4)  $c=3, b=9$       6)  $c=8, b=6$

646. Составь задачи по уравнениям и реши их:

1)  $x - 24 = 48$       2)  $x + 36 = 83$       3)  $x = 36 : 9 \cdot 7$

647.  $12 \cdot 2$        $14 \cdot 6$        $15 \cdot 6 : 3$        $38 + 27 - 36$   
 $12 \cdot 3$        $14 \cdot 5$        $20 \cdot 5 : 2$        $24 + 69 - 74$   
 $12 \cdot 4$        $14 \cdot 4$        $18 \cdot 2 : 4$        $86 - 17 + 23$   
 $12 \cdot 5$        $14 \cdot 3$        $16 \cdot 2 : 8$        $72 - 24 + 18$

648. Начерти 3 отрезка: первый длиной 12 см, второй в 2 раза короче первого, а третий на 6 см длиннее второго. Чему равна длина третьего отрезка?

649. 1) Мама купила двум своим сыновьям костюмы. Брюки стоили по 7 руб., а куртки по 8 руб. Сколько стоили оба костюма? Реши задачу разными способами.







653. $19 \cdot 3$	$11 \cdot 6$	$3 \cdot 3 + 9 \cdot 9$	$(7+7) \cdot 2$
$19 \cdot 4$	$11 \cdot 9$	$4 \cdot 4 + 5 \cdot 5$	$(4+8) \cdot 8$
$19 \cdot 5$	$11 \cdot 4$	$6 \cdot 6 + 7 \cdot 7$	$(3+10) \cdot 3$

654. Составь задачу, которая решается так:

1)  $36 : 4 = 9$  (м)      2)  $45 : 9 = 5$  (пл.)      Ответ: 5 платьев.

## Умножение однозначного числа на двузначное.

655. 1) Рассмотрим запись и объясни решение следующего примера:  $5 \cdot 14 = 5 \cdot (10 + 4) = 5 \cdot 10 + 5 \cdot 4 = 70$

2) Рассуждая так же, реши примеры:

$2 \cdot 32$     $6 \cdot 13$     $3 \cdot 22$     $4 \cdot 19$     $7 \cdot 12$     $4 \cdot 21$

656. Чтобы купить билет на проезд от Москвы до нашей станции, надо опустить в автомат 2 монеты по 15 коп. и одну монету в 20 коп. Сколько стоит проезд от Москвы до нашей станции? Сколько билетов можно купить на 1 рубль?

657. 12 девочек делают узор из бумажных листьев. Каждая девочка вырезала из зелёной бумаги по 4 листа и из жёлтой по 2 листа. Сколько всего листьев вырезали девочки? Составь по задаче выражение и реши её.

658. Найди значение выражения  $b : c$ , если:

1)  $b = 36, c = 4,$

3)  $b = 27, c = 9,$

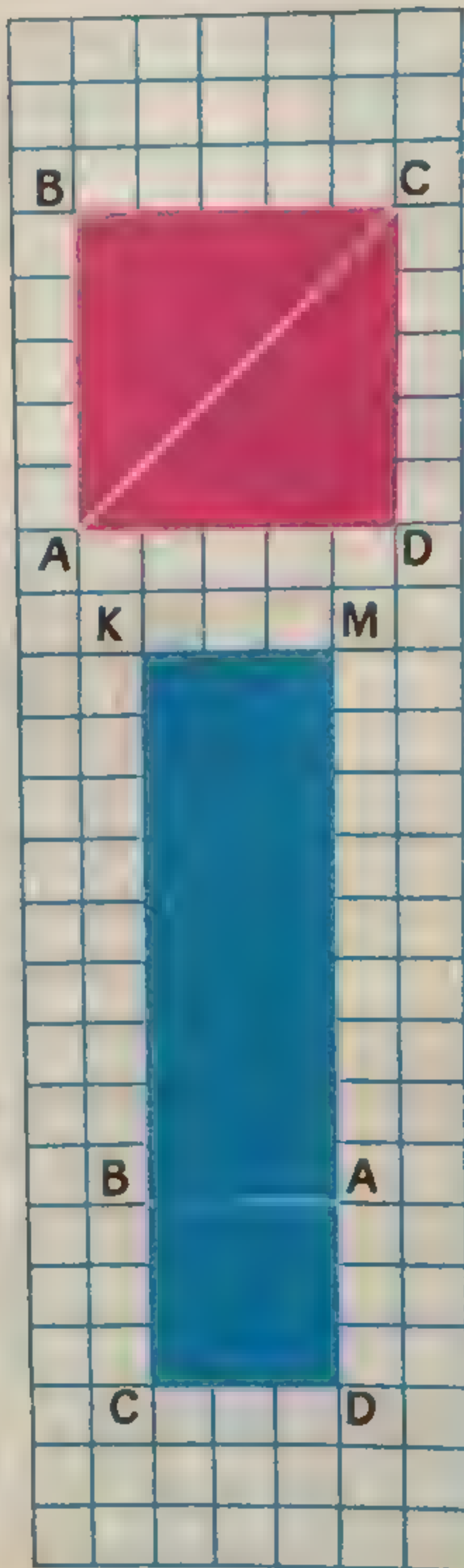
2)  $b = 64, c = 8,$

4)  $b = 48, c = 6.$

659. Запиши названия каждого многоугольника.

Образец: треугольник  $ABC$ .

660. $2 \cdot 18$	$5 \cdot 18$	$23 \cdot 3 + 31$	$80 : 20 \cdot 17$
$3 \cdot 26$	$2 \cdot 43$	$14 \cdot 7 - 50$	$90 : 30 \cdot 25$
$4 \cdot 24$	$3 \cdot 17$	$21 \cdot 3 + 12$	$60 : 20 \cdot 31$





661. Составь задачу, в которой нужно узнать второе слагаемое, если известны первое слагаемое и сумма двух слагаемых.

662. Колхоз должен был отправить для продажи 100 кг помидоров. Сначала упаковали 12 ящиков, по 6 кг помидоров в каждом, а потом несколько ящиков, в которые помещалось по 4 кг помидоров. Сколько ящиков меньшего размера потребовалось? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.

663. Составь задачу по краткой записи и реши её:

	Цена 1 предмета	Число предметов	Стоимость
Лопатка	10 коп.	2	} 1 руб.
Мяч	?	4	

664.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?  $3 \cdot (12+16) * 3 \cdot 12 + 3 \cdot 15$   $13 \cdot 5 * 13 \cdot 6 - 6$   
 $4 \cdot (8+12) * 4 \cdot 12 + 4 \cdot 8$   $12 \cdot 2 * 12 \cdot 5$

665. Запиши задачи в таблице и реши их:

1) Хозяйка купила на 30 коп. картофеля ценой по 10 коп. за килограмм и столько же капусты по 18 коп. за килограмм. Сколько она уплатила за капусту?

2) У Миши было несколько монет по 10 коп., а у Коли столько же монет по 15 коп. Сколько денег было у Коли, если у Миши было 60 коп.?

666.  $x - 36 = 24 \cdot 2$   $(c - 6) + 14 = 62$   $45 : x = 46 - 37$

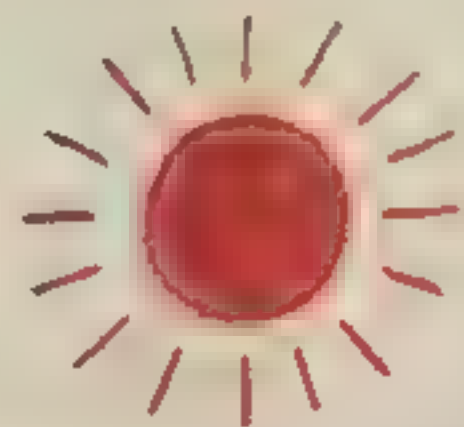
667.  $3 \cdot 32 - 49$   $24 : 4 + 37$   $3 \cdot 18 - 29$   $0 \cdot 5$

$90 - 2 \cdot 28$   $75 - 56 : 8$   $67 - 14 : 2$   $0 : 5$

$86 - 3 \cdot 12$   $87 + 21 : 7$   $90 - 27 : 3$   $5 \cdot 0$



## Деление суммы на число.



668. 6 мальчиков в красных костюмах и 4 мальчика в синих костюмах разделились на две команды, поровну в каждой. Сколько мальчиков стало в каждой команде?  
Рассмотри два способа решения этой задачи и объясни каждый из них:

I способ:



$$(6+4):2=10:2=5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 мальчиков.

II способ:



$$6:2+4:2=3+2=5 \text{ (м.)}$$

Ответ: 5 мальчиков.



669. Рассмотрите два способа решения примера  $(6+9):3$ :

1) Вычисли сумму и раздели полученный результат на число:  
 $(6+9):3=15:3=5$

2) Раздели на число каждое слагаемое в отдельности, а потом сложи полученные результаты:

$$(6+9):3=6:3+9:3=2+3=5$$

Сравни результаты.

670. Вычисли значение каждого выражения двумя способами:

$$(10+4):2$$

$$(8+12):4$$

$$(12+15):3$$

671. Вычисли удобным способом:

$$(11+13):6$$

$$(70+35):7$$

$$(30+21):3$$

672. У одной закройщицы было 15 м ткани, а у другой 12 м. Из всей этой ткани они сшили платья, расходуя на каждое по 3 м ткани. Сколько всего платьев они сшили?

673.  $60-x=13+28$

$$(21+k)-40=38$$

$$a:12=6$$

674.  $(23+6) \cdot 2 + 24$

$$16 \cdot 4 - 24$$

$$48:8+32:8$$

$$(7+11) \cdot 4 - 32$$

$$89-4 \cdot 14$$

$$36:4+28:4$$

675.  $9 \cdot 10:30$

$$100:20 \cdot 7$$

$$80:20 \cdot 9$$

•  $8 \cdot 5:10$

$$100:2 \cdot 5$$

$$60:10 \cdot 7$$

676. 1) Вычисли сумму и раздели её на число:

$$(62+18):8$$

$$(36+27):9$$

$$(40+16):7$$

2) Выпиши пример, в котором каждое слагаемое суммы делится на число, и реши его другим способом.

677. 1) В ящики, в которые входит по 6 кг фруктов, разложили 36 кг яблок и 24 кг груш. Сколько всего ящиков потребовалось?

2) Девочка купила на 40 коп. конвертов с поздравлением ко Дню Советской Армии, по 10 коп. за штуку, и на 50 коп. конвертов по такой же цене с поздравлением к Международному женскому дню 8 Марта. Сколько всего конвертов купила девочка?



678. У мальчика было 15 коп. Он купил на них несколько пирожков, по 5 коп. за штуку, и принёс домой. Мама дала ему ещё 20 коп. и велела купить на все эти деньги таких же пирожков. Сколько всего пирожков купил мальчик? Реши задачу двумя способами.

679. Число 48 представь в виде суммы двух таких чисел, каждое из которых делилось бы на 2. Составь пример на деление этих двух чисел на 2 и реши его.

680. Найди значение выражения  $a \cdot 4$  и  $b \cdot 3$  при следующих значениях букв:

1)  $a=12$ ,  
 $b=16$ ,

2)  $a=18$ ,  
 $b=19$ ,

3)  $a=15$ ,  
 $b=10$

681.  $96-2 \cdot 39$   
 $75-4 \cdot 15$   
 $82-2 \cdot 19$

$17+2 \cdot 27$   
 $28+5 \cdot 11$   
 $79+2 \cdot 10$

$(36+12):4$   
 $(35+25):5$   
 $(70+28):7$

682. 1) Начерти такие многоугольники, как на рисунке, вырежи их и составь из них прямоугольник.

2) Найди периметр полученного прямоугольника.

## Деление двузначного числа на однозначное.

683. Число 16 представь в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 2; раздели сумму этих чисел на 2 разными способами.

684. Реши разными способами:

$(18+27):9$

$(36+12):6$

$(40+8):8$



685. Рассмотрите запись и объясните решение примеров:

$$\begin{array}{ll} 1) 46:2=(40+6):2= & 2) 96:3=(90+6):3= \\ & =40:2+6:2= & =90:3+6:3= \\ & =20+3=23 & =30+2=32 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 686. & 33:3 & 64:2 & 88:4 & 86:2 \\ & 24:2 & 63:3 & 39:3 & 84:4 \end{array}$$

687. На новой линии электропередачи работало 4 бригады верхолазов, по 12 человек в каждой бригаде. Сколько всего верхолазов было занято на строительстве этой линии?

688.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$   $\boxed{=}$  ?  $3 \cdot (9+7) * 3 \cdot 9 + 7 \cdot 3$   
 $4 \cdot (10+7) * 4 \cdot 10 + 7$

689. В туристский поход шли 19 человек. На каждого нужно закупить по 2 банки мясных консервов и по 3 банки овощных. Сколько всего банок с консервами нужно закупить? Решите задачу разными способами.

690. Начертите 3 отрезка: длина первого 8 см, второй на 4 см длиннее первого, а третий в 2 раза короче второго.

691. Решите разными способами:

$$(40+24):8 \quad (30+18):6$$

692. Рассмотрите и объясните решение примеров:

$$\begin{array}{ll} 36:2=(20+16):2= & 65:5=(50+15):5= \\ & =20:2+16:2= & =50:5+15:5= \\ & =10+8=18 & =10+3=13 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll} 693. & 72:6 & 52:4 & 42:3 & 34:2 \\ & 84:7 & 91:7 & 88:8 & 85:5 \end{array}$$

$$694. 38-(x+9)=25 \quad x \cdot (23-18)=35 \quad 7 \cdot x=77$$

695. 1) 28 в 4 раза больше задуманного числа. Какое число задумано?





2) Реши ту же задачу, заменив число 28 числом 48, 72.

696. Хозяйка засолила 15 кг огурцов в банках, по 3 кг в каждой, и помидоры в меньших банках, по 2 кг в каждой. Банок с огурцами и помидорами у неё оказалось одинаковое число. Сколько килограммов помидоров засолила хозяйка?

697. Составь задачу по таблице и реши её:

Цена 1 предмета	Число предметов	Стоимость
30 коп. 20 коп.	Одинаковое	90 коп. ?

698.  $(36+24):6$        $19 \cdot 4 - 38$        $43 - 27 + 32:4$   
 $(49+28):7$        $28 \cdot 3 - 57$        $98 - 23 \cdot 4 + 24$   
 $(64+24):8$        $34 + 13 \cdot 5$        $68:2 + 28 \cdot 2$

699. Головоломка. Начерти такие фигуры, как показано на рисунке. Вырежи эти фигуры. Сложи из них квадрат. Найди периметр этого квадрата.

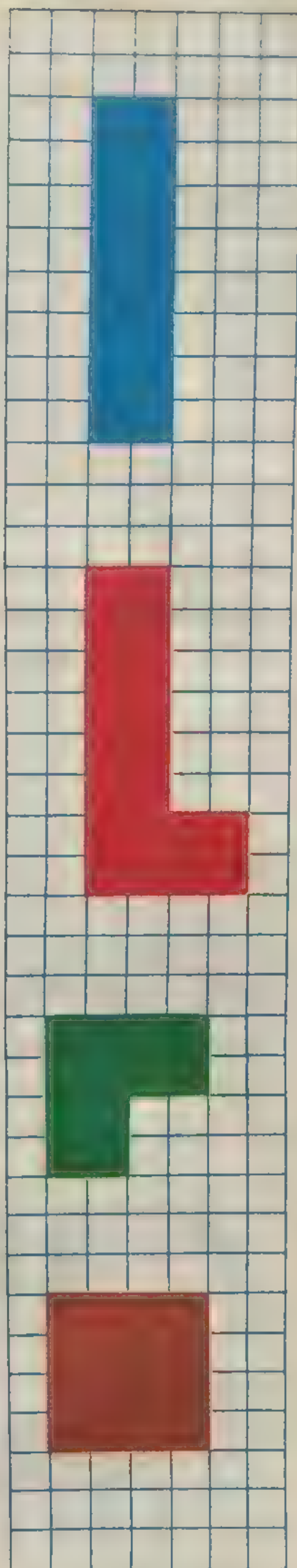
700. 1) Представь число 81 в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 9. Например:

$$81 = 27 + 54 \quad 81 = 9 + 72 \dots$$

2) Представь разными способами число 72 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 4.

701. Рассмотрите и объясните решение примеров:

$$\begin{aligned} 70:2 &= (60+10):2 = \\ &= 60:2 + 10:2 = \\ &= 30 + 5 = 35 \end{aligned} \quad \begin{aligned} 96:4 &= (80+16):4 = \\ &= 80:4 + 16:4 = \\ &= 20 + 4 = 24 \end{aligned}$$





702.  $72:3$        $91:7$        $99:9$        $72:4$   
 $96:2$        $60:5$        $64:4$        $57:3$

703. Работница укладывала в коробки стеклянные бокалы. В каждую коробку она укладывала 3 зелёных бокала и 3 жёлтых. Она уложила 16 коробок. Сколько всего бокалов она уложила? Реши задачу разными способами.

704. Начерти квадрат, периметр которого равен 4 дм 4 см.

705.  $17:3$        $75:5$        $26:2$        $34+7\cdot 8-57$   
 $18:3$        $80:5$        $3:27$        $45:5-72:9$   
 $19:4$        $100:5$        $2:31$        $46-38+4\cdot 6$

706. В виде суммы каких слагаемых удобнее всего представить число 68, чтобы разделить его на 4? на 2?

707.

$a$	23		6	
$k$	4	5		4
$a\cdot k$		65	72	96

$b$	72		80	95
$c$	4	5		
$b:c$		18	20	95

708.  $(x+48)-36=27$        $(k-23)+56=100$        $60:a=5$

709. В колхозном табуне было 48 взрослых лошадей, а жеребят в 4 раза меньше. Сколько всего лошадей и жеребят было в колхозном табуне?





710. 1) На туристской базе 8 маленьких палаток и 5 больших. В каждой маленькой палатке по 4 койки, а в большой по 10. Сколько коек во всех этих палатках?

2) На туристской базе 8 маленьких палаток и несколько больших. В каждой маленькой палатке по 4 койки, а в больших по 10. Всего на базе 82 койки. Сколько больших палаток на базе?

711.  $86 - 84 : 2 + 6$        $84 - 28 \cdot 3 + 49$        $(37 + 18) : 5$   
 $37 + 69 : 3 - 8$        $5 \cdot 19 - 80 : 5$        $(82 + 17) : 3$   
 $49 + 38 \cdot 0 - 9$        $32 : 2 + 19 \cdot 2$        $(39 + 29) : 4$

712. В магазин привезли 12 ящиков с яблоками, по 8 кг в каждом. До обеденного перерыва было продано 9 ящиков. Сколько килограммов яблок осталось продать после обеденного перерыва?

Один ученик составил по этой задаче такое выражение:

$$8 \cdot 12 - 8 \cdot 9,$$

а другой такое:

$$8 \cdot (12 - 9).$$

Объясни, как рассуждал первый ученик и как второй. Какой способ решения легче?

713. В пионерском лагере 5 отрядов, по 20 человек в каждом. Однажды 3 отряда в полном составе ушли на колхозное поле полоть морковь. Сколько детей осталось в лагере?

714. Составь задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз произведение чисел 18 и 5 больше, чем 9. Реши эту задачу.

715. Вычисли удобным способом:  $(18 + 12) \cdot 3$        $(13 + 51) : 4$   
 $76 - (27 + 16)$        $38 + (15 + 32)$        $(27 + 24) : 3$        $(11 + 6) \cdot 4$

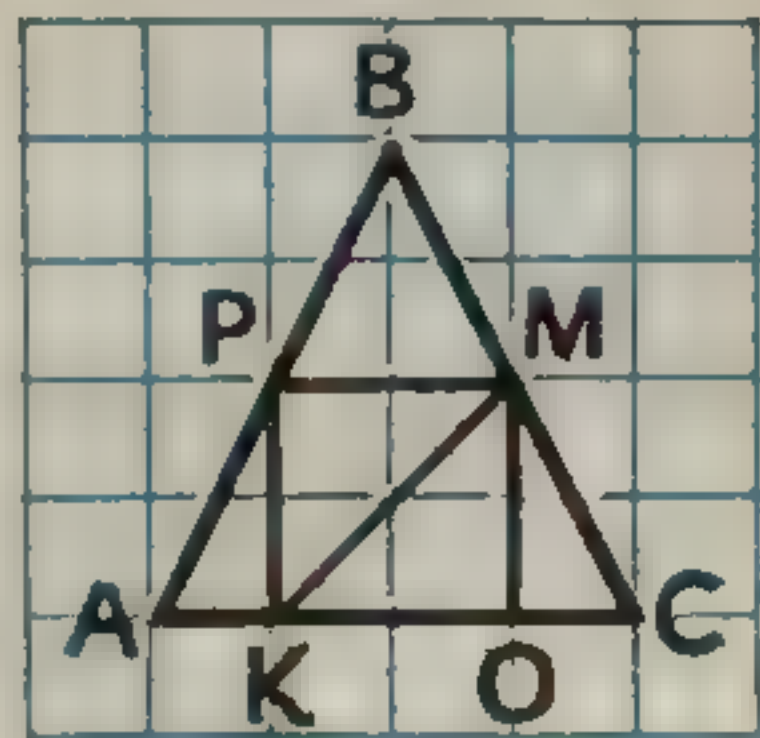
716.  $4 \cdot 18 - 64 + 32$        $100 - 8 \cdot 11 + 30$        $14 \cdot 5 + 98 : 7$   
 $7 \cdot 12 + 6 - 90$        $8 + 6 \cdot 15 - 76$        $3 \cdot 19 - 60 : 4$

717.  $\boxed{>} \boxed{<} ?$

$$21 \cdot 3 * 21 \cdot 2 + 21 \cdot 2$$

$$4 \cdot 25 - 3 \cdot 25 * 25 \cdot 2$$

718. Найди на чертеже 8 четырёхугольников. Среди них найди квадрат и выпиши его название.





## Дополнительные упражнения.

1.  $(32+8):4$        $(7+8) \cdot 5$        $(1+9) \cdot 3$   
 $(18+27):9$        $(2+6) \cdot 6$        $(8+4) \cdot 2$

2.  $34 \cdot 2$        $47 \cdot 2$        $14 \cdot 5$        $21 \cdot 4$        $13 \cdot 4$   
 $18 \cdot 3$        $16 \cdot 5$        $19 \cdot 3$        $11 \cdot 8$        $27 \cdot 3$

3. Прочитай выражения и вычисли их значения:

$100 - 27 \cdot 3$        $19 + 28 \cdot 2$        $26 + 17 \cdot 4$        $42 \cdot 2 - 26$   
 $18 \cdot 3 - 40$        $22 \cdot 4 - 18$        $11 \cdot 8 + 12$        $31 \cdot 3 - 18$

4. Составь примеры по образцу и реши их:

$12 \cdot 2$	$13 \cdot 2$	$14 \cdot 2$	$15 \cdot 2$	$16 \cdot 2$
$12 \cdot 3$	...	...	...	...
$12 \cdot 4$	...	...	...	...

5. 1)

Множитель	18	19	20	21	22	23	24	25
Множитель	4	4	4	4	4	4	4	4
Произведение								

2) Составь такую же таблицу, но так, чтобы второй множитель всё время был 3, а значение первого множителя 32, 31, ..., 25.

6. Числа 96, 72, 84 представь в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 3 (на 4).

7. Числа 78, 90, 94 представь в виде суммы двух таких слагаемых, каждое из которых делится на 6 (на 2).

8.  $84:7$        $54:3$        $60:4$        $57:3$        $84:6$   
 $78:6$        $42:3$        $91:7$        $80:5$        $38:2$

9.  $88:8$        $54:2$        $96:8$        $86:2$        $98:7$   
 $90:3$        $51:3$        $72:6$        $44:4$        $76:4$



10. Проверь решение следующих примеров:

$84:4=21$

$48:3=16$

$95:5=18$

$96:6=13$

$72:4=19$

$60:4=15$

11.  $38:2$

$91:7$

$78:6$

$88:4$

$63:3$

$75:3$

$80:5$

$96:8$

$99:9$

$72:2$

12. Составь три примера на деление с ответом 18 и три примера на умножение с ответом 48.

13.  $(36+24):3$   
 $(7+4) \cdot 6$

$(19+11):6$   
 $(18+9):3$

$(7+6) \cdot 4$   
 $(42+6):4$

14.  $39+45:5-10$   
 $68:4-24:2$   
 $19 \cdot 5-44:4$

$90:5+36+14$   
 $76-54:3+9$   
 $28-19+19 \cdot 4$

$17+96:8-27$   
 $84-12 \cdot 3 \cdot 2$   
 $52+84:2-68$

15.  $3 \cdot 24$   
 $5 \cdot 17$

$8 \cdot 12$   
 $7 \cdot 14$

$9 \cdot 11$   
 $3 \cdot 27$

$5 \cdot 19$   
 $6 \cdot 16$

$7 \cdot 13$   
 $4 \cdot 23$

16.  $5 \cdot 18-48:3$   
 $92:4+4 \cdot 16$   
 $78-2 \cdot 38+89$

$6 \cdot 15-72:6$   
 $83-3 \cdot 24+69$   
 $7 \cdot 12-78+12$

$8 \cdot 11-11 \cdot 7$   
 $27 \cdot 3-4 \cdot 15$   
 $84:3-26+4$

17. Составь ещё по 3 примера в каждом столбике, выяснив сначала, как составлен каждый следующий пример:

$2 \cdot 11-17$   
 $3 \cdot 11-18$   
 $4 \cdot 11-19$

$6 \cdot 16-28$   
 $6 \cdot 15-27$   
 $6 \cdot 14-26$

$7 \cdot 13+9$   
 $6 \cdot 13+10$   
 $5 \cdot 13+11$

$3 \cdot 32-39$   
 $3 \cdot 31-38$   
 $3 \cdot 30-37$

18.

$a$	86		68		54	69		85		63	72
$b$	2	14	17	7	18	23	38	17	3		
$a:b$		6		14			2		28	63	12



19. Реши уравнения:

$$1) \begin{cases} x \cdot 6 = 54 \\ x \cdot 8 = 48 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x : 2 = 24 \\ x : 4 = 15 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 32 : x = 16 \\ 72 : x = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 28 \cdot x = 36 + 20 \\ 43 \cdot x = 80 + 6 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} (x - 21) + 48 = 83 \\ (46 - x) + 34 = 42 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 100 - (x + 45) = 23 \\ 54 + (x - 42) = 63 \end{cases}$$

20.



$$\begin{cases} 78 : 0 \cdot 78 : 1 \\ 56 : 4 \cdot 56 : 8 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 32 : 32 \cdot 32 : 1 \\ 36 + 0 \cdot 0 + 36 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (72 + 26) - 32 \cdot (72 - 32) - 26 \\ 100 - (38 + 12) \cdot 100 - 38 + 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} (9 + 12) \cdot 4 \cdot 9 \cdot 4 + 12 \cdot 4 \\ (48 + 48) : 12 \cdot 48 : 12 + 18 : 2 \end{cases}$$

21. Тетрадь стоит 2 коп., а блокнот 5 коп. На сколько больше можно купить тетрадей, чем блокнотов, на 50 коп.?
22. В лагере 2 большие спальни и 4 маленькие. В больших спальнях поместилось по 18 кроватей, а в маленьких по 11 кроватей в каждой. Сколько всего кроватей поместилось в этих спальнях?
23. 1) Столяр сделал 12 рам за 3 дня, делая каждый день поровну, а в четвёртый день он сделал на 1 раму больше, чем делал раньше. Сколько рам сделал столяр в четвёртый день?
- 2) По условию предыдущей задачи узнай, сколько дней потребуется столяру на изготовление 30 рам, если он каждый день будет делать столько рам, сколько сделал в четвёртый день.
24. 16 кг муки продавец расфасовал поровну в 8 пакетов. Сколько таких пакетов потребуется для расфасовки 80 кг муки?
25. Корова за 3 дня съедает 24 кг отрубей. Сколько отрубей ей нужно заготовить на 7 дней?
26. В двух коробках 16 конфет. Сколько конфет в трёх таких коробках?





27. В деревне в прошлом году построено 23 одинаковых дома, на 2 семьи каждый. В этом году должны построить и заселить ещё 12 таких домов. Сколько всего семей получат квартиры в этих новых домах?
28. Оля купила на 15 коп. 5 одинаковых конфет. Сколько таких конфет можно купить на 18 коп.?
29. На 50 коп. девочка купила 5 конвертов, по 2 коп. каждый, и столько же красивых открыток. Какова цена этих открыток?
30. Для встречи артистов подали 6 машин «Волга» и 6 машин «Москвич». В каждую «Волгу» сели по 4 человека, а в каждый «Москвич» по 3. Сколько всего артистов поместилось в этих машинах?
31. В одной группе в детском саду было 23 ребенка, а в другой 21. Сколько нужно яблок, чтобы каждому ребенку из этих групп досталось по 2 яблока?
32. В школьный буфет завезли 100 порций обеда, а обедали ребята из четырёх классов, из каждого класса по 23 человека. Сколько порций обеда осталось?
33. Составь задачи по выражениям и реши их:

$$36 \cdot 2 + 3 \cdot 4$$
$$35 + 18 \cdot 3$$

$$100 - 42 \cdot 2$$
$$50 - 12 \cdot 3$$



34. 1) 28 тракторов поместили на платформы по 4 трактора и ещё на 8 платформ поместили автомашины. Сколько всего платформ с тракторами и автомашинами было в составе?

2) 28 тракторов поместили на платформы по 4 трактора, а 16 автомашин поместили по 2 на платформу. Сколько всего платформ с тракторами и автомашинами было в составе?

35. 1) Составь задачи по таблицам и реши их:

Цена	Количество	Стоимость
6 коп.	8 шт.	} 64 коп.
?	2 шт.	

1 пакет весит	Число пакетов	Все пакеты весят
2 кг	6 шт.	} 36 кг
3 кг	?	

2) Составь обратные задачи и реши их.

## Проверка деления и умножения.

719. Деление можно проверить умножением:

$$78:3=26$$

Для проверки умножим полученное частное на делитель:  
 $26 \cdot 3 = 78$ . Получилось делимое.

Если при умножении частного на делитель не получится делимое, значит, в вычислениях допущена ошибка.

720. Выполни деление и проверь решение умножением:

$81:3$

$96:6$

$51:3$

$58:2$

$54:3$

721. Проверь, правильно ли вычислено частное в следующих примерах:

$100:4=25$

$87:3=28$

$64:4=14$

Выполни вычисления правильно.



722. Мальчики прыгали с вышки высотой 8 м, а девочки с вышки высотой 2 м. Во сколько раз первая вышка больше второй?

723. В районных соревнованиях принимали участие 18 бегунов из нашей школы, а из соседней школы в 2 раза больше. Сколько всего бегунов участвовало в соревновании от этих двух школ?

724. Составь задачи по уравнениям и реши их:

$$x + 25 = 31$$

$$45 - x = 18$$

$$x = 48 : 4$$

725.  $2 \cdot 28 - 49$

$$8 \cdot 12 - 36$$

$$82 - 56 + 18 : 9$$

$$31 \cdot 3 - 56$$

$$7 \cdot 13 - 15$$

$$74 - 36 - 42 : 6$$

726. Умножение можно проверить делением:

$$18 \cdot 4 = 72$$

Для проверки разделим произведение на второй множитель:  $72 : 4 = 18$ . Получился первый множитель.

Если при делении произведения на один из двух множителей не получится другой множитель, значит, в вычислениях допущена ошибка.

727. Выполни умножение и проверь его делением:

$$27 \cdot 3$$

$$32 \cdot 2$$

$$17 \cdot 5$$

$$14 \cdot 6$$

728. Выполни деление и проверь его умножением:

$$84 : 3$$

$$62 : 2$$

$$52 : 4$$

$$76 : 2$$

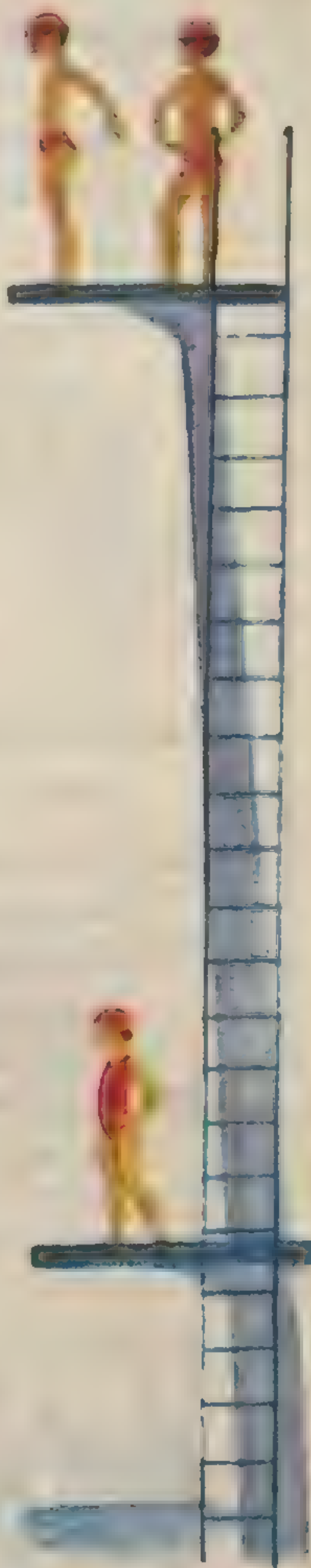
729. Начерти три отрезка. Первый длиной 7 см, второй в 2 раза длиннее первого, а третий на 5 см короче второго.

730. Один рабочий изготавливал за день 23 детали, а другой — 21 деталь. Сколько деталей изготовят оба этих рабочих за два дня?

731. Найди значения выражений  $a \cdot 6$  и  $c : 2$ , если:

1)  $a = 13$ ,  $c = 14$ ,

2)  $a = 14$ ,  $c = 26$ .



к.д.м.



## Деление двузначного числа на двузначное.

732. На какое число нужно умножить 16, чтобы получилось 32?  
На какое число нужно умножить 23, чтобы получилось 92?

733.  $51:17$

Найдём такое число, при умножении которого на 17 получится 51. Попробуем умножить на 2:  $17 \cdot 2 = 34$ , значит, число 2 не подходит, умножим 17 на 3, получится 51. Значит,  $51:17=3$ .

734. Реши примеры, проверяя ответ умножением:

$48:24$

$84:14$

$87:29$

$85:17$

$32:16$

$36:18$

$76:19$

$64:32$

735. Реши примеры, проверяя ответ делением:

$19:3$

$24:2$

$63:3$

$75:5$

736. Сколько килограммов масла получится из 75 л молока, если из 25 л молока получается 1 кг масла?

737. Полотенце стоит 1 руб., а 3 салфетки 75 коп. Сколько салфеток можно купить вместо одного полотенца? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.

738. Составь по рисунку задачу, в которой надо узнать, сколько раз по 4 содержится в 12.





739. 1) Сумму чисел 27 и 15 разделить на 3.

2) К произведению чисел 12 и 6 прибавить 8.

3) На сколько единиц и во сколько раз число верхнего ряда больше числа, записанного под ним:

48	96	72	91	57
16	32	4	7	19

740.  $34:17 \cdot 28$        $3 \cdot 24:9$        $(34+56):15$

$100:25 \cdot 18$        $4 \cdot 16:8$        $(76-16):12$

$44:22 \cdot 39$        $5 \cdot 18:10$        $(93-9):14$

741. На какое число нужно умножить 22, чтобы получить 44? 66?

742. Выполни деление, проверь решение умножением:

$66:33$

$88:22$

$55:11$

743.  $76-96:8$

$58:2-17$

$100-(24+76)$

$89+88:88$

$36+42:3$

$28+37-72:6$

$84:21+96$

$91:13 \cdot 9$

$35+72:24-17$

744. Два переплётчика должны были переплести по 96 книг каждый. Один из них переплетал в день 12 книг, а другой 16 книг. За сколько дней выполнил работу каждый переплётчик? Какой переплётчик выполнил работу раньше и на сколько дней?

745. Составь задачу, похожую на предыдущую, про столяров, которые должны были ремонтировать парты. Запиши свою задачу кратко в таблице и реши её.

746. 1) Вычисли значение выражений  $a:c$  и  $b:c$  при значениях букв, указанных в таблице:

$a$	23	34	84	48	88	36
$b$	46	51	56	64	11	0
$c$	23	17	28	8	11	1



2) Во сколько раз произведение чисел 6 и 11 больше, чем 3?

3) Во сколько раз произведение чисел 8 и 8 больше, чем 2?

4) Вычисли значения выражений  $a \cdot c$  и  $b \cdot c$ , если:

1)  $a=23, b=46, c=1$

3)  $a=8, b=5, c=2$

2)  $a=34, b=51, c=0$

747.  $(78-x)+56=100$

$75+(x-24)=83$

$72:a=24$

748. Начерти квадрат, периметр которого равен 1 дм 2 см.

749. 1) На какие числа делится 12? 20? 77?

2) На какие однозначные числа делится 42?

3) На какие двузначные числа делится 96?

4) Первый множитель 18, произведение 72. Найди второй множитель.

750. Один отряд окапывал за день 14 яблонь и окопал всего 42 дерева. Другой отряд окапывал каждый день по 12 яблонь и окопал 48 яблонь. На сколько дней больше работал второй отряд, чем первый? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.

751. В лапту играли 14 девочек и 12 мальчиков. Они разделились на 2 команды. Сколько человек было в каждой команде?

752. Составь задачу, которая решается так:  $72:4 \cdot 9$

753.  $26:3:13$

$32:2 \cdot 5$

$54:3 \cdot 4$

$23-85:17+22$

$46+3 \cdot 12:4$

$72:12+93:3$

$46:2 \cdot 3$

$88:22 \cdot 17$

$92:46 \cdot 39$

754. Найди длину бордюра, проходящего по стенам прямоугольной комнаты длиной 4 м и шириной 3 м.

755. Заполни пропуск так, чтобы записи были верными:

$24:3 > 24:\square$

$72:4 < 72:\square$

$36:4 = 27:\square$

$75:5 > 75:\square$



## Деление с остатком.

756. В мастерской было 7 колёс для велосипедов. При ремонте трёх велосипедов поставили на каждый по 2 колеса. Сколько колёс осталось в мастерской? Сделай к задаче рисунок и реши её.



757. Рассмотрите рисунок. 9 детей построились парами. Сколько получилось пар? Сколько человек осталось без пары?



Решение задачи можно записать так:

$$9:2=4 \text{ (ост. 1)}$$

Ответ: 4 пары и 1 человек остался без пары.

758. Нарисуй 14 кружков. Чтобы узнать, сколько раз по 3 кружка содержится в 14 кружках, отделяй каждые 3 кружка чёрточкой. Объясни запись:  $14:3=4 \text{ (ост. 2)}$



759. Реши примеры, используя палочки, фигуры или рисунок:

$$10:3 \quad 12:5 \quad 8:3 \quad 9:2$$

$$760. 72-(54-x)=52 \quad (a-45)-17=38 \quad (60-x)-10=30$$

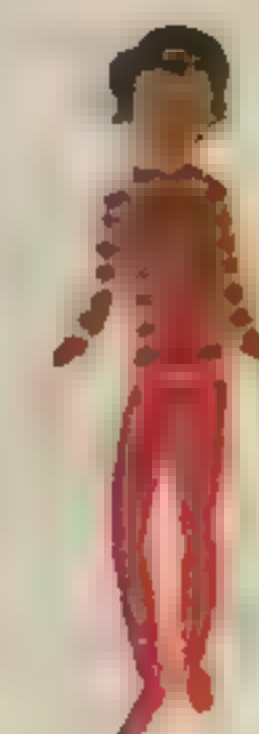


761. Длина одной из сторон треугольника 16 см, вторая сторона на 4 см больше первой, а третья в 2 раза короче второй. Найти периметр этого треугольника.

$$762. \begin{aligned} 7 \cdot 9 - 8 \cdot 4 \\ 5 \cdot 8 - 2 \cdot 7 \\ 54:6 + 7 \cdot 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 88:44 + 66:2 \\ 94:2 - 46:23 \\ 96:24 + 95:19 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 22:11 \cdot 49 \\ 74:37 \cdot 18 \\ 96:16 \cdot 14 \end{aligned}$$







763. На одну порцию в столовой дают 3 блина. У повара осталось 17 блинов. На сколько порций хватит этих блинов и сколько блинов останется?
764. Начерти отрезок длиной 11 см. Сколько раз по 4 см содержится в этом отрезке? Узнай длину остальной части отрезка.
765. Раздели на 2: 10, 11, 12, 13, 14, 15.  
Какие остатки получаются при делении на 2?
766. 1) Раздели на 3: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21.  
Какие остатки получаются при делении на 3?  
2) Проверь, какие получаются остатки при делении на 4, на 5, на 6.  
3) Может ли при делении на 5 получиться в остатке 8?
- Если при делении получается остаток, то он всегда меньше делителя.
767. На аэродроме готовы к вылету 20 самолётов. Сколько троек самолётов может подняться в воздух? Сколько самолётов останется на аэродроме?
768. Выполни деление и проверь решение умножением:  
68:34      81:27      44:2      78:26
769. Начерти два таких треугольника, из которых можно сложить прямоугольник.



770. Сравни примеры каждой пары и реши их:

$28:7$	$35:5$	$48:8$	$63:9$
$29:7$	$38:5$	$50:8$	$66:9$

771. Начерти отрезок длиной 12 см. Покажи на чертеже, сколько раз по 5 см содержится в этом отрезке?

772. Для изготовления детских санок требуется по 8 деревянных планок на каждые санки. На сколько санок пойдёт 32 планки? 40 планок? 43 планки? 50 планок?

773. На 1 платье идёт 3 м ситца. Сколько таких платьев можно сшить из куска ситца в 15 м? 16 м? 18 м? 20 м?

774.

$a$	7	6	
$b$		9	8
$a \cdot b$	49		48

$c$	32		36
$k$		8	4
$c:k$	4	7	

775. 1) За 12 стульев хозяйка уплатила 48 руб. Сколько стоят 2 таких стула?

2) Составь задачи, обратные данной, и реши их.

$776. 3 \cdot 33 - 28:4$	$48 \cdot 1 + 56 \cdot 0$	$48:6 \cdot 7$
$2 \cdot 48 + 72:24$	$0 \cdot 75 + 5 \cdot 16$	$27:3 \cdot 5$

777. 1) Выполни деление и проверь решение умножением:

$56:28$	$93:31$	$72:4$
---------	---------	--------

2) Выполни умножение и проверь решение делением:

$24 \cdot 3$	$48 \cdot 2$	$15 \cdot 8$
--------------	--------------	--------------

778.  $23:4$ . 23 на 4 без остатка не делится. Самое большое число, которое меньше, чем 23, и делится на 4 без остатка, 20. Число 20 можно разделить на 4, получится 5, а 3 единицы останутся.

$$23:4=5 \text{ (ост. 3)}$$



779. Сравни и реши примеры каждой пары:

$21:7 \quad 45:5 \quad 48:6 \quad 64:8$

$22:7 \quad 47:5 \quad 51:6 \quad 71:8$

780.  $13:2 \quad 63:8 \quad 43:5 \quad 38:8$

$17:3 \quad 78:9 \quad 52:7 \quad 19:4$

781. Тетрадь стоит 2 коп. Сколько тетрадей может купить ученик, если у него есть 10 коп.? 14 коп.? 15 коп.? 17 коп.?

782. Запиши три числа, при делении которых на 7 в остатке получится 1, и три числа, при делении которых на 8 в остатке получится 5.

783. За простой карандаш девочка заплатила 2 коп., а за 6 цветных карандашей 24 коп. На сколько копеек 1 цветной карандаш дороже простого?

784. Начерти прямоугольник, одна сторона которого 6 см, она в 3 раза больше другой. Вычисли периметр этого прямоугольника.

785. $78+22-64$	$35 \cdot 2 - 38:2$	$14 \cdot 7:2$
$57+34-82$	$22 \cdot 4 + 64:16$	$15 \cdot 5:2$
$43+24+25$	$16 \cdot 6 - 45:15$	$17 \cdot 4:2$

786. Рабочие асфальтировали каждый день по 8 м дороги. За сколько дней они покроют асфальтом участок в 70 м?





787. 1) Выполни деление и проверь решение умножением:

$90:2$

$69:3$

$72:2$

2) Выполни умножение и проверь решение делением:

$14 \cdot 6$

$27 \cdot 3$

$32 \cdot 2$

788. 1) Что больше и на сколько больше:

$45:9$  или  $42:6?$

$8 \cdot 8$  или  $9 \cdot 7?$

2) Что больше и во сколько раз больше:

$18:2$  или  $27:9?$

$56:7$  или  $24:6?$

789. Составь и реши 2 примера на деление без остатка с делителем 8.

790. Ученик решил пример  $19:2$  так:  $19:2=8$  (ост. 3)

Объясни, какую ошибку допустил ученик, и реши пример правильно.

791. Кусок проволоки Витя изогнул так, что у него получилась рамка в форме треугольника, каждая сторона которого равна 9 см. Можно ли из этого куса проволоки сделать квадратную рамку со стороной 7 см?

792. $38:9$	$75:8$	$32:5$	$14:3$
$59:6$	$44:7$	$57:8$	$25:4$

793. Бабушка купила несколько пирожков с капустой по 5 коп. за штуку и столько же пирожков с мясом по 10 коп. за штуку. За пирожки с капустой она заплатила 30 коп. Сколько стоили пирожки с мясом?

Запиши задачу кратко в таблице и реши её.

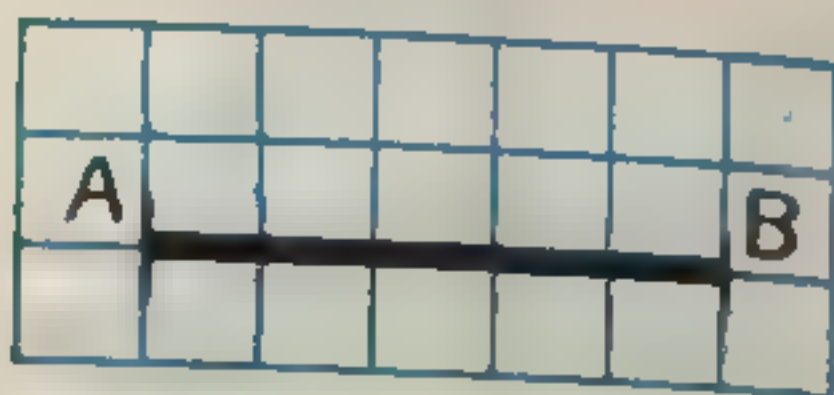
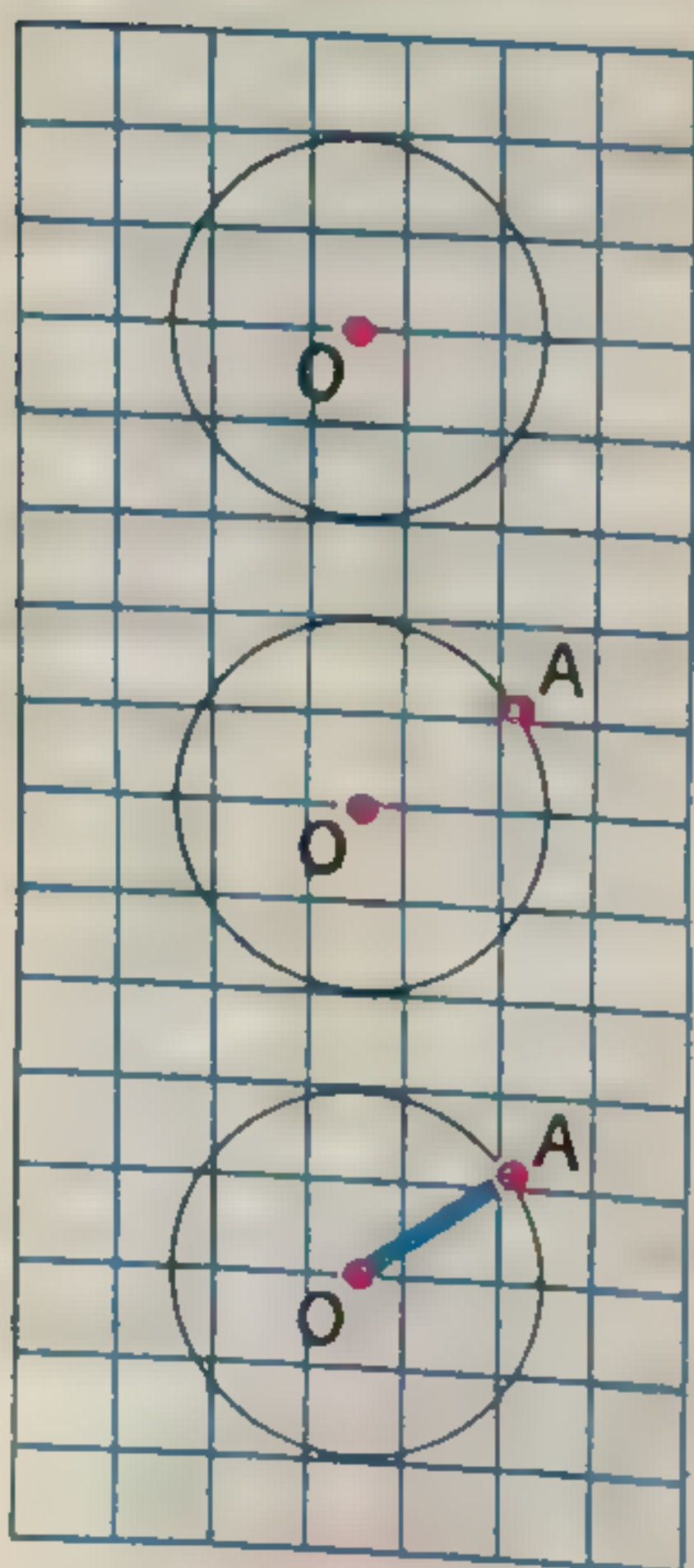
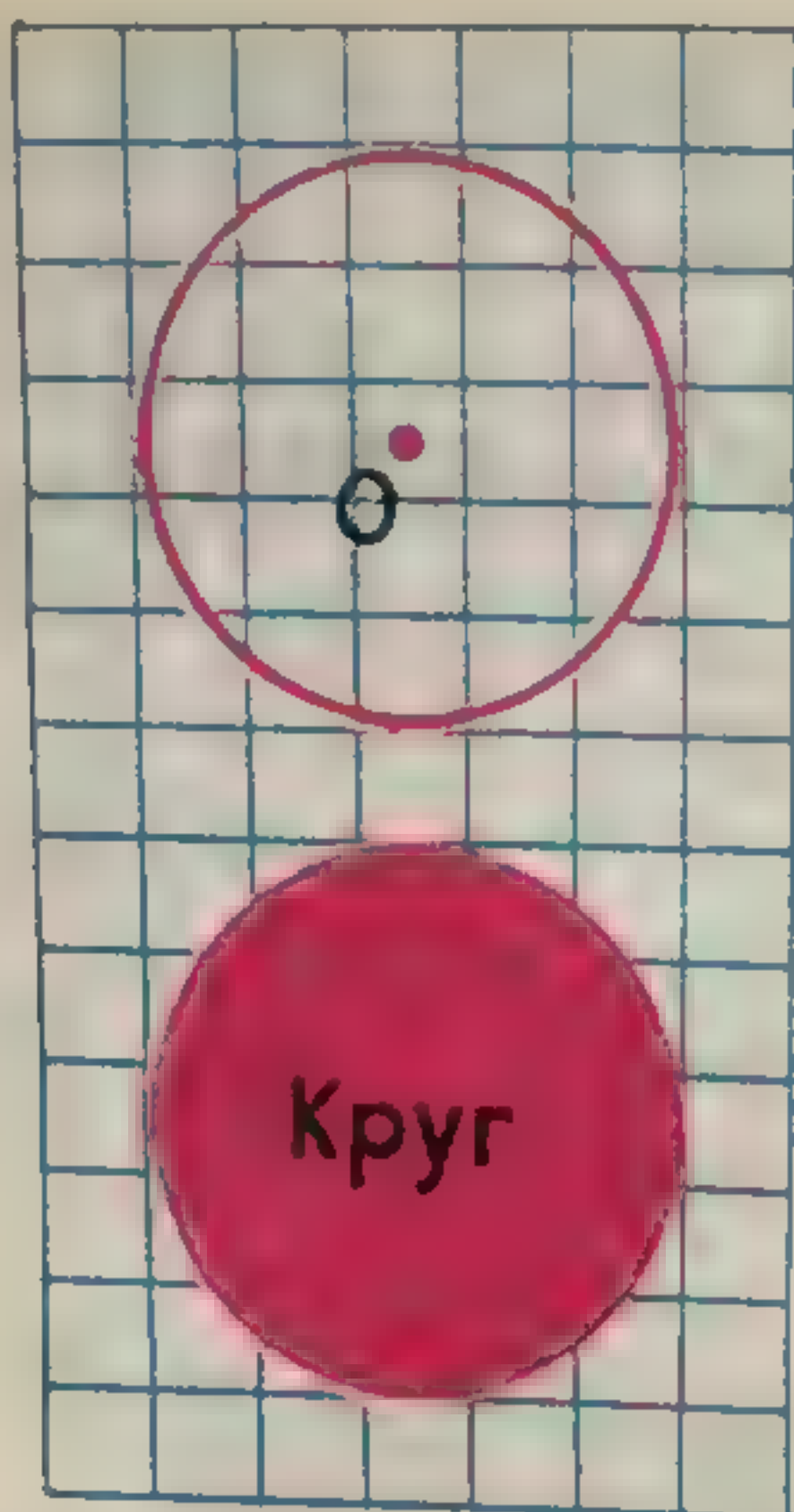
794. $39+44:1-27$	$48:8 \cdot 12$	$7 \cdot 4+3 \cdot 3$
$75+15-96:8$	$54:6 \cdot 11$	$6 \cdot 6-4 \cdot 7$

795.  $(x-24)+9=48$

$(x+27)-9=73$

$x \cdot 25=75$





## Окружность, круг.

**796.** Отметь точку  $O$ . Поставь в эту точку иглу циркуля и, поворачивая циркуль, начерти линию:

Эта линия — **окружность**.

Точка  $O$  — **центр окружности**.

Окружность — граница круга.

Центр окружности — **центр круга**.

**797.** 1) Начерти с помощью циркуля окружность с центром в точке  $O$ .

2) Отметь на окружности точку  $A$ .

3) Соедини точку  $A$  с центром окружности. Отрезок  $OA$  — **радиус окружности**.

4) Отметь на окружности другую точку, обозначь её  $B$ , соедини точки  $O$  и  $B$ . Отрезок  $OB$  тоже радиус окружности. Сравни отрезки  $OA$  и  $OB$ .

**798.** 1) Начерти окружность с центром в точке  $A$ , радиус которой равен отрезку  $AB$ .

2) Начерти окружность, радиус которой равен 3 см, 4 см.

**799.** Составь два примера на деление двузначного числа на двузначное так, чтобы частное было равно 7.

**800.**

$90:45$	$80:16$	$44:(41-30)$	$32:5$
$45:15$	$90:18$	$95:(59-40)$	$46:6$
$68:17$	$92:23$	$72:(35-17)$	$29:3$

**801.** Покупатель уплатил в кассу за 6 стульев по 4 руб. за каждый, но потом решил вместо стульев купить кресла по 12 руб. за штуку. Сколько кресел он может купить на те же деньги?



802. При каких значениях  $a$  и  $b$  верны неравенства:

$$a \cdot 8 < 62 \quad b + 18 < 20$$

803. Начерти окружность, радиус которой равен 2 см. Обозначь центр окружности буквой  $O$ . Проведи в окружности два радиуса так, чтобы они образовали прямой угол.

804. Начерти на листе бумаги окружность, радиус которой равен 3 см. Раскрась круг цветным карандашом.

805. Дети готовили к празднику альбом. Они подобрали 76 красочных картинок. Маленькие картинки они наклеили по 3 на страницу и заняли ими 14 страниц, а большие решили наклеивать по 2 на страницу. Сколько страниц потребуются, чтобы наклеить большие картинки?

806. 

$>$	$<$	$=$
-----	-----	-----

 ?

$$\begin{aligned} (42+36):6 \cdot 42:6+36 \\ (18+14) \cdot 3 \cdot 18 \cdot 3+14 \cdot 3 \end{aligned}$$

807.  $(36-x)+5=18$        $72-(19+a)=9$

808. Из куска материи длиной 24 м закройщица скроила 3 женских платья и 3 детских платья. На каждое детское платье пошло по 3 м материи. Сколько метров материи пошло на каждое женское платье?

809. Составь задачи по выражениям и реши их:

1)  $64:2 \cdot 3$

2)  $100-(25+38)$

810. 1) Выполни деление и проверь решение умножением:

$74:2$

$82:2$

$96:4$

$72:3$

$17:4$

$23:3$

$46:2$

811.  $36:5$

$73:8$

$44:5$

$75:9$

$41:8$

$53:7$

$63:6$

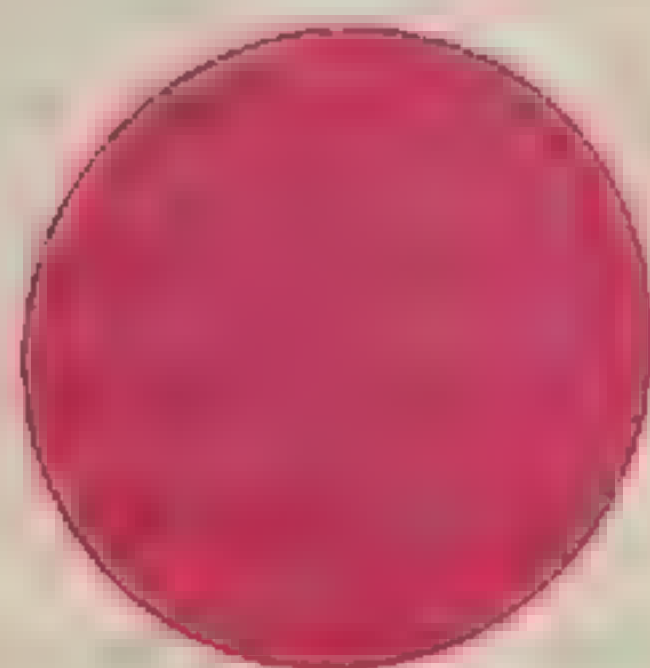
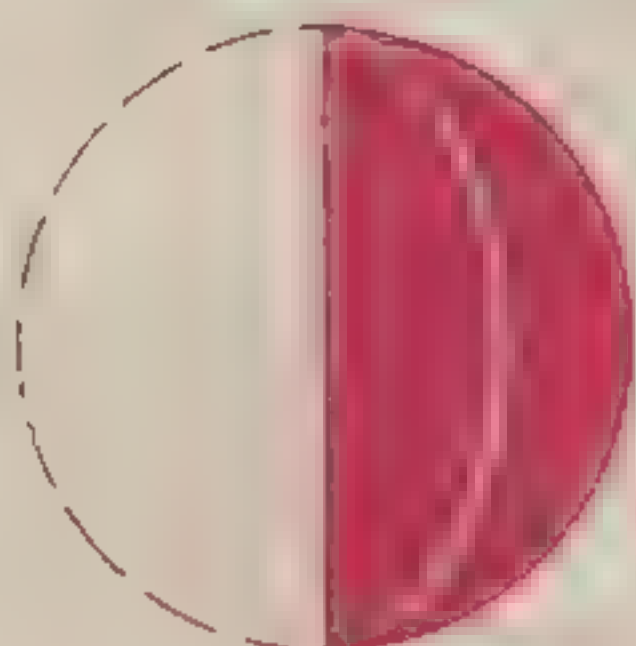
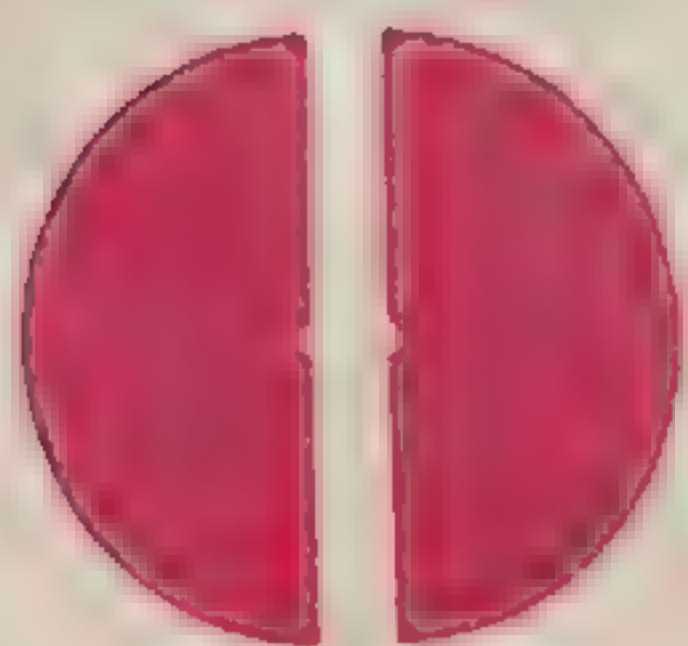
$13:2$



## Доли.

### Получение и сравнение долей.

812. Красный круг разделили на две равные части. Каждая из равных частей — половина круга, или одна вторая доля круга. Сколько половин круга в одном круге?



813. Раздели перегибанием квадрат на четыре равные части. Покажи одну четвёртую долю квадрата. Сколько таких долей в одном квадрате?

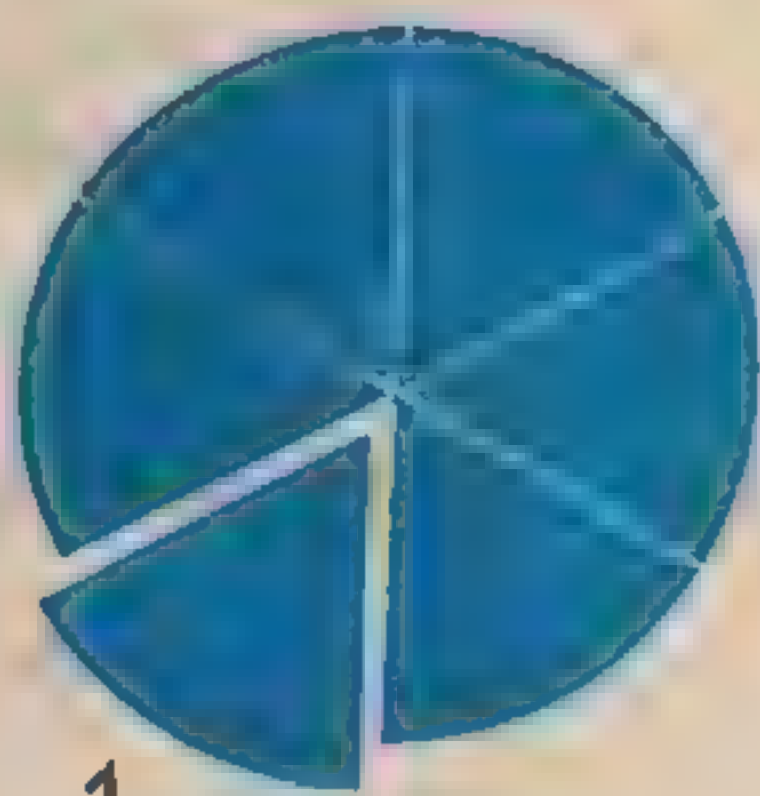
814. Рассмотрите, на сколько равных частей разделён каждый синий круг. Посмотрите на записи под каждым рисунком и назовите изображённые на них доли круга.



$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{4}$



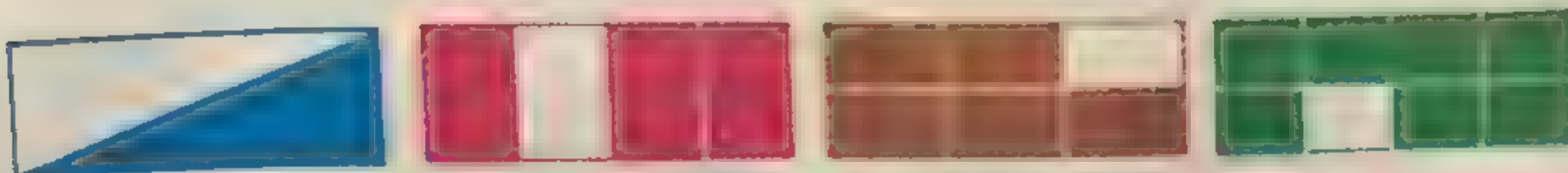
$\frac{1}{6}$

815. 1) Вырежи прямоугольник и раздели его (перегибанием) на 2, 4, 8 равных частей. Сколько в одном прямоугольнике вторых, четвёртых долей? восьмых долей?

Какая доля больше:  $\frac{1}{2}$  или  $\frac{1}{4}$  ?  $\frac{1}{4}$  или  $\frac{1}{8}$  ?  $\frac{1}{2}$  или  $\frac{1}{8}$  ?



2) Назови каждую из незакрашенных долей прямоугольника.



3) Обозначь доли. Что обозначают в этой записи цифры, записанные выше и ниже черты?

816. Вырежи из бумаги квадрат и разрежь его на 2 равные части так, чтобы каждая была треугольником. Обозначь, какой долей квадрата является каждая такая часть.

817. Купили 4 м шерстяной материи, по 12 руб. за метр, кроме того, купили шёлка по 8 руб. за метр и заплатили за него столько же денег. Сколько метров шёлка купили?

818. Составь задачу по выражению и реши её:  $28 \cdot 3 + 12$ .

819.

$a$	54	72		100
$b$	3		4	25
$a:b$		12	19	
$a-b$				

$k$	26	80		18
$p$	3		13	12
$k-p$		76	39	
$k+p$				

820.  $(28+19) \cdot 2$   
 $(17+14) \cdot 3$

$(36-27) \cdot 4$   
 $(75-58) \cdot 5$

$100-16 \cdot 3$   
 $90-14 \cdot 6$

821. Вырежи полоску бумаги и согни её так, чтобы она разделилась на 4 равные части.

Сравни  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{1}{4}$ ? Запиши так:  $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$ .

Сколько четвёртых долей в целой полоске?

Сколько четвёртых долей в половине полоски?



822. Рассмотрите рисунок и сравните:



$$\frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3} \text{ и } \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{1}{8}$$



823. Взрослые собирали яблоки в большие корзины, по 16 кг в каждой, а пионеры в меньшие, по 10 кг в каждой, но они набрали столько же корзин, сколько и взрослые. Сколько килограммов яблок собрали пионеры, если взрослые собрали 80 кг?

824. Составьте задачи по таблицам и решите их:

Цена	Количество	Стоимость
3 руб.	Одинаковое	36 руб.
?		60 руб.

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	5 кг	1 руб.
	3 кг	?

825. Назовите три значения  $c$ , при которых верно неравенство  $c:3 > 4$ .

826. Начертите два четырёхугольника так, чтобы в одном из них был один прямой угол, а в другом — два.

827.  $(36+48):12$   
 $(44+32):7$   
 $(58+27):20$

$13 \cdot 4 + 11 \cdot 3$   
 $3 \cdot 21 - 96:32$   
 $42 \cdot 2 - 25 \cdot 3$

$(37+14):8$   
 $(26+15):5$   
 $(72-37):4$



## Нахождение доли числа.

828. Полоску бумаги длиной 12 см раздели (перегибанием) на 4 равные части. Раскрась  $\frac{1}{4}$  полоски. Узнай длину  $\frac{1}{4}$  полоски. Как это узнать?

829. Возьми 18 кружков. Как узнать, сколько кружков составляет  $\frac{1}{2}$  всех этих кружков? Что для этого нужно сделать?

Сколько кружков в  $\frac{1}{3}$  от 18 кружков?

Найди  $\frac{1}{6}$  от 18 кружков,  $\frac{1}{9}$  от 18 кружков.

830. Найди  $\frac{1}{2}$  от 1 м,  $\frac{1}{4}$  от 1 м,  $\frac{1}{2}$  от 1 дм,  $\frac{1}{6}$  от 12 см,  $\frac{1}{5}$  от 1 дм.

831. От верёвки длиной 6 м девочка отрезала  $\frac{1}{3}$ . Какова длина отрезанного куска верёвки?

832. Начерти полоску длиной 8 см. Раскрась  $\frac{1}{4}$  этой полоски. Какой длины полоска раскрашена?

833. В книге 60 страниц. Мальчик прочитал  $\frac{1}{3}$  книги. Сколько страниц осталось прочитать мальчику?

834. Нарисуй 15 кружков.  $\frac{1}{5}$  этих кружков раскрась. Сколько кружков нужно раскрасить?

835. У Вити было 20 коп. Он купил 2 карандаша, по 3 коп. каждый, а на остальные деньги 7 одинаковых тетрадей. Сколько стоила каждая тетрадь?

836.  $x \cdot 6 = 38 - 2$   
 $32 : x = 57 - 49$

$(x + 42) - 36 = 27$   
 $(x - 17) + 24 = 38$

$34 - x = 4 + 17$   
 $62 + x = 87 - 19$

837.  $(71 - 23) : 12$   
 $(58 + 23) : 27$   
•  $(91 - 19) : 24$

$72 : 12 \cdot 9 : 27$   
 $91 : 13 \cdot 8 : 14$   
 $80 : 16 \cdot 9 : 15$

$51 : 3 + 48$   
 $72 : 4 + 78$   
 $84 : 6 + 28$



## Нахождение числа по доле.

838. Длина  $\frac{1}{2}$  полосы равна 4 см. Какова длина всей полосы?

839. Начерти отрезок, зная, что длина  $\frac{1}{4}$  его равна 2 см.

840. Миша выучил половину стихотворения. Он выучил 18 строчек. Сколько всего строчек в этом стихотворении?

841. 1) Увеличь в 4 раза числа: 18, 17, 19.

2) Уменьши в 4 раза числа: 28, 44, 40.

842. Длина  $\frac{1}{3}$  ленты 1 дм. Узнай длину всей этой ленты.

843. В магазин привезли 6 коробок конфет, по 9 кг в каждой, и 5 коробок печенья, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов сладостей привезли в магазин?

Составь задачу, обратную данной, и реши её.

844.  $>$   $<$   $=$  ?  $24+16-8*24+16$   $(12+4) \cdot 6*12 \cdot 6+4 \cdot 5$   
 $37-14+6*37-14$   $9 \cdot (3+4)*3 \cdot 9+9 \cdot 4$

845.  $(81-29):13$

$(64-16):24$

$(65+35):25$

$(46+14):5$

$(39+29):17$

$(100-46):9$

$(98-28):14$

$(83-26):19$

$(32+49):9$

## Меры времени.

### Год, месяц, неделя.

846. Рассмотрите календарь и скажи:

1) Сколько месяцев в году? С какого месяца начинается год? Назови месяцы по порядку.

2) Какой месяц сейчас идёт? Какие месяцы этого года уже прошли? Какие месяцы ещё будут в этом году?

3) Найди месяцы, в которых столько же дней, сколько в январе, в апреле.

В феврале бывает 28 или 29 дней.

ЯНВАРЬ						
Пн.	2	8	15	22	29	
Вт.	3	9	16	23	30	
Ср.	4	10	17	24	31	
Чт.	5	11	18	25		
Пт.	6	12	19	26		
Сб.	7	13	20	27		
Вс.						

ИЮЛЬ						
Пн.	2	9	16	23	30	
Вт.	3	10	17	24	31	
Ср.	4	11	18	25		
Чт.	5	12	19	26		
Пт.	6	13	20	27		
Сб.	7	14	21	28		
Вс.	1	8	15	22	29	

847. Какие т

ко всег

848. Состав

Узнай

1) Как

1 Мая?

2) Кот

декаб

3) Ка

счёту

4) Ка

ных л

5) Сн

насту

6) С

849. Летн

1 сен

летн



	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ
Пн.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25
Вт.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26
Ср.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Чт.	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Пт.	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29
Сб.	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30
Вс.	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Пн.	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	8 10 17 24 31
Вт.	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25
Ср.	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26
Чт.	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27
Пт.	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28
Сб.	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29
Вс.	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30

847. Какие ты знаешь дни недели? Назови их по порядку. Сколько всего дней в неделе?

848. Составь и запиши в тетрадь календарь на текущий год.

Узнай по календарю:

1) Каким днём недели является в этом году 1 Января?

1 Мая? 7 Ноября? (Какие это праздники?)

2) Которым по счёту месяцем идёт в году январь, май, декабрь?

3) Как называется месяц, который идёт в году третьим по счёту? девятым? одиннадцатым?

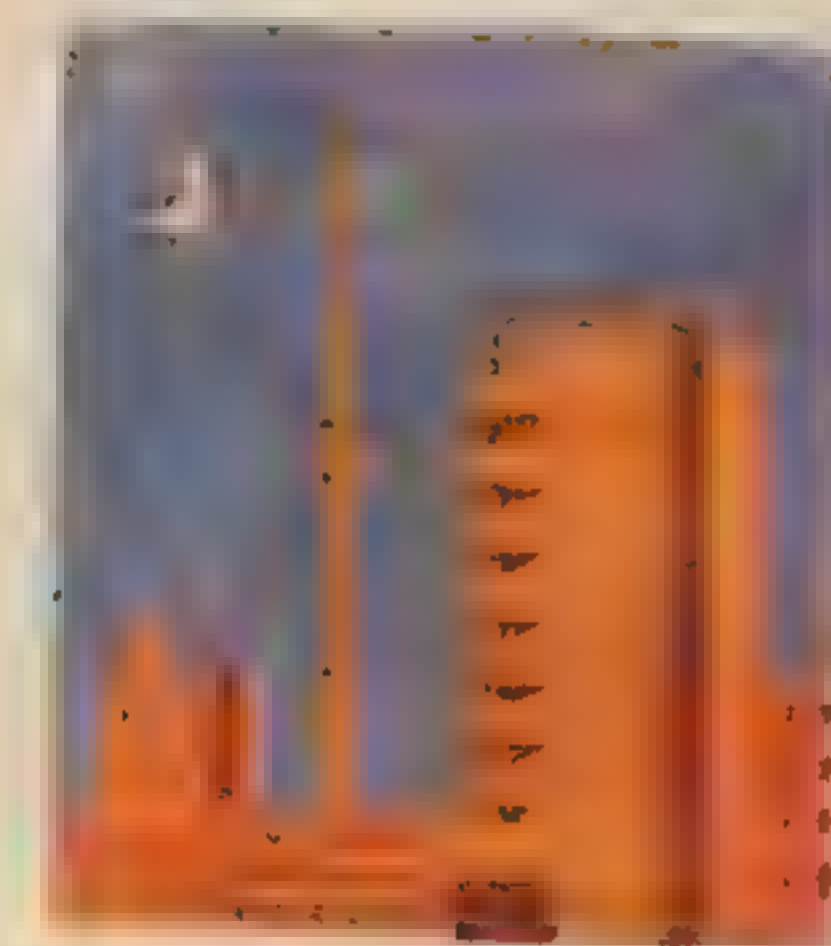
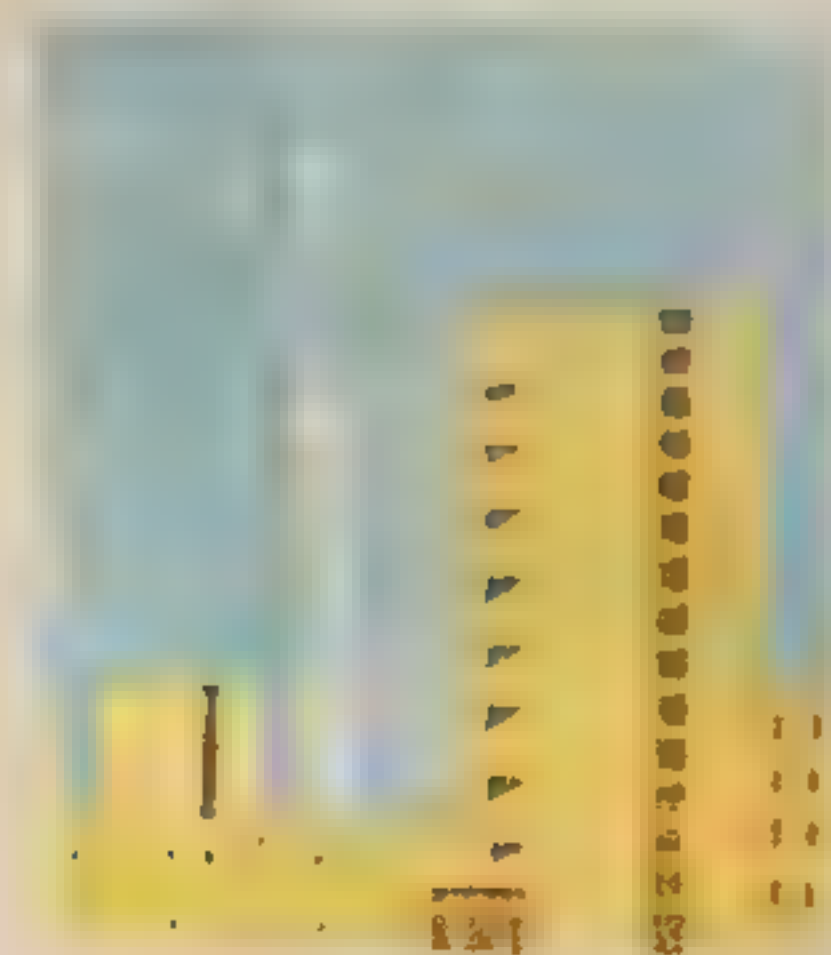
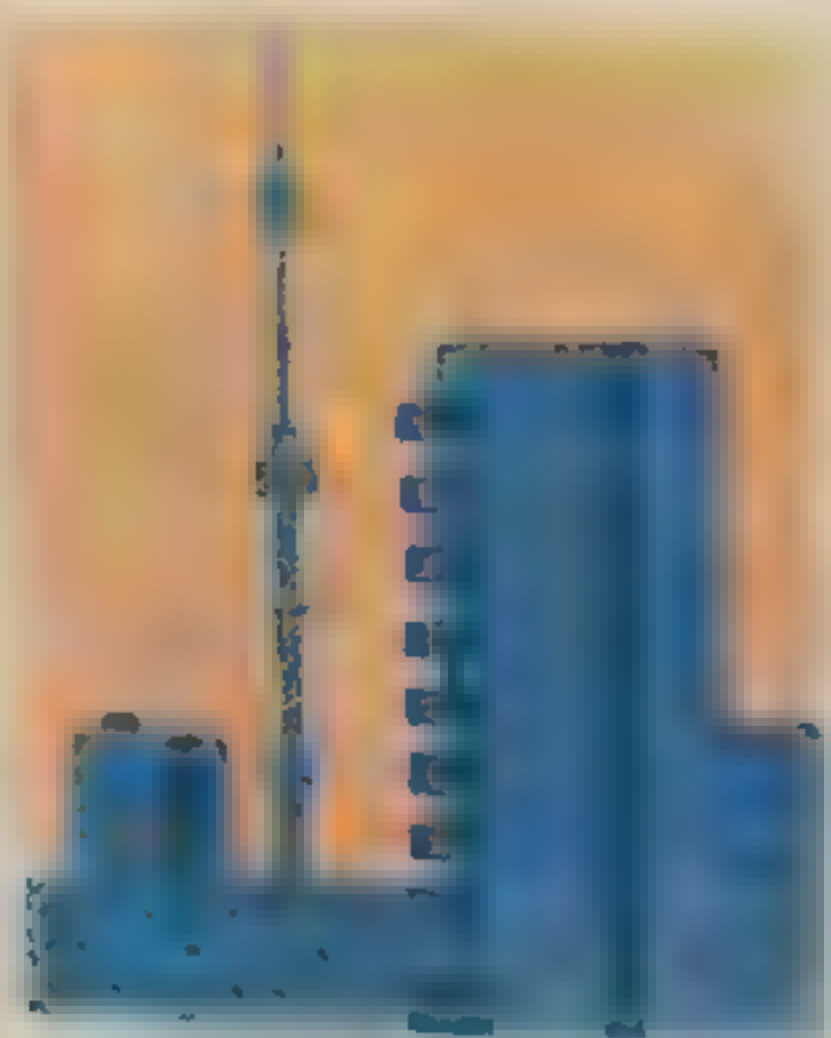
4) Какой месяц наступил, если с начала года прошло 7 полных месяцев? 9 месяцев? 3 месяца?

5) Сколько полных месяцев прошло с начала года, если наступил май? сентябрь? декабрь?

6) Сколько тебе полных лет? Который год тебе идёт?

849. Летние каникулы начинаются 1 июня и продолжаются до 1 сентября. Узнай по календарю, сколько месяцев длятся летние каникулы.





850. Дети помогли маме собрать огурцы.  $\frac{1}{5}$  часть всех собранных ими огурцов составила 3 кг. Сколько всего огурцов собрали дети?

851. 1) Какую часть периметра квадрата составляет длина одной из его сторон?

2) Найди длину каждой из сторон квадрата, если периметр его равен 84 см, 96 см, 40 см.

852. 1) Найди  $\frac{1}{7}$  от 14 яблок.

2) Начерти отрезок, зная, что  $\frac{1}{6}$  его равна 2 см.

853. 6 табуреток стоят 18 руб. Покупатель купил 4 такие табуретки и дал в кассу 20 руб. Сколько рублей сдачи должен получить покупатель?

854. Составь задачи по уравнениям и реши их:

$$x + 28 = 54$$

$$100 - x = 20 \cdot 4$$

$$x = 75 - 15 \cdot 4$$

855.  $100 - (26 + 74)$

$$76 - 24 \cdot 3 \cdot 0 + 24$$

$$(51 + 9) : 5$$

$$3 \cdot 17 + 4 \cdot 12$$

$$48 \cdot 1 - 48 : 6$$

$$(73 - 45) : 7$$

$$28 : 1 - 42 : 21$$

$$80 : 20 + 19 \cdot 4$$

$$(32 + 16) : 4$$

### Сутки.

856. Сколько суток проходит со вчерашнего утра до сегодняшнего утра? Со вчерашнего вечера до завтрашнего вечера?

857. Расположи по порядку:

1) Вчера, позавчера, завтра, послезавтра, сегодня.

2) Вторник, четверг, понедельник, среда, суббота, пятница.

858. Машинистка напечатала 8 страниц, что составляет  $\frac{1}{5}$  порученной ей работы. Сколько всего страниц должна напечатать машинистка?



859. В понедельник в магазине продали 24 телевизора, во вторник на 6 штук больше, а в среду в 2 раза меньше, чем во вторник. Сколько телевизоров продали в среду?

860. Составь и реши задачу, в которой нужно узнать:

1) Во сколько раз 48 больше чем 12?

2) На сколько 75 больше чем 38?

861. $92:23 \cdot 17$	$(54+46):50$	$(32+27):3$
$72:24 \cdot 16$	$(79-68) \cdot 9$	$(81-54) \cdot 2$
$96:32 \cdot 27$	$(42-27) \cdot 6$	$(76-18):9$

862. Начерти один отрезок длиной 16 см, а другой в 4 раза короче.

### Час. Минута.

863. В 1 сутках 24 часа.  
В 1 часе 60 минут.

Урок и перемена вместе продолжаются около часа.

864. Сколько часов составляют  $\frac{1}{2}$  суток?  $\frac{1}{4}$  суток?

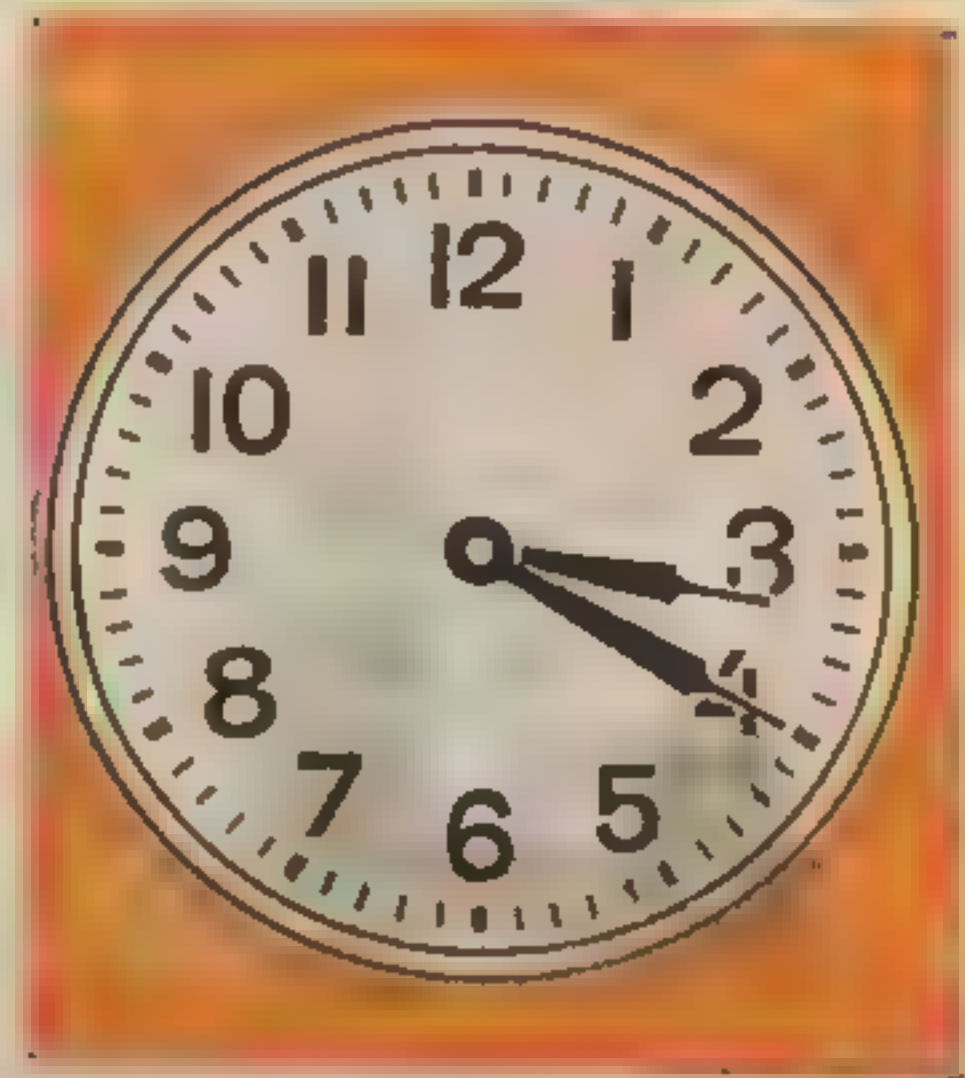
865. До какого числа можно сосчитать в течение минуты? (Проверь по часам.)

866. Сколько минут составляет  $\frac{1}{2}$  часа?  $\frac{1}{4}$  часа?

867. Время узнают по часам. Рассмотрите на рисунке часы. Все часы устроены так, что большая стрелка проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 минуту, а маленькая стрелка от одной большой чёрточки до другой за 1 час.

Большая стрелка называется минутной.

Маленькая стрелка называется часовой.



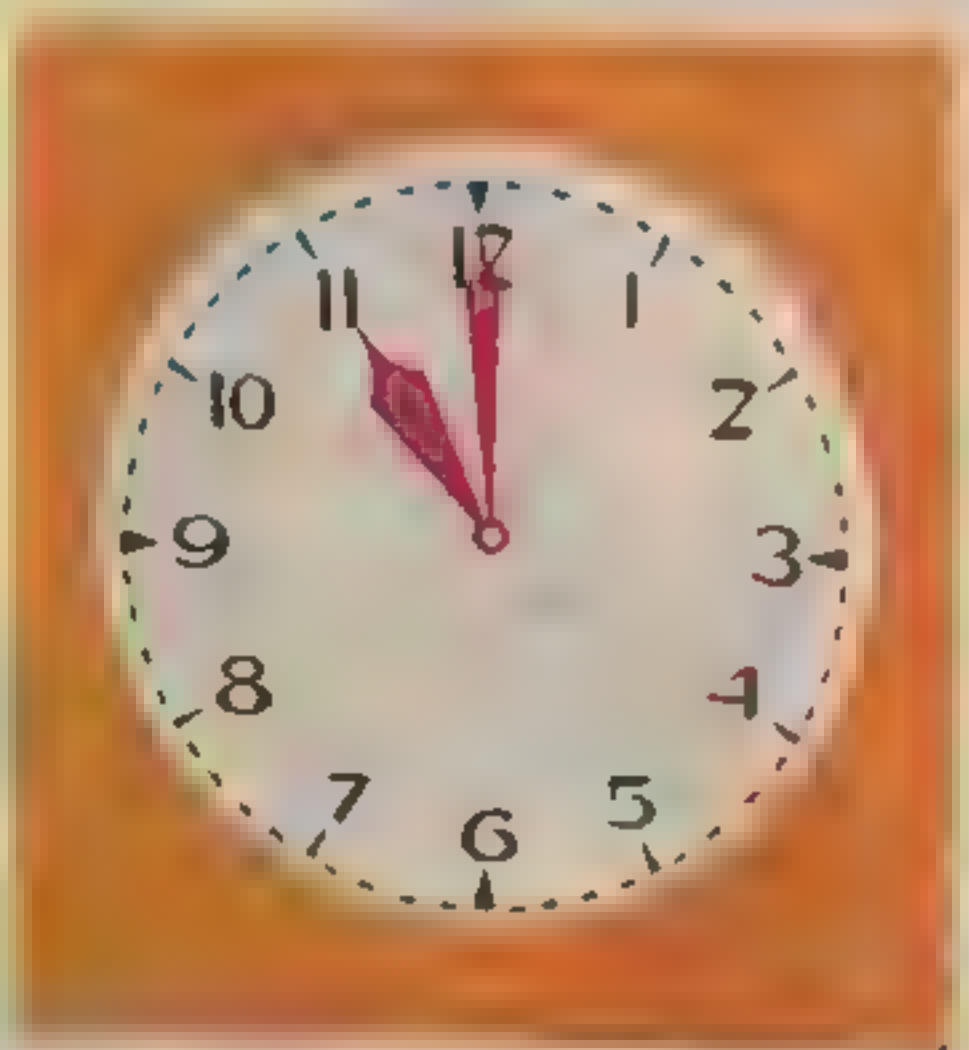




Счёт времени начинается от полуночи (12 часов ночи) или от полудня (12 часов дня). Обе стрелки показывают тогда на 12. Через 1 час большая стрелка obeжит весь круг и снова покажет на 12, а маленькая пройдёт от 12 и до следующей чёрточки, у которой стоит цифра 1. Часы покажут 1 час (дня или ночи).

868. Рассмотрите рисунки на этой странице. Сколько времени показывают каждые часы?

869. За сколько минут большая стрелка пройдёт половину круга? четверть круга? За сколько минут она пройдёт расстояние от одной большой чёрточки до другой?



870. 1) Пирожок стоит 5 коп. Купив пирожок, Миша истратил  $\frac{1}{4}$  всех денег, которые у него были. Сколько денег было у Миши?

2) Составь задачу, обратную данной, в которой нужно узнать цену пирожка. Реши её.

871. Составь задачи по краткой записи и реши их:

1)

Цена	Количество	Стоимость
4 руб. 3 руб.	Одинаковое	80 руб. ?

2)

Цена	Количество	Стоимость
2 руб. 10 руб.	30 м ?	Одинаковая





872. Заполни пропуски так, чтобы равенства и неравенства были верными:

$$80:4 > 80: \square$$

$$84:4 = 80:4 + \square$$

$$75:25 < 75: \square$$

$$72:3 = 60:3 + \square$$

873. $58+36-29$	$56:7 \cdot 12$	$36:9 \cdot 18$	$30:4$
$44+28-39$	$24:8 \cdot 17$	$54:9 \cdot 13$	$29:9$
$56-47+24$	$6 \cdot 7 \cdot 2$	$42:6 \cdot 12$	$59:7$

874. Покажи на модели часов: 6 часов, 9 часов. Покажи, что прошло ещё 5 минут, 10 минут, 30 минут.

875. Рассмотрю рисунки на этой странице и скажи, какое время показывают каждые часы. Говори по-разному:

1) 7 часов 45 минут или без четверти восемь.

2) 10 часов 40 минут или без 20 минут одиннадцать.

3) 9 часов 15 минут или четверть десятого.

876. Как сказать иначе, что часы показывают без четверти девять? четверть пятого? половину второго?

877. Урок начался в 11 часов и продолжался 45 минут. Покажи на модели часов, когда кончился урок.

878. Ученик вышел из дома в 8 часов 30 минут и пришёл в школу в 8 часов 50 минут. Узнай при помощи модели часов, сколько минут он потратил на дорогу.

879. Сколько минут составляет  $\frac{1}{2}$  часа?  $\frac{1}{4}$  часа?

880. 1) Числа 29, 53, 74 уменьшить на 7.

2) Числа 6, 9, 8 увеличить на 7.

3) Числа 6, 9, 8 увеличить в 7 раз.







881. Из вагона метро вышли 6 пассажиров, а осталось в 9 раз больше, чем вышло. Сколько пассажиров было в вагоне?

882. 1) На 3 платья у портнихи пошло 12 м материи. Сколько метров материи пойдёт на 2 таких же платья?

2) Составь задачи, обратные данной, и реши их.

883. Найди значение выражений  $a \cdot b$  и  $c \cdot k$  при значениях букв, данных в таблице:

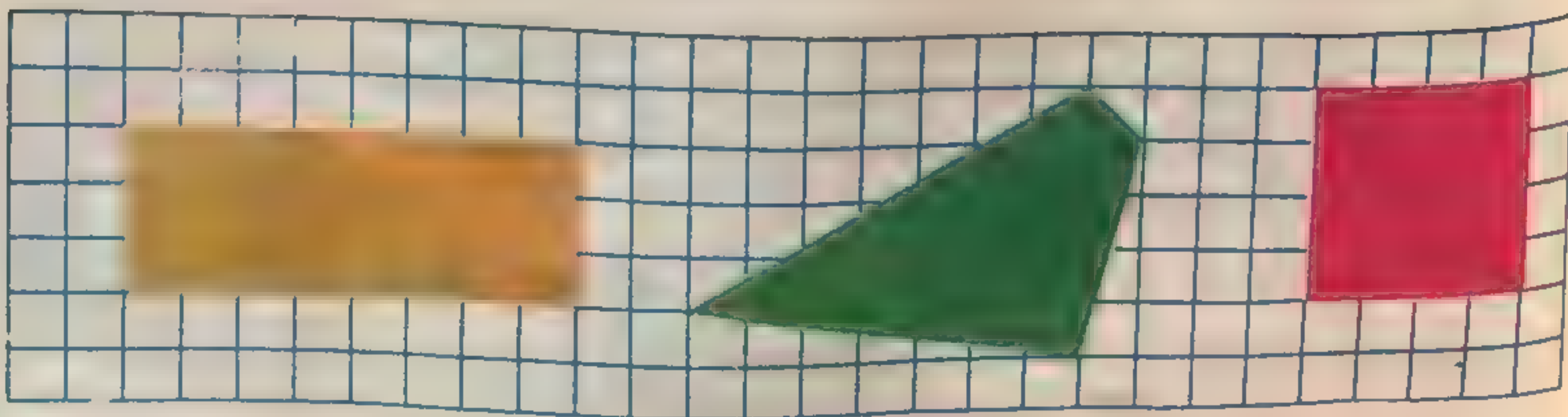
$a$	17	3	30	23
$b$	5	26	2	4

$c$	8	17	3	11
$k$	12	4	32	9

884. 1) Начерти квадрат, сторона которого равна 4 см.

2) Начерти прямоугольник, периметр которого равен периметру этого квадрата.

885. Узнай периметр следующих фигур:





## Дополнительные упражнения.

### 1. Реши примеры:

1) $8 \cdot 9$	$7 \cdot 4$	$24 : 4$	$72 : 9$	$42 : 6$
$7 \cdot 6$	$3 \cdot 9$	$32 : 8$	$56 : 7$	$35 : 5$
$4 \cdot 8$	$6 \cdot 3$	$48 : 6$	$81 : 9$	$63 : 7$

2) $3 \cdot 8 + 76$	$3 \cdot 4 + 2 \cdot 9$	$75 - 6 \cdot 6 + 18$
$7 \cdot 7 + 51$	$18 : 6 + 24 : 3$	$64 - 4 \cdot 5 + 37$
$8 \cdot 8 + 36$	$72 : 8 + 36 : 4$	$17 + 5 \cdot 9 - 60$

### 2. Выполни вычисления. Составь ещё по одному примеру в каждом столбике:

1) $11 \cdot 2$	$12 \cdot 2$	$13 \cdot 2$	$14 \cdot 2$	$15 \cdot 2$	$16 \cdot 2$
$11 \cdot 3$	$12 \cdot 3$	$13 \cdot 3$	$14 \cdot 3$	$15 \cdot 3$	$16 \cdot 3$
$11 \cdot 4$	$12 \cdot 4$	$13 \cdot 4$	$14 \cdot 4$	$15 \cdot 4$	$16 \cdot 4$
...	...	...	...	...	...

2) $6 \cdot 11$	$7 \cdot 10$	$8 \cdot 12$	$9 \cdot 11$	$5 \cdot 18$	$4 \cdot 22$
$6 \cdot 12$	$7 \cdot 11$	$8 \cdot 11$	$9 \cdot 10$	$5 \cdot 17$	$4 \cdot 23$
$6 \cdot 13$	$7 \cdot 12$	$8 \cdot 10$	$9 \cdot 9$	$5 \cdot 16$	$4 \cdot 24$
...	...	...	...	...	...

3. $55 : 5$	$72 : 3$	$88 : 8$	$96 : 6$
$44 : 4$	$69 : 3$	$88 : 4$	$96 : 3$
$33 : 3$	$66 : 3$	$88 : 2$	$96 : 2$

### 4. Реши примеры с проверкой:

$92 : 23$	$96 : 24$	$57 : 19$	$64 : 16$	$99 : 33$
$68 : 17$	$68 : 34$	$52 : 26$	$44 : 11$	$84 : 12$
$80 : 16$	$72 : 18$	$88 : 22$	$90 : 18$	$78 : 13$



$$\begin{array}{lll}
 5. \ 1) \ 20:3:30:9 & (30-30):10 & 40:40:0:56 \\
 80:20:10:5 & (42-42):24 & 73:73:21:0 \\
 3:20:30:10 & (70-69):33 & (54-54):36:8 \\
 40:20:9:3 & (47-47):84 & (62:1):0:35
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 2) \ 84:1 & (39-38):16 & 46:(57-57) \\
 0:56 & (81-81):5 & 24:(83-79) \\
 0:32 & (72-72):23 & 95:(68-67)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lllll}
 3) \ 75:7 & 46:8 & 44:9 & 71:8 & 27:4 \\
 85:8 & 51:7 & 17:3 & 36:5 & 28:8 \\
 64:7 & 39:6 & 23:9 & 83:9 & 19:2
 \end{array}$$

6. 1) Составь все возможные примеры на деление (без остатка) с числами: 12, 26, 4, 96, 13, 78, 3.

2) Составь все возможные примеры на деление (без остатка) так, чтобы делимым было число 84, 56.



$$\begin{array}{lll}
 7. \ 66:22+3:8 & 3:18-64:4 & 96:4+3:24 \\
 72:18+7:9 & 4:17+88:22 & 66:33+6:12 \\
 96:16+9:9 & 62:2-36:18 & 91:7-77:11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 8. \ 80:16:13 & 99:11:9 & 72:12:16 \\
 78:13:14 & 68:17:23 & 57:19:32 \\
 60:12:11 & 56:14:19 & 92:23:24
 \end{array}$$

ТЕАТР



9. Спектакль в театре кукол начался в 12 часов дня, а в 1 час 45 минут закончился. Узнай с помощью модели часов, сколько времени продолжался спектакль.





10.

$a$	86		68		54	69		85		63	72
$b$	2	14	17	7	18	23	38	17	3		
$a:b$		6		14			2		28	63	12

11.

$c$	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
$k$	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
$c \cdot k$										

12. В ночную смену в сборочном цехе работало 27 рабочих, что составляет  $\frac{1}{3}$  всех рабочих этого цеха. Сколько всего рабочих в сборочном цехе?

13. В доме 96 жильцов. В воскреснике по озеленению участка при доме приняло участие  $\frac{1}{2}$  от общего числа жильцов. Сколько человек участвовало в воскреснике?

14. От посёлка до города автобус идёт 45 минут. Когда придёт в город автобус, который отходит в 1 час 50 минут дня?

15.

$a$	18	24	36	84	90	12	42	66	60	54
$a:6$										

16. От дома до станции автобуса нужно идти 20 минут. Когда нужно выйти из дома, чтобы не опоздать на автобус, который отходит от станции в 3 часа 15 минут дня?

17. От Москвы до города Калинина можно доехать на электропоезде за 3 часа. В котором часу будет в Калинине поезд, вышедший из Москвы в 11 часов утра?

18. Мальчик гулял после обеда  $\frac{1}{2}$  часа. Сколько это минут?





19. Осмотрев участок, на котором было 80 сосен и 18 елей, лесничий наметил для вырубki 8 сосен, а елей в 2 раза меньше. Сколько деревьев осталось на участке после намеченной вырубki? Реши задачу разными способами.
20. В 1 часе 60 минут, а сколько минут в  $\frac{1}{3}$  часа?  $\frac{1}{6}$  часа?
21. В 1 сутках 24 часа. Какую часть суток составляет 1 час?
22. В 1 часе 60 минут. Какую часть часа составляет 1 минута?
23. Общая тетрадь стоит 14 коп., а школьная в 7 раз дешевле. Сколько стоят 9 школьных тетрадей?
24. Пакет моркови весит 2 кг, а пакет картофеля на 1 кг больше. Сколько весят 8 пакетов картофеля?
25. В автобусе 40 мест для пассажиров, а в легковой машине в 10 раз меньше. Сколько потребуется легковых машин, чтобы отправить на экскурсию 20 человек?
26. Из пачки взяли 18 тетрадей. После этого в пачке осталось в 2 раза меньше тетрадей, чем было. Сколько тетрадей было в пачке сначала?
27. В куске было 20 м ситца. 5 м ситца израсходовали. Во сколько раз меньше ситца израсходовали, чем осталось?
28. В колхозе было 10 новых домов. В этом году построили ещё 20 домов. Во сколько раз больше стало новых домов, чем было?



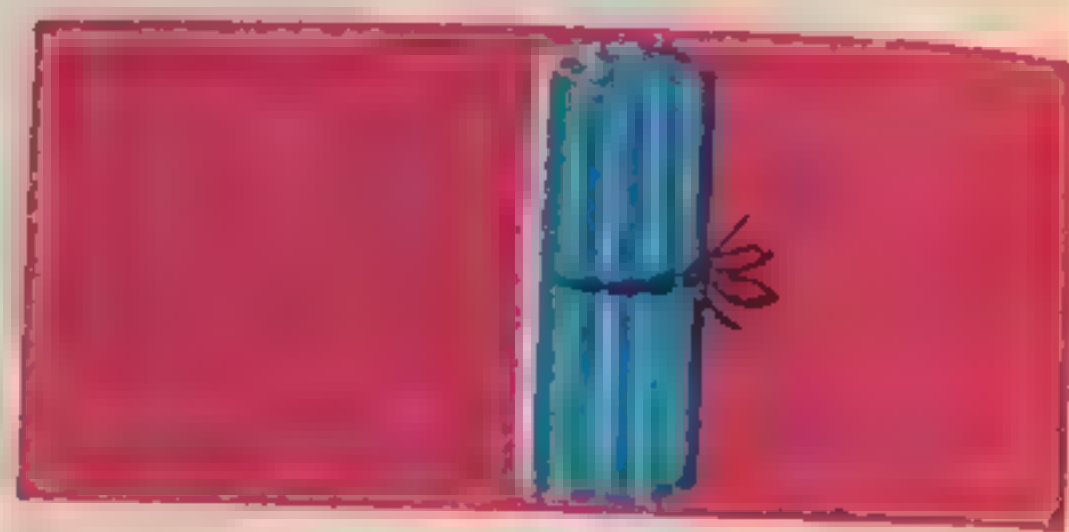
29. Для дежурства в школьной столовой девочки сшили 6 халатов и 6 передников, расходуя на каждый халат по 3 м материи, а на передник по 2 м. Сколько материи пошло на все эти вещи?
30. До обеда в буфете продали 5 трёхлитровых банок сока, а после обеда 4 такие же банки. Сколько всего литров сока продали за день?
31. В саду посадили 30 кустов малины в 3 ряда поровну и 24 куста смородины в 4 одинаковых ряда. На сколько было меньше в каждом ряду кустов смородины, чем малины? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.
32. На отделку 3 маскарадных костюмов израсходовали 6 м ленты, поровну на каждый. Сколько метров ленты надо на отделку 8 таких же костюмов?
33. В 8 одинаковых бидонах поместилось 40 л керосина. Сколько литров керосина войдёт в 9 таких бидонов?
34. Вычисли периметр треугольника, каждая сторона которого равна 8 дм, и вырази полученное число в метрах и дециметрах.
35. Начерти 3 отрезка. Длина первого 12 см, он в 3 раза больше второго и на 5 см больше третьего.



# Т Ы С Я Ч А

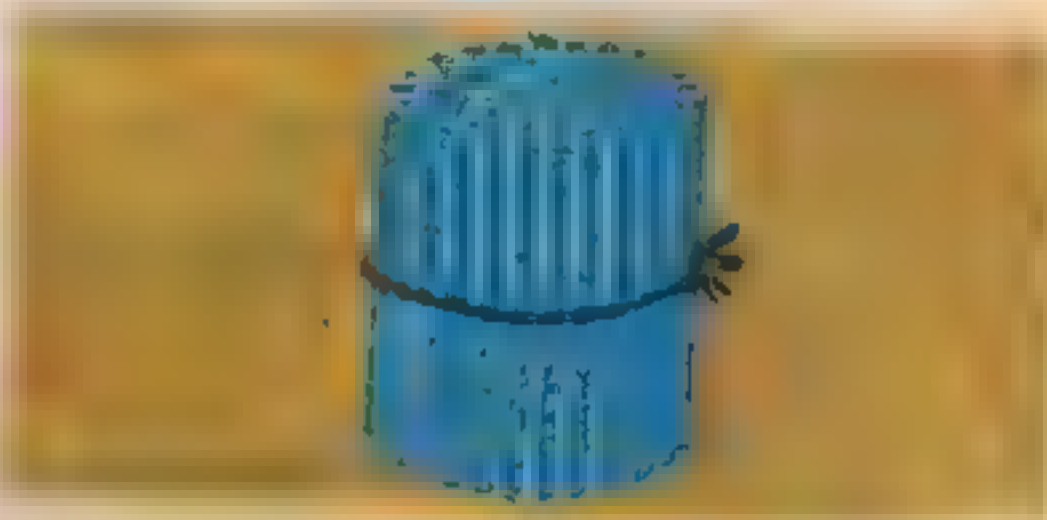
## Нумерация.

886. 1) Считай отдельные палочки от 1 до 10.



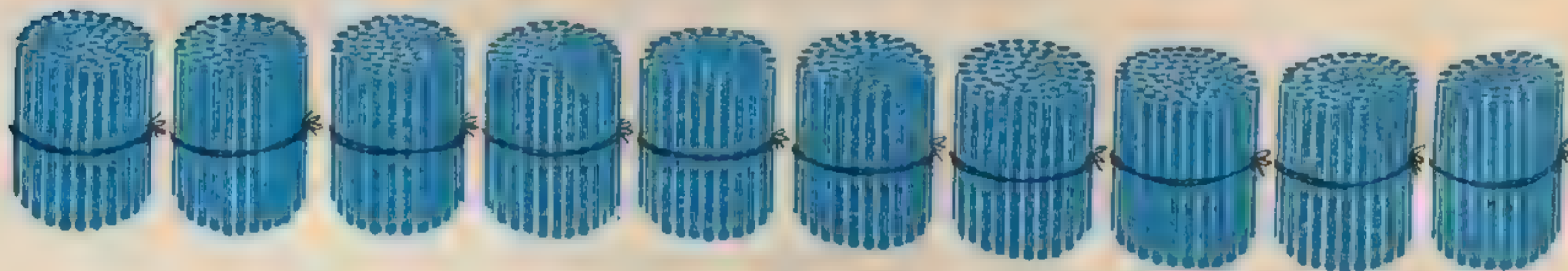
10 палочек составляют 1 десяток палочек.

2) Считай десятки палочек.

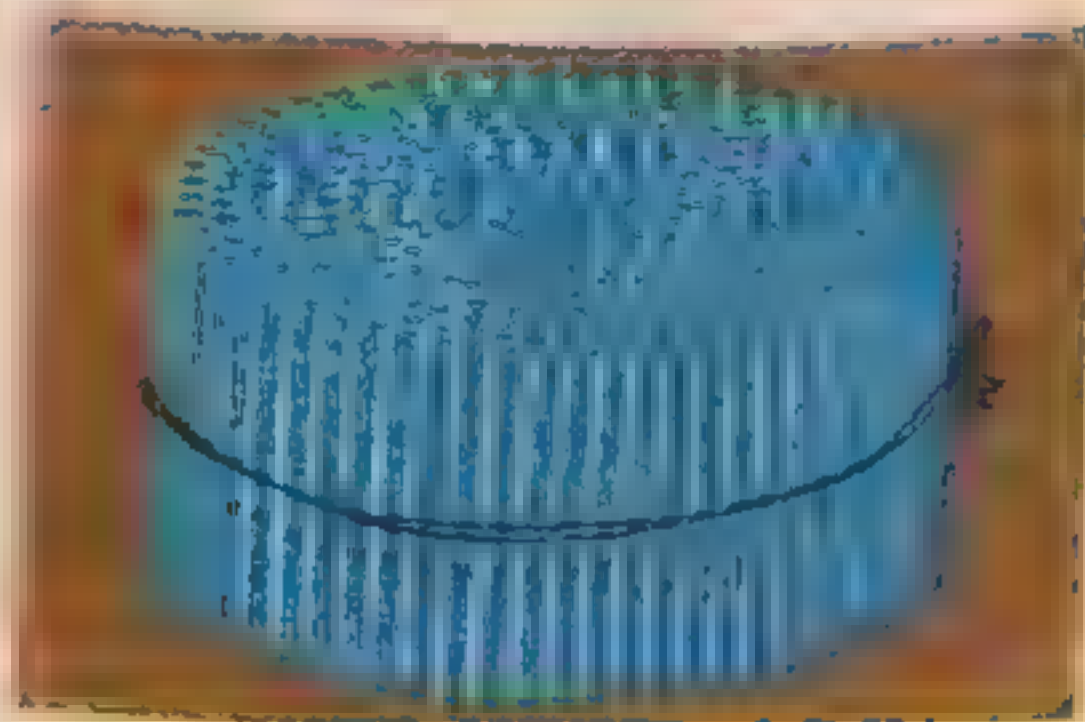


10 десятков палочек составляют 1 сотню палочек.

3) Считай так же сотни:




1 сотня — сто	6 сотен — шестьсот
2 сотни — двести	7 сотен — семьсот
3 сотни — триста	8 сотен — восемьсот
4 сотни — четыреста	9 сотен — девятьсот
5 сотен — пятьсот	10 сотен — тысяча





887. 1) Присчитывай по 10 к семидесяти до ста.  
 2) Отсчитывай по 10 от ста до шестидесяти.  
 3) Присчитывай по 100 к восьмистам до тысячи.  
 4) Отсчитывай по 100 от тысячи до пятисот.

888.  ?

$5\text{ м } 2\text{ дм} * 2\text{ м } 5\text{ дм}$	$6\text{ м } 7\text{ дм} * 7\text{ м } 1\text{ дм}$
$3\text{ м } 2\text{ дм} * 8\text{ дм}$	$8\text{ м } 2\text{ дм} * 6\text{ м } 9\text{ дм}$

889. Два пионерских отряда должны были собрать ягоды с 48 кустов смородины. Первый отряд выполнил  $\frac{1}{4}$  всей этой работы. Со скольких кустов должны собрать ягоды пионеры второго отряда?

890. Рыбак поймал 12 окуней, а лещей на 6 больше, чем окуней.  $\frac{1}{3}$  всего улова он отдал товарищу. Сколько рыб он отдал товарищу?

891. Для уроков труда купили 26 листов зелёной бумаги, по 2 коп. за лист, и коробку пластилина. За всю покупку заплатили 1 руб. Сколько стоила коробка пластилина?

892. $72:24$	$51:17$	$27 \cdot 3 - 39$	$80:5 + 28$
$91:13$	$80:16$	$4 \cdot 16 - 58$	$32:2 + 16$
$78:6$	$54:9$	$32:2 + 39$	$60:3 + 80$
$42:3$	$68:4$	$18 \cdot 4 + 18$	$75:5 + 18$

893. 1) Сколько единиц в сотне? в двух сотнях?  
 2) Сколько десятков в одной сотне? в двух сотнях? в пяти сотнях?  
 3) Сколько сотен в тысяче?

894. 1 руб. = 100 коп.  
 Сколько копеек в 2 руб.? в 7 руб.? в 9 руб.?

895. 1 м = 100 см.  
 Сколько метров составляют двести сантиметров? пятьсот сантиметров? тысяча сантиметров?



896. 1) Назови следующее число в ряду чисел: 94, 95, 96, 97, 98, 99, ...  
 2) Как получить число, следующее в этом ряду за числом 100? Какое это будет число?

897. 1) Прибавляй к ста по одному и считай до ста двадцати.  
 2) Какое число следует в ряду за числом сто девяносто девять? Сколько сотен в этом числе?  
 3) Сколько чисел находится между числами сто и двести?

898. Сколько всего копеек:  
 в 1 руб. 20 коп.? в 2 руб.? в 3 руб. 80 коп.?

899. Начерти отрезок, если известно, что  $\frac{1}{6}$  его длины равна 2 см.

900. При одинаковом ежедневном заработке рабочий получил за 7 дней 42 руб. Сколько денег получит этот рабочий за 12 дней работы при том же заработке?

901. В двух одинаковых ящиках было 24 кг яблок. Сколько килограммов яблок в трёх таких ящиках?

902.

$b$	17	18	19	20	21	22	23	24
$b-3$								

903.  $96:16$        $5 \cdot 16 - 42$        $38 + 66:2 - 36$   
 $72:24$        $84:3 + 30$        $18 + 7 \cdot 11 - 68$   
 ●  $88:44$        $72:18 + 88$        $100 - 28 \cdot 2 - 40$

904. 1) Сколько сантиметров в 2 м? в 8 м? в 3 м 5 дм?  
 в 4 м 08 см? в 9 м 40 см?

2) Сколько копеек в 3 руб.? в 2 руб. 05 коп.?

905. Сколько всего палочек составят:

1) 2 пучка по 100 палочек, 4 пучка по 10 палочек и 5 палочек?

2) 3 пучка по 100 палочек и 5 пучков по 10 палочек?

3) 5 пучков по 100 палочек и 7 палочек?



906.1) Назови числа, в которых:

3 десятка и 2 единицы

3 сотни и 2 единицы

6 сотен 4 десятка и 8 единиц

8 сотен и 6 десятков

7 сотен и 9 единиц

2) Назови число, которое на 1 больше, чем триста; на 1 меньше, чем пятьсот.

907. Назови по порядку 5 чисел, начиная с числа сто девяносто восемь; триста шестнадцать; триста девяносто семь.

908.  $100+100+100$

$100+30+6$

$100+40$

$100+7$

$100+70+8$

$100+60$

909. Зимой двум лошадям выдают в день 6 кг овса. Сколько килограммов овса потребуется в день 18 лошадям при той же норме выдачи? (Составь по задаче выражение.)

910. Из ряда чисел 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 выбери те значения буквы  $k$ , при которых верно неравенство  $k \cdot 12 < 72$ .

911. Длина одной стороны треугольника 6 см, второй — в 3 раза больше, а длина третьей стороны 14 см. Вычисли периметр этого треугольника.

912. В прошлом году в заповеднике заготовили на зиму 14 стогов сена для подкормки лосей, а в этом году в 3 раза больше стогов. На сколько больше стогов сена заготовили в этом году, чем в прошлом?





913.  $33:11$   
 $48:24$   
 $36:12$

$12:6$   
 $91:7$   
 $72:3$

$4:19$   
 $90:5$   
 $32:3$

$80:4-56:4$   
 $36:12+84:42$   
 $3:24-11:6$

914. 1) Назови 3 числа, которые следуют за числом сто девяносто восемь; двести девяносто семь.  
 2) Назови число, которое меньше на единицу, чем триста девяносто, четыреста семьдесят, шестьсот девяносто.

915.



$5 \text{ м } 6 \text{ дм} * 6 \text{ м}$   
 $3 \text{ м } 8 \text{ дм} * 3 \text{ м } 6 \text{ дм}$   
 $7 \text{ руб. } 05 \text{ коп.} * 75 \text{ коп.}$

916.  $10+10+10+10+10$   
 $100+100+100+100$   
 $800-100-100-100-100$

$100+100$   
 $100+50$   
 $300-100$

$100+5$   
 $100+40+6$   
 $400+100$

917. 1) Сколько сотен, десятков и единиц в числе, которое обозначено в таблице? Сколько в этом числе всего единиц? всего десятков?

Сотни	Десятки	Единицы
****	*****	***

- 2) Обозначь в таблице число, в котором:

4 с. 2 д. 1 ед.  
 2 с. 5 д.

3 с. 5 ед.  
 54 д.

- 3) Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

918. Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 9 см и 6 см и вычисли его периметр.

919. За неделю (7 дней) хозяйка израсходовала 14 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля надо на 4 дня при той же норме расхода на день?





920. В понедельник в школьной библиотеке побывало 75 человек, во вторник на 25 человек меньше, а в среду в два раза больше, чем во вторник. Сколько человек побывало в библиотеке в среду? (Составь по задаче выражение.)

921. В пекарне за 3 дня израсходовали 48 мешков муки. На сколько дней хватит пекарне 80 мешков муки, если расход будет прежний?

922.  $96 - 4 \cdot 12 + 52$

$72 : 3 + 76 - 100$

$84 : 84 + 23 \cdot 4$

$56 : 1 - 48 : 4$

$75 : 25 + 4 \cdot 23$

$31 + 67 - 3 \cdot 32$

$(42 + 7) : 7$

$(26 + 38) : 8$

$(58 + 14) : 6$

923. 1) Сравни, как обозначены одни и те же числа в первой таблице, во второй таблице и без таблицы. Прочитай эти числа.

Сотни	Десятки	Единицы
*	***	**
*****	*****	***

Сотни	Десятки	Единицы	
1	3	2	132
5	4	3	543

2) Запиши число, в котором 4 с. 2 д. 8 ед.



924. 1) Приготовь карточки с числами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	200	300	400	500	600	700	800	900

2) Используя эти карточки, запиши число, в котором 3 с. 6 д. 4 ед., 8 с. 5 ед., 5 с. 3 д.

3) Используя карточки, реши примеры:

$$\begin{array}{lll} 400+60+7 & 700+40+5 & 900+20+1 \\ 800+30+2 & 200+90+6 & 100+80+3 \end{array}$$

925. Составь задачу по таблице и реши её:

Расход в день	Число дней	Всего израсходовали
Одинаковый	6 дней 4 дня	72 кг ?

926. Брат читает книгу в 60 страниц, а сестра — в 48 страниц. Брат прочитывает по 15 страниц в день, а сестра по 8 страниц. Кто из них скорее прочитает свою книгу и на сколько дней скорее? (Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.)

$$\begin{array}{lll} 927. & 8 \cdot 8 : 32 & 4 \cdot 8 : 16 & (34+52) : 9 \\ & 15 \cdot 6 : 18 & 6 \cdot 7 : 42 & (46+32) : 9 \\ & 9 \cdot 9 : 27 & 12 \cdot 5 : 15 & (84-23) : 6 \end{array}$$

$$928. (x+32)-18=62 \quad 64-x=36:9$$

929. 1) Назови 5 чисел, начиная с числа 200, присчитывая по одному (присчитывая по 10, по 100).

2) Назови самое большое однозначное число, самое большое двузначное число. Найди разность этих чисел.



930. 1) Прочитай текст и запиши числа цифрами:

В школе четыреста восемьдесят шесть учащихся. Из них шестьдесят пять комсомольцев, двести девяносто три пионеры и сто двадцать восемь октябрят.

2) Прочитай числа: 624, 807, 480. Объясни, что означает каждая цифра в записи этих чисел.

931.  $\boxed{>}$   $\boxed{<}$  ?     $68*86$      $72*62$      $98*100$      $48*38$

932. Что означает цифра 0 в записи чисел 30, 50, 90?

933. На каком месте, считая справа налево, записываются единицы, десятки, сотни?

934. Что означает цифра 0 в записи чисел 705, 480, 809, 890, 900?

935. Единицы пишутся на первом месте, считая справа налево (они называются **единицами первого разряда**),  
десятки — на втором (**единицы второго разряда**),  
сотни — на третьем (**единицы третьего разряда**).  
Отсутствие единиц какого-либо разряда обозначается **цифрой 0**.

Число **тысяча** записывается так: **1000**.

936.

$a$	1	2	3	4	5	6	7	8
$a+28$								

Пользуясь таблицей, укажи те значения  $a$ , при которых верно неравенство:  $a+28 > 32$ .

937. Один сапожник делает в час 8 набоек, а другой 6. Сколько времени должны работать вместе оба эти сапожника, чтобы сделать 28 набоек?

938. Верёвку длиной 30 м разрезали на две части. Длина первой части составляла  $\frac{1}{5}$  часть всей верёвки. Какова длина второй части?



939.  $(17+43):2$

$95-16\cdot3$

$70:(7+7)$

$(60+30):5$

$28+87:3$

$80:(8+8)$

940. Прочитай числа каждого столбика, назови цифру, которая встречается в записи каждого из этих чисел, и объясни, что она обозначает:

137

98

768

379

702

960

63

900

275

509

106

629

941. Запиши числа, в которых:

3 с. 2 д. 6 ед.

5 д. 8 ед. 3 с.

8 с. 5 ед.

942. 1) Сколько всего сотен в числах 400, 546, 784, 582, 680, 900?

2) Сколько в каждом из этих чисел всего десятков? всего единиц?

943. 1) Вырази следующие числа:

а) в копейках:

б) в сантиметрах:

2 руб. 36 коп.

3 м 43 см

5 руб. 07 коп.

6 м 08 см

6 руб.

4 м

2) Вырази следующие числа:

а) в метрах:

б) в рублях:

800 см

700 коп.

360 см

806 коп.

944. Используя данные таблицы цен на школьные принадлежности (стр. 205), составь задачи по выражениям и реши их:

$12+3\cdot15$

$15\cdot2+3\cdot6$

945.  $24\cdot3-56+28$

$2\cdot36-96:16$

$24:2\cdot6-8\cdot9$

$75:25+13\cdot2$

$98-3\cdot18+21$

$36:4+78:13$

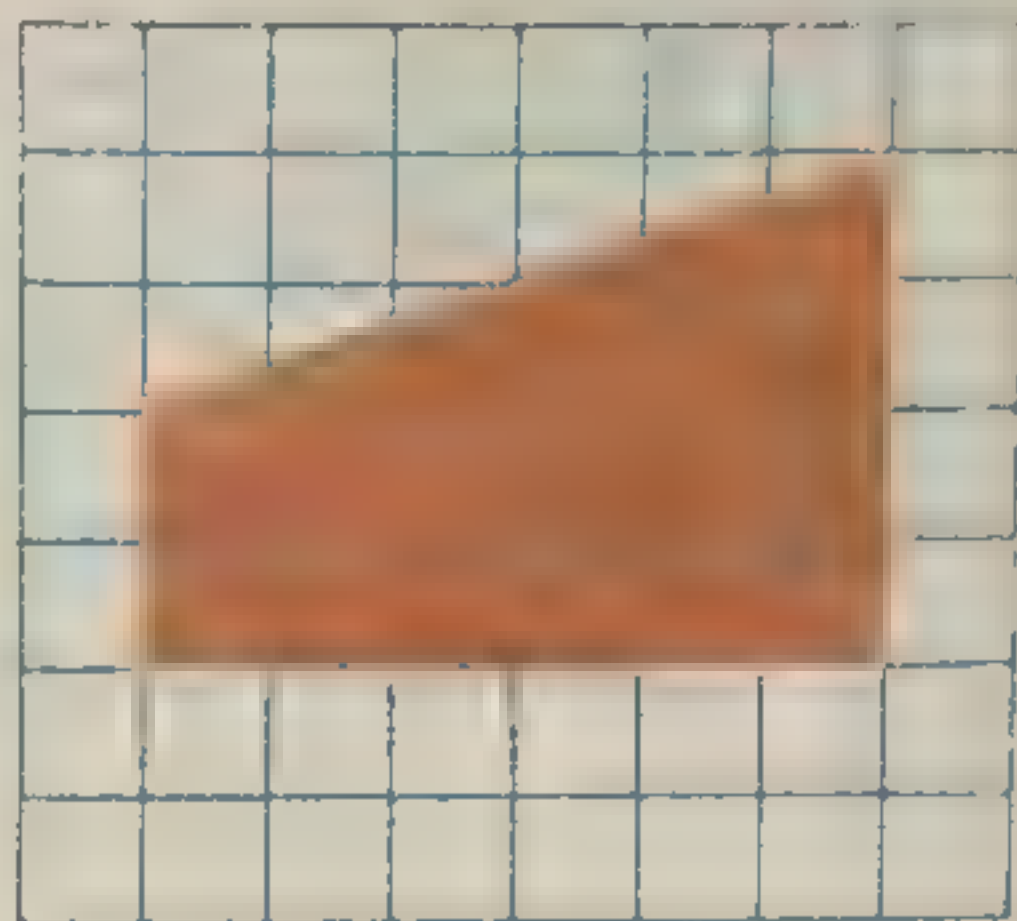
$54:6\cdot11-78$

$54+34-55$

$90-(89+1)$



946. Начерти на клетчатой бумаге два таких четырёхугольника и вырежи их. Сложи из четырёхугольников квадрат, пятиугольник. Какие ещё фигуры можно сложить?



947. 1) Назови предыдущее число по отношению к числу 470, 920, 172, 609, 300.  
 2) Запиши число, которое следует при счёте за числом: 399, 849, 500, 799.  
 3) Сколько всего десятков в числе 346? 874? 360? 290?  
 Расположи эти числа в порядке возрастания.

948. 1) Прочитай числа: 192, 39, 900, 209. Какая цифра встречается в каждом из этих чисел? Что она обозначает в каждом из них?  
 2) Сколько различных цифр использовано в записи каждого из следующих чисел: 582, 336, 400, 841, 804, 333, 565?  
 3) Сколько всего цифр (знаков) используется для записи каждого из этих чисел? Это — трёхзначные числа.

949. Запиши:

- 1) Шесть трёхзначных чисел, используя только цифры 3, 5, 7, и не повторяя ни одну из этих цифр.  
 2) Три трёхзначных числа, используя цифры 2 и 3 (цифры могут повторяться).

950.	$100+80$	$200+30$	$400+7$	$900+8$
	$180-80$	$230-30$	$407-7$	$900+80$
	$180-100$	$230-200$	$407-400$	$980-900$

951.

$a$	8	7	4	14	12	18	19	15
$b$	9	5	6	18	9	7	10	0
$(a+b) \cdot 3$								



952. Вычисли сумму двух слагаемых, если известно, что первое слагаемое равно 48, а второе на 12 меньше первого.

953.  $(x+56)-29=38$        $(k-28)+15=62$

954. Начерти четырёхугольник, у которого два угла прямые, а два другие непрямые.

## Меры длины.

955. Большие расстояния измеряются километрами.

В 1 километре 1000 метров.

**1 км = 1000 м**

**1 м = 10 дм = 100 см**

**1 см = 10 мм**

956. Сколько раз нужно отложить верёвку длиной 10 м, чтобы отмерить 100 м?

957. Сколько раз нужно отмерить по 100 м, чтобы получить 1 км?

958. Длина шага взрослого мужчины около 1 м. Сколько примерно шагов он сделает на расстоянии в 1 км?

959.  $\begin{array}{|c|c|} \hline > < \\ \hline \end{array} ?$   $3 \text{ м } 02 \text{ см} * 3 \text{ м } 2 \text{ дм}$   
 $4 \text{ дм } 5 \text{ см} * 5 \text{ дм } 4 \text{ см}$   
 $8 \text{ см } 3 \text{ мм} * 3 \text{ см } 8 \text{ мм}$

960. 90 кг помидоров, упакованных в ящики, по 6 кг в каждом, развезли для продажи в два овощных ларька. В один ларёк привезли 10 ящиков. Сколько ящиков с помидорами отвезли в другой ларёк?

961. Составь задачу по уравнению и реши её:  $13 \cdot 6 + x = 94$

962.  $86 : a = 48 - 46$        $x + (8 \cdot 3) = 96$





963.  $75 - 12 \cdot 5$

$75 - 12 \cdot 4$

$75 - 12 \cdot 3$

$51 : 17 + 28$

$68 : 17 + 28$

$85 : 17 + 28$

$15 : 15 + 75 : 15$

$15 \cdot 3 + 15 \cdot 3$

$3 \cdot 12 + 5 \cdot 12$

964. Найди периметр квадрата со стороной 17 см.

## Сложение и вычитание

(устные вычисления).

965.  $200 + 300$

$2 \text{ с.} + 3 \text{ с.} = 5 \text{ с.}$

$200 + 300 = 500$

$300 + 400$

$100 + 700$

$600 + 100$

$600 - 200$

$800 + 200$

$300 + 600$

$200 + 500$

$500 - 300$

$400 - 200$

966. Представь следующие числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$835 = 800 + 30 + 5$

$904 = \dots$

$340 = \dots$

$576 = \dots$

967.  $600 + 4$

$604 - 4$

$604 - 600$

$900 + 30$

$930 - 30$

$930 - 900$

$300 + 40 + 2$

$342 - 2$

$342 - 40$

$840 - 800$

$800 + 40$

$840 - 40$

968. Объясни разные способы решения примеров:

1)  $250 + 30 =$

$= (200 + 50) + 30 =$

$= 200 + (50 + 30) =$

$= 200 + 80 = 280$

2)  $25 \text{ д.} + 3 \text{ д.} = 28 \text{ д.}$

1)  $250 - 30 =$

$= (200 + 50) - 30 =$

$= 200 + (50 - 30) =$

$= 200 + 20 = 220$

2)  $25 \text{ д.} - 3 \text{ д.} = 22 \text{ д.}$

969. Реши с объяснением:

$420 + 300$

$420 - 300$

$540 + 30$

$540 - 30$

$205 + 4$

$205 - 4$

970. 1)  $4 \text{ м } 05 \text{ см} = \square \text{ см}$

$7 \text{ м } 08 \text{ см} = \square \text{ см}$

2)  $308 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$

$507 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$3 \text{ руб. } 86 \text{ коп.} = \square \text{ коп.}$

$4 \text{ руб. } 03 \text{ коп.} = \square \text{ коп.}$

$184 \text{ коп.} = \square \text{ руб. } \square \text{ коп.}$

$305 \text{ коп.} = \square \text{ руб. } \square \text{ коп.}$



971. Туристы проехали 160 км на лошадях, на 100 км меньше проплыли на лодках, а пешком прошли  $\frac{1}{2}$  того пути, что они проплыли на лодках. Сколько километров туристы прошли пешком?

972. Из куска ткани можно сшить 12 детских плащей, расходуя на каждый по 2 м. Сколько плащей для взрослых выйдет из этого куска, если расходовать по 4 м ткани на каждый?

973. 1)  $300+200+100+100$        $40+100+20$   
            $600-50-10-10$        $740-40-10$

2) Реши примеры с объяснением:

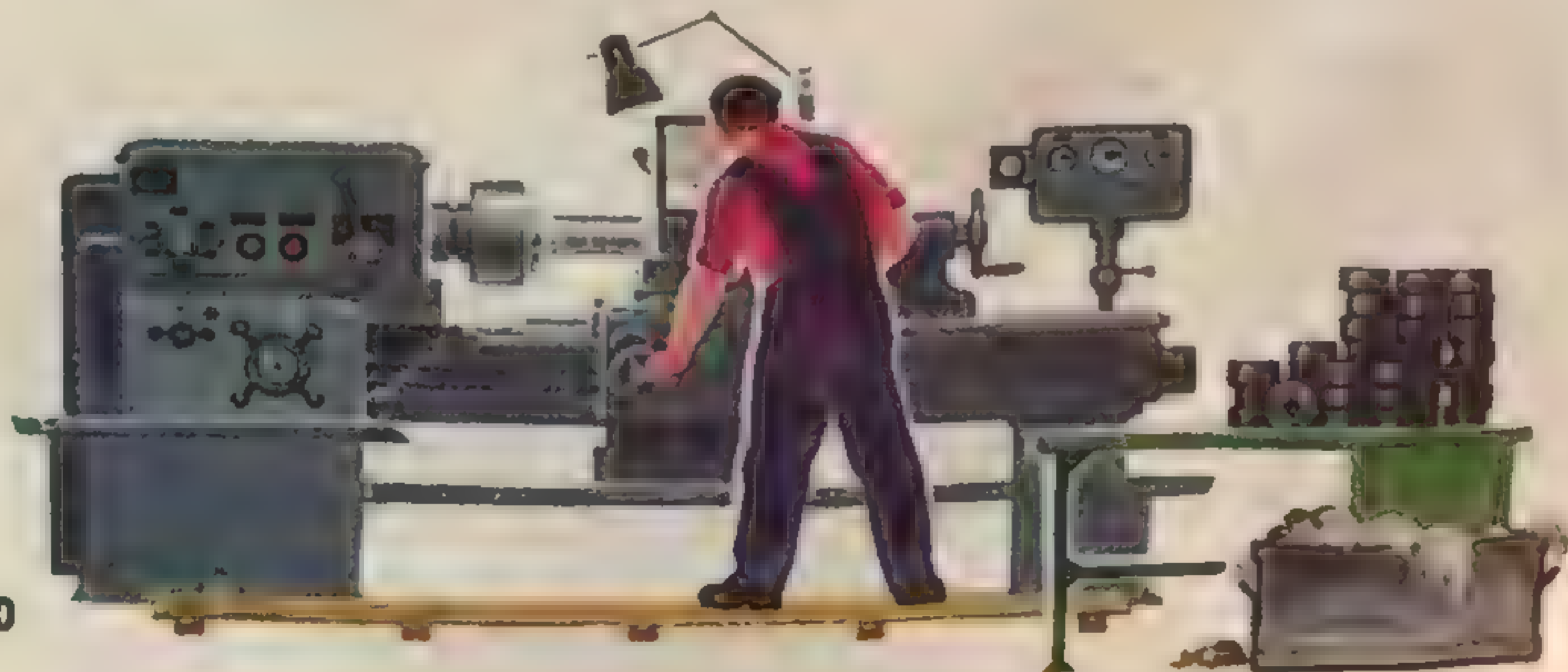
$840+60$	$700-80$	$1000-70$	$260+30$
$270+30$	$300-40$	$860-60$	$563-3$

974.  $360+30$        $480+20$        $840-30$        $570+300$   
        $470-40$        $500-90$        $990+10$        $900-40$   
        $210+80$        $360+40$        $600-20$        $200-70$

975. В понедельник автомобильный завод выпустил 480 машин, а во вторник на 20 машин больше. Сколько машин сделано за эти два дня?

976.  $(x+36)-57=23$        $(x-18)+16=39$        $x \cdot 32=96$

977. За 8 часов рабочий изготовил на своём станке 96 одинаковых деталей. Сколько времени ему потребуется для изготовления 72 таких деталей?





978.  $3 \cdot 18 + 46$   
 $21 \cdot 4 - 78$

$33 \cdot 3 - 57$   
 $72 : 12 + 25$

$(86 - 54) : 6$   
 $(59 + 17) : 9$

979. 1)  $8 + 5$   
 $9 + 7$

$20 + 15$   
 $60 + 23$

$70 + 19$   
 $40 + 37$

$24 + 8$   
 $46 + 5$

2) Реши с объяснением:

$700 + 230$

$280 + 120$

$390 + 70$

$450 + 340$

$90 + 60$

$280 + 350$

980. Составь задачу по таблице и реши её:

Изготавливали в час	Время работы	Всего изготовили
15 деталей	3 часа	? } ?
12 деталей	3 часа	? } ?

981. Артисты концертной бригады, выехавшей из города в село, проехали 300 км на поезде, а остальное расстояние на машине. Сколько километров проехали артисты на машине, если всего они проехали 420 км?

982. В посёлке 210 каменных домов, а деревянных на 70 меньше. Сколько всего домов в посёлке?

983. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см и вычисли его периметр.

984. Подбери такие числа, чтобы неравенства были верными.  
 $12 \cdot 5 + 12 < 12 \cdot \square$   $4 \cdot 14 - 14 > 14 \cdot \square$

985.  $440 + 230$   
 $380 - 200$

$350 + 120$   
 $400 - 80$

$40 + 90$   
 $560 - 40$

$(68 + 24) : 4$   
 $(50 + 25) : 5$

986. Объясни различные способы решения примера:

$430 + 260 = 430 + (200 + 60) = (430 + 200) + 60 = 630 + 60 = 690$

$430 + 260 = (400 + 30) + (200 + 60) = (400 + 200) + (30 + 60) = 690$

$43 \text{ д.} + 26 \text{ д.} = 69 \text{ д.}$  или 690

987.  $120 + 570$   
 $890 - 500$

$380 + 420$   
 $610 + 300$

$270 + 30$   
 $360 - 50$

$500 - 60$   
 $200 + 40$



988. Пальто, костюм и ботинки стоят 100 руб. Пальто стоит 50 руб., костюм на 12 руб. дешевле. Сколько стоят ботинки?

989. Составь задачу по таблице и реши её:

1 ящик весит	Число ящиков	Все ящики весят
8 кг	5 ящ.	? } ?
10 кг	3 ящ.	? } ?

990. Скажи, не вычисляя, что больше: периметр треугольника, каждая сторона которого равна 1 дм 2 см, или периметр треугольника со сторонами длиной 1 дм 2 см, 1 дм, 1 дм 2 см. Проверь вычислением.

991. > < = ?

968 см \* 9 м 09 см

5 руб. 38 коп. \* 540 коп.

8 руб. 93 коп. \* 9 руб.

992. Закончи решение следующих примеров:

$$437 + 200 = (400 + 37) + 200 = \dots \quad 872 - 700 = (800 + 72) - 700 = \dots$$

$$162 + 5 = (160 + 2) + 5 = \dots \quad 568 - 4 = (560 + 8) - 4 = \dots$$

993.  $856 - 400$

$157 + 2$

$456 + 3$

$500 - 40$

$230 + 150$

$180 + 7$

$90 + 50$

$140 - 30$

994. 1)  $15 - 8$

$34 - 6$

$40 - 17$

$28 - 13$

$13 - 9$

$57 - 4$

$70 - 26$

$45 - 32$

2)  $500 - 140$

$140 - 60$

$340 - 160$

$270 - 140$

$340 - 60$

$250 - 80$

995. В столовой 5 дней расходовали по 12 кг муки, а 2 дня по 9 кг. Сколько муки израсходовали за эти дни?

996.  $(20 + x) + 30 = 140$

$150 + (70 - x) = 200$

$64 : x = 4$

997. Начерти один отрезок длиной 6 см, второй в 2 раза длиннее первого, а третий на 5 см короче второго.



998. $400-150$	$430+90$	$230-70$	$360-240$
$700-360$	$860+50$	$440-80$	$820-710$
$900-670$	$280+40$	$620-60$	$570-350$

999. $(300+24)+400$	$(700+13)+200$
$(280+7)-5$	$(800+47)-500$
$(600+35)-400$	$(400+68)+300$

1000. Выполни деление с остатком:

$74:9$	$39:4$	$59:8$	$(32+19):7$
$68:8$	$43:7$	$55:6$	$(27+28):8$

1001. $160+70$	$130+(24+36)$	$(160-80):2$
$780-90$	$260-(57+3)$	$(540-470):35$
$650-450$	$740-(34+66)$	$(820-730):3$

1002. Сумма трёх слагаемых равна 200. Первое слагаемое 40, третье 100. Чему равно второе слагаемое?

1003. Утке на 6 месяцев надо 30 кг зерна. На сколько месяцев хватит утке 55 кг зерна при той же норме расхода?

Составь обратные задачи и реши их.

1004. Начерти два прямоугольника. Проведи в одном из них два отрезка так, чтобы образовалось 4 треугольника, а в другом проведи два отрезка так, чтобы образовалось 3 треугольника.

1005. 1) Что больше:  $\frac{1}{4}$  часа или  $\frac{1}{5}$  часа? На сколько минут?

2) Сумму чисел 120 и 60 уменьшить на 80.

3) Разность чисел 280 и 60 увеличить на 50.

1006. $960-40$	$960-500+300$	$880+120-50$
$880-60$	$820-60+50$	$370-190+120$
$670+50$	$560+270-140$	$340-160+270$

1007.  $(x+36)-72=19$

$(x-48)+21=36$

$x-12=93-21$



## Дополнительные упражнения.

1. Назови число, в котором

5 с. 4 д. 3 ед.

7 с. 8 ед.

9 с. 2 д.

6 с. 8 д. 1 ед.

2 с. 4 ед.

6 с. 3 д.

2. Какое число больше: пятьсот сорок шесть или пятьсот тридцать девять? шестьсот тридцать семь или шестьсот тридцать два? триста девяносто или девятьсот тридцать?

3.



6 м 8 дм \* 7 м 2 дм

8 дм 2 см \* 6 дм 8 см

4. Спиши, вставляя пропущенные числа:

9 м 3 дм =  $\square$  дм

8 дм 7 см =  $\square$  см

5. Запиши и прочитай числа, в которых: 5 с. 7 ед., 8 с. 6 д., 7 д. 3 ед., 9 с.

6. Запиши (не повторяя в записи одного числа ни одной цифры) все возможные трёхзначные числа, используя цифры:  
а) 5, 6, 7;      б) 3, 4, 0.

7. Вырази следующие числа:

а) в копейках: 3 руб. 78 коп.;      2 руб. 04 коп.;

б) в сантиметрах: 6 м 07 см;      3 м 72 см.

8. Сколько чисел находится между числами 200 и 300, 700 и 800, 100 и 1000?

9. 1) Сколько всего десятков в числах: 746, 830, 521, 374, 926?

2) Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

10. Расположи следующие числа:

а) в порядке возрастания: 706, 670, 459, 661;

б) в порядке убывания: 347, 503, 305, 827, 799.

11. Вырази следующие числа:

а) в метрах:

б) в рублях:

900 см

340 см

906 коп.

135 коп.

600 см

570 см

205 коп.

964 коп.

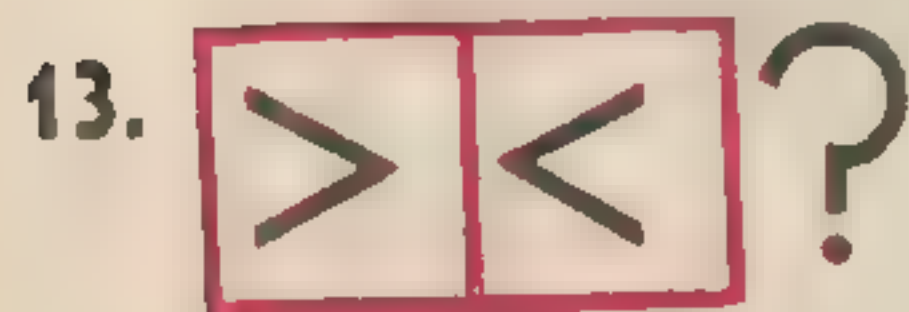


12. Выполни вычисления:

1) $100+70$	$480-80$	$300+7$	$807-7$	$340-300$
$400+60$	$360-60$	$400+8$	$903-3$	$870-800$
$300+80$	$230-30$	$500+6$	$406-6$	$903-900$

2) $520-500$	$560-60$	$407-7$	$948-40$
$807-800$	$340-40$	$508-8$	$346-60$
$608-600$	$820-20$	$906-6$	$523-20$

3) $300+40+8$	$847-40-7$	$500+70+1$
$200+30+4$	$938-30-8$	$834-30-4$
$500+80+2$	$565-60-5$	$347-40-7$



1)  $305*35$   
 $96*960$

$3 \text{ м } 2 \text{ дм } * 2 \text{ м } 3 \text{ дм}$   
 $6 \text{ м } 78 \text{ см } * 6 \text{ м } 87 \text{ см}$

2)  $185*815$   
 $218*128$

$4 \text{ м } 07 \text{ см } * 7 \text{ м } 04 \text{ см}$   
 $2 \text{ дм } 3 \text{ см } * 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$

14. Выполни вычисления:

1) $460+20$	$230+60$	$320+50$	$620+80$
$460+200$	$230+600$	$320+500$	$900-70$
$870-20$	$960-40$	$580-300$	$160+40$
$870-200$	$960-400$	$580-30$	$300-10$

2) $840+30$	$360-10$	$460+20$	$930-20+70$
$370-50$	$580-40$	$330+30$	$650-40-10$
$420+70$	$750-20$	$810+70$	$780+10-50$

3) $350+50$	$900-70$	$560+40$	$300-80+40$
$270+30$	$400-20$	$810+90$	$400-40-20$
$840+60$	$500-80$	$670+30$	$800+70-60$

4) $547+3$	$826-600$	$387-4$	$354-100$
$834-2$	$372+200$	$243+2$	$825+5$
$265+1$	$541+300$	$491+7$	$528+60$
$692-6$	$361-200$	$538-6$	$367-40$



5) $500+240$	$900-630$	$90+50$	$180-90$
$800+160$	$600-270$	$70+40$	$260-80$
$300+280$	$400-150$	$80+60$	$150-90$
$200+630$	$800-520$	$70+70$	$120-50$
6) $460+70$	$430-80$	$370+240$	$350-80+30$
$830+90$	$560-90$	$420+390$	$430-70-40$
7) $370+240$	$530-270$	$530+280$	$620-470+250$
$640+160$	$840-560$	$290+430$	$830-740+170$
$280+480$	$720-450$	$740+190$	$550-280+340$
$440+360$	$330-190$	$470+350$	$410-320+260$
15. $(370-280):2$	$(340-260):20$	$(620-580):2$	
$(520-460):15$	$(210-190):5$	$(330-290):5$	

16. Реши уравнения:

1) $(k+16)+300=380$	6) $34 \cdot x=300-232$
2) $700-(a+120)=400$	7) $48:x=450-438$
3) $400+(500-x)=730$	8) $a \cdot 6=366-354$
4) $851-(b+17)=800$	9) $96:x=500-497$
5) $(340+a)-200=145$	10) $23 \cdot x=800-708$

17. Запиши и вычисли:

- 1) Сумму чисел 340 и 180 уменьшить на 240.
- 2) Разность чисел 680 и 320 увеличить на 70.
- 3) Сумму чисел 13 и 8 увеличить в 4 раза.
- 4) Разность чисел 200 и 180 увеличить в 3 раза.

18. Длина прямоугольника 1 дм 8 см, а ширина на 4 см меньше. Найти периметр этого прямоугольника.

19. Начерти квадрат, периметр которого равен 1 дм 6 см.

20. Начерти два прямоугольника с одинаковым периметром 1 дм 4 см так, чтобы длина одного из них была равна 4 см, а второго 5 см.

21. Хозяйка купила две банки рыбных консервов, по 50 коп. за штуку, и банку овощных консервов за 32 коп. Сколько всего денег она израсходовала на эту покупку? Составь две задачи, обратные данной, и реши их.



22. В пионерский лагерь нужно перевезти 100 ребят на двух автобусах. В каждом автобусе есть только 25 сидячих мест, и все дети должны сидеть. Сколько раз должен каждый из этих автобусов проделать путь от города до лагеря?

23. Запиши задачи в таблице и реши их:

1) На хлебозавод нужно было доставить 160 мешков муки. Для перевозки муки были выделены 4 машины. На двух первых машинах привезли по 30 мешков на каждой. По сколько мешков нужно погрузить на каждую из оставшихся двух машин?

2) На нашей улице выстроили в этом году два дома, по 45 квартир в каждом, и 3 дома, по 30 квартир в каждом. Сколько всего квартир в этих новых домах?

3) Для проведения контрольной работы во II и III классах нужно заготовить отдельные листы бумаги для каждого ученика. В школе было 2 вторых класса, по 40 учеников в каждом, и 3 третьих класса, по 30 учеников в каждом. Сколько всего листов бумаги нужно для них заготовить?

4) У Вити было 2 монеты по 20 коп. и 3 монеты по 15 коп. Сколько всего денег было у Вити?

24. Начерти такие четырёхугольники и проведи в каждом из них один отрезок так, чтобы образовались:

1) один треугольник и один четырёхугольник;

2) два треугольника;

3) два четырёхугольника.

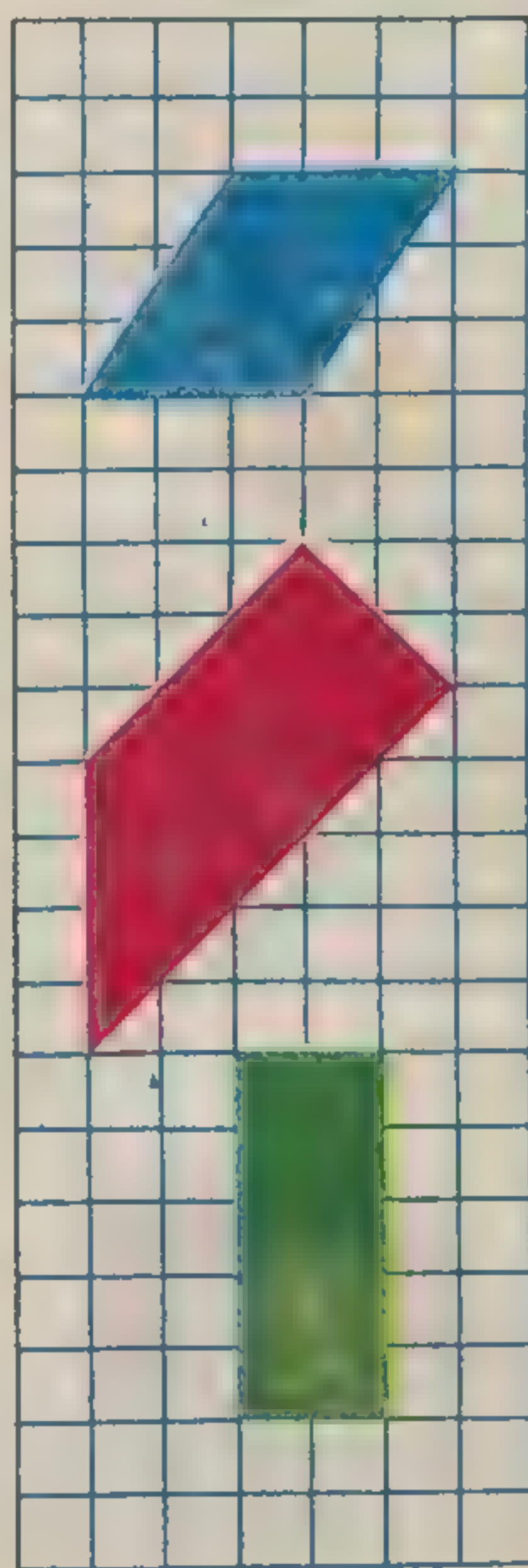
25. Составь задачи по данным выражениям и реши их:

1)  $300 + (300 - 160)$

2)  $200 - 6 \cdot 13$

3)  $100 + 4 \cdot 15$

4)  $100 : 20 \cdot 8$





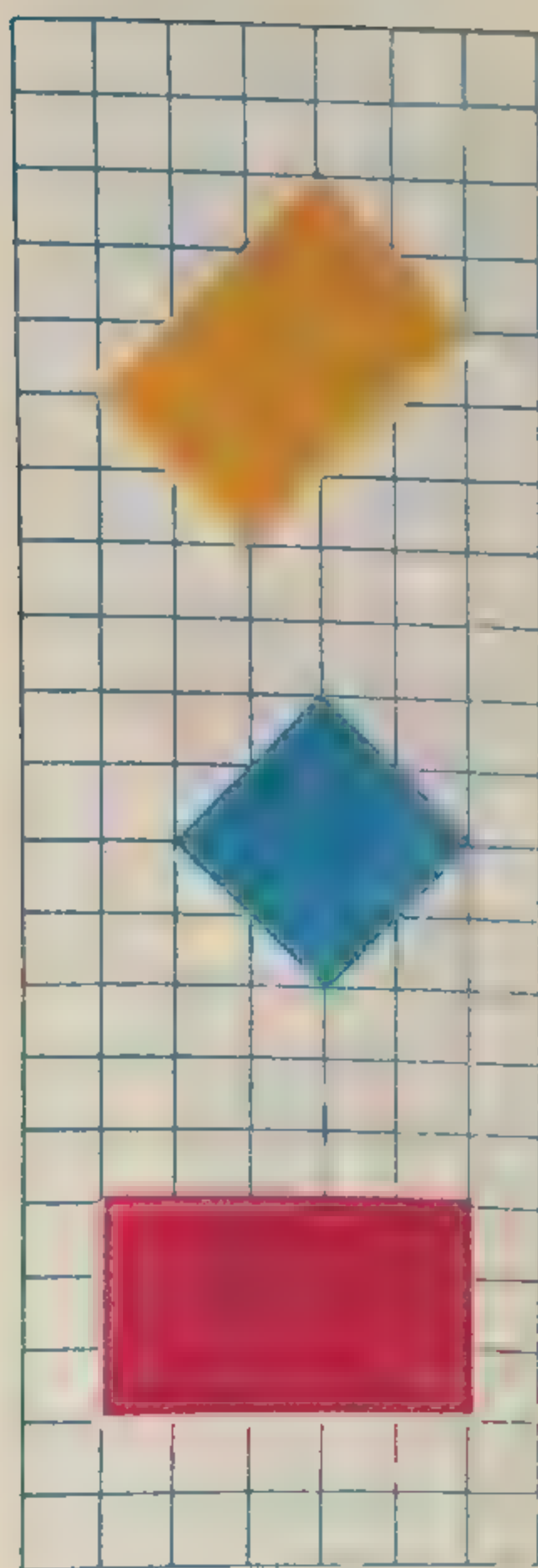
26. Составь задачи по таблицам и реши их. К каждой задаче составь по две обратные.

1)

	Вместимость 1 бидона	Число бидонов	Общая вместимость
I колхоз	15 л	?	} 160 л
II колхоз	20 л	5 шт.	

2)

	1 ящик весит	Число ящиков	Все ящики весят
I день	8 кг	12 шт.	} 196 кг
II день	?	20 шт.	



27.  $38:2 \cdot 4$        $45:3 \cdot 6$        $36:2 \cdot 5$        $84:6 \cdot 3$   
 $75:3 \cdot 2$        $84:2 \cdot 1$        $72:4 \cdot 3$        $91:7 \cdot 6$   
 $90:6 \cdot 4$        $66:3 \cdot 0$        $56:4 \cdot 7$        $85:5 \cdot 4$

28.  $(35+47):2$        $(56+25):9$        $48+66:2$        $40+3 \cdot 12$   
 $(64-37):1$        $(29+17):2$        $32-88:4$        $72+2 \cdot 13$   
 $(48+29):7$        $(89-37):2$        $79-99:3$        $54-4 \cdot 11$

29.  $0 \cdot (83-37)$        $39-87:3$        $(84-0):2$        $(75+5):2$   
 $(32+0) \cdot 3$        $(75-46) \cdot 1$        $(74+1):3$        $54-92:4$   
 $(86-1):5$        $(84+13) \cdot 0$        $(89-5):4$        $73-90:5$

30.  $3 \cdot 8:2+38$        $36:9+54:6$        $32 \cdot 3-46:2$   
 $75-4 \cdot 7+19$        $42:6-32:8$        $86:2-18 \cdot 2$   
 $64+32-2 \cdot 9$        $72:8 \cdot 3+35$        $27 \cdot 2-56:4$

31. Начерти на листе бумаги квадрат, сторона которого равна 6 см. Разрежь его так, чтобы получилось 4 разных треугольника и 1 четырёхугольник. Перемешай фигуры и сложи из них снова квадрат.

32. Найди на этом чертеже квадрат, начерти такой квадрат в тетради.



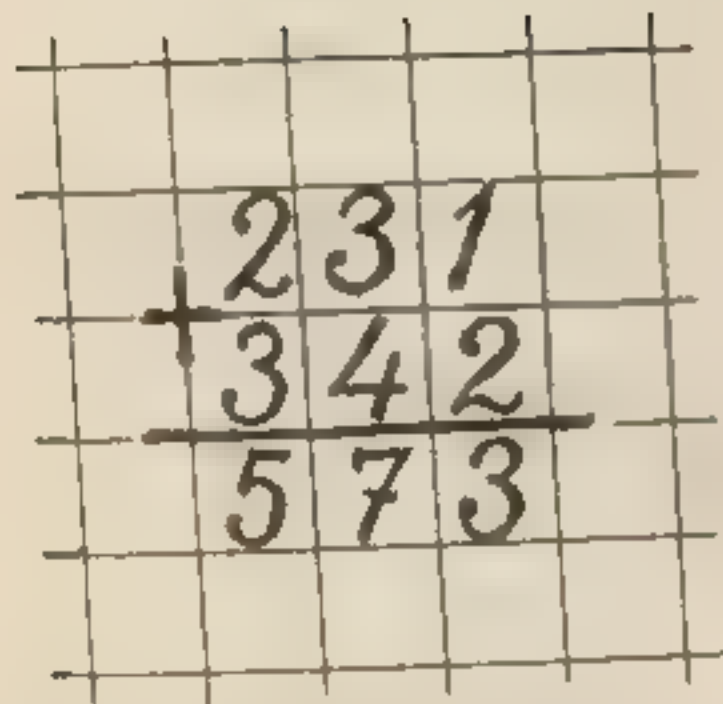
(письменные вычисления).

**1008.** Объясни, как выполнено сложение двузначных чисел:

$$32+46=(30+2)+(40+6)=(30+40)+(2+6)=70+8=78$$

Объясни, как выполнено сложение трёхзначных чисел:

$$\begin{aligned} 246 + 123 &= (200 + 40 + 6) + (100 + 20 + 3) = \\ &= (200 + 100) + (40 + 20) + (6 + 3) = \\ &= 300 + 60 + 9 = 369 \end{aligned}$$



Сложение трёхзначных чисел легче выполнить, если слагаемые подписать одно под другим столбиком: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями, используя правило прибавления суммы к сумме, складывать единицы с единицами, десятки с десятками, сотни с сотнями. Письменное сложение начинают с единиц.

1009. Реши примеры, записывая их столбиком:

$536 + 262$

$350 + 345$

$812 + 173$

1010. Как правильно записать столбиком слагаемые, если одно из них двузначное число, а другое трёхзначное?  
Пример  $64 + 625$  один ученик записал так:

$$+ \frac{64}{625} \text{ а другой так: } + \frac{64}{625}$$

Кто из них записал пример правильно? Почему?

1011. Запиши примеры столбиком и реши их:

$53+324$

$412 + 217$

148+431

$24+243$

$222+22$

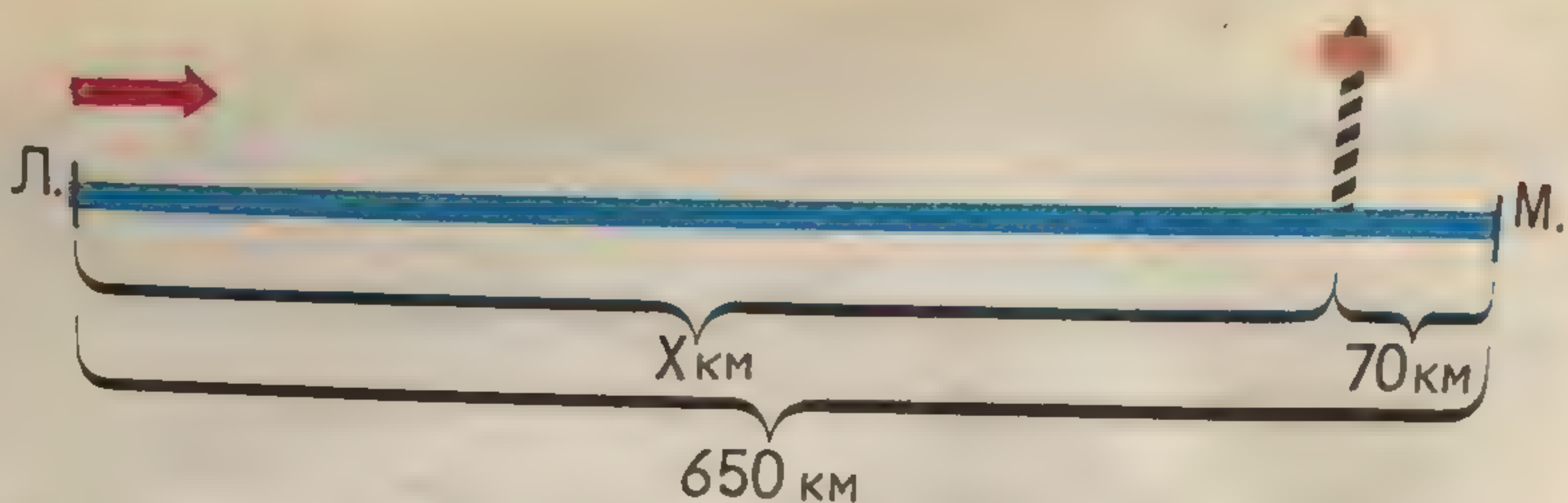
$307 + 351$

$560 \div 36$

$831 + 61$

1012. Колиному дедушке 68 лет, папа в 2 раза моложе дедушки, а Коля на 26 лет моложе папы. Сколько лет Коле?





**1013.** Расстояние от Москвы до Ленинграда равно (примерно) 650 км. Пассажир поезда Ленинград—Москва заметил по надписи на путевом столбе, что до Москвы осталось 70 км. На каком расстоянии от Ленинграда находился в это время поезд?

- 1) Рассмотрите чертёж и решите задачу.
- 2) Составьте задачу, обратную данной, и решите её.

**1014.** Найди периметр прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см. Начерти квадрат с таким же периметром.

**1015.** Прочитай объяснение и запиши решение следующего примера:

$$\begin{array}{r}
 425 \\
 + 135 \\
 \hline
 \end{array}$$

к 5 единицам прибавим 5 единиц, получится 10, или 1 десяток. Отдельных единиц нет, поэтому в сумме на месте единиц пишем нуль, а десяток прибавим к десяткам.

2 д. + 3 д. = 5 д., да ещё 1 д., получится 6 десятков. На месте десятков в сумме пишем 6. К 4 сотням прибавим 1 сотню, получится 5 сотен. Записываем на месте сотен 5. Сумма равна 560.

**1016.** В следующих примерах закрой ответы полоской чистой бумаги; реши примеры самостоятельно, а потом отодвинь полоску и проверь себя:

$$\begin{array}{r}
 327 \\
 + 133 \\
 \hline
 460
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 606 \\
 + 354 \\
 \hline
 960
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 151 \\
 + 429 \\
 \hline
 580
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 438 \\
 + 242 \\
 \hline
 680
 \end{array}$$



1017. Объясни решение примеров:

$$\begin{array}{r} 346 \\ + 263 \\ \hline 609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 446 \\ \hline 700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ + 271 \\ \hline 1000 \end{array}$$

1018. Реши примеры, записывая их столбиком, когда трудно сложить числа устно:

$127 + 503$

$626 + 83$

$53 + 337$

$446 + 160$

$264 + 306$

$732 + 64$

$27 + 843$

$528 + 200$

1019. Мальчик и девочка решили измерить длину моста. Они пошли навстречу друг другу от его концов. Мальчик прошёл до встречи 28 шагов, а девочка 22. Какой длины был мост, если длина двух шагов равна 1 метру?

1020. Ремонт пути между станциями  $A$  и  $B$  железной дороги производился двумя бригадами рабочих, которые двигались навстречу друг другу. Одна бригада уже прошла 30 км, другая 26 км пути. Какой участок пути ещё нужно отремонтировать, если расстояние от  $A$  до  $B$  составляет 80 км? Сделай чертёж к этой задаче и реши её.

1021.  $a + 200 < 203$

$b - 120 > 10$

$c \cdot 5 < 20$

будут ли верны эти неравенства при:  $a=5$ ,  $b=150$ ,  $c=3$ .

1022.  $56:14 + 90:5$

$63:8$

$49:7 + 84:3$

$54:7$

•  $13 \cdot 7 + 5 \cdot 12$

$71:9$

$17 \cdot 5 - 57:3$

$42:5$

1023.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & 2 & 3 & 7 & \\ \hline + & 5 & 2 & 6 & \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline & & & & \\ \hline \end{array}$$

Объяснение. К 7 единицам прибавим 6 единиц, получится 13 единиц, или 1 десяток и 3 единицы. 3 единицы подпишем под единицами, а 1 десяток прибавим к десяткам.

Закончи объяснение самостоятельно.

1024. Закрой в следующих примерах ответы полоской чистой бумаги, реши примеры и проверь себя:

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 309 \\ \hline 792 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 68 \\ \hline 283 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 626 \\ + 239 \\ \hline \square 6 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 507 \\ + 217 \\ \hline \square 2 \square \end{array}$$





✓ 1025. Рыбаки выловили в первый день 204 кг рыбы, а во второй день на 167 кг рыбы больше, чем в первый. Сколько килограммов рыбы выловили рыбаки за два дня?

1026.  $563 + 219$        $39 + 309$        $53 + 317$        $452 + 28$   
 $749 + 207$        $189 + 320$        $207 + 105$        $628 + 81$

1027. В магазине продали за день 265 кг сахарного песку. После этого в магазине осталось на 138 кг песку больше, чем продали. Сколько килограммов сахарного песку было в магазине в начале дня?

1028.  $(x + 13) + 40 = 100$        $(x - 80) + 5 = 23$

1029. При каких числовых значениях  $a$  сумма  $a + 28$  меньше 35?

1030. Начерти прямоугольник  $ABCD$ , соедини отрезками точки  $A$  и  $C$ ,  $B$  и  $D$ . Обозначь точку пересечения этих отрезков буквой  $O$  и выпиши названия восьми полученных треугольников.



1031. Объясни решение примеров:

	4	5	3
+	3	7	1
	8	2	4

	2	6	7
+	4	9	2
	7	5	9



1032. Закрой ответы, реши примеры и проверь себя:

$$\begin{array}{r} +431 \\ +292 \\ \hline 723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +360 \\ +174 \\ \hline 534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +785 \\ +133 \\ \hline 9\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +561 \\ +284 \\ \hline 8\square\square \end{array}$$

1033.  $167+392$   
 $760+171$

$555+251$   
 $81+523$

$394+85$   
 $516+215$

1034. реши следующие примеры удобным способом:

$(374+218)-204$   
 $(236+374)+304$

$(546+345)-506$   
 $(724+158)-150$

$584-(184+230)$   
 $673-(480+173)$

1035.  $(20+6) \cdot 3$   
 $(21+6) \cdot 3$   
 $(22+6) \cdot 3$

$(34+3) \cdot 2$   
 $(35+3) \cdot 2$   
 $(36+3) \cdot 2$

$(48-36) \cdot 4$   
 $(48-37) \cdot 4$   
 $(48-38) \cdot 4$

1036. После того как туристы прошли 33 км, им осталось пройти на 25 км больше, чем они прошли. Сколько всего километров должны были пройти туристы?

1037. Киоск продал 362 ручки, резинок на 71 больше, чем ручек, а карандашей на 127 больше, чем резинок. Сколько карандашей продал киоск?

1038.  $396+254$

$458+265$

$753+157$

$498+302$

1039. Решай следующие примеры в таком порядке, чтобы ответ первого служил началом второго и т. д., пока не получишь в последнем примере ответ 926:

$165+177$

$789+137$

$600+189$

$342+258$

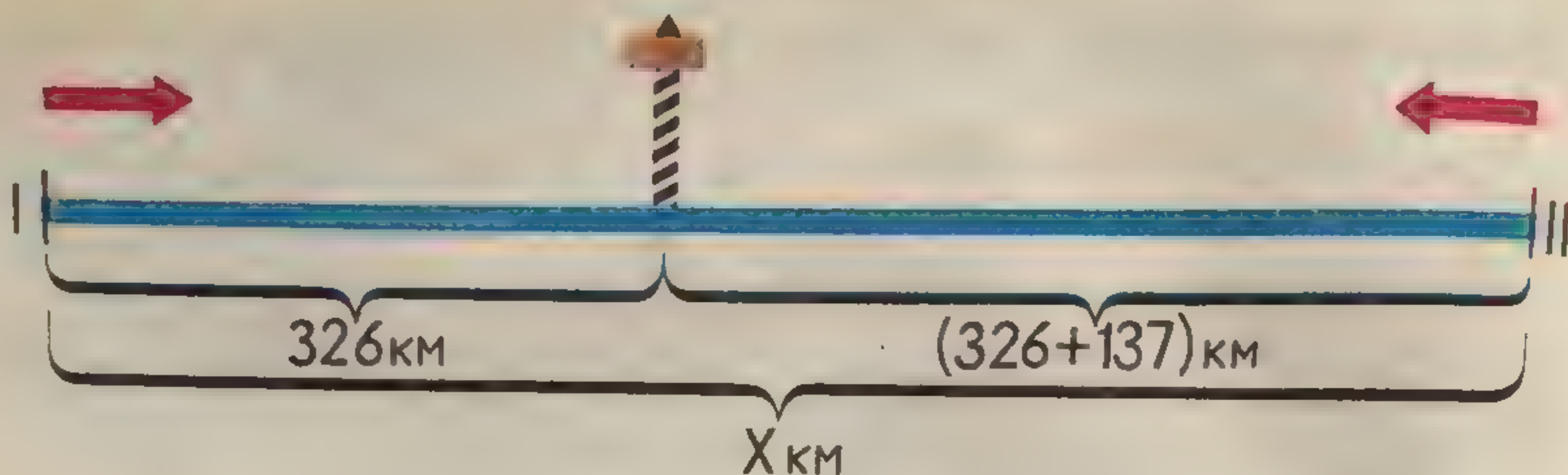
1040. реши примеры и проверь решение, используя приём перестановки слагаемых:

$267+153$   
 $134+87$

$529+299$   
 $702+198$

$640+163$   
 $356+595$





1041. Два поезда вышли навстречу друг другу из двух городов. Первый поезд прошёл до встречи 326 км, а второй на 137 км больше. Чему равно расстояние между этими городами?

1042.  $k \cdot 4 = 390 - 350$

$(270 - a) + 4 = 20$

$x \cdot 5 = 30$

1043.



$8 \text{ м } 35 \text{ см} * 853 \text{ см}$

$670 \text{ см} * 6 \text{ м } 07 \text{ см}$

$8 \cdot 70 + 70 * 9 \cdot 70$

$54 \cdot 9 + 9 * 54 \cdot 10$

1044. В одну школу привезли 298 парт, что на 123 парты меньше, чем привезли в другую школу. Сколько парт привезли в обе школы?

1045. В первых, вторых и третьих классах школы учатся всего 270 учащихся. В первых классах 96 учащихся, во вторых на 2 ученика меньше, чем в первых. Сколько учеников в третьих классах этой школы?

1046.  $340 + 17 \cdot 3 + 200$

$860 - 24 \cdot 2 + 120$

$750 + 48 : 2 - 200$

$3 \cdot 26 - 44 : 22$

$500 - 100 : 25 + 10$

$800 - 56 : 4 + 40$

$32 + 28 : 4$

$46 + 20 : 2$

$75 + 36 : 3$

При сложении нескольких трёхзначных чисел слагаемые подписываются в столбик: единицы под единицами, десятки под десятками, сотни под сотнями и действия выполняются так же, как и при сложении двух чисел.



1047. Реши следующие примеры, записав их столбиком:

$$548 + 47 + 263$$

$$31 + 512 + 199$$

$$29 + 610 + 232$$

$$154 + 361 + 28 + 164$$

$$259 + 93 + 318 + 246$$

$$437 + 65 + 415 + 81$$

1048. В колхозе 115 лошадей, 327 свиней, 276 коров. Сколько всего голов скота в колхозе?

1049. Рассмотрим, как получены числа нижней строки из чисел верхней, и заполни таблицу:

12	15	17	18	19	21	23	25	$k$
48	60	68						

1050. В трёх третьих классах было по 32 ученика в каждом. Из каждого класса к 1 Мая приняли в пионеры по 8 человек. Сколько учеников ещё осталось принять в пионеры в этих классах?

1051. У мальчика было 3 монеты по 20 коп. Он купил 3 батарейки для карманного фонаря ценою по 15 коп. за штуку. Сколько денег у него осталось?

$$1052. 200 + 27 \cdot 3$$

$$400 + 43 \cdot 2$$

$$326 + 11 \cdot 6$$

$$13 \cdot 7 + 48 : 24$$

$$56 : 2 - 36 : 12$$

$$42 : 3 + 72 : 24$$

$$256 + 44 : 4$$

$$380 - 91 : 7$$

$$625 - 75 : 3$$

$$1053. (x - 12) + 24 = 80$$

$$75 : x = 87 - 62$$

$$x \cdot 8 = 70 - 14$$

$$x : 3 = 64 - 56$$

1054. Начерти 3 отрезка, первый длиной 8 см, второй равный половине первого и третий в 3 раза длиннее второго.



## Вычитание

(письменные вычисления).

**1055.** Объясни, как выполнено вычитание двузначного числа:

$$64 - 23 = (60 + 4) - (20 + 3) = (60 - 20) + (4 - 3) = 40 + 1 = 41$$

Объясни, как выполнено вычитание трёхзначного числа:

$$\begin{aligned} 485 - 231 &= (400 + 80 + 5) - (200 + 30 + 1) = \\ &= (400 - 200) + (80 - 30) + (5 - 1) = \\ &= 200 + 50 + 4 = 254. \end{aligned}$$

	5	6	3	
	3	2	1	
	2	4	2	

Вычесть трёхзначное число легче, если подписать вычитаемое под уменьшаемым столбиком (как и при сложении). Сначала вычитают единицы, затем десятки и, наконец, сотни.

**1056.** Реши примеры, записывая их столбиком.

$$469 - 246$$

$$754 - 623$$

$$859 - 221$$

$$984 - 523$$

**1057.** Объясни запись и решение следующих примеров:

$$\begin{array}{r} 486 \\ - 53 \\ \hline 433 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 304 \\ \hline 243 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ - 205 \\ \hline 102 \end{array}$$

**1058.** Запиши примеры в столбик и реши их:

$$637 - 25$$

$$997 - 64$$

$$523 + 235$$

$$893 - 482$$

$$137 + 62$$

$$829 - 108$$

$$764 - 103$$

$$138 + 567$$

**1059.**

$a$	96	96	96	96	96	96	96
$b$	2	4	8	16	32	96	1
$a:b$							

**1060.**  $90:15 \cdot 12$

$$16 \cdot 5:4$$

$$615 - 18:9$$

$$560 - 32 \cdot 3 + 15$$

$$72:36 \cdot 19$$

$$314 - 42:3$$

$$356 + 58:2$$

$$420 + 19 \cdot 4 + 4$$





1061. В июне в санатории было 158 рыбаков с Дальнего Востока, в июле на 36 человек больше, а в августе на 217 человек больше, чем в июле. Сколько всего рыбаков отдохнуло в санатории за эти три месяца?
1062. В цветочный магазин привезли 465 кустиков цветочной рассады. Утром продали 43 кустика, а днём 122 кустика. Сколько кустиков рассады осталось продать?

1063.

	5	4	0	
	1	2	6	

Объяснение: Из нуля нельзя вычесть 6 единиц, поэтому возьмём 1 десяток из 4 десятков. Чтобы не забыть об этом, поставим точку в записи числа 540 над числом десятков. В одном десятке 10 единиц. Из 10 единиц вычтем 6 единиц и запишем ответ под единицами. Теперь будем вычитать десятки. Точка над цифрой 4 напоминает, что 1 десяток мы взяли при вычитании единиц. Из 3 десятков вычтем 2 десятка и ответ подпишем под десятками. Запиши этот пример и закончи его решение и объяснение.



1064. Закрой ответы, реши примеры и проверь себя:

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 136 \\ \hline 314 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ - 55 \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 247 \\ \hline \square\square 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 790 \\ - 354 \\ \hline \square 3 \square \end{array}$$

1065.  $890 - 73$

$457 + 395$

$60 : 20 + 16 \cdot 6$

$750 - 243$

$627 - 114$

$18 \cdot 5 - 91 : 13$

$470 - 52$

$287 + 453$

$8 \cdot 9 + 8 \cdot 3$

$530 - 415$

$680 - 323$

$14 \cdot 7 - 4 \cdot 7$

1066. Запиши числа, в которых 18 д., 45 д., 60 д., 31 д., 70 д., 26 д.

1067. Запиши числа, которые больше, чем 895, и меньше, чем 905. Уменьши каждое из них на 2.

1068. Почтальон разнёс утром 350 писем, днём на 35 писем меньше, чем утром, а вечером на 112 писем меньше, чем днём. Сколько писем почтальон разнёс вечером?

1069. Пионеры собрали с участка 100 кг моркови. 36 кг моркови они уложили в ящики, а остальную в корзины, по 16 кг в каждую. Сколько потребовалось корзин?

1070. Составь задачу по уравнению:  $x = 90 - 5 \cdot 8$

1071. Начерти два прямоугольника с разными сторонами, чтобы периметр каждого из них был равен 20 см.

1072.

	8	7	5	
	5	2	8	

Объяснение: Из 5 единиц нельзя вычесть 8 единиц. Поэтому из 7 десятков берём 1 десяток, ставим над цифрой 7 точку, чтобы не забыть об этом. 1 десяток и 5 единиц составят 15 единиц. Вычтем из 15 единиц 8 и запишем ответ под единицами. Затем будем вычитать десятки, помня, что 1 десяток уже взят при вычитании единиц.... Закончи решение и объяснение этого примера.



1073. Закрой ответы, реши примеры и проверь себя:

$$\begin{array}{r} 395 \\ - 366 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 757 \\ - 208 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ - 27 \\ \hline 507 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ - 257 \\ \hline \square 2 \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ - 128 \\ \hline \square 2 \square \end{array}$$

1074.  $983 - 536$

$690 - 164$

$428 - 319$

$864 - 357$

$167 + 325$

$760 - 48$

$631 - 116$

$547 - 29$

$278 + 619$

1075. Узнай, на сколько единиц и во сколько раз одно из данных чисел больше, чем другое: 51 и 17, 72 и 4, 95 и 19, 60 и 15.

1076. 1) Запиши частное чисел  $a$  и  $b$ , произведение чисел  $c$  и  $b$ .

2) Вычисли числовое значение записанных выражений при  $a=42$ ,  $b=14$ ,  $c=6$ ;  $a=54$ ,  $b=18$ ,  $c=5$ .

1077. Для младших школьников привезли 125 билетов на спектакль в кукольный театр, а на утренние спектакли в театр юного зрителя на 36 билетов больше. Сколько всего билетов для учеников младших классов привезли в школу?

1078. На трёх полках 386 книг. На первой 125 книг, на второй на 12 больше. Сколько книг на третьей полке?

1079. Объясни решение следующих примеров:

$$\begin{array}{r} \dot{9} 0 9 \\ - 7 1 4 \\ \hline 1 9 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dot{8} 2 6 \\ - 3 5 1 \\ \hline 4 7 5 \end{array}$$

1080.  $603 - 251$

$806 - 73$

$538 - 474$

$316 - 95$

$409 - 231$

$729 - 83$

$507 - 463$

$618 - 272$

$269 + 538$

$460 - 235$

$548 + 267$

$452 - 128$

$7 \cdot 8 + 85 : 17$

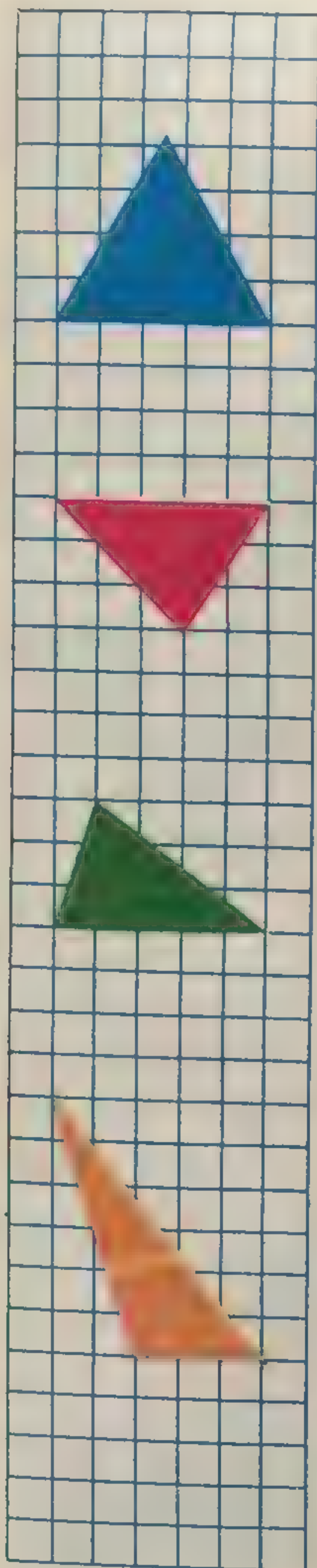
$9 \cdot 9 - 91 : 7$

$7 \cdot 7 + 78 : 13$

$6 \cdot 9 - 72 : 4$

1081. Магазин продал 308 тетрадей в клетку, что на 153 тетради меньше, чем в линейку. Сколько всего тетрадей в клетку и в линейку продал магазин?





**1082.** 8 одинаковых пакетов картофеля весят 24 кг. Покупатель купил 4 пакета картофеля и 2 кг моркови. Сколько килограммов весила эта покупка?

**1083.** Увеличить в 3 раза числа: 24, 32, 27, 19, 20, 16.

**1084.** Уменьшить в 4 раза числа: 92, 84, 60, 76, 44, 52.

**1085.**

$\begin{array}{r} 831 \\ - 369 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 523 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 740 \\ - 681 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 837 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--	---

**1086.** Реши примеры с проверкой:

$$457 - 188$$

$$365 - 196$$

$$823 - 365$$

**1087.**

$725 - 256$	$450 - 264$	$767 - 689$	$283 - 96$
$151 - 82$	$816 - 98$	$578 + 233$	$781 + 209$

**1088.** 1) Во сколько раз сумма чисел 36 и 24 больше разности чисел 206 и 200?

2) На сколько сумма чисел 356 и 547 больше разности чисел 976 и 834?

3) На сколько произведение чисел 23 и 4 меньше суммы чисел 263 и 37?

**1089.** Мальчик прочитал 3 книги. Всего в них 653 страницы. В первой книге 256 страниц, во второй на 58 страниц меньше. Сколько страниц в третьей книге?

**1090.** Составить задачи по уравнениям:

$$24 + x = 100$$

$$x = 17 \cdot 4 + 6$$

$$100 - x = 18$$

**1091.** Измерь стороны и найди периметр каждого треугольника.

**1092.**

$(430 - 366) : 4$	$750 - 230 + 12 \cdot 6$	$98 : 7 + 346$
$(845 - 789) : 8$	$500 + 150 - 15 \cdot 3$	$35 : 5 + 458$
$(324 - 268) : 2$	$800 - 440 + 11 \cdot 3$	$72 : 3 + 362$



## Килограмм, грамм.



1093. 1) Рассмотрите рисунок и скажите, сколько весит чемодан?  
2) Сколько весит заяц?
1094. Если на одну чашу весов положить 1 яблоко, а на другую чашу поставить гирю в 1 кг, то какая из них опустится? Почему?

Для взвешивания предметов, кроме килограмма, пользуются и более мелкой единицей измерения — граммом.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

1095. Кроме гирь в 1 кг, 2 кг, 5 кг, пользуются гирями в:

100 г	200 г	500 г
10 г	20 г	50 г
1 г	2 г	5 г

Монета в 1 коп. весит 1 г.  
Монета в 2 коп. весит 2 г.

Монета в 3 коп. весит 3 г.  
Монета в 5 коп. весит 5 г.

1096. Какие гири надо взять, чтобы получить 8 г, 75 г, 300 г, 445 г, 800 г, 900 г?

1097. Отмерь 500 г песка, 200 г крупы.

1098. Составь задачу, для решения которой нужно было бы сложить 200 г, 500 г и 150 г. Реши эту задачу.

1099.  $654 - 364$   
 $580 - 491$   
 $749 - 647$

$693 + 281$   
 $526 - 83$   
 $307 - 181$

$740 - 280$   
 $185 - 91$   
 $327 - 292$



**1100.** В одном лагере отдыхало 346 школьников, в другом на 80 школьников меньше, чем в первом, а в третьем на 329 меньше, чем в первом и втором вместе. Сколько школьников отдыхало в третьем лагере?

**1101.** В школьной библиотеке в одном шкафу 160 книг, в другом на 70 книг меньше, а в третьем столько, сколько в первом и во втором вместе. Сколько книг в третьем шкафу?

**1102.**  $27 \cdot 3 + 48 : 24$   
 $5 \cdot 18 - 36 : 12$

$16 \cdot 4 + 220$   
 $300 - 42 \cdot 2$

$800 - 24 \cdot 4$   
 $620 + 13 \cdot 7$

## Умножение и деление (устные вычисления).

**1103.** 1) Рассмотрите записи и объясните решение следующих примеров:

$$\begin{array}{r} 80 \cdot 4 \\ \hline 8 \text{ д.} \cdot 4 = 32 \text{ д.} \\ 80 \cdot 4 = 320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 : 3 \\ \hline 6 \text{ д.} : 3 = 2 \text{ д.} \\ 60 : 3 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 420 : 6 \\ \hline 42 \text{ д.} : 6 = 7 \text{ д.} \\ 420 : 6 = 70 \end{array}$$

2) Решите с объяснением следующие примеры:

$90 \cdot 2$

$120 : 6$

$70 \cdot 3$

$80 \cdot 7$

$810 : 9$

**1104.** Сравните примеры каждой пары и решите их:

$6 \cdot 4$

$18 : 2$

$5 \cdot 6$

$24 : 3$

$32 : 8$

$9 : 3$

$60 \cdot 4$

$180 : 2$

$50 \cdot 6$

$240 : 3$

$320 : 8$

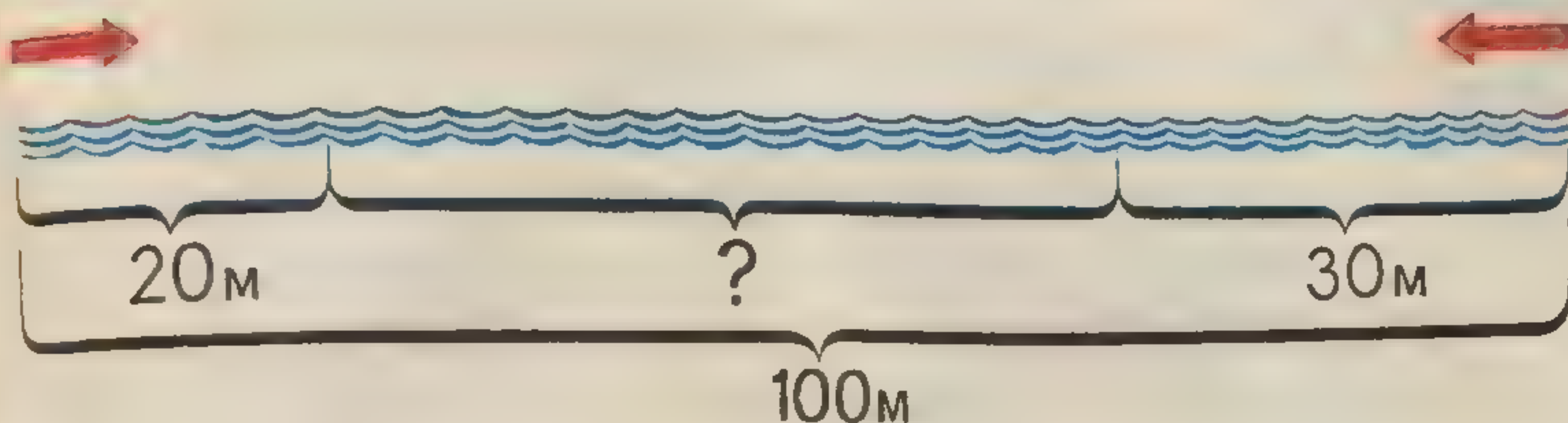
$900 : 3$

**1105.**  $(300 - x) + 46 = 254$   
 $(a + 154) - 15 = 400$

$51 : a = 257 - 240$   
 $k \cdot 11 = 219 - 120$

**1106.** Пачка соли весит 1 кг, а пачка масла —  $\frac{1}{5}$  того, что весит пачка соли. Сколько граммов весит эта пачка масла?





**1107.** В бассейне по дорожке длиной 100 м навстречу друг другу поплыли две девочки. Одна из них за 1 минуту проплыла 30 м, а другая 20 м. Какое расстояние оставалось между девочками через минуту? Рассмотрите чертёж к задаче и решите её.

- 1108.** 1) Произведение чисел 7 и 9 уменьшить на 13.  
 2) На сколько произведение чисел 8 и 6 больше, чем произведение чисел 12 и 3?  
 3) Произведение чисел 6 и 7 увеличить в 2 раза.  
 4) Произведение чисел 6 и 7 уменьшить на 2.  
 5) Какие два числа нужно перемножить, чтобы получилось 48, 54, 49, 81, 64?

**1109.**  $520 - 306$   
 $407 + 198$

$276 + 724$   
 $409 - 135$

$824 - 576$   
 $930 - 217$

**1110.** 1) Следующие числа увеличить в 7 раз: 30, 60, 20, 90, 80, 50.

2) Следующие числа увеличить на 7: 63, 70, 77, 42.

3) Следующие числа уменьшить в 6 раз: 480, 540, 300, 420, 600.

4) Следующие числа уменьшить на 6: 60, 42, 120.

**1111.**  $20 \cdot 3 + 178$   
 $40 \cdot 7 - 236$   
 $60 \cdot 5 - 154$

$290 - 810 : 9$   
 $340 + 240 : 8$   
 $560 - 420 : 7$

$(270 + 90) : 6$   
 $(580 - 180) : 5$   
 $(360 - 280) \cdot 7$



1112. Рассмотрите таблицу и запишите её двумя графами:

$a$	20	30	40	50	60	70	80
$b$	8	8	8	8	8	8	8
$a \cdot b$							

1113. В столовую привезли две подводы с овощами. На одной подводе было 8 мешков овощей, по 40 кг в каждом мешке, а на другой 9 таких же мешков. Сколько всего килограммов овощей привезли в столовую?

1114. Купили 9 пакетов семян свёклы, по 50 г в каждом, и 8 пакетов семян огурцов, по 30 г в каждом. Сколько граммов весили все эти пакеты семян?

1115.  $\frac{1}{4}$  всего пути ученика от дома до школы 80 м. Сделай к задаче чертёж и узнай расстояние от дома ученика до школы.

1116. 1) Следующие числа увеличить в 4 раза: 70, 90, 100.  
2) Следующие числа уменьшить в 3 раза: 60, 90, 270.

3)  $420:6$        $50:8$        $270:9$        $350:5$   
 $720:9$        $60:9$        $800:2$        $300:3$

1117.  $90 \cdot a < 720$   $80:b > 10$ . Среди значений букв  $a$  и  $b$ , приведенных в таблице, выбери те, при которых верны эти неравенства.

$a$	0	1	2	8	10	6	4
$b$	8	10	2	4	1	90	40





1118. В новом фильме, в сцене боя, снимались 120 человек. Только  $\frac{1}{6}$  из них были киноартисты, а остальные — переодетые солдаты. Сколько солдат снималось в сцене боя?

1119. Для детского сада купили 15 мячей: из них 7 красных, по 50 коп. за штуку, а остальные чёрные, по 30 коп. за штуку. Сколько стоили все эти мячи?

1120. Рассмотрю данную в приложении таблицу цен (стр. 205), составь по ней задачу:

1) которая решается так:  $14 \cdot 3 + 3 \cdot 16$ ;

2) в которой нужно узнать, на сколько один предмет дороже другого;

3) в которой нужно узнать, во сколько раз одно число меньше другого.

1121. В мотке было 120 м проволоки. Монтер отрезал  $\frac{1}{3}$  куса проволоки. Во сколько раз больше проволоки осталось, чем отрезал монтер?

1122.  $(976 - 436) : 6$

$(795 - 725) \cdot 8$

$(256 - 165) : 7$



## Дополнительные упражнения.

### 1. Выполни вычисления:

1) $521+174$	$213+183$	$602+186$	$328+401$
$362+416$	$425+551$	$260+26$	$327+401$
$381+16$	$42+627$	$63+406$	$81+606$
2) $143+217$	$824+166$	$253+351$	$623+283$
$356+124$	$173+417$	$721+181$	$137+371$
$218+472$	$367+123$	$193+314$	$352+452$
3) $307+213$	$560+43$	$267+340$	$753+84$
$508+342$	$731+209$	$63+317$	$608+132$
$637+170$	$75+315$	$85+205$	$730+73$
4) $328+205$	$819+74$	$36+340$	$645+305$
$709+137$	$39+227$	$86+205$	$823+84$
$506+389$	$324+46$	$17+191$	$66+427$
5) $135+283$	$363+493$	$573+382$	$187+531$
$261+562$	$634+194$	$691+164$	$426+392$
$652+265$	$487+241$	$193+672$	$292+357$
6) $357-123$	$687-62$	$368-120$	$499-499$
$873-43$	$783-181$	$278-27$	$728-708$
7) $430-217$	$370-103$	$760-47$	$670-608$
$550-423$	$860-327$	$340-312$	$980-74$
$480-166$	$940-106$	$470+63$	$650+29$
8) $633-318$	$882-427$	$652+348$	$962-34$
$462-227$	$638-209$	$538-538$	$785-176$
$784-435$	$995-428$	$781-57$	$492-203$
9) $683-134$	$625-316$	$137+125$	$963-917$
$732-308$	$756-728$	$494-49$	$352-146$
10) $508-263$	$605-354$	$707-623$	$676+67$
$706-354$	$807-263$	$405-62$	$904-134$
$802-421$	$408-333$	$308+192$	$705-460$



11) 756—183	484—191	873—190	835—160
834—361	527—335	535+65	754—29
925—773	648—252	807—166	57+573
12) 365—187	763—475	535—149	622—355
623—354	837—269	421+192	712—243
925—639	963—777	374—195	367—179

2. Реши примеры с проверкой:

823—65	364—4	837—729	356+497
840—420	185+169	370—180	735—66
725—506	736—97	196+379	830—15

3. В следующих примерах вычитание и сложение можно выполнять письменно, если устно решить трудно:

1)  $156 - 4 \cdot 9 + 582$   
 $342 + 6 \cdot 8 - 276$   
 $593 + 3 \cdot 7 - 384$

$81 : 9 + 203 - 176$   
 $64 : 8 + 437 - 209$   
 $24 : 3 + 548 - 507$

2)  $720 - 91 : 7 \cdot 4$   
 $633 - 24 : 3 : 2$   
 $522 - 80 : 16 \cdot 14$

$96 : 3 + 488 - 256$   
 $17 \cdot 4 + 293 - 164$   
 $90 : 6 + 597 - 321$

3)  $70 : 14 \cdot 19 + 280$   
 $88 : 11 \cdot 12 + 300$   
 $32 \cdot 2 : 16 + 996$   
 $91 : 13 + 476 - 248$   
 $68 : 17 + 540 - 396$

$756 - 27 : 9 + 254$   
 $837 - 96 : 8 + 107$   
 $271 + 92 : 23 - 198$   
 $72 : 24 + 762 - 447$   
 $51 : 17 + 837 - 356$

4)  $(748 - 716) : 6$   
 $(837 - 764) : 9$   
 $(356 - 298) : 6$

$(800 - 724) : 3$   
 $(342 - 256) : 9$   
 $(764 - 678) : 4$

$(521 - 478) : 7$   
 $(637 - 598) : 4$   
 $(256 - 197) : 3$

4.  $90 \cdot 3$        $540 : 9$   
 $70 \cdot 5$        $720 : 8$   
 $40 \cdot 7$        $420 : 7$

$50 \cdot 9$   
 $20 \cdot 6$   
 $30 \cdot 6$

$560 : 7$   
 $140 : 2$   
 $450 : 9$

$80 \cdot 3$   
 $640 : 8$   
 $60 \cdot 7$



$$\begin{array}{l} 5. \ 20 \cdot 4 + 276 \\ 80 \cdot 3 - 196 \\ 50 \cdot 7 + 203 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 762 - 30 \cdot 6 \\ 537 - 60 : 4 \\ 436 + 70 \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 \cdot 6 - 70 \cdot 4 \\ 90 \cdot 3 + 60 \cdot 8 \\ 40 \cdot 6 + 30 \cdot 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6. \ 240 : 3 + 572 \\ 810 : 9 + 487 \\ 280 : 4 + 669 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 836 - 540 : 6 \\ 982 - 480 : 8 \\ 721 - 360 : 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 810 : 9 - 720 : 8 \\ 560 : 7 - 320 : 4 \\ 420 : 6 - 280 : 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7. \ (236 + 124) : 4 \\ (548 - 521) : 3 \\ (472 + 88) : 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 280 : 4 + (348 - 162) \\ 60 \cdot 7 - (456 - 278) \\ 640 : 8 + (837 - 654) \end{array}$$

8. Следующие примеры не переписывай, а ответ пиши на полоске бумаги, положив её под столбиками:

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} 196 \\ +362 \\ \hline 213 \end{array} \quad \begin{array}{r} 835 \\ +37 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 253 \\ +42 \\ \hline 119 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ +516 \\ \hline 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ +312 \\ \hline 281 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ +25 \\ \hline 321 \end{array} \quad \begin{array}{r} 702 \\ +123 \\ \hline 96 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad \begin{array}{r} 196 \\ +239 \\ \hline 427 \end{array} \quad \begin{array}{r} 357 \\ +109 \\ \hline 326 \end{array} \quad \begin{array}{r} 652 \\ +90 \\ \hline 108 \end{array} \quad \begin{array}{r} 263 \\ +390 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 \\ +45 \\ \hline 80 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ +190 \\ \hline 379 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ +366 \\ \hline 70 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad \begin{array}{r} 165 \\ +132 \\ \hline 21 \\ 111 \end{array} \quad \begin{array}{r} 261 \\ +130 \\ \hline 26 \\ 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 123 \\ +72 \\ \hline 305 \\ 230 \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ +110 \\ \hline 231 \\ 76 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +21 \\ \hline 601 \\ 133 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ +307 \\ \hline 34 \\ 220 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ +326 \\ \hline 107 \\ 273 \end{array} \end{array}$$

9. Спиши примеры, вставляя пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} 1) \quad \begin{array}{r} + \quad 325 \\ \quad \square 23 \\ \hline \quad \square \square 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 3\square 1 \\ \quad \square 2\square \\ \hline \quad 657 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad \square 7\square \\ \quad 2\square 3 \\ \hline \quad 478 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 62\square \\ \quad \quad 65 \\ \hline \quad \square \square 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 5\square\square \\ \quad \square 36 \\ \hline \quad 788 \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad 4\square 1 \\ \quad 235 \\ \hline \quad \square 8\square \end{array} \quad \begin{array}{r} + \quad \square\square 5 \\ \quad 261 \\ \hline \quad 66\square \end{array} \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 2) \quad \begin{array}{r} 523 \\ + 24\Box \\ \hline \Box\Box 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2\Box 4 \\ + 9\Box \\ \hline \Box 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} \Box 5\Box \\ + 3\Box 8 \\ \hline \Box 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\Box \\ + 2\Box 6 \\ \hline \Box 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68\Box \\ - \Box\Box 3 \\ \hline 835 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5\Box \\ - 290 \\ \hline \Box 4\Box \end{array} \quad \begin{array}{r} \Box\Box 3 \\ + 679 \\ \hline 982 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3) \quad \begin{array}{r} 525 \\ - 1\Box\Box \\ \hline \Box 23 \end{array} \quad \begin{array}{r} 788 \\ - \Box 3\Box \\ \hline \Box\Box 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 697 \\ - \Box 9\Box \\ \hline 7\Box 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 473 \\ - \Box\Box 1 \\ \hline 30\Box \end{array} \quad \begin{array}{r} 624 \\ - \Box\Box 3 \\ \hline 12\Box \end{array} \quad \begin{array}{r} 86\Box \\ - 2\Box 2 \\ \hline \Box 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3\Box\Box \\ - \Box 44 \\ \hline 123 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{llll}
 4) \quad 70 \cdot 4 & 90 \cdot 9 & 160 : 8 & 540 : 6 \\
 70 \cdot 5 & 90 \cdot 8 & 240 : 8 & 480 : 6 \\
 70 \cdot 6 & 90 \cdot 7 & 320 : 8 & 420 : 6
 \end{array}$$

10. Запиши выражения и вычисли их значения:

1) Разность чисел 60 и 7, 90 и 3.

2) Сумма чисел 350 и 7, 810 и 9.

3) Произведение числа 5 и суммы чисел 8 и 3.

4) Частное числа 70 и суммы чисел 2 и 5.

5) Разность чисел 65 и 27 увеличить на 28.

6) Сумму чисел 19 и 81 уменьшить на 13.

7) К разности чисел 18 и 32 прибавить сумму этих чисел.

11. Одно число 54. Оно больше другого на 38. Чему равно другое число?

12. 1) Какое число нужно увеличить на 3, чтобы получить 81?

2) Какое число нужно увеличить в 3 раза, чтобы получить 81?

13. Узнай, на сколько единиц и во сколько раз одно из чисел каждой пары больше другого:

80	90	27	65	72	18	8
40	15	9	13	12	54	72

14. Сравни следующие произведения. На сколько одно из них больше другого?

$4 \cdot 5 \text{ и } 4 \cdot 7$

$8 \cdot 9 \text{ и } 7 \cdot 9$

$12 \cdot 4 \text{ и } 12 \cdot 6$

$8 \cdot 7 \text{ и } 6 \cdot 7$

$3 \cdot 7 \text{ и } 3 \cdot 6$

$15 \cdot 3 \text{ и } 14 \cdot 3$





15. При нашем заводе есть своя школа, техникум, институт. Из 900 рабочих завода только  $\frac{1}{3}$  часть не учится. Сколько рабочих завода работают и продолжают учиться?

16. Реши уравнения:

1)  $(x-147)-286=313$

7)  $b \cdot 4 = 314 - 238$

2)  $(x-328)-147=109$

8)  $27:c=446-365$

3)  $(658-a)+269=684$

9)  $k \cdot 4 = 366 - 274$

4)  $(347+k)-385=226$

10)  $a:3=490-457$

5)  $2 \cdot x = 214 - 186$

11)  $k \cdot 23 = 460 - 368$

6)  $a \cdot 18 = 632 - 560$

12)  $c \cdot 24 = 79 + 17$

17. Подбери по 4 значения букв  $c$  и  $b$  так, чтобы сумма  $c+b$  увеличивалась на 10.

18. Подбери по 4 значения букв  $b$  и  $d$  так, чтобы разность  $b-d$  уменьшалась на 100.

19. Вычисли результат удобным способом:

$50 \cdot 4 + 30 \cdot 4$

$(20+7) \cdot 3$

$5 \cdot (20+3)$

$6 \cdot 10 + 4 \cdot 10$

$(70+14):7$

$90:(9+1)$



20. Рассмотрим, как получены в каждой таблице числа второй строки из чисел первой строки, и заполни таблицы:

1)

8	12	20	30	50	60	90	$k$
40	60	100					

2)

400	450	510	560	600	800	820
320	370	430				

3)

14	18	30	36	42	54	78	$c$
7	9	15					

21. Запиши по 2 значения буквы  $k$ , при которых верны неравенства:

1)  $k - 12 < 18$

2)  $k \cdot 5 > 35$

3)  $k : 8 < 7$

22. Брат и сестра читают одну и ту же книгу. Брат читает каждый день по 20 страниц, а сестра по 15 страниц. Кто из них раньше прочитает всю книгу?

23. Один рабочий делает за час 18 деталей, а другой 25 таких же деталей. Кто из них раньше закончит дневную норму?

24. Один мальчик шёл из школы в библиотеку, а другой — из библиотеки в школу. Когда они встретились, то один из них прошёл 150 м, а другой 200 м. На каком расстоянии от школы находится библиотека?

25. Магазин получил для продажи 145 книг. Из них 5 пачек книг одного названия, по 20 штук в каждой пачке, и 3 одинаковые пачки книг другого названия. Сколько книг другого названия было в пачке?





26. Дополни задачи и реши их:

- 1) После того как рабочие вырыли  $\square$  м канавы, им осталось вырыть на  $\square$  м больше, чем они вырыли. Сколько всего метров канавы нужно было вырыть рабочим?
- 2) В школьном саду  $\square$  яблонь, а груш на  $\square$  меньше. Сколько всего яблонь и груш в саду?
- 3) В I день библиотека выдала своим читателям  $\square$  книг, во II день на  $\square$  книг больше, чем в I, а в III день на  $\square$  книг больше, чем во II день. Сколько книг было выдано в III день?
- 4) В посёлке  $\square$  каменных домов, а деревянных на  $\square$  домов больше. Сколько всего домов в посёлке?
- 5) В посёлке  $\square$  одноэтажных домов, что на  $\square$  домов меньше, чем двухэтажных. Сколько всего двухэтажных домов в посёлке?
- 6) Первый отряд собрал в подарок целинникам  $\square$  книг, второй  $\square$  книг, а третий на  $\square$  книг больше, чем первый и второй вместе. Сколько книг собрал третий отряд?
- 7) Туристы проехали поездом  $\square$  км, на машине на  $\square$  км меньше, а на пароходе проплыли на  $\square$  км больше, чем на машине. Сколько километров туристы проплыли на пароходе?



8) Бригада I рыболовного судна за сутки выловила  $\square$  кг рыбы, II на  $\square$  кг меньше, а III на  $\square$  кг меньше, чем II. Сколько рыбы выловила за сутки бригада III судна?

9) Первый пионерский отряд собрал  $\square$  кг бумаги, что на  $\square$  кг больше, чем второй. Сколько всего бумаги собрали оба отряда?

10) В лагере  $\square$  человек. Из них  $\square$  человек отправились в поход,  $\square$  человек ушли помогать колхозу, а остальные остались в лагере. Сколько человек осталось в лагере?

11) Столовая израсходовала  $\square$  кг масла, мяса на  $\square$  кг больше, а муки на  $\square$  кг меньше, чем мяса. Сколько муки израсходовала столовая?

12) Мебельная фабрика изготовила  $\square$  столов,  $\square$  стульев, а табуреток на  $\square$  штук меньше, чем стульев. На сколько меньше столов, чем табуреток, изготовила фабрика?

13) Школьный буфет продал  $\square$  пирожков,  $\square$  пончиков,  $\square$  булочек. На сколько больше пирожков, чем пончиков, и булочек, чем пирожков, продал буфет?

14) В трёх посёлках  $\square$  жителей. В первом из них  $\square$  жителей, во втором  $\square$  жителей. Сколько жителей в третьем посёлке?

27. 1)

$a$	27	30	33	36	39	42
$b$	3	3	3	3	3	3
$a:b$						

2)

$a$	9	10	11	12	13	14
$b$	4	4	4	4	4	4
$a \cdot b$						



28. На экскурсию по морю, из дома отдыха, поехали 35 взрослых и 10 детей. Билет для взрослого стоит 2 руб., а детский билет 1 руб. Сколько стоили все билеты на экскурсию?

1) Запиши задачу в таблице и реши её.

2) Составь две задачи, обратные данной, и реши их.

29. 1)

$a$	1	2	5	6	15	18	45
$90:a$							

2)

$c$	1	3	4	6	7	8	9
$80 \cdot c$							

30. Начерти три отрезка: I — длиной 10 см, II — в 2 раза короче, а III — на 2 см длиннее, чем I. Чему равна длина каждого из этих отрезков?

31. Начерти три отрезка так, чтобы первый был длиной 8 см, второй в два раза короче, а длина третьего была равна сумме длин двух первых. Какой будет длина третьего отрезка?

32. 1) Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 6 см.

2) Начерти квадрат, периметр которого был бы равен периметру этого прямоугольника.

33. 1) Начерти квадрат, периметр которого равен 3 дм 2 см.

2) Начерти 2 прямоугольника так, чтобы периметр каждого из них был равен 1 дм 8 см. Можно ли начертить ещё прямоугольники с тем же периметром?



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Примерные цены на некоторые учебные принадлежности.

Название предмета	Цена (коп.)	Название предмета	Цена (коп.)
Тетрадь	2	Краски	8
Ручка	3	Флакон чернил	
Перья (2 пера)	1	(для авторучек)	14
Карандаш	3	Альбом для рисования	10
Линейка	5	Цветная бумага	
Угольник	4	(лист)	2
Блокнот	15	Тетрадь для рисования	12

### Запись чисел римскими цифрами.

1 — I	4 — IV	7 — VII	10 — X
2 — II	5 — V	8 — VIII	11 — XI
3 — III	6 — VI	9 — IX	12 — XII



# Содержание

## Сотня

<b>Сложение и вычитание</b>	<b>3</b>
Математические выражения . . . . .	7
Проверка сложения . . . . .	9
Проверка вычитания . . . . .	12
Прибавление суммы к сумме . . . . .	17
Обозначение буквами точек и отрезков . . . . .	19
Вычитание суммы из суммы . . . . .	20
Дополнительные упражнения . . . . .	22
<b>Умножение и деление</b>	<b>29</b>
Умножение . . . . .	—
Деление . . . . .	32
Миллиметр . . . . .	35
Переместительное свойство произведения . . . . .	39
Нахождение неизвестного множителя . . . . .	42
Нахождение неизвестного делимого и делителя . . . . .	48
Умножение на единицу . . . . .	52
Деление на единицу . . . . .	53
Умножение десяти и деление на 10 . . . . .	54
Дополнительные упражнения . . . . .	55
Умножение двух и деление на 2 . . . . .	64
Умножение трёх и деление на 3 . . . . .	66
Увеличение и уменьшение числа в несколько раз . . . . .	67
Умножение четырёх и деление на 4 . . . . .	71
Порядок действий . . . . .	72
Умножение пяти и деление на 5 . . . . .	75
Задачи на сравнение чисел . . . . .	76
Дополнительные упражнения . . . . .	79
Умножение шести и деление на 6 . . . . .	83
Ломаная линия. Длина ломаной линии . . . . .	85
Умножение семи и деление на 7 . . . . .	88



Умножение числа на сумму . . . . .	90
Умножение восьми и девяти, деление на 8 и 9 . . . . .	93
Периметр . . . . .	94
Дополнительные упражнения . . . . .	97
Умножение суммы на число . . . . .	103
Умножение и деление нуля . . . . .	105
Умножение на нуль. Невозможность деления на нуль . . . . .	107
Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулём . . . . .	109
Умножение двузначного числа на однозначное . . . . .	114
Умножение однозначного числа на двузначное . . . . .	117
Деление суммы на число . . . . .	119
Деление двузначного числа на однозначное . . . . .	121
Дополнительные упражнения . . . . .	126
Проверка деления и умножения . . . . .	130
Деление двузначного числа на двузначное . . . . .	132
Деление с остатком . . . . .	135
Окружность, круг . . . . .	140

## Доли

Получение и сравнение долей . . . . .	142
Нахождение доли числа . . . . .	145
Нахождение числа по доле . . . . .	146

## Меры времени

Год, месяц, неделя . . . . .	—
Сутки . . . . .	148
Час, минута . . . . .	149
Дополнительные упражнения . . . . .	153

## Тысяча

Нумерация . . . . .	158
Меры длины . . . . .	168
Сложение и вычитание (устные вычисления) . . . . .	169
Дополнительные упражнения . . . . .	174
Сложение (письменные вычисления) . . . . .	179
Вычитание (письменные вычисления) . . . . .	186
Килограмм, грамм . . . . .	191
Умножение и деление (устные вычисления) . . . . .	192
Дополнительные упражнения . . . . .	196
Приложение . . . . .	205



Мария Игнатьевна Моро  
Мария Александровна Бантова

**МАТЕМАТИКА**

Учебник для 2 класса



Редактор Л. А. Сидорова.  
Художники Е. В. Викторов, Н. А. Игнатьев,  
Ю. А. Сайчук, О. М. Шухвостов.  
Художественный редактор И. Л. Волкова.  
Технический редактор М. Д. Козловская.  
Корректоры К. А. Иванова, З. И. Почаева.

Подписано к печати с диапозитивов 20/V 1976 г.  
70X90/16. Бумага офсетная. Печ. л. 13+0,25  
форзац. Условн. л. 15,21+0,29 форзац. Уч.-изд.  
л. 9,03+0,35 форзац. Тираж 1610 тыс. экз.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просве-  
щение» Государственного комитета Совета Министров РСФСР  
по делам издательства, полиграфии и книжной торговли.  
Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

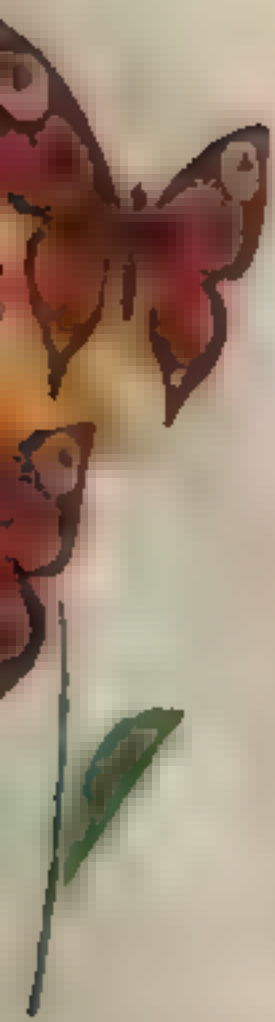
Калининский ордена Трудового Красного Знамени поли-  
графкомбинат детской литературы имени 50-летия СССР  
Росглавополиграфпрома Госкомиздата Совета Министров  
РСФСР. Калинин, проспект 50-летия Октября, 46. Зак. 328.

Цена 26 коп.

Сведения о пользовании учебником

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1				
2				
3				
4				
5				





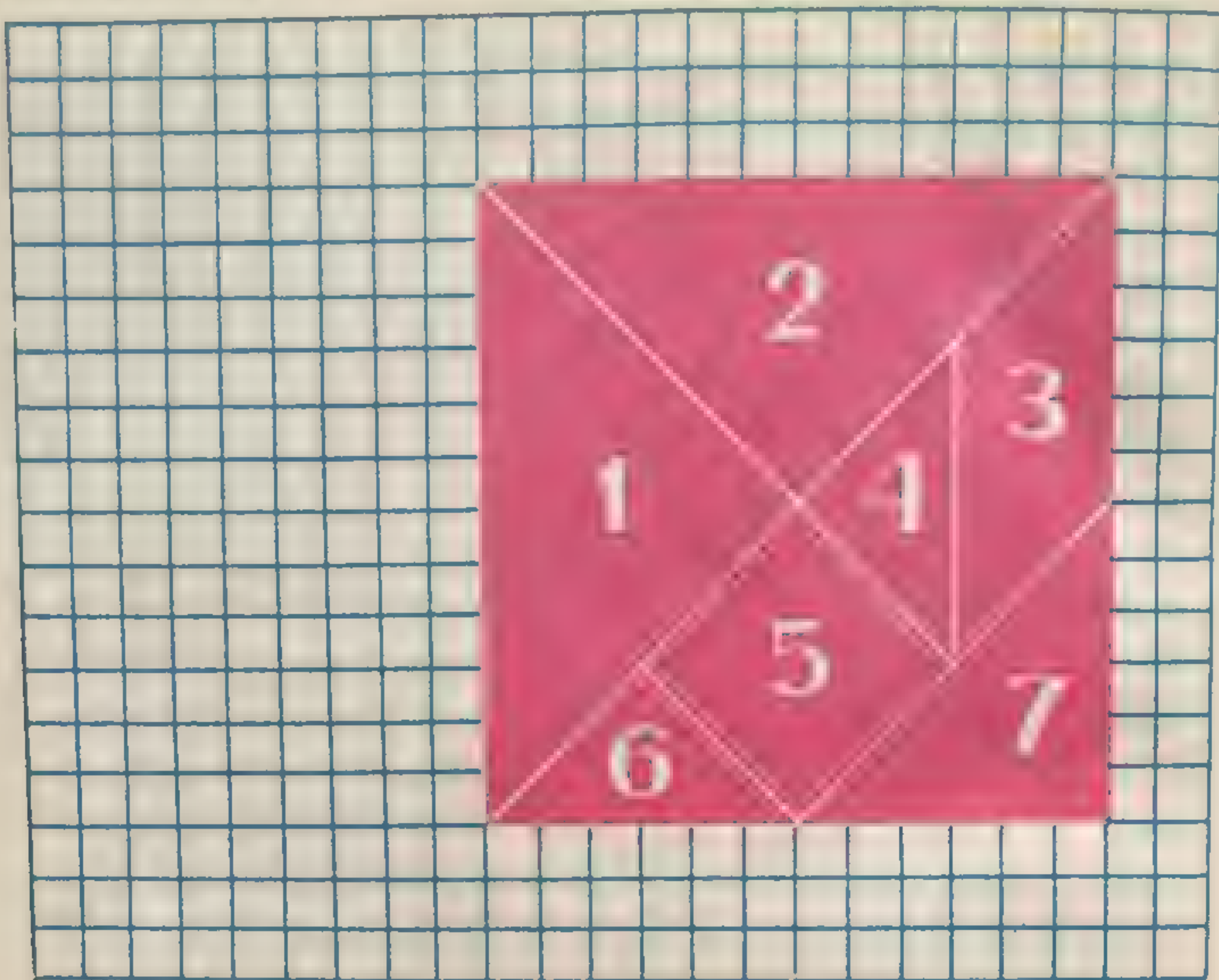
г.  
25  
г.

о-  
р  
т.  
-  
р  
в  
3.

ие учебника	
	в конце года



Начерти и разрежь квадрат как показано на рисунке.

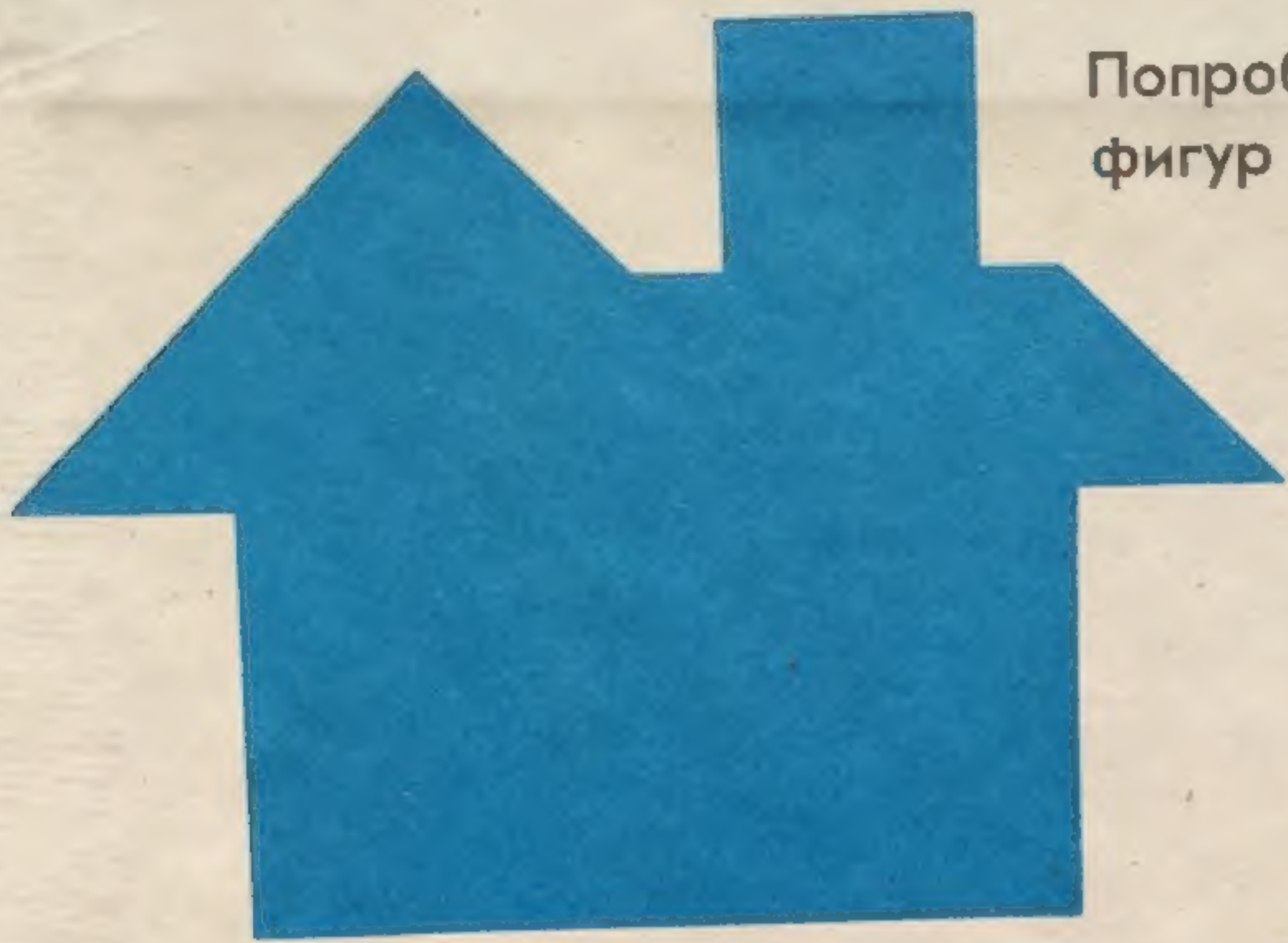


Из полученных фигур сложи рисунок.





Попробуй сложить из этих же  
фигур другие рисунки.





1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	<b>28</b>	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

$$4 \cdot 7 = 28$$





WINTER

2



**ВСЕГДА  
не верьте  
тому что  
кажется,  
верьте  
ТОЛЬКО  
доказательствам.**



PIC•COLLAGE

**Чарльз Диккенс. «Большие надежды» 1861 г.**